

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

образовательной программы «Политология»
направления 41.03.04 Политология подготовки бакалавра

Разработчики программы:

Скиперских А.В., полит. н., профессор, pisatels@mail.ru

Иванова М.В., к.полит.н., mariaivanova2008@gmail.com

Василенко Ю.В., к.филос.н., yuvasil@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь
31.08.2015

И.о. зав. кафедрой Кимерлинг А.С. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления
подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления
подготовки 41.03.04 Политология
01.09.2015 № протокола 8.2.2.2-35/04

Академический руководитель образовательной программы «Политология»
Василенко Ю.В. _____

Пермь, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и
другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.04 Политология подготовки бакалавра.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» – сформировать у студентов необходимый инструментальный базис для вхождения в университетскую среду и адаптации к ее условиям (в части учебной, научной и исследовательской деятельности) путем выработки базовых компетенций, необходимых для эффективной работы с социально-политической информацией (преимущественно текстуального характера).

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи:

- Развитие первичных навыков работы с публицистическими и научными текстами, поиска и обработки информации.
- Формирование навыков написания письменных работ и презентации подготовленных материалов.
- Обучение оформлению научно-справочного аппарата, правилам цитирования.
- Обучение использованию информационных ресурсов НИУ ВШЭ.
- Обучение эффективному созданию архивов материалов при проведении исследований.
- Развитие навыков анализа нормативных правовых актов (начальный уровень).
- Владение навыками аналитической работы с политологическими текстами разных видов и исследовательской литературой;
- Владение первичными навыками исследовательской работы;
- Владения навыками реферирования и рецензирования научной литературы;
- Знакомство со структурой и правилами оформления научных работ.
- В области воспитания личности – приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	МЦ	Студент воспроизводит ключевые категории, понятия политической науки	Лекции, семинарские занятия, реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	МЦ	Интерпретирует и распознает сильные и слабые стороны основных теорий и концепций политической науки	Лекции, семинарские занятия, реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	МЦ	Использует методологию анализа современных политических доктрин и подходов	Семинарские занятия, реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а так-	УК-6	МЦ	Использует методологию анализа современных политических доктрин и подходов	Семинарские занятия, реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа.



же оценку его качества					
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	СД	Демонстрирует организаторские способности или навыки работы в команде	Семинарские занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	СД	Демонстрирует организаторские способности или навыки работы в команде	Семинарские занятия, самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования	ПК-1	МЦ	Использует методологию анализа современных политических доктрин и подходов	Реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их	ПК-2	МЦ	Использует методологию анализа современных политических доктрин и подходов	Реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа. Экзамен.
Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач	ПК-4	МЦ	Использует методологию анализа современных политических доктрин и подходов	Реферат, эссе, самостоятельная работа.	Реферат. Эссе. Самостоятельная работа. Экзамен.

4. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин «Практики, проектная и/или исследовательская работа».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин профессионального цикла.

Научно-исследовательский семинар тесно связан с дисциплинами как базовой части («Категории политической науки», «Политическая теория», «Теория игр», «Современная российская политика», «История политических учений») так и вариативной части образовательной программы («Современная политическая философия», «Основы политического прогнозирования», «Качественные методы политических учений»).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при проведении самостоятельной исследовательской работы, а также при защите выпускной квалификационной работы.



5. Тематический план дисциплины

№	Темы	Итого	Контактные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Информация для политического аналитика и исследователя	13		6	7
2	Подготовка письменных работ	13		6	7
3	Работа с текстами	10		3	7
4	Техники подготовки рефератов и обзоров	8		3	5
5	Поиск информации. Использование информационных ресурсов	8		3	5
6	Особенности работы с публицистической информацией и нормативными правовыми актами	8		3	5
7	Презентация исследовательских материалов	8		3	5
8	Организация личного архива исследователя	8		3	5
ИТОГО за 1 год обучения		76	0	30	46
9	Дизайн политологического исследования	39		12	27
10	Стратегии качественного исследования	39		12	27
11	Стратегии количественного исследования	39		12	27
12	Оценка исследовательской работы	35		10	25
ИТОГО за 2 год обучения		152	0	46	106
13	Современная политическая наука: научно-исследовательские и образовательные кластеры в России и мире. Актуальные проблемы и тренды в современной политологии	38		12	26
14	Подготовка к проведению научного исследования: выбор предмета и разработка дизайна исследования, обзор литературы, работа с базами данных	38		12	26
15	Реализация исследовательской стратегии. Презентация и оценка результатов научных проектов	38		12	26
ИТОГО за 3 год обучения		114	0	36	78
16	Техника научной работы: теоретический этап написания выпускной работы	62		18	44
17	Процедуры проведения и оформления эмпирических исследований	56		14	42
18	Защита научной работы	34		14	20
ИТОГО за 4 год обучения		152	0	46	106

