

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины
Международная и национальная безопасность**

для образовательной программы «Политология»
направления подготовки 41.03.04 Политология
уровень бакалавриат

Разработчик программы:

Офицеров-Бельский Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент,
DmitriyBelskiy@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь
31.08.2018

И.о. зав. кафедрой Кимерлинг А.С. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления
подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления
подготовки 41.03.04 Политология
31.08.2018 № протокола 8.2.2.2-72/02

Академический руководитель образовательной программы «Политология»
Скиперских А.В. _____

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.04 Политология, обучающихся по образовательной программе «Политология».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению 46.03.04 Политология; утвержденным ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Протокол № 8 от 28.11.2014;
- Образовательной программой «Политология» направления подготовки 41.03.04. Политология;
- Объединенным учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная и национальная безопасность» являются:

- Приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа проблем безопасности. Развитие умения корректно использовать понятийный аппарат.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской работы, презентации ее результатов, ведения научной дискуссии.
- Развитие навыков работы в малых творческих группах.
- Развитие коммуникативных способностей, навыков работы в команде при проведении политологических исследований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать текущее состояние ключевых вопросов международной и национальной безопасности, основные концепции и подходы международной и национальной безопасности, основные тренды международной и национальной безопасности в современном мире, а также их региональное и локальное измерение и конфликтные базы.

уметь применять полученные знания в современных политических исследованиях, предполагая особое значение международной и национальной безопасности в современных политических процессах.

иметь представление об общем и особенном в отношении безопасности в различных политических традициях и культурах, а также современной рефлексии в



отношении нарождающихся вызовов международной и национальной безопасности - проблемы кибертерроризма, международного терроризма и т.д.

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности и компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	СД	Умеет анализировать поставленные перед ним задачи, согласно требованиям программы.	Выступление на семинарах, написание контрольной работы.	Семинарские занятия, текущий контроль, экзамен.
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	СД	Видит пробелы в собственных знаниях и предпринимает попытки к их ликвидации; овладевает новыми приемами и методами исследований социально-политической жизни	Участие в дискуссиях, работа на семинарах, кейс-методы (игровое моделирование).	Семинарские занятия
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных	УК-5	МЦ	Демонстрирует навыки поиска и использования источников. Соотносит источники с собственной исследовательской проблематикой.	Семинарские занятия. Работа в группе. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа, оценка работы на семинаре.



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности и компетенции
х задач (в том числе на основе системного подхода)					
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6	СД	Владеет способами ведения исследовательской деятельности, дает оценку ее качества необходимую для решения научных и профессиональных задач	Семинарские занятия Самостоятельная работа.	Экзамен по дисциплине, контрольная работа. Оценка подготовленных тестов
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	МЦ	Способен логически выстроить ответ на вопрос, подготовить презентацию или доклад в соответствии с поставленной задачей.	Семинарские занятия.	Оценка работы на семинаре.
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной сфере	УК-10	СД	Критически осмысливает социальную деятельность, демонстрирует навыки для производственной и прикладной деятельности	Лекции, семинарские занятия, конспектирование	Экзамен.
Способен выбирать адекватные задачам исследования	ПК-2	МЦ	Владеет навыками анализа политических текстов и дискурса, способен	Лекции, проведение контент-анализа и дискурс-анализ политических текстов	Экзамен, самостоятельная работа, контрольная работа.



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности и компетенции
методы исследования и применять их			интерпретировать данные, полученные с использованием других качественных методов		
Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач	ПК-4	МЦ	Распознает различные методы сбора социально-политической информации. Распознает разные типы источников. Интерпретирует имеющуюся информацию с учетом выбранной теории (методологии).	Лекции; работа на семинарах Вторичный анализ данных опубликованных исследований; Поиск информации и подходящих социологических теорий и их анализ в рамках написания контрольной точки по дисциплине.	Экзамен, самостоятельная работа, контрольная работа.
Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории	ПК-9	МЦ	Умеет представлять результаты проделанной работы в требуемом виде, знаком с типовыми жанрами профессионального письма и презентации.	Выступления на семинарских занятиях, контрольная работа, самостоятельная работа.	Семинарские занятия, контрольная работа самостоятельная работа.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин (Major).



Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Прикладной политический анализ
- Категории политической науки

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать специфику социальных наук, основные парадигмы политологии и политической социологии;
- знать основы научной методологии;
- уметь определять основные понятия/категории, указывать на специфические черты явления;
- уметь находить связь между теоретическими понятиями и конкретными социальными явлениями;
- быть способным организовать самостоятельную работу, в том числе с элементами исследования;
- быть способным формулировать и представлять свое мнение в устной и письменной форме, вести дискуссию, работать в группе.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Международная безопасность: предмет и методы исследования	12	2	0		10
2	Институты поддержания глобальной и национальной безопасности	26	2	6		18
3	Контроль вооружений и нераспространение ОМУ: двусторонние и многосторонние договоры	26	2	6		18
4	Кибербезопасность: глобальный и национальный аспекты	18	2	4		12
5	Международная торговля обычными вооружениями: глобальные процессы и роль России	18	2	4		12
6	Современные радикальные политические движения и феномен международного терроризма	26	2	6		18
7	Региональные конфликты нач. XXI века	26	2	6		18
	Всего	152	14	32		106



6. Контроль знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа			*		Контрольная работа в виде Аналитической записки на 2 страницы, 12 шрифт, интервал 1 с дополнительно приложенным списком источников, состоящим из 12 позиций минимум
Аудиторная работа	Работа на семинарах			*		Работа на семинарах
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа					Работа с документами и материалами СМИ, задачи на самостоятельный поиск информации, решение кейсов по вопросам международной и национальной безопасности
Итоговый	Экзамен			*		Устный экзамен

7. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль предполагается в виде контрольной работы. Написание контрольной работы позволяет продемонстрировать способность к усвоению лекционного материала, пройденного на семинарских занятиях, а также навыки гуманитарного анализа.

Письменная контрольная работа является текущим контролем, проводится в форме Аналитической записки, в конце третьего модуля по пройденному материалу; каждый студент выбирает тему из списка 10.1 и готовит отчетный документ в установленные сроки.

- студент должен продемонстрировать знание источников и литературы по выбранной теме.

- Объем аналитической записки равен двум страницам машинописного текста,

- Шрифт = 12, Times New Roman, интервал = 1.

- К аналитической записке обязательно прилагается список источников и литературы, состоящий минимум из 12 позиций. Он не учитывается в общем объеме записки.

Оценка текущего контроля выставляется по 10-ти балльной шкале.

Важное место в оценивании знаний занимает оценка за работу на семинарах, где демонстрируются необходимые компетенции. Эта работа связана с домашней подготовкой, прочтением ряда научных текстов, письменными заданиями, докладами и устными дискуссиями на занятиях. В ходе семинарского контроля фиксируется посещаемость семинарских занятий, активность студентов на семинарах – выступления по теме, участие в дискуссиях.

На экзамене студент должен продемонстрировать общие знания по всему курсу и способность к обобщению материала. Экзамен сдается по билетам.



На экзамене студент получает билет с вопросами (см. 4.3) и 20 минут на подготовку устного ответа; студент должен продемонстрировать знание основных этапов становления теории национальной безопасности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации; знание характера международных отношений на каждом этапе; знание исторических событий, в которых эти отношения отразились; знание источников и литературы по темам курса.

Критерии оценки содержательной стороны ответов на вопросы текущего и итогового контроля:

1. Владение фактологическим материалом по теме вопроса: точность хронологии, знание исторических персоналий, событий, полнота и конкретность в анализе документов и описании политических институтов (4 балла).

2. Умение продемонстрировать в ответе понимание синхронических контекстов — политических, культурных и социальных, — задающих рамки интерпретации событий (2 балла).

3. Умение продемонстрировать в ответе понимание диахронических контекстов — каузальных связей между событиями международной политики (2 балла).

4. Ясность и логичность ответа, корректность аргументации (2 балла).

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Международная безопасность: предмет и методы исследования

Понятие международной безопасности и его генезис. Международная безопасность и глобальная безопасность в рамках теории международных отношений: реализм, неореализм, системный метод и др. Нормативный анализ международной безопасности. Проблема разделения науки и политики в рамках дискурса о международной и глобальной безопасности. Индивидуальная, национальная и международная безопасность. Возможности и ограничения различных методов исследования. Концепция «неделимости» безопасности.

Тема 2. Институты поддержания глобальной и национальной безопасности

Организация объединенных наций и Совет Безопасности ООН. Международное право в сфере глобальной безопасности. НАТО. Региональные организации по безопасности: ОБСЕ, СЕАТО и др. Российские институты власти, участвующие в обеспечении национальной безопасности и обороны. Актуальные российские стратегии и доктрины обеспечения обороны и национальной безопасности.

