**Пермский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

УТВЕРЖДЕНО:

Академическим советом образовательной программы «История» направления подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология

протокол от 24.04.2017 № 8.2.2.2-17/02

Академический руководитель образовательной программы «История»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Василенко

.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

для образовательной программы История

направления подготовки 46.03.01. История

уровень бакалавриат

Разработчик программы:

Мингалев Виталий Викторович,

Старший преподаватель, электронный адрес vmingalev@hse.ru

|  |  |
| --- | --- |
|   | РАССМОТРЕНО:на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «24» апреля 2017 г.И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Кимерлинг  |
|   |  |

Пермь, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды занятий по практике и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, руководящих археологической практикой и студентов направления подготовки 46.03.01 История, проходящих археологическую практику.

Программа разработана в соответствии с:

* Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383.
* Положением о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов НИУ ВШЭ (протокол от 24.06.2016 № 07).
* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.12.2014 №10;
* Основной образовательной программой высшего образования «История» направления подготовки 46.03.01 История;
* Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «История» направления подготовки 46.03.01 История, утвержденным в 2015 г.

## Цель и задачи археологической практики

Цель проведения археологической практики организация условий для получения профессиональных археологических умений и опыта профессиональной деятельности студентов, погружения их в среду профессиональной деятельности и развитие профессиональных непроектных компетенций, включая умение работать в команде и лидерские качества.

**Задачи практики:**

1. Ознакомление студентов с основными методами организации археологических полевых исследований.
2. Обучение студентов основным принципам проведения раскопок и фиксации материалов в процессе археологического исследования (стратиграфическое и планиграфическое).
3. Обучение работы с нивелиром и выполнение нивелировки визуализированных объектов и артефактов.
4. Формирование у студентов общих практических навыков применения современных приемов и методик стационарных археологических исследований памятников археологии.
5. Выработка способностей к пониманию основных закономерностей формирования культурного слоя, погребального сооружения, структуры археологического памятника и т.д.
6. Ознакомление студентов со способами консервации археологического материала.
7. Обучение студентов предварительной (полевой) камеральной обработке материала.
8. Воспитание бережного отношения к историко-культурному наследию

## Место археологической практики в структуре образовательной программы «История»

Археологическая практика является составной частью раздела учебного плана «Практики, проектная и исследовательская работа».

Прохождение археологической практики базируется на следующих дисциплинах:

* Введение в историю человечества
* Археология

Для прохождения археологической практики необходимо:

* успешно пройти курс «Археологии»;
* сделать прививку против клещевого энцефалита;
* получить медицинский допуск на прохождение летней (выездной) археологической практики;
* знать инструкцию об охраны труда студенты НИУ ВШЭ – Пермь;
* знать инструкцию по охране труда при проведение археологической практики;
* получить дневник археологической практики (Приложение №1);
* получить индивидуальное задание на прохождение археологической практики (Приложение № 2).

## Способ проведения учебной археологической практики

**Вид практики** в соответствии с учебным планом: учебная.

**Форма проведения практики**: непрерывно.

Практика носит выездной характер, проживание студентов обеспечивается в полевом археологическом лагере. Организация полевого археологического лагеря и обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, возлагается на профильную организацию, с которой заключен договор о проведении практики студентов образовательной программы «История» НИУ ВШЭ – Пермь.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Форма проведения учебной археологической практики

Форма проведения практики непрерывная, практика проходит в летний период, сроки проведения практики определяются совместно с профильной организацией не позднее, чем за три месяца до начала проведения практики.