6. Формы контроля знаний студентов

6.1. На 1 курсе



Тип контроля	Форма контроля	1 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Реферат			*		письменная работа объемом не менее пяти печатных страниц формата А4 с использованием рекомендованной и самостоятельно обнаруженной литературы
Промежуточный контроль	Экзамен				*	Письменно

6.1. На 2 курсе

Тип контроля	Форма контроля	2 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Реферат			*		письменная работа объемом не менее пяти печатных страниц формата А4 с использованием рекомендованной и самостоятельно обнаруженной литературы
Промежуточный контроль	Экзамен			*		Письменно

6.1. На 3 курсе

Тип контроля	Форма контроля	3 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Реферат			*		письменная работа объемом не менее пяти печатных страниц формата А4 с использованием рекомендованной и самостоятельно обнаруженной литературы
Промежуточный контроль	Экзамен				*	Письменно

6.1. На 4 курсе

Тип контроля	Форма контроля	4 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий контроль	Эссе			*		Развернутое изложение содержания будущей выпускной исследовательской работы
Итоговый контроль	Экзамен			*		Защита синопсиса выпускной исследовательской работы

7. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль осуществляется в форме рефератов (1-3 годы обучения) и эссе (4 год обучения).

Текущий контроль за **1 и 2 годы обучения** осуществляется в форме реферата, который составляется в форме аналитической записки по исследовательской работе.

Реферат за 1 и 2 год обучения оценивается по следующим критериям:

1. Структура реферата соответствует ГОСТу 7.32-2001.
2. Полнота аналитической записки.
3. Научный язык изложения.
4. Непротиворечивость и жесткая логическая взаимосвязь с основным текстом подраздела.
5. Допустимая, логичная и непротиворечивая прогностическая часть.

Текущий контроль за **3 год обучения** осуществляется в форме реферата, посвященного проектной деятельности. Студенты должны составить синопсис научного исследования по заданной теме.

Реферат за 3 год обучения оценивается по следующим критериям: структура реферата соответствует ГОСТу 7.32-2001.

Текущий контроль за **4 год обучения** осуществляется в форме эссе. Студенты должны составить проект исследования по заданной теме.

Эссе за 4 год обучения оценивается по следующим критериям:

1. Структура эссе соответствует ГОСТу 7.32-2001.
2. Показана возможность расширения исследования на три области знаний.
3. Реальность выполнения исследования.

Экзамены за 1-3 год обучения проходят в письменной форме.

Экзамен за 4-й год обучения проходит в устной форме. Студент должен защитить основные положения синопсиса своей ВКР.

8. Содержание дисциплины

8.1. Содержание дисциплины: 1 год обучения

Раздел 1. Информация для политического аналитика и исследователя.

Что такое информация. Информация и знание. Специфика научного знания. Как работает с информацией неспециалист, аналитик и исследователь. Информационное обеспечение: проблемы достоверности (надежности), объективности/субъективности, полноты, оригинальности, профильности. Источники информации. Качественная и количественная информация. Специфика работы в условиях недостатка и переизбытка информации. Вторичный анализ социологической информации: особенности работы с социологической информацией, качественные интерпретации и получение нового знания.

Раздел 2. Подготовка письменных работ.

Типы письменных работ в НИУ ВШЭ. Основные стадии подготовки работ. Распределение времени и логика постановки задач при выполнении определенного типа письменных работ. Основные требования к оформлению и содержанию. Специфика научного текста и стилистические приемы, используемые при написании работ.

Раздел 3. Работа с текстами.

Текстуальная информация. Структура текста. Эффективные приемы работы с текстами. Особенности научного текста (продолжение). Типичная структура научного текста. Характерные особенности научного текста в Европе, России и США. Научная этика. Цитирование. Системы цитирования, применяемые при оформлении письменных работ. Проблема плагиата. Разновидности плагиата. Санкции за плагиат в НИУ ВШЭ.

Раздел 4. Техники подготовки рефератов и обзоров.

