

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины  
Мировая политика и международные отношения**

для образовательной программы «Политология»  
направления подготовки 41.03.04 Политология  
уровень бакалавриат

Разработчик программы:

Офицеров-Бельский Д.В., к.и.н., доцент, [DmitriyBelskiy@gmail.com](mailto:DmitriyBelskiy@gmail.com)

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь  
31.08.2018

И.о. зав. кафедрой Кимерлинг А.С. \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления  
подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления  
подготовки 41.03.04 Политология  
31.08.2018 № протокола 8.2.2.2-72/02

Академический руководитель образовательной программы «Политология»  
Скиперских А.В. \_\_\_\_\_

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универ-  
ситета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.04 Политология, изучающих дисциплину «Мировая политика и международные отношения»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является:

- формирование у студента понимания мировой политики, соответствующего уровню современной науки.
- освоение современных теоретико-методологических представлений о сущности мировой политики
- понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике.
- расширение личностного тезауруса студента.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные подходы и концепции современной теории мировой политики и последствий их применения к международным проблемам современности; основы анализа политического содержания международной деятельности, реальных интересов и целей её участников; взаимосвязь внутренней, внешней и мировой политики, пути и способы её использования в современной политической практике; понятийно-категориальный аппарат науки о мировой политике, политического смысла и практического значения его использования; сравнительные достоинства и недостатки конкретных способов и приемов деятельности в сфере мировой политики, примеров из опыта их применения.

**Уметь:** применять полученные знания в анализе явлений и процессов в сфере политических отношений в применении к конкретным международно-политическим ситуациям; анализировать и сопоставлять международно-политические последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией политической стратегии конкретного актора мировой политики. Также студент должен уметь осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.



**Иметь:** навыки (приобрести опыт) использования полученных обобщенных знаний в анализе конкретной ситуации; синтезирования знаний и информации, которыми располагают другие студенты группы, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принятия решений в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполняя отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о явлении (ситуации) в целом.

Студент бакалавриата в ходе изучения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» осваивает следующие компетенции:

Уровни формирования компетенций:

РБ – ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы - основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2	МЦ	Рассмотрение комплексных междисциплинарных теорий управления и коммуникации.	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.	УК-3	МЦ	Студент оперирует историческим контекстом в анализе политической ситуации	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК-4	МЦ	Студент пытается самостоятельно приобретать знания в области современной российской политики, самостоятельно выделять основное и частное, а также принимать нестандартные решения при выполнении заданий на семинарах.	Контрольная работа, самостоятельная работа	Контрольная работа, самостоятельная работа
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать	УК-5	МЦ	Демонстрирует способность выбора необходимой информации для	Контрольная работа, самостоя-	Контрольная работа, самостоя-



информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) проблемы и процессы.			проектировки и написания политических текстов, связанных с политическим управлением и консалтингом в сфере внешней политики.	тельная работа	тельная работа
Способен работать в команде	УК-7	СД	Владение навыками политического управления и организации.	Семинары	Семинары
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	СД	Студент свободно осуществляет исследования, принимая во внимание сложность и иерархичность политики; пытается максимально объективно и беспристрастно давать оценку текущему политическому процессу	Семинары	Семинары, экзамен
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	СД	Демонстрирует способность ориентироваться в смысле изучаемого источника или разбираемого научного исследования. Демонстрирует способность выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10	СД	Знание теории международных отношений и оперирование ею в политической теории и практике.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа
Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач	ПК-4	МЦ	Использование в текущей работе и при подготовке докладов электронных баз НИУ ВШЭ	Контрольная работа, самостоятельная работа	Контрольная работа, самостоятельная работа
Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний	ПК-7	РБ	Применяет информацию, полученную при изучении курса в самостоятельной исследовательской работе над курсовой работой	Контрольная работа, самостоятельная работа	Контрольная работа, самостоятельная работа
Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия	ПК-8	РБ	Свободное владение базами данных, использование в управленческих практиках компьютера, как средства управления информацией.	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа	Семинары, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен



практических решений					
Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории	ПК-9	РБ	Демонстрирует способность к критике источников и критическое осмысление эмпирических процессов, существующего опыта по тематике исследования, теоретических и прикладных методов их анализа	Контрольная работа, самостоятельная работа	Контрольная работа, самостоятельная работа

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Базовые навыки политологического анализа
- Базовые навыки социологического анализа
- Навыки критической философской рефлексии

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Major).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Философия
- Социология
- Политическая история России и зарубежных стран
- Политическая социология
- Сравнительная политика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История дипломатии.
- Международная и национальная безопасность.