## Общая трудоемкость и продолжительность практики

Общая трудоемкость музейной практики составляет 3 з.е. (114 часов), продолжительность – 2 недели. Сроки прохождения практики устанавливаются календарным учебным графиком.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения) | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| УК-4 | Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности  | Может применять разные методики полевых исследований.Способен понимать основные закономерностей формирования культурного слоя и структуру археологического памятника. | Горизонтальный разбор культурных слоев.Разбивка раскопа в общей сетке. Привязка к местной высотной системе и местной системе координат. Пространственный анализ. Фиксация археологических материалов планиграфически и стратиграфически. |
| УК-5 | Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | Демонстрирует знания об этапах археологической полевой деятельности. Владеет и может применять методы археологической обработки материала и типологии. Понимает систему почвообразования и образования культурных слоев. | Типологизация артефактов. Первичная камеральная обработка.Дневниковая и полевая опись материала. Просеивание / флотация культурного слоя |
| УК-7 | Способен работать в команде | Успешно коммуницирует в команде готов брать на себя ответственность за результат деятельности группы. | Осуществление хозяйственных работ в ходе проведения археологических стационарных исследований. Культурно-развлекательная деятельность  |
| ПК-2 | Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках  | Успешно ведет дневниковые записи по сектору / квадрату, общается с группами туристов и представителей иностранных делегаций  | Дневниковые записи по сектору / квадрату, составленная презентация по археологической практике.  |
| ПК-8 | Способен извлекать, отбирать и структурировать информацию из источников разных типов и видов в соответствии с поставленными профессиональными задачами | Распознает археологические артефакты и следы. Представляет связь археологического и исторического источника | Выявление артефактов и следов. Хронологическая и культурная интерпретация артефактов. Первичная интерпретация следов.  |
| ПК-11 | Способен обрабатывать источники информации с использованием количественных (статистических) методов, электронно-вычислительной техники и телекоммуникационных сетей | В ходе работ умеет заполнять статистические таблицы массового материала  | Составления статистических таблиц массового материала, составление матрицы Харриса |
| ПК-16 | Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки) | Ведет свободный и научнообоснованный диалог с использованием научной терминологии сохраняя популярную форму изложения материала.  | Популяризация археологического культурного наследия нашей страны, творческая мультимедийная презентация по итогам археологической практики  |
| ПК-21 | Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности | Успешно выдерживает 7-8 часовые рабочие нагрузки при снятии культурного слоя  | Разбор пахотного горизонта, снятие культурного слоя по горизонтам, просеивание / флотация культурного слоя |
| ПК-25 | Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации | Оценивает значение сохранения мирового культурного наследия в соотношении с необходимым техническим развитием цивилизации. Демонстрирует устойчивое понимание гуманистических ценностей в области археологического наследия. | Работа по составлению археологической документации, камеральные работы и презентации по археологической практике  |

# Структура и содержание практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды практической работы студента | Содержание деятельности  | Формируемые компетенции |
| 1 | Разбивка раскопа  | Коллективно студенты вместе с представителями профильной организации проводят секторную разбивку раскопа по сторонам света.  | УК-7 |
| 2 | Разведочная шурфовка / зондаж (при необходимости) | В случае если памятник, на котором проходят практику студенты исследуется впервые или находится в археологически слабо исследованной территории. Часть студентов имеют возможность освоить методику выбора места, закладку, фиксации и разбора разведочного шурфа  | ПК-11 |
| 3 | Нивелировка / тахеометрия  | Студенты осваивает работу с нивелиром или тахеометром в зависимости от задач текущих полевых работ.  | УК-4, ПК-11 |
| 4 | Снятие балластовых слоев (при наличии)  | Студент осваивает снятие балластовых слоев вертикальными «зачистками» в случае, если на памятнике присутствуют данные слои | УК-4, УК-7, ПК-21 |
| 5 | Разбор пахотного горизонта  | Студент осваивает снятие пахотного горизонта вертикальными «зачистками» в случае, если на памятнике присутствуют данные слои | УК-5, УК-7, ПК-21 |
| 6 | Снятие культурного слоя по горизонтам  | Студенты снимают горизонтальными «зачистками» культурный слой. С фиксацией выявленного культурного материала в дневнике и на полевом плане. Сбор массового материала по квадратно и по горизонтам.  | УК-5, УК-7, ПК-21  |
| 7 | Просеивание / флотация культурного слоя  | Просеивание или флотация культурного слоя на предмет мелких артефактов, зерен и плевел, проводится небольшими группами студентов.  | УК-7, ПК-11, ПК-21 |
| 8 | Переборка культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка") | Студент осваивает ручную и механическую переборку культурного слоя  | УК-5, УК-7, ПК-21 |
| 9 | Первичная камеральная обработка  | Работа ведется малыми группами по этапам первичной камеральной обработки материала  | УК-7, ПК-8, ПК-25 |
| 10 | Полевая консервация (при необходимости) | В случае выявления в ходе археологических работ предметов нуждающихся в срочной консервации. Студентам показывается процесс полевой реставрации.  | УК-5, УК-7 |
| 11 | Составление полевой описи  | Студенты осваивают полевой документооборот, правила его ведения. | УК-5 |
| 12 | Составления статистических таблиц массового материала  | В случае наличия значительного количества массового материала проводится заполнение статистических таблиц и фотометрия материала  | ПК-8, ПК-11 |
| 13 | Ведение дневниковых записей по сектору / квадрату  | Студент ведет краткие записи фиксируемых изменений грунта и особенностей концентрации культурного материала на своем секторе работы каждый день работы на раскопе  | УК-4, ПК-2, ПК-8 |
| 14 | Ведение полевого плана раскопа  | Студенты, которые уже участвовали в проведении археологических работ, ведут полевой план раскопа по графику  | УК-5, ПК-8 |
| 15 | Составление матрицы Харриса  | Отрабатывается навык полученный во время теоритического курса. Результатом становится составленная каждым студентом матрица Харриса  | УК-4, ПК-8, ПК-11 |
| 16 | Прорисовка стратиграфических чертежей  | Отрабатывается навык полученный во время теоритического курса. Результатом становится составленный каждым студентом стратиграфический чертеж.  | УК-4, УК-5, ПК-8 |
| 17 | Прорисовка планиграфических чертежей и соотношение их со стратиграфией  | Отрабатывается навык, полученный во время теоретического курса. Результатом становится составленный каждым студентом планиграфический чертеж. | УК-4, УК-5, ПК-8 |
| 18 | Упаковка археологических материалов | Студенты, которые уже участвовали в проведении археологических работ, проводят промывку, сушку и упаковку материала, по графику  | ПК-16 |

# ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ археологической ПРАКТИКИ И ИХ ЗАДАЧИ

Для руководства археологической практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к ППС или научных работников НИУ ВШЭ - Пермь, и руководитель (руководители) практики из числа работников Организации (далее – руководитель практики от Организации).

Руководитель практики от практики от НИУ ВШЭ – Пермь и руководитель от Организации составляют совместный рабочий график (план) проведения практики.

Руководитель практики от НИУ ВШЭ – Пермь:

* формирует индивидуальное задание на археологическую практику;
* осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики;
* контролирует соответствие содержания практики требованиям ОП;
* оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий на практику;
* оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от Организации:

* согласует индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* получить открытый лист на проведение археологических работ в ИА РАН;
* обеспечить студентов и руководителя практики от организации надлежащими условиями и местом для размещения полевого лагеря;
* обеспечить проведение противоклещевых мероприятий с соблюдением требований методических указаний «МУ 3.5.3011-12. 3.5. Дезинфектология. Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.04.2012)(вместе с «Правилами поведения на территории, опасной в отношении клещей рода Ixodes»), «Методические указания по организации и проведению противоклещевых мероприятий и биологических наблюдений в природных очагах клещевого энцефалита»(утв. Минздравом СССР 02.10.1987 N 28-6/33) в месте проживания студентов и руководителя практики от организации и в месте археологических полевых работ (раскопок);
* создает график прохождения практики студентом и реализации задания практики;
* оказывает помощь студенту при прохождении археологической практики;
* оказывает содействие в приобретении практических навыков студента;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, инструктаж по оказанию первой помощи, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
* содействует в получении необходимой для достижения цели практики информации в соответствии с ограничениями политики конфиденциальности предприятия;
* оценивает выполнение индивидуальных заданий практикантов, вместе с руководителем практики от организации.

Студенты Университета обязаны:

* выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
* соблюдать действующие в Организациях правила трудового распорядка;
* соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
* предоставить в установленные сроки отчетные документы по практике в соответствии с разделом 5 данной программы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

# Формы отчетности по АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ практике

По итогам практики студентом предоставляется, отчет по практике в формате: дневника практики (Приложение №1), в котором отражено:

* Описание места прохождение археологической практики - объекта культурного наследия (месторасположение, история изучения, место в системе культурных связей, хронология и культурная принадлежность).
* Планы и результаты археологических исследований в текущем полевом сезоне.
* Использованные методики полевой археологии при исследовании объекта культурного наследия, на котором проходили практику студенты.
* Этапы практики.
* Содержание и вид выполняемых работ по программе практики
* Индивидуальные задания.
* Коллективно студенты составляют творческую мультимедийную презентацию по итогам археологической практики.

#  промежуточная аттестация по практике

Формой отчетности является экзамен, который проводится в форме предоставления дневника археологической практики и публичной защиты презентации по итогам археологической практики студентов. Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

## 6.1. Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по археологической практике

Оценка за практику выставляется как среднеарифметическая оценка от всех оценок, выставленных в ходе археологической практики за выполнения конкретных практических работ студентов в дневник археологической практики. Данные оценки выставляет специалист от профильной организации согласуя её с руководителем практики.