Особенности реферирования текстов. Обработка большого массива текстуальной информации в условиях временных ограничений. Подготовка обзоров и дайджестов. Подготовка executive summary.

Раздел 5. Поиск информации. Использование информационных ресурсов.

Алгоритмы поиска информации. Особенности составления поисковых запросов. Тезаурус запросов. Базы знаний. Академические и оперативные источники информации для политического аналитика и исследователя. Информационные ресурсы НИУ ВШЭ. Возможности применения. Привлечение информации со стороны других исследователей. Поиск, приемы и техники коммуникации в удаленном режиме.

Раздел 6. Особенности работы с публицистической информацией и нормативными правовыми актами.

Особенности медийной информации. Место медийной информации в работе исследователя. Возможности и ограничения при работе с медийной информацией. Проблема своевременности и достоверности. Автоматизированные системы по анализу медийной информации. Правовая информация. Применение правовой информации в исследовательской работе. Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Приемы работы с НПА. Автоматизированные системы поиска НПА: возможности.

Раздел 7. Презентация исследовательских материалов.

Форматы презентаций. Подготовка презентации: основные требования. Подготовка сопроводительных материалов. Основные приемы публичного выступления.

Раздел 8. Организация личного архива исследователя.

Принципы архивирования массивов информации, с которой работает аналитик и исследователь. Практические аспекты создания личного архива исследователя. Организация библиографического архива.

8.2. Содержание дисциплины: 2 год обучения

Раздел 9. Дизайн политологического исследования.

Описание. Предсказание. Причинно-следственная связь. Интерпретация эмпирических понятий. Переменные. Индикаторы. Как выбрать стратегию исследования? Методы сбора и обработки данных. Дизайн исследования. Тип исследования. Исследовательский подход. Стратегии исследования. Смешанная методология Эксплораторные и подтверждающие исследования. Индуктивные и дедуктивные гипотезы. Легитимация и верификация данных. Исследования с малым числом случаев и большим числом случаев. Формат. План исследования. Научная статья. Доклад на конференции.

Раздел 10. Стратегии качественного исследования.

Онтологический и гносеологические факты. Конструкторы. Наблюдение. Эксперимент. Глубинное интервью. Фокус-группы. Экспертное полуструктурированное интервью. Метод Дельфи. Определение. Типы. Проблемы. Принцип «воронки». Обзор литературы. Особенности научной статьи.

Раздел 11. Стратегии количественного исследования.

Опрос. Наблюдение. Эксперимент. Выборка. Способы измерения. Вклад статистических моделей в исследование. Общее и особенное с качественными исследованиями. Преимущества и недостатки. Особенности научной статьи.

Раздел 12. Оценка исследовательской работы.

Особенности индивидуального стиля. Аудитория. «Широкий» контекст и конкретные результаты исследования. Научная новизна. Как выделить основные положения выводов? Основные требования к презентациям. Ошибки. Основные требования к рецензии. Актуальность. Новизна. «Широкий» теоретический контекст. Основные выводы.

8.3. Содержание дисциплины: 3 год обучения

Раздел 13. Современная политическая наука: научно-исследовательские и образовательные кластеры в России и мире. Актуальные проблемы и тренды в современной политологии.

Практические занятия посвящены знакомству с актуальными направлениями исследований социально-политических процессов в России и мире. Аудиторные занятия предполагают обзор и изучение новейших тем в политологии, знакомство с методиками, используемыми в прикладных социально-гуманитарных исследованиях, обсуждение докладов и специфики использования тех или иных методик; знакомство с деятельностью

признанных отечественных и зарубежных «академических» и экспертных профессиональных центров и сообществ.

Раздел 14. Подготовка к проведению научного исследования: выбор предмета и разработка дизайна исследования, обзор литературы, работа с базами данных

Семинарские занятия посвящены обсуждению особенностей подготовки заявок на проведение научных исследований в соответствии с требованиями грантодающих организаций: постановке проблемы исследования, обоснованию актуальности исследования, гипотез исследования, оценке информационной базы исследования, взаимосвязи задач исследования и получаемых предполагаемых результатов, используемой методологии. Цель проводимой работы заключается в получении опыта использования конкретных методик политологического исследования к анализу тех или иных социально-гуманитарных проблем.

Раздел 15. Реализация исследовательской стратегии. Презентация и оценка результатов научных проектов.