#### 5 Тематический план учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Теория и история мировой политики	46	8	10		28
2.	Тенденции развития мировой политики	36	2	6		28
3.	Основные акторы в современной мировой политике	38	2	8		28
4.	Региональные подсистемы в международных отношениях	32	2	8		24
5.	Современные глобальные про-	36	4	8		24



	блемы мировой политики					
	<b>Всего</b>	<b>190</b>	<b>18</b>	<b>40</b>		<b>132</b>

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа		*			Письменная работа (80 мин)
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		*			Работа с контурной картой, составление терминологического словаря, работа с дипломатическими и международно-правовыми источниками, составление сравнительных таблиц, решение заданий по причинно-следственным связям.
Аудиторная работа	Аудиторная работа		*			Работа на семинарах
Итоговый	Экзамен		*			Устный экзамен по билетам, в каждом билете по 2 вопроса

## 7 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль предполагается в виде **контрольной работы**. В ходе работы студент должен продемонстрировать способность к анализу, знание материала, способность практического осмысления теоретических вопросов и теоретического осмысления практических задач. Студент должен продемонстрировать владение значительным объемом информации.

Важное место в оценивании знаний занимает оценка за работу **на семинарах**, где демонстрируются необходимые компетенции. Эта работа связана с домашней подготовкой, прочтением ряда научных текстов, письменными заданиями, докладами и устными дискуссиями на занятиях.

**На экзамене** студент должен продемонстрировать общие знания по всему курсу и способность к обобщению материала. Экзамен сдается по специально разработанному опросному листу с серией открытых вопросов.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

## 8 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теория и история мировой политики

#### Лекция 1. Предмет мировой политики.

Предметное поле научной дисциплины мировая политика. Наука о международных отношениях в системе социальных наук. Дискуссии о предметных областях.

Явление международных отношений - этапы развития. История мировой политики. Архаичные государственные системы. Границы «внутриполитического» и «международно-политического». Вестфальская система международных отношений и ее признаки. Особенности исторических подсистем Вестфалии и роль в них России. Проблемы кризиса Вестфальской системы международных отношений.

Зарождение науки о международных отношениях после окончания Первой мировой войны. «Большие дебаты» в теории международных отношений. Вопрос о научном статусе международных исследований в прошлом и на настоящем этапе.



Методы исследования мировой политики, моделирование и сравнительный политический анализ в мировой политике. «Уровни анализа», возможности и ограничения различных методов исследования. Прогностика и сценарный подход в изучении международных отношений.

### **Семинар 1. Международные отношения в древности и средневековье.**

Вопросы:

1. Международные отношения в эпоху Персидской империи, империи Александра Македонского и Римской империи. Причины и ресурсы интеграции в древнейшую эпоху. Вопрос о нации и критерии международных отношений применительно к эпохе феодальной раздробленности.

2. Отношения между народами и отношения между властителями: династический принцип в эпоху составных монархий (Composite monarchy).

3. Религия и международные отношения: *respublica Christiana* и *populus Christianus*.

4. Формирование международного права на ранних этапах Вестфальской системы. Войны за наследство: Война за английское наследство (1688—97), Война за испанское наследство (1701—14), Война за французское наследство (1718—20), Война за австрийское наследство (1740—48), Война за португальское наследство (1580—83), Война за польское наследство (1733—35). Восстановление Европейского равновесия.

### **Семинар 2. Становление «концерта держав». Эволюция европейского баланса сил во второй половине XIX - начале XX вв.**

Вопросы:

1. Революция во Франции 1789 г., революционная экспансия и достижение господства. Национализм, массовое общество и влияние этих феноменов на международные отношения.