Практические работы студента указаны в индивидуальном задании студента, выдаваемом ему перед началом прохождения практики. Оценки за все индивидуальные задания выставляются по 10-ти балльной шкале.

**6.1.1. Оценочная шкала к индивидуальным заданиям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балл** | **Качество** | **Технологическая дисциплина**  | **Алгоритм выполнение работы**  | **Затраты времени**  | **Сроки** |
| 10 | Работы выполнены в соответствии нормативно-техническими требованиями, высокой точностью и качеством | Очень аккуратно выполнил задание | Соблюден алгоритм последовательных операций при выполнении работы | Справился с заданием быстрее отведенного времени | Выполнил задания в установленный срок в соответствии с рабочим графиком |
| 9 | допущены незначительные неточности, не повлиявшие на конечный результат | Уложился в отведенное время |
| 8 | При выполнении допущены незначительные отклонения от алгоритма | Незначительно превысил отведенное время(1-5 мин.) |
| 7 | Допущены значительные неточности, оказавшие незначительное влияние на результат | Задание выполнено неаккуратно | Два этапа выполнения работы поменяны местами | Превысил отведенное время до 30 минут | Выполнил задание не с первого раза |
| 6 | Превысил отведенное время более 30 минут, но менее 2 часов |
| 5 | Работы выполнена небрежно и некачественно | Создал угрозы здоровью для себя при выполнении задания | Входе выполнения работ из-за не понимания алгоритма нарушалась последовательность операций | Превысил отведенное время более чем на 2 часа | Выполнил задания только после нескольких попыток |
| 4 | Работы выполнены с нарушением нормативно-технологических требований и методики выполнения |
| 3 | Создал угрозу здоровью других участников трудового процесса | Нарушил последовательность выполнения операций | Превысил лимит рабочего времени на выполнение задания |
| 2 | Не смог выполнить индивидуальное задания до конца практики, сделав более одной попыток |
| 1 | Не смог выполнить индивидуальное задания до конца практики, сделав одну попытку |
| 0 | Отказался от выполнения индивидуального задания |

**6.1.2. Критерии оценивания творческой мультимедийной презентации по итогам археологической практики**

Студенты, проходящие практику на одном памятнике археологии, могут получить дополнительный балл за успешную творческую мультимедийную презентацию по итогам археологической практики. Критерии получения 1 балла:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникативность** | **Логичность** | **Языковое оформление** | **Информационность**  |
| Содержание, структура и стиль устного монологического высказывания полностью соответствуют коммуникативной задаче – презентации исследовательского проекта. Студент демонстрирует полное понимание материала исследования. Соблюдаются нормы этикета и культуры речи, принятые в академической среде и уместные в ходе презентации научного исследования. Cлайды логичны, легко воспринимаются и грамотно составлены (полностью отражают основное содержание, логику исследования, не перегружены информацией, соответствуют жанру академической презентации), не содержат фактических ошибок. | Все части презентации логично взаимосвязаны, прослеживается четкая взаимосвязь между устным текстом и содержанием слайдов, хорошо используются средства логической связи, благодаря чему аудитория легко воспринимает информацию.Время удачно сбалансированно для представления каждой части презентации. | Студент использует разнообразные лексико-грамматические средства, а также речевые клише в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Соблюдаются нормы произношения. Допускаются лишь отдельные оговорки, не влекущие за собой нарушение лексико-грамматической и смысловой целостности материала. Термины используются корректно. Слайды не содержат языковых ошибок. | Все основные этапы прохождения практики отражены в презентации, указаны особенности объекта культурного наследия (места прохождения практики) и применяемых методик при его изучении. Отражено выполнение индивидуальных заданий в ходе практики. Отражена культурно-досуговая и хозяйственная составляющая прохождения практики.  |

## 6.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

**6.2.1. ФОС для студентов, проходящих археологическую практику впервые**

В ходе прохождения археологической практики студент, проходящий ее впервые, должен выполнить следующие виды работ:

1. Разбивка раскопа;
2. Нивелировка или тахеометрия;
3. Снятие балластовых слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
4. Снятие культурных слоев по горизонтам;
5. Прорисовка планиграфических чертежей и соотношение их со стратиграфией;
6. Переборка культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка");
7. Составление матрицы Харриса;
8. Прорисовка стратиграфических чертежей;
9. Ведение дневниковых записей по сектору / квадрату;
10. Первичная камеральная обработка.

