

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Социально-гуманитарный
Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины
«Современная российская политика»**

Образовательная программа «Политология»
направления подготовки 41.03.04 Политология
уровень бакалавриат

Разработчик программы
Скиперских А.В., доктор политических наук, профессор, AVSkiperskikh@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
31.08.2018
И.о. зав. кафедрой Кимерлинг А.С. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления
подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления
подготовки 41.03.04 Политология
31.08.2018 № протокола 8.2.2.2-72/02

Академический руководитель образовательной программы «Политология»
Скиперских А.В. _____

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки для направления 41.03.04 Политология, изучающих дисциплину «Современная российская политика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Современная российская политика» ориентирована на студентов-бакалавров, обучающихся на социально-гуманитарном факультете НИУ ВШЭ – Пермь по направлению 41.03.04 Политология подготовки бакалавра.

Цель дисциплины заключается в представлении студентам-бакалаврам системных знаний о текущем политическом процессе в современной России, о состоянии политической системы современной России, а также её институтов. Оперирование как количественными, так и качественными методами политической науки, с точки зрения автора программы, будет являться оптимальным решением, формирующим методологическую грамотность студентов в прикладных политических исследованиях федеральных, региональных и локальных политических процессов современной России. Цель данной дисциплины представляется в апробации в политическом анализе академического (теоретического) и прикладного (эмпирического) проектов одновременно, позволяющих будущему специалисту варьировать методологическим инструментарием в целях достижения валидности собственных исследовательских проектов.

Предполагается, что целью дисциплины будет являться формирование комплексных представлений о современной российской политике, что способствует развитию гражданской культуры, толерантности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения методологии в политическом исследовании современного общества;
- основные методы, применяемые в различных сегментах политической науки для проведения теоретических и прикладных политических исследований;

Уметь:

- участвовать в исследовательском процессе, использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;



- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
 - осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы;
 - изучать и анализировать основные политические процессы и коммуникацию с применением качественных методов;
- Владеть навыками:*
- научных исследований политических процессов и отношений,
 - владеть методологией анализа современных политических доктрин;
 - использования качественных методов, соответствующих целям и задачам проводимого исследования.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	Студент понимает проблемное поле дисциплины	Демонстрация способности видеть проблему	Эссе
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.	УК-3	Студент оперирует историческим контекстом в анализе политической ситуации.	Демонстрирует способность ориентироваться в смысле изучаемого источника или разбираемого научного исследования. Демонстрирует способность выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	Эссе, экзамен
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	Студент пытается самостоятельно приобретать знания в области современной российской политики, самостоятельно выделять основное и частное, а также принимать нестандартные решения при выполнении	Демонстрирует способность к критике источников и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа	Лекции и семинары, доклады, мини-исследования, работа с кейсами.



		заданий на семинарах.		
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) проблемы и процессы.	УК-5	Демонстрирует способность выбора необходимой информации для проектировки и написания политических текстов, связанных с политическим управлением и консалтингом.	Большая часть семинарских занятий построена на основе работы с реальными кейсами, отражающими политическую практику.	Лекции и семинары, доклады, мини-исследования, работа с кейсами.
Способен работать в команде	УК-7	Применяет информацию, полученную при изучении курса в моделировании практик командного взаимодействия и решения проблем	Большая часть семинарских занятий построена на основе работы с реальными кейсами, отражающими политическую практику.	Семинары, деловые игры
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	Применяет информацию, полученную при изучении курса в моделировании практик командного взаимодействия и решения проблем	Большая часть семинарских занятий построена на основе работы с реальными кейсами, отражающими политическую практику.	Эссе, экзамен
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	Применяет полученный опыт в новых политических исследовательских практиках	Демонстрирует способность к критике собственного опыта и другого опыта, испытывает необходимость в оценке и анализе собственного вклада в общую цель	Эссе
Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их	ПК-2	Самостоятельно занимается подбором методологического инструментария	Использование накопленных знаний в разработке оптимального дизайна исследования	семинары, доклады, мини-исследования, работа с кейсами.
Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение	ПК-4	Самостоятельно занимается проведением политического	Использование накопленных знаний в проведении	Эссе, семинары, доклады, мини-исследования, работа с кейсами,