2. «Концерт держав» как исторический феномен и теоретический конструкт.

3. Формирование конфликтного потенциала в международных отношениях второй пол. XIX века (после Крымской войны). Международные кризисы, торговые войны, политика великих держав на периферии.

### **Семинар 3. Межвоенный период и вторая мировая война.**

Вопросы:

1. Рост противоречий, кризисы и конфликты перед Первой мировой войной. Малые конфликты перед Первой мировой войной (англо-бурская война, американо-испанская война, русско-японская война, балканские войны). Формирование международных альянсов.

2. Парижская мирная конференция и создание Лиги Наций. Вопрос эффективности Лиги Наций. Кризис Версальской системы.

3. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе накануне Первой мировой войны и в межвоенный период.

4. Международная политика Советской России/СССР в межвоенный период.

5. Международные отношения во Вторую мировую войну.

### **Семинар 4. Становление биполярной модели международных отношений после Второй мировой войны.**

Вопросы:

1. Конференция в Сан-Франциско и принятие Устава ООН.

2. Общие параметры Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

3. Создание противостоящих военно-политических и экономических блоков.
4. Интеграция в Западной Европе: ЕОУС, Евратом, ЕЭС. Политика СССР по отношению к государствам Восточной Европы (Сталин-Хрущев). Доктрина Брежнева.
5. «Новое политическое мышление» советского руководства.

**Семинар 5. Крах биполярной системы и формирование новой системы международных отношений.**

Вопросы:

1. Институты европейской безопасности.
2. Европейский союз: расширение и трансформация.
3. «Большая Восточная Азия» в мировой экономике и политике.
4. Нестабильность на Ближнем и Среднем Востоке.
5. Ситуация в Афганистане в 2000-е гг.
6. Проблемы обеспечения безопасности в Южной Азии и интересы внешних акторов.
7. Страны ЛКАБ в процессах глобализации.
8. Страны Африки в процессах глобализации.

**Раздел 2. Тенденции развития мировой политики**

**Лекция 2. Современное состояние международных отношений.**

Глобализация как тенденция мировой политики. Понятие глобализация. Этапы глобализации. Противоречия глобализации. Оценки феномена глобализации.

Концепции мирового порядка 1990-2000-х годов. Политико-социологические концепции современного мирового порядка. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка.

Перераспределение «силы» в современных международных отношениях. Роль великих держав и малых государств.

Международные организации, их кризис и перспективы развития. Международное право, его кризис и перспективы развития. Прочие негосударственные акторы в современных международных отношениях.

Международные конфликты современности. Роль негосударственных акторов в этих конфликтах.

Международные конфликты 1990-2000-х и конфликты 2010-х годов: методы, правовые основания, коалиционная политика.

Кризис и перспективы интеграционной политики в современном мире.

**Семинар 6. Тенденции развития мировой политики.**

Вопросы:

1. Глобализация как тенденция мировой политики.
2. Современный мировой порядок и его перспективы в трудах российских ученых.
3. Дипломатия как средство международно-политических взаимодействий.
4. Военная сила в мировой политике.

**Раздел 3. Основные акторы в современной мировой политике**

**Лекция 1. Предмет мировой политики.**





Великие державы в мировой политике: США. Понятие «великая держава». Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века. Российско-американские отношения.

Великие державы в мировой политике: КНР. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния). Внешнеполитические цели и идеология Китая. Внутренние и внешние проблемы Китая. Российско-китайские отношения. Китайско-американские отношения.

Великие державы в мировой политике: Россия. Основные подходы к анализу внешней политики России. Основные этапы внешней политики современной России. Внешнеполитические ресурсы России.

Международные организации в мировой политике. Общая характеристика международных организаций. ООН. Евразийский союз. НАТО. Международные неправительственные организации.

#### **Семинар 7. Основные акторы в современной мировой политике.**

Вопросы:

1. Великие державы в мировой политике: США.
2. Великие державы в мировой политике: КНР.
3. Великие державы в мировой политике: Россия.
4. Международные организации в мировой политике.

