|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к курсам повышения квалификации** |
| **1** | **Наименование** | **Управление качеством образования: математика** |
|  | **Аннотация** | Программа Единого государственного экзамена. Критические замечания, проблемы и способы их решения. Обеспечение качественной подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Использование тестовых технологий для мониторинга качества математического образования учащихся. Технологии систематизации знаний учащихся старших классов. Формирование математической компетентности учителя (решение задач повышенной сложности, преподавание по программам углубленного изучения математики) Подготовка к олимпиадам по математике для учителей. Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС. Здоровьесбережение учителя.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план математика.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206515231/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx) |
| **2** | **Наименование** | **Управление качеством образования: русский язык** |
|  | **Аннотация** | Подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися по подготовке к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам для учителей по русскому языку. Формирование языковой компетентности учащихся. Повышение языковой компетентности учителя. Компетентностно-ориенированный урок в условиях профильного обучения русскому языку. Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС. Здоровьесбережение учителя.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план русский язык.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206515669/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.docx) |
| **3** | **Наименование** | **Управление качеством образования: английский язык** |
|  | **Аннотация** | Методика подготовки и проведения ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к сдаче экзаменов BEC, FCE. Концепция профильных классов. Формирование лингвистической иноязычной компетентности учащихся. Мониторинг. Работа с учащимися по подготовке к олимпиадам. Подготовка к олимпиадам по английскому языку для учителей. Новые стандарты в языковой политике. Преподавание английского языка в начальной школе, в среднем звене. Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС. Здоровьесбережение учителя.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план английский язык.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206513700/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.docx) |
| **4** | **Наименование** | **Управление качеством образования: экономика** |
|  | **Аннотация** | Микроэкономика. Макроэкономика. Основы потребительских знаний. Финансы и кредит. Экономика России и Пермского края. Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС. Здоровьесбережение учителя.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план экономика.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206514069/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx) |
| **5** | **Наименование** | **Управление качеством образования: Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС** |
|  | **Аннотация** | Компетентностно-ориентированное образование: практика организации. Кейс-технологии. Технология организации проектной деятельности. Блочно-модульное обучение. Компетентностно-ориентированный урок. Технология развития критического мышления. Метапредметный урок.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план Моделирование современного урока.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206514050/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0.docx) |
| **6** | **Наименование** |  **Управление качеством образования: история, обществознание** |
|  | **Аннотация** | Философия. Социология. Культурология. Политология. История. Система организации предпрофильной подготовки в образовательном учреждении. Профильное обучение. Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС. Здоровьесбережение учителя.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план история обществознание.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206514101/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) |
| **7** | **Наименование** |  **Управление качеством образования: информатика** |
|  | **Аннотация** | Подготовка к ЕГЭ по информатике. Подготовка учащихся к олимпиадам по информатике. Подготовка к олимпиадам по информатике для учителей. Моделирование современного урока и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС. Здоровьесбережение учителя.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план информатика.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206513938/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx) |
| **8** | **Наименование** | **Управление качеством образования: Программирование на языке Python** |
|  | **Аннотация** | Python - молодой, развивающийся язык, поддерживающий различные концепции языков программирования и является идеальным решением для использования в качестве учебного языка программирования. В предлагаемом курсе будут изучены основы программирования на языке Python с использованием типовых задач в рамках базового курса информатики для средней школы с учетом требований ЕГЭ, полный разбор задач 27 типа, решение олимпиадных задач с выбором оптимального решения с использованием встроенных возможностей языка. Итогом освоения курса будет разработка приложения с графическим интерфейсом с визуализацией математических функций и физических явлений.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план программирование Python.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206513979/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20Python.docx) |
| **9** | **Наименование** | **Углубленное изучение раздела "Программирование" на примере языка Pascal** |
|  | **Цель** | повышение профессиональной компетентности учителей информатики.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план 48 ч Pascal.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206513981/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2048%20%D1%87%20Pascal.docx) |
| **10** | **Наименование** | **Управление качеством образования: Технология подготовки к ЕГЭ по математике** |
|  | **Аннотация** | Выделение в системе задач по математике инвариантного ядра, универсального для любого класса функций: чтение графиков; нахождение набольшего и наименьшего значения функций, заданных на промежутке; графическое решение уравнений и неравенств; элементарное исследование функций сводящихся к линейным, дробно-линейным и квадратным. Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств, основанный на использовании свойств монотонности функции, метод оценки и мажорант. Метод подбора тестовых заданий для систематизации знаний. Возможности использования электронных презентаций.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план 24 часа математика.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206513964/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2024%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx) |
| **11** | **Наименование** | **Управление качеством образования: подготовка обучающихся к ЕГЭ и олимпиадам по информатике** |
|  | **Аннотация** | Подготовка к ЕГЭ по информатике. Подготовка учащихся к олимпиадам по информатике. Подготовка к олимпиадам по информатике для учителей.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план 24 часа информатика Олимпиады ЕГЭ.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206515423/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2024%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D1%8B%20%D0%95%D0%93%D0%AD.docx) |
| **12** | **Наименование** | **Управление качеством образования: Методическая тема учителя - обоснование, реализация, диагностика результатов** |
|  | **Аннотация** | Выбор, формулировка, обоснование методической темы в контексте ФГОС. Планирование методической работы. Экспериментальная составляющая деятельности.[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план 24 часа Метод.тема.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206515398/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2024%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0.docx) |
| **13** | **Наименование** | **Управление качеством образования: Создание метапредметного пространства** |
|  | **Аннотация** | Внедрение метапредметного подхода в современный образовательный процесс невозможно без создания, в школе, пространства адекватного концепту метапредметности, который диктует принципиально новые основания взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе и прежде всего, формально обозначенные, как «правила игры» (прежде всего, это всё разнообразие методического сопровождения учебного процесса, и особенно «критерии оценивания работ и ответов учащихся»). Эти правила, должны быть выработаны внутри школьного сообщества, в широком смысле этого слова, т.е. и учащимися, и педагогами, и администрацией.  На занятиях предполагается содержательно рассмотреть и создать (на уровне структурированных алгоритмов) эффективный перечень, того, что современной школе необходимо включить в понятие «правила игры».[https://perm.hse.ru/images/share/portal2/fileicons/doc.gif Учебный план 16 часов Создание метапредметного пространства.docx](https://perm.hse.ru/data/2019/02/14/1206515439/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%2016%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.docx) |