информации для решения поставленных задач		исследования	исследования	подготовка научных текстов.
Способен самостоятельно выявлять источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-7	Применяет информацию, полученную при изучении курса в самостоятельной исследовательской работе над КР и ВКР, а также для других работ	Использование в текущей работе и при подготовке докладов электронных баз НИУ ВШЭ	Семинары, доклады, мини-исследования, работа с кейсами.
Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений	ПК-8	Самостоятельно занимается проведением политического исследования и осуществляет политконсалтинг	Использование накопленных знаний в проведении исследования и политконсалтинге	Эссе, семинары, доклады, мини-исследования, работа с кейсами, подготовка научных текстов.
Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведённых научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчёты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории	ПК-9	Способен создавать политические тексты	Практическая работа по применению навыков политического письма.	Доклады, мини-исследование, работа с кейсами, экзамен

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин по направлению 41.03.04 Политология. Дисциплина «Современная российская политика» рассчитана на студентов 4-го курса бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Категории политической науки.
- Современная политическая философия.

Основная идея данной дисциплины заключается в том, чтобы поспособствовать студентам в освоении навыков применения теоретического знания сравнительной политологии для анализа современных российских политических процессов, федерального, регионального и локального уровня современной российской политики. Не



является исключением и уровень международной политики. Важным преимуществом данной дисциплины является то обстоятельство, что она преподносится студенческой аудитории как современная российская политика «здесь и сейчас», предполагающая достаточно высокую маневренность в выборе сравнительных планов, регионального измерения и т.д.

Связь дисциплины с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и привлечением конкретного материала, отражающего общее состояние современной российской политики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- освоить существующие в политической науке теоретические подходы к проблемам политической системы, политического развития, модернизации и демократизации,
- изучить опыт политического развития России с момента становления её государственности, что предполагает активное изучение работ, как классиков политической науки, так и трудов современных исследователей, ознакомление с используемыми в этих работах методами и полученными результатами.

Для успешного освоения материала курса студенты должны владеть базовыми знаниями в области теории политики, сравнительной политологии, политической теории, современной политической истории и политической географии России, мировой политики, иметь представление о современном состоянии политического процесса в современной России.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании ВКР.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Современная российская политика: теоретические и методологические основы дисциплины	48	6	8	34
2	Становление и развитие политических институтов в современной России	94	10	16	68
3	Институты и практики политической конкуренции в политической системе современной России	86	8	18	58
4	Российская политика в сравнительной перспективе	38	6	8	26
Итого		266	30	50	186

6. Формы контроля

Тип контроля	Форма контроля	4 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Эссе	*				Письменное рассуждение - анализ
Аудиторная работа	Аудиторная работа	*	*			Активность на семинарских занятиях, участие в дискуссиях
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	*	*			прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала;



					самостоятельное изучение учебной литературы
Итоговый	Экзамен		*		Письменная работа, 80 минут

7. Критерии оценки знаний, навыков

Контроль аудиторной работы по данной дисциплине осуществляется на семинарах в форме оценки ответов студентов на вопросы по изучаемым материалам, оценки самостоятельной работы и эссе.

Критериями оценки семинарских занятий является:

1. активность работы на семинарских занятиях;
2. активное участие в играх;
3. активное участие в дискуссиях;
4. правильность и своевременность выполнения практических заданий;
5. правильности решения имитационных и эвристических задач на семинарах.

Контрольная точка по дисциплине «Современная российская политика» - эссе. Задание эссе предполагает раскрытие вопроса, связанного со специфическими аспектами современной российской политики, где студент демонстрирует собственную позицию, опираясь на теоретическую базу, полученную за период обучения на образовательной программе «Политология». Объем эссе – 7-15 тыс. знаков. При оценке учитывается содержание, связность, логичность и аргументированность текста, его оформление.

Итоговый контроль предполагает экзамен, проводящийся по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов. Экзамен проводится письменно по билетам, включающим два вопроса. На экзамене студент должен продемонстрировать:

- общие знания по всему курсу, понимание особенностей изученных направлений, знакомство с основными научными трудами по теме знание основных проблем дисциплины «Современная российская политика»;
- знание принципов и характеристик политического процесса в современной России;
- общее понимание места политического управления в политическом процессе современной России на различных уровнях политики.