Тема 3. Контроль вооружений и нераспространение ОМУ: двусторонние и многосторонние договоры

Понятие стратегической стабильности. ДНЯО. Основные проблемы ядерного разоружения. Российско-американские договоры СНВ. Проблема противоракетной обороны. Основные проблемы ядерного распространения. Политическая и военная роль ядерного оружия в современном мире. Подходы официальных и неофициальных ядерных держав к ядерному разоружению. Другие виды ОМУ в современном мире. Режим контроля распространения ракетных технологий (РКРТ): значение, проблемы и противоречия. Договор РСМД 1987 г.: современные политические противоречия. Противоракетная оборона в контексте распространения ракетных технологий. Политическое значение новых технологий в области ракетостроения.

Тема 4. Кибербезопасность: глобальный и национальный аспекты

Роль информационной инфраструктуры в глобальной безопасности. Киберпреступность и деятельность государств в киберпространстве. Проблема управления интернетом.



Тема 5. Международная торговля обычными вооружениями: глобальные процессы и роль России

Экономические основы производства и торговли оружием. Основные государства-поставщики и государства-покупатели оружия в мире. Международное правовое регулирование рынка обычных вооружений. Теневые поставки вооружений со стороны государств. Проблемы милитаризации отдельных стран и регионов. Россия на мировом рынке обычных вооружений и в международной системе разделения труда и кооперации в производстве вооружений

Тема 6. Современные радикальные политические движения и феномен международного терроризма

Предпосылки и причины появления проблемы радикальных политических течений, религиозного фундаментализма в современном мире. Ключевые фундаменталистские организации и движения: политические цели и методы. Международный терроризм. Экономическая взаимосвязь религиозного фундаментализма, международного терроризма и трансграничной преступности. Проблема *failed states* и *теневые зоны* современной мировой политики. Морское пиратство.

Тема 7. Региональные конфликты нач. XXI века

Конфликты на постсоветском пространстве, на Ближнем Востоке, в Афганистане и в Африке. По согласованию с преподавателем студенты выбирают для анализа и презентации любые другие международные или гражданские конфликты, имеющие актуальное значение на сегодняшний день. Смещение центра мировой политики в Азиатско-Тихоокеанский регион. Эволюция взаимодействия США и ЕС. Усиление Китая и противоречия КНР со своими соседями. Усиление Индии. Политические амбиции Германии и Японии. Новые организации сотрудничества: БРИКС, G20 и др. Изменения в положении и роли России в системе международных отношений и глобальной безопасности.

9. Образовательные технологии

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекционные занятия, доклады и презентации, семинары-дискуссии, кейс-методы (игровое моделирование, анализ конкретных ситуаций), оксфордские дебаты.

Интерпретация текстов, проведение экспресс-исследований и презентация их результатов, групповое обсуждение хода исследований, анализ в группе кейсов, данных исследований, групповые дискуссии по теоретическим и исследовательским вопросам.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Примерный перечень тем контрольной работы:

- Понятие «безопасность». Конфликт, конкуренция, соперничество – смысл и разграничение понятий. Индивидуальная, национальная и международная безопасность. Концепция «неделимости» безопасности.
- Классификация конфликтов Мартина Дойча. Причины и ресурсы конфликтов. Восприятие конфликта. Внешние, внутренние и проникающие участники конфликта.
- Структура ООН и функции Совета Безопасности. Устав ООН. Меры по предотвращению и прекращению конфликтов, предусмотренные Уставом ООН.
- Расширение НАТО на восток и проблемы безопасности России.



- ДОВСЕ. Просчеты советской дипломатии при его заключении. Решения Стамбульского саммита и последующие споры вокруг их трактовки.
- СНВ-1 – условия заключения соглашения. Проблемы реализации соглашения. Лиссабонский договор.
- СНВ-3– условия заключения соглашения. Вопрос потенциала дальнейшего разоружения.
- Договор РСМД. Содержание соглашения и его взаимосвязь с другими международными соглашениями. Риски, связанные с возможным выходом России из этого соглашения.
- Организация договора о коллективной безопасности.
- Карабахский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
- Южноосетинский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
- Абхазский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
- Приднестровский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
- Чеченский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
- Участие третьих стран в конфликтах на постсоветском пространстве: поддержка конфликтующих сторон и миротворчество. Интересы России в конфликтах на постсоветском пространстве.
- Проблема кибербезопасности.
- Проблема прав меньшинств в современной политике.
- Голод как проблема безопасности в отдельных регионах мира. Гуманитарная помощь как составляющая мировой политики.
- Экстремизм и терроризм в современном мире.
- Оружие массового уничтожения и борьба с его распространением.
- Территориальные споры в Южной Азии
- Территориальные споры в Восточной и Юго-восточной Азии.

