# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

НИУ ВШЭ – Пермь

Факультет довузовской подготовки

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной общеразвивающей программы

**«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для 11 классов»**

на 2018/2019 учебный год

**Направление подготовки:** Дополнительное образование, подвид: Дополнительное образование детей и взрослых, английский язык

**Цель программы:**

* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
* систематизация знаний абитуриентов по грамматике, расширение базового словарного запаса в рамках тематики, определённой образовательным стандартом, совершенствование навыков и умений чтения, письменной речи с целью практического применения знаний при выполнении письменной и устной части ЕГЭ.

**Категория слушателей:** обучающиеся 10-11 классов

**Трудоёмкость программы:** 180 аудиторных часов.

**Минимальный срок обучения:** 9 месяцев

**Форма обучения:** очная

Программа дисциплины предполагает подготовку обучающихся к экзаменационной работе в формате ЕГЭ, который состоит из письменной части, включающий в себя четыре раздела: «аудирование», «чтение», «грамматика и лексика», «письмо».

Курс английского языка на факультете довузовской подготовки основывается на базовом уровне, который формируется у обучающихся в рамках школьного образования. Коммуникативная достаточная компетентность как показатель владения иностранным языком на базовом уровне обеспечивает применение полученных знаний и умений в реальных жизненных условиях, связанных с потребностью в иноязычном общении. Для более эффективного изучения программы дисциплины учебные группы формируются из абитуриентов, находящихся на одном уровне владения английским языком.

Базовые учебники и дополнительные учебные пособия данного курса, перечисленные в программе, обеспечивают формирование умений и навыков всех видов речевой деятельности и способствуют основательной и эффективной подготовке по всем разделам экзаменационной работы: аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму.

Программа разработана и реализуется на основе следующих документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012;
* Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
* Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году единого государственного экзамена по иностранным языкам.
* Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по английскому языку.

**Перечень формируемых компетенций:**

| Компетенция | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- |
| **речевая компетенция** | совершенствует коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); развивает умения планировать свое речевое и неречевое поведение; | самостоятельная индивидуальная/парная/групповая работа, написание личного письма, написание эссе, аудирование, монолог, диалог, ролевая игра |
| **языковая компетенция** | владеет новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: демонстрирует увеличение объема используемых лексических единиц; развивает и применяет навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; | написание личного письма, написание эссе, аудирование, монолог, диалог, ролевая игра, тестовые технологии |
| **социокультурная компетенция** | увеличивает объем знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствует умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирует умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; | диалог, ролевая игра, написание личного письмам, эссе, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, |
| **компенсаторная компетенция** | развивает умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; | написание личного письма, эссе |
| **учебно-познавательная компетенция** | демонстрирует развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. | самостоятельная индивидуальная/ парная/ групповая работа |

Заместитель декана факультета

довузовской подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Ю. Кончакова/

Декан факультета довузовской подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.И. Широких/

Исполнитель:

Налескина Т.Ю.

Тел. (342) 200-95-42