8. Содержание программы

Раздел 1. Современная российская политика: теоретические и методологические основы дисциплины

Лекция 1. Концепции политического развития, модернизации, демократического транзита. Эволюция концепций политической системы, модернизации, демократического транзита в политической науке (обзорный план). Современная Россия в фокусе концепций политического транзита. Демократизация, либерализация, модернизация как концепты. Применимость в отношении современной России. Теоретический дискурс понятий в современной России.

Лекция 2. Исторические предпосылки формирования институтов и практик современной российской политики. Политические преобразования на постсоветском пространстве: специфика и тенденции. «Перестройка» как феномен политического развития. Общее и особенное в политическом развитии России и других постсоветских государств. Феномен постсоветского пространства. Краткая характеристика политических режимов, существующих на постсоветском пространстве. Компаративные штудии и место в них современной России.

Семинар 1. Конституирование политического процесса в современной России. На занятии обсуждаются постсоветские альтернативы начала 1990-х гг. Используя модель

анализа политической ситуации, студенты пытаются реконструировать процесс распада СССР и становления новой российской государственности.

Студентам представляются политические портреты политических лидеров, ассоциирующихся с процессом демократизации постсоветской России. По проектору показываются фотографии с биографической справкой.

Раздел 2. Становление и развитие политических институтов в современной России.

Лекция 3. Современная российская политика: человек между свободой и государством. Влияние институционального выбора на характер трансформационных процессов (обзор теоретических подходов). Особенности политического режима, формальные институты и неформальные практики. Корпоративизм. Непотизм и кумовство. Региональное измерение дефектов институтов. Номенклатура и власть: советский опыт. Исторический контекст принятия Конституции. Попытки конституционных изменений. Восприятие Конституции РФ различными группами российского политического спектра. А. Цветков – образ Пьера Безухова и Платона Каратаева на баррикадах. Конституционно-правовые становления институтов российской политики. Институты и практики: разделение властей, основные характерные черты и факторы, влияющие на функционирование. Феномен олигархии и её влияние на политический процесс в современной России. «Семибанкирщина». Олигархи как окружение российских президентов. Олигархи как губернаторы. Р. Абрамович, В. Груздев, Л. Кузнецов многие другие. Гражданское общество и его миссия в современной России. Состоялось ли гражданское общество в современной России? Политическая оппозиция в современной России. Образы оппозиции. Оппозиция в период президентства Б.Ельцина. «Формальная» оппозиция и В.Путин. Оппозиция как политический актор. Оппозиция и ресурсы. Экономика современной российской оппозиции. Оппозиция и её региональное измерения: взгляд из субъектов РФ. Гражданское общество и политическая оппозиция в информационном пространстве. Проблемы развития гражданского общества в России. СМИ в российском политическом процессе. «Идеологический унтер и пулемёт» (В. Розанов).

Семинар 2. Образы российской политики 1990-х гг. Существует ли их разрешение в русской литературе? Разбор кейсов: Студенты представляют свои варианты прочтения политического процесса в современной России в контексте литературных текстов.

Лекция 4. Институт президентства в современной России. Исторические предпосылки становления института президентства в современной России. Особенности президентского режима в современной России. Определение дефиниции «президент». Президент в России и политический режим. Президент в интерьере политических институтов современной России. «Византиец» Б.Ельцин, «либерал» Д.Медведев и «силовик» В.Путин: образы президентов в современной России. Тандем демократические практики в современной России. Тандем «Путин – Медведев» и его политическая необходимость. Президент и «свита»: сравнительная перспектива. Византийский стиль. Специфика окружения российского президента. Дискурс «президент». Этимология, экономика, символика.

Лекция 5. Разделение властей в современной России. Исполнительная власть в современной России. Исполнительная власть в современной России: институциональный дизайн. Исполнительная иерархия. Прошлое, настоящее и будущее исполнительной ветви власти в России. Исполнительная вертикаль в условиях президентства Б.Ельцина. Специфика исполнительной вертикали власти в условиях президентства В.Путина. «Диалоги» с народом, выступления перед журналистами, прямые линии как технология воздействия на чиновников в России. Премьер-министры современной России и их кабинеты. Краткая характеристика и рассуждение об аппаратном весе. Исполнительная

власть в современной России в контексте дефектов демократии. Главы субъектов РФ. Президенты республик. Губернаторы. Региональные лидеры в многообразии дефиниций. Губернаторская лояльность и нелояльность. Этапы эволюции губернаторского корпуса в современной России. Губернаторы: свадебные генералы и реальные хозяева регионов. Конфликты губернаторов и мэров областных центров. Губернаторы партийность: главы субъектов РФ в фарватере федеральной политической моды. Губернаторы и финансово-промышленные группы в регионах. Губернаторы ельцинского и путинского призывов: общее и особенное. Тенденции в губернаторском корпусе 2013/2014 гг. Критерии оценки деятельности губернаторов.