Занятия в рамках данного блока посвящены углубленному изучению применения конкретных социологических и историографических методов в практике исторических исследований. Целью самостоятельной работы студентов выступает подготовка реферата по использованию социальных методов анализа в исследованиях и его представление. В ходе аудиторных занятий осуществляется презентация и обсуждение результатов работы, представленной в реферате, сопровождающиеся оппонированием и дискуссией, рассматриваются вопросы подготовки тезисов и рецензирование научных работ. Работа с исследовательскими кейсами.

8.4. Содержание дисциплины: 4 год обучения

Раздел 16. Техника научной работы: теоретический этап написания выпускной работы.

Постановка исследовательской проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Составление плана работы. Библиографическая подготовка. Ознакомление с современным состоянием исследований. Подбор источников. Определение методологического и теоретического инструментария. Формулировка исследовательских гипотез и путей их проверки. Проблема научной «объективности» политолога. Правила построения научной аргументации. Этика научной публикации: нормы цитирования, заимствования данных, идей и формулировок. Плагиат в студенческих и ученых работах. Этика научной полемики. Финансирование научной работы. Подача заявок на гранты и стипендии. Научные статьи и конференции. Проектирование научных статей.

Раздел 17. Процедуры проведения и оформления эмпирических исследований.

Виды эмпирических исследований. Кабинетные и полевые исследования. Программа исследования. План исследования. Правила оформления результатов исследования.

Раздел 18. Защита научной работы.

Процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Процедура защиты кандидатских и докторских диссертаций. Стратегии защиты результатов научной деятельности. Этапы защиты ВКР. Общение с научным руководителем и рецензентом (оппонентом) перед защитой. Оформление и сдача текста ВКР. Выступление и использование презентаций. Ответы на вопросы в ходе защиты ВКР. Тактика ответов на вопросы. Этика научной полемики. Ритуалы защиты выпускной квалификационной работы.

9. Образовательные технологии

Дисциплина состоит из семинарских занятий, в ходе которых отрабатываются навыки и приемы научного исследования в рамках индивидуальных и коллективных форм

работы (доклады, презентации, коллоквиумы); навыки работы с источниками и исследовательской литературой, подбора и апробирования аргументации (дискуссии, доклады), подбора библиографии; усваиваются нормы научной этики и правила ведения дискуссий. Проводятся занятия в системе кейс-методик и создание имитационных игровых ситуаций. В ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используются возможности пакетов программ, позволяющих осуществлять количественный анализ данных, рассматриваются методики статистического анализа данных. Для получения навыков представления результатов самостоятельного исследования используются возможности «Microsoft Power Point 2010». Формирование базы данных для проведения самостоятельного исследования осуществляется с помощью доступа к удаленным базам статистических и социологических данных.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля

10.1.1. Примерная тематика для рефератов для 1-3 годов обучения

1. Какие источники информации вы используете в повседневной жизни?
2. Какие приемы работы с информацией вы используете?
3. Расскажите, как выглядит процесс работы над исследуемой проблемой.
4. Какие существующие требования к письменным работам вы знаете?
5. В чем основное отличие научного текста от публицистического? Обсуждение прочитанного текста.
6. Прочитайте образец студенческой письменной работы и выделите в нем основные несоответствия требованиям.
7. Какие приемы работы с текстами вы используете?
8. Какие способы противодействия плагиату вы можете привести?
9. Проверьте работу на наличие цитирования и объясните, что является ли оно плагиатом.
10. Зачем, на ваш взгляд, необходимо реферировать тексты и подготавливать обзоры?
11. Какими методами пользуетесь вы при обработке информации?
12. Подготовьте executive summary по предложенному тексту
13. Какими поисковыми системами вы пользуетесь при работе с информацией?
14. Знакомы ли вы с алгоритмами поиска и используете ли их?
15. Коммуницировали ли вы с теми людьми, которые могли бы предоставить вам информацию?
16. Отберите для интересующей вас темы не менее 10 источников, используя ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ.
17. Какие СМИ вы используете для получения информации? Как вы работаете над информацией, которая вас интересует?
18. Работали ли вы с нормативными правовыми актами? Если да, то как?
19. Используя систему «Интегрум» отберите не менее 10 статей, по интересующей вас теме. Постройте график упоминаемости (с помощью «Интегрума») интересующей вас темы, используя любую из предложенных справочных правовых систем, найдите 5 НПА, регулирующих изучаемую вами тему.
20. Использовали ли вы ранее программные средства для создания презентаций?
21. Использовали ли вы не слайдоориентированные программные средства?