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Примеры вопросов для экзамена

1. Понятие «безопасность». Конфликт, конкуренция, соперничество – смысл и разграничение понятий. Индивидуальная, национальная и международная безопасность. Концепция «неделимости» безопасности.
2. Классификация конфликтов Мартина Дойча. Причины и ресурсы конфликтов. Восприятие конфликта. Внешние, внутренние и проникающие участники конфликта.
3. От Лиги Наций к ООН – трансформация принципов и задач. Структура ООН и функции Совета Безопасности. Порядок работы Совета Безопасности ООН. Устав ООН. Меры по предотвращению и прекращению конфликтов, предусмотренные Уставом ООН.
4. Расширение НАТО на восток и проблемы безопасности России.
5. ДОВСЕ. Просчеты советской дипломатии при его заключении. Решения Стамбульского саммита и последующие споры вокруг их трактовки.
6. СНВ-1 – условия заключения соглашения. Проблемы реализации соглашения. Лиссабонский договор.
7. СНВ-3– условия заключения соглашения. Вопрос потенциала дальнейшего разоружения.
8. Договор РСМД. Содержание соглашения и его взаимосвязь с другими международными соглашениями. Риски, связанные с возможным выходом России из этого соглашения.



9. Организация договора о коллективной безопасности.
10. Карабахский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
11. Южноосетинский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
12. Абхазский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
13. Приднестровский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
14. Чеченский конфликт. Эволюция российской политики в конфликтных процессах.
15. Участие третьих стран в конфликтах на постсоветском пространстве: поддержка конфликтующих сторон и миротворчество. Интересы России в конфликтах на постсоветском пространстве.
16. Проблема кибербезопасности.
17. Проблема прав меньшинств в современной политике.
18. Голод как проблема безопасности в отдельных регионах мира. Гуманитарная помощь как составляющая мировой политики.
19. Экстремизм и терроризм в современном мире.
20. Оружие массового уничтожения и борьба с его распространением.
21. Территориальные споры в Южной Азии
22. Территориальные споры в Восточной и Юго-восточной Азии.
23. Проблемы энергетической и продовольственной безопасности.
24. Проблемы экологической безопасности в современном мире.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: подготовку и выступление с докладом, сообщением, вопросы докладчикам, участие в научной дискуссии. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется – *О_{аудиторная}*.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем – *О_{сам}*.

Оценка за текущий контроль (*О_{текущий}*) рассчитывается как оценка за контрольную работу.

Способ округления оценки за текущий контроль: арифметический.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * O_{\text{текущий}} + 0,3 * O_{\text{аудиторная}} + 0,4 * O_{\text{сам}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом

$$O_{\text{результующая}} = 0,65 * O_{\text{накопленная}} + 0,35 * O_{\text{экз}}$$

Способ округления результирующей оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.

На экзамене студент по решению преподавателя может получить дополнительный вопрос ответ, на который оценивается в 1 балл.

Результирующая оценка по дисциплине является итоговой и выставляется в диплом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дадалко А.В Обеспечение национальной безопасности в связи со вступлением России во Всемирную торговую организацию: Монография / Дадалко В.А., Дадалко А.В. -



- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 104 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-012543-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809850>
- Егорова Н. И. Обеспечение международной безопасности в условиях холодной войны: поиски согласованных подходов : сборник научных трудов / под ред. Н.И. Егоровой. - М.: Весь Мир, 2017. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0671-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013702>
 - Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: Учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02801-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892554>
 - Кочетков А.П. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с.: ISBN 978-5-238-02888-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892629>
 - Овчинников А.И., Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01454-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508513>
 - Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884224>
 - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946449>
 - Пронин А.Ю. Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России : монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966578>
 - Урсул А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461515>

Дополнительная литература

- Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
- Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office 2010.

Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка курса может осуществляться по электронной почте.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор и ноутбук для чтения лекций и демонстрации презентаций на семинарах.