Семинар 3. Студенты пытаются выработать нетрадиционные критерии оценки деятельности губернаторского корпуса в РФ. Губернаторы и узнаваемость в регионах РФ. Методологические штудии (игра).

Лекция 6. Разделение властей в современной России. Законодательная власть в современной России. Законодательная ветвь власти. Общее и особенное постсоветских систем. Государственная Дума ФС РФ. Характеристика созывов Госдумы ФС РФ и демократические кондиции современной России. Социологические портреты депутатов. Выборы в Госдуму ФС РФ в зеркале электоральной статистики. Особенности принятия политических решений и Госдума ФС РФ. Политический лоббизм. Совет Федерации ФС РФ. Специфика формирования. Эволюция. Современное состояние. Перспективы развития. Образ современного российского сенатора. Особенности региональных парламентов в современной России. Региональные законодательные органы власти как отражение федеральных политических трендов. Региональные парламенты как отражение политического спектра в субъектах РФ. Региональные законодательные легислатуры в период президентства Б.Ельцина: инициативность и предприимчивость. В.Путин и стабилизация. Контроль над излишним творчеством региональных легислатур и приведение в соответствие регионального законодательства. Региональные законодательные органы и исполнительная власть регионов: история противостояния в условиях современной России.

Семинар 4. Моделирование выборов в Госдуму (ролевая игра). Выборы после долгого затишья. Три команды представляют своего кандидата в депутаты. Потом происходит голосование разноцветными жетонами.

Лекция 7. Судебная власть в системе институтов власти. Место судебной власти в современной российской политике. Становление принципов верховенства права. Правовой нигилизм. Эволюция судебной ветви власти в современной России. «Басманное правосудие». Громкие процессы современной российской политики. М. Ходорковский, Б. Березовский, В. Лисин и акции ОАО НЛМК, А.Навальный. Дело «Башнефти» и В. Евтушенков. Вопрос А. Улюкаева. Роснефть и Башнефть. Дела российских губернаторов. Баринов и Хорошавин, Гайзер и Белых. Расследования ФБК – реакция общества и власти. Российская специфика.

Семинар 5. Форма территориального устройства в современной России: государственные тренды и местные специфики. Студенты подготавливают выступления по теме: Российская модель федерализма. Опыт России и мировой контекст. Конституция РФ о федеративном устройстве РФ. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Роль федерального центра и президентских инициатив. Федеральные округа и полпреды. Образы полпредов: хозяйственники или политики? Институт федерализма в развитии российской демократической государственности. «Этнические вызовы» российского федерализма.



Раздел 3. Институты и практики политической конкуренции в политической системе современной России

Лекция 8. Политическая система современной России. «Вход» и «выход» в российской политической системе. Политическая система современной России и её политический дизайн. Институциональное развитие политической системы в России. Новые институты, новые структуры и новые чиновники. Политический режим современной России и его эволюция.

Семинар 6-7. Политическая система современной России в свете современного искусства. Студенты представляют свои решения, пытаясь «разглядеть» контуры современной российской реальности в привычных предметах (разбор ситуаций). Студенты пытаются представить модели политической системы. Конструирование политики и её концептуализация. Как политика представлена в обычных вещах, представленных в повседневной жизни обычного россиянина.

Лекция 9. Политическая культура современной России. Понятие политической культуры. Типология политической культуры. С.Хантингтон, С. Верба и Г. Алмонд. Политическая культура и политическое многообразие современной России: сложность идентификации. «Приходская», «подданическая» и «партиципаторная» политическая культура. Основные черты и принципы. Связь с политической системой. Национальная и этническая компонента политической культуры. Религиозные и «гарнизонные» общества. Избирательный процесс как индикатор политической культуры. Гражданское общество как характеристика политической культуры: российская практика.