10.1.2. Примерная тематика для эссе (4 год обучения)

1. Сложные системы и событийное политическое знание
2. Убеждение и доказательство в современном политическом дискурсе (на примере письменных и речевых жанров)
3. Использование символов прошлого в политике постсоветской России: эволюция подходов
4. Тенденции развития идейно-символического пространства постсоветской России
5. Культурный капитал в социальном пространстве современной России как фактор модернизации страны
6. Гражданская идентичность в полиэтничном социуме: социальные дилеммы и институциональные факторы формирования
7. Историческая память и формирование гражданской идентичности в современной России
8. Патриотизм и национализм как факторы российской политики
9. Трансформация гражданских практик в современной России: от гражданских развлечений к новой социальной реальности
10. Мониторинг состояния гражданского общества
11. Потенциал социальных инноваций в развитии российского гражданского общества
12. Движение наблюдателей на выборах: причины формирования, качественный состав и общественная значимость
13. Биополитика как технология власти в современной России
14. Инерция в российской политике: анализ институциональных эффектов
15. Коррупция и политика на постиндустриальном этапе цивилизационного развития
16. Миграция населения и межрегиональная дифференциация в России
17. Диагностика и прогнозирование влияния внешней миграции на социально-экономическое развитие регионов России
18. Формирование установок толерантного сознания и межконфессионального диалога в молодежной среде
19. Новые религиозные движения экстремистской направленности в России
20. Культура толерантности как фактор гармонизации межэтнических отношений
21. Восприятие феноменов социальной инноватики населением провинциальных городов
22. Национальные специфики осмысления справедливости в эпоху глобализации
23. Стратегии и технологии взаимодействия семьи и государства в условиях формирующегося постинформационного общества
24. Политический порядок и институт доверия в современной России: риски легитимности и институциональный транзит
25. Терроризм как религиозно-политическое явление в исламском мире. Идеологические вызовы и альтернативы
26. Молодежный акционизм в общественно-политическом пространстве регионального социума: концептуальный анализ социальных практик и сетевых моделей
27. Региональные политические режимы в современной России: сравнительный анализ
28. Мониторинг и исследование многомерной бедности в регионах России
29. Креативные сообщества в пространстве города: коммуникативные механизмы создания знания (на примере современного искусства)

30. Трансформация территориальной организации населения и социальной сферы депрессивного региона
31. Источники и формы экстремизма в глобальном обществе риска
32. Анализ этнокультурных оснований ценностно-идентификационных конфликтов в постсоветской России: региональный аспект
33. Межрегиональная периферия как зона социально-экономической депрессии, дефицита власти и контроля: проблемы и пути решения
34. Участие России в современном глобальном управлении
35. Евразийская интеграционная политика России в начале XXI века: национальные приоритеты, проблемы и перспективы
36. Информационные факторы стратегической стабильности в полицентричном мире
37. Формирование профессиональных ценностных ориентаций молодых преподавателей высшей школы в системе деятельности регионального Совета молодых ученых и специалистов
38. Разработка механизма анализа рисков при реализации региональных образовательных проектов

10.2. Вопросы для экзамена

10.2.1. Вопросы к экзамену за 1 год обучения

1. Что такое информация. Информация и знание. Специфика научного знания.
2. Как работает с информацией неспециалист, аналитик и исследователь.
3. Информационное обеспечение: проблемы достоверности (надежности), объективности/субъективности, полноты, оригинальности, профильности.
4. Источники информации.
5. Качественная и количественная информация.
6. Специфика работы в условиях недостатка и переизбытка информации.
7. Вторичный анализ социологической информации: особенности работы с социологической информацией, качественные интерпретации и получение нового знания.
8. Типы письменных работ в НИУ ВШЭ.
9. Основные стадии подготовки работ.
10. Распределение времени и логика постановки задач при выполнении определенного типа письменных работ.
11. Основные требования к оформлению и содержанию.
12. Специфика научного текста и стилистические приемы, используемые при написании работ.
13. Текстуальная информация.
14. Структура текста.
15. Эффективные приемы работы с текстами.
16. Особенности научного текста. Типичная структура научного текста.
17. Характерные особенности научного текста в Европе, России и США.
18. Научная этика.
19. Цитирование. Системы цитирования, применяемые при оформлении письменных работ.
20. Проблема плагиата. Разновидности плагиата. Санкции за плагиат в НИУ ВШЭ.
21. Особенности реферирования текстов.
22. Обработка большого массива текстуальной информации в условиях временных ограничений.