**6.2.2. ФОС для студентов, проходящих археологическую практику повторно**

В ходе прохождения археологической практики студент, проходящий ее повторно, должен выполнить следующие виды работ:

1. Разбивка раскопа;
2. Нивелировка или тахеометрия;
3. Составление полевой описи;
4. Снятие балластовых слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
5. Снятие культурных слоев по горизонтам;
6. Просеивание / флотация культурного слоя;
7. Разведочная шурфовка / зондаж;
8. Ведение полевого плана раскопа;
9. Ведение дневниковых записей по сектору / квадрату;
10. Упаковка археологических материалов или полевая консервация.

За выполнения выше означенных работ, студент должен получить оценки по 10-ти балльной шкале, в соответствии с оценочной шкалой в п.5.1.1.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**7.1. Основная литература**

Полевые археологические исследования и археологические практики: Учебно-методическое пособие/ВинокуровН.И. – М.: Прометей, 2013. – 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2425-9 – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/536513>

**7.2. Дополнительная литература**

Parcak S. H. GIS, Remote Sensing, and Landscape Archaeology. Archaeology, Archaeological Methodology and Techniques, Landscape Archaeology. Oxford handbook. Online Publication Date: 2017. [Электронные ресурсы] – URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2089/view/10.1093/oxfordhb/9780199935413.001.0001/oxfordhb-9780199935413-e-11?rskey=aulNpb&result=14#oxfordhb-9780199935413-e-11-div1-2>

Мультидисциплинарные исследования населения Барабинской лесостепи IV–I тыс. до н.э.: археологический, палеогенетический и антропологический аспекты: Монография / Молодин В.И. - Новосиб.:СО РАН, 2013. - 220 с. ISBN 978-5-7692-1329-8 - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/925174>

Теория и практика экспериментально-трасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири): Монография / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3488-8 - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/967063>

География почв. Почвы тропиков и субтропиков: Учебник / В.Д. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009014-6 - Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/418500>

**7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Энциклопедия Пермского края [Электронные ресурсы] – URL: <http://enc.permculture.ru/start.do>

Архив журнала «Советская археология» / «Российская археология» [Электронные ресурсы] – URL: <http://www.ra.iaran.ru/?page_id=14&lang=ru>

Архив действующего законодательства в области археологического наследия и экспертизы [Электронные ресурсы] – URL: <http://www.archaeolog.ru/?id=26>

Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации. М.: ИА РАН. 2018 – 64 с. – [Электронные ресурсы] – URL: <http://www.archaeolog.ru/media/2018/Polozhenie_2018_2.pdf>

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В процессе прохождения практики обучающиеся используют компьютеры с установленным Microsoft Office.

# Материально-техническое обеспечение Археологической практики

Археологическая практика проходит на базе профильной организации, которая имеет достаточный опыт в области археологической деятельности, а также материально-техническое обеспечение для проведения археологических стационарных исследований (раскопок).

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Социально-гуманитарный факультет**

**Бакалаврская образовательная программа «История»**

ДНЕВНИК

Археологической практики

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики по учебному плану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончание практики по учебному плану \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата прибытия на место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата убытия с места прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Описание места прохождение археологической практики -**

**объекта культурного наследия**

|  |
| --- |
| 1. Наименование:  |
| 2. Тип объекта культурного наследия:  |
| 3. Датировка объекта культурного наследия:  |
| 4. Краткая история изучения объекта культурного наследия. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 5. Планы археологических исследований на текущий полевой  |
| сезон.  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 6. Результаты археологического исследования на объекте культур- |
| ного наследия в рамках археологической практики.  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 7. Использованные методики полевой археологии при исследова-  |
| нии объекта культурного наследия  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап практики, содержание (вид) выполняемых работ и задание по программе практики**  | **Срок выполнения** | **Отметка**  |
| Начало | Окончания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальные задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задание** | **Срок выполнения** | **Отметка**  |
| Начало | Окончания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Студент – практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Пермский филиал

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИE**

**НА УЧЕБНУЮ АРХЕОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

(вид практики)

Студент группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

направляется в (на)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Индивидуальное задание на практику:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от НИУ ВШЭ - Пермь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Фамилия, инициалы

Руководитель практики
от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) Фамилия, инициалы