Семинар 8-9. Студенты выступают с краткими сообщениями по поводу эволюции избирательной системы в современной России и её регионах. Примерный перечень кейсов, предполагающихся к обсуждению. Влияние избирательной системы на институт политической конкуренции, качество представительства и эффективность власти. Роль и функции избирательной системы в становлении политических институтов. Эволюция избирательной системы в современной России. Выборы в период президентства Б. Ельцина и выборы в период президентства В.Путина. Избирательные системы в субъектах РФ. Избирательный процесс в локальной российской политике. Российская провинция и выборы: политическая реконструкция.

Лекция 10. Политические партии и избирательный процесс. Современная российская практика. Политические партии в современной России. Партийное строительство. «Левые» и «правые» в российском партийном дискурсе. Массовые и кадровые партии: российский опыт. Партии как олигархические проекты. Партии и электорат. Политические мифы в политических программах текстах партий в современной России. Политические партии и Законодательство РФ. Сравнительная перспектива. Образы партийных лидеров. Российский политический партийный спектр: бесцветная разноцветность.

Семинар 10. Политическая партия в XXI веке. Интерактивный образ. Студенты пытаются сконструировать политическую партию будущего.

Лекция 11. Партии власти в современной России. Коммунистические реминисценции «Единой России». Номенклатура и чиновничество. Феномен партий власти. Образы партийцев – от губернаторского корпуса к работникам бюджетной сферы. Партия власти и её электоральная поддержка в современной России: региональная электоральная карта. Партии власти в современной России в контексте борьбы за избирателя. Партии власти в региональных и местных легислатурах.

Семинар 11. Студенты представляют свои презентации, посвящённые истории партий власти в современной России и представляют портреты их лидеров. Обсуждение презентаций.



Семинар 12. Решение кейсов. Роль этнополитического фактора в политическом развитии России. Примерный перечень проблем, предполагающихся к обсуждению:

- Возможности этнополитического фактор в политическом развитии. Ограничения этнополитического многообразия, накладывающиеся на результат политического транзита.
- Регионы РФ в зеркале этнополитического многообразия.
- Нации и национализм в федеративном контексте: российский кейс.
- Этнополитический фактор и процесс принятия политических решений.
- Этнополитика и консоциативная демократия А.Лейпхарта.

Раздел 4. Российская политика в сравнительной перспективе.

Семинар 13. Сравнительный контекст российской политики. Организуется дискуссия по поводу политической перспективы постсоветского пространства и места России в нём. Примерные вопросы для обсуждения:

- Политическое развитие на постсоветском пространстве. Политический режим и векторы развития политических процессов: общее и особенное.
- Постсоветский и посткоммунистический транзит: случай России.
- Избирательный процесс на постсоветском пространстве. Легитимация политической власти: особенности процесса.
- Цивилизационный выбор государств на постсоветском пространстве. Между Европой и Азией.
- Экономическое и ресурсное измерение постсоветского пространства: штрихи к портрету.
- Синдром СССР на постсоветском пространстве. Старший младший брат.
- Структурные и институциональные особенности развития постсоветских политических систем.
- Политическая культура государств постсоветского пространства.

Лекция 12-13. Цветные революции и российская рефлексия. Феномен «цветных» революций. «Цветные» революции и постсоветское пространство. Грузия, Украина, Кыргызстан. Неудавшиеся примеры «цветных» революций. Факторы «цветных» революций. Молодёжь в делегитимации власти. Военные. Внешний фактор. Экономические проблемы. Технологии Д. Шарпа. Кризисы легитимности власти. Непопулярность режимов. Семьи у власти. Пространство и время «цветных» революций сквозь российскую призму. Политические акторы в «цветных» революциях. Восприятие «цветных» революций в России. «Цветные» революции и политический режим. Единство диктаторов. Бегство диктаторов – Э. Шеварнадзе, В. Янукович, А. Акаев, К. Бакиев. Политические протесты в России: основания, динамика, перспективы. Лидеры российского протестного движения.

Семинар 14-15. «Цветные революции»: между оправданием и критикой. Создаётся дискуссия (по типу Оксфордских дебатов), в которой оправдание ненасильственного революционного проекта соперничает с его критикой.

Студенты выявляют сильные и слабые стороны «цветных революций». Одновременно с этим, студенты пытаются выявить сильные и слабые стороны в аргументации тех, кто представляет свои проекты.