23. Подготовка обзоров и дайджестов.
24. Подготовка executive summary.

10.2.2. Вопросы к экзамену за 2 год обучения.

1. Алгоритмы поиска информации. Особенности составления поисковых запросов.
2. Тезаурус запросов.
3. Базы знаний. Академические и оперативные источники информации для политического аналитика и исследователя.
4. Информационные ресурсы НИУ ВШЭ. Возможности применения.
5. Привлечение информации со стороны других исследователей. Поиск, приемы и техники коммуникации в удаленном режиме.
6. Особенности медийной информации. Место медийной информации в работе исследователя. Возможности и ограничения при работе с медийной информацией.
7. Проблема своевременности и достоверности. Автоматизированные системы по анализу медийной информации.
8. Правовая информация. Применение правовой информации в исследовательской работе.
9. Иерархия нормативных правовых актов в РФ.
10. Приемы работы с НПА. Автоматизированные системы поиска НПА: возможности.
11. Форматы презентаций. Подготовка презентации: основные требования. Подготовка сопроводительных материалов.
12. Основные приемы публичного выступления.
13. Принципы архивирования массивов информации, с которой работает аналитик и исследователь. Практические аспекты создания личного архива исследователя.

10.2.3. Вопросы к экзамену за 3 год обучения

1. Описание. Предсказание. Причинно-следственная связь.
2. Интерпретация эмпирических понятий. Переменные. Индикаторы.
3. Как выбрать стратегию исследования?
4. Методы сбора и обработки данных.
5. Дизайн исследования. Тип исследования. Исследовательский подход. Стратегии исследования.
6. Смешанная методология. Эксплораторные и конфирматорные исследования. Индуктивные и дедуктивные гипотезы.
7. Легитимация и верификация данных. Исследования с малым числом случаев и большим числом случаев.
8. Онтологический и гносеологические факты.
9. Конструкторы. Наблюдение. Эксперимент.
10. Глубинное интервью. Фокус-группы. Экспертное полуструктурированное интервью. Метод Дельфи.
11. Особенности научной статьи.
12. Опрос. Наблюдение. Эксперимент. Выборка. Способы измерения.
13. Вклад статистических моделей в исследование.
14. Особенности индивидуального стиля. Аудитория. «Широкий» контекст и конкретные результаты исследования.
15. Научная новизна. Как выделить основные положения выводов?

16. Основные требования к презентациям.
17. Основные требования к рецензии.
18. Постановка исследовательской проблемы.
19. Определение объекта и предмета исследования.
20. Проблема научной «объективности» политолога.
21. Правила построения научной аргументации.
22. Этика научной публикации: нормы цитирования, заимствования данных, идей и формулировок.
23. Этика научной полемики.
24. Финансирование научной работы. Подача заявок на гранты и стипендии.
25. Научные статьи и конференции.
26. Виды эмпирических исследований. Правила оформления результатов исследования.
27. Стратегии защиты результатов научной деятельности.
28. Этапы защиты ВКР. Общение с научным руководителем и рецензентом (оппонентом) перед защитой.

10.2.4. Вопросы к промежуточной аттестации на 4 году обучения

Студент должен защитить основные положения синопсиса своей ВКР, в частности, ответить на следующие вопросы и обосновать их:

1. Какова актуальность работы?
2. Каковы цель и задачи исследования?
3. Каковы объект и предмет исследования?
4. Какая методология используется, и каковы ее ограничения?

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: в качестве самостоятельной работы предлагается чтение и анализ научных работ по предмету. Оценивается степень полноты ответа, внимательности при чтении, способность оценить позицию автора. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем - $O_{\text{сам}}$.

Накопленная оценка по дисциплине на каждом году обучения рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 * O_{\text{текущий}} + 0,4 * O_{\text{ауд}} + 0,2 * O_{\text{сам.работа}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как оценка за реферат на 1-3 курсе и как оценка за эссе на 4 курсе.

Результирующая оценка на каждом году обучения рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{результатирующая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления оценок: арифметический.

Итоговая оценка по дисциплине – это среднее арифметическое результирующих оценок за четыре года прохождения дисциплины.



В диплом выставляет итоговая оценка по учебной дисциплине.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01464-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487325>

Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502713>

Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509723>

12.2. Дополнительная литература

Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.В. Леонова. - М.: Алтайр-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537751>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-670-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327992>

12.3. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства: Microsoft Office Word 2010.

13. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используется проектор.