9. Образовательные технологии

Интерпретация текстов, проведение экспресс-исследований и презентация их результатов, групповое обсуждение хода исследований, анализ в группе кейсов, данных исследований, групповые дискуссии по теоретическим и исследовательским вопросам,



ролевые игры. Используются в ряде разделов дисциплины качественные методы политической науки (методами политической герменевтики, методами политической герменевтики, case-study методом когнитивного картирования и дискурс-анализа).

В ряде случаев могут быть использованы и такие методы, как фокус-группы, экспертные интервью, метод «мозгового штурма». Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 70 % от аудиторных занятий.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

Примерные формы контроля самостоятельной работы:

- взаимопроверка выполненного задания в группе;
- аудиторное эссе по теме для самостоятельного изучения;
- решение кейсов по темам, выведенным на самостоятельную работу;
- контрольная работа по теме, которая выведена на самостоятельное изучение;
- микроконтроль в начале аудиторного занятия и пр.

9.2. Методические указания студентам

Самостоятельная работа студента предполагает такие формы работы, как:

- прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала;
- самостоятельное изучение учебной литературы;
- подготовка доклада, написание тезисов доклада, подготовка презентации по докладу.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля

Программа дисциплины «Современная российская политика» предполагает, что формой текущего контроля является эссе.

Примерные темы эссе:

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В.Путина.
4. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.? Что должно измениться в подходе к избирателям?
5. Идеальный образ российского губернатора.
6. Мой мэр города: SWOT-анализ.
7. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
8. Право на бунт в России: правовой контекст.
9. Безопасно ли в современной России заявлять о своих политических правах и высказывать свою точку зрения публично?
10. Демократично ли танDEMOKратическое правление в случае России?
11. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
12. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
13. Политическая культура в моём месте проживания. Какова она? Являются ли объективными её сильные и слабые стороны?
14. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.



15. Патриотизм в полиэтническом государстве: каков он?
16. Какие выводы должна извлечь правящая элита современной России из украинского урока 2013/2014 гг.?
17. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

10.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Модернизация и либерализация: концептологическая разница.
2. Конституционное политическое устройство России.
3. Идеологический дискурс политического процесса в современной России.
4. Институт президентской власти в России.
5. Институт исполнительной власти в России.
6. Институт законодательной власти в России.
7. Институт президентства в современной России.
8. Формальные и неформальные институты власти в современной России.
9. Правящая элита современной России. Сущностные черты, состав, представители.
10. Государственная дума ФС РФ. Структура. Политический спектр.
11. Совет Федерации ФС РФ. Особенности формирования.
12. Институт судебной власти в России.
13. Российские СМИ в процессе демократизации.
14. Особенности российского федерализма.
15. Особенности местного самоуправления в современной России.
16. Гражданское общество в современной России.
17. Какой тип политической культуры доминирует в России (подход Г.Алмонда и С.Вербы).
18. Особенности «входа» и «выхода» в политической системе современной России (на примере теории Д.Истона).
19. Особенности институционального дизайна современной России.
20. Современная Россия и доминирующий тип политического режима.
21. Региональные политические режимы.
22. Избирательная система современной России и её роль в эволюции политических институтов.
23. Федеральные избирательные кампании в сравнительной перспективе.
24. Выборы в Российских регионах: специфика и тенденции.
25. Проекты «партии власти» в современной России.
26. «Левые» и «правые» в российском политическом спектре.
27. Либералы и политическая конкуренция в современной России.
28. Этнополитический фактор в политическом процессе современной России.
29. Россия на постсоветском пространстве: равноправный партнёр или «большой брат».
30. Цветные революции и их восприятие в современной России. Существующий дискурс.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.



Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - $O_{\text{аудиторная}}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 * O_{\text{текущий}} + 0,2 * O_{\text{аудиторная}} + 0,4 * O_{\text{самостоятельная}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как оценка за эссе $O_{\text{эссе}}$.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результрирующая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экс}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B391012-7E9F-4234-B9C1-A197C390CA33.

Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139.

12.2 Дополнительная литература

Актуальные вопросы миграционной политики Российской Федерации в современных условиях / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612429>

Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0401BD5-22EA-45D3-8D3E-37C3D72DB55C.

Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B4292DC4-8D58-4BA2-BC1C-4324727DFE49.

Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00946-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E.



12.3 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства: Microsoft Office 2010.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях используется проектор и ноутбук.