### **Раздел 4. Региональные подсистемы в международных отношениях**

#### **Лекция 1. Предмет мировой политики.**

Методология изучения региональных подсистем в международных отношениях. Определение региональной подсистемы. Мировая и региональная конфигурация. Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира.

Региональные подсистемы Американского континента. Северная и Южная Америка как две подсистемы. Перспективы развития подсистем Американского континента. США и Бразилия.

Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений. Поиск новой идентичности Европы после окончания биполярного порядка. ЕС как ядро расширяющейся подсистемы. Противоречия групповых и двусторонних отношений и их влияние на консолидацию подсистемы. Расширение региональной подсистемы и изменение конфигурации региона, взаимоотношений и расстановки сил. Европейская и трансатлантическая подсистема. Перспектива «поглощения» подсистемы трансатлантической подсистемой как часть трансокеанической стратегии США.

Россия и СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая Евразия). Неоднородность потенциала стран-участниц СНГ, разная геополитическая ориентация отдельных стран, диспропорции в регулирующем потенциале стран-участниц. ШОС как новый региональный институт. Политика США в странах СНГ и других постсоветских странах. Вероятность распада «Малой Евразии» как региональной подсистемы. Роль ЕС и отдельных европейских стран на постсоветском пространстве. Перспективы усиления России и возможности реализации «союза» в «Малой Евразии».

Перспективы формирования новых подсистем в Центрально-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Судьба ведущих держав Центрально-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока. Деятельность КНР по закреплению преобладающего реги-

онального влияния. Оппозиция управляющим действиям США на глобальном и региональном уровнях. Индия: еще не великая держава. Параметры великодержавности. Факторы, сдерживающие продвижение Индии по выходу на глобальный уровень. Устремления Турции к установлению своего положения как центра силы. Возможности создания отдельных подсистем у КНР, Индии, Турции. Современная ситуация в подсистемном раскладе сил в Восточной Азии, в АТР. Концепция «Большой Восточной Азии». Деятельность США и перспективы появления трансокеанических подсистем. Возможности России.

Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира. Перспективы развития мегатренда по созданию новых подсистем. Соотношение подсистемного регулирования и политики отдельных стран и групп стран в разворачивающейся конкурентной борьбе за влияние на новые мировые пространства.

### **Семинар 8. Региональные подсистемы в международных отношениях.**

Вопросы:

1. Определение региональной подсистемы.
2. Региональные подсистемы Американского континента.
3. Расширенная Европа как региональная подсистема международных отношений.
4. Россия и СНГ как региональная подсистема международных отношений (Малая Евразия).
5. Перспективы формирования новых подсистем в Центрально-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Мегатренд по формированию новой подсистемной конфигурации мира.

## **Раздел 5. Современные глобальные проблемы мировой политики**

### **Лекция 1. Предмет мировой политики.**

Проблема контроля над уровнем вооружений. Тенденции в области расходов на вооружения в современном мире. Ядерная стабильность и ее эрозия в современных условиях. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Международная торговля обычными вооружениями.

Международный терроризм. Понятие, виды и история терроризма. Исламский терроризм. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.

Глобальные миграции. Факторы глобальной миграции. Новые характеристики миграции в XXI веке. Особенности российской диаспоры за пределами бывшего СССР. Миграционная ситуация в России. Международные последствия глобальной миграции. Стратегия управления глобальной миграцией.

Проблема отсталости развивающихся стран. Содержание проблемы отсталости. Причины проблемы отсталости. Особенности и общие черты «догоняющего развития» отдельных групп стран. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

Энергетическая составляющая мировой политики. Роль энергетического фактора в мировой политике. Энергетическая безопасность: многостороннее содержание. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России. Интересы основных импортеров энергоресурсов. Тенденции в области ценовой конъюнктуры на углеводороды.

Экологическая составляющая мировой политики. Появление экологической проблематики в политической повестке дня. Теоретические подходы к анализу экологических

проблем. Проблема изменения климата: дискуссионные подходы и попытки решения. Другие глобальные экологические проблемы и политика в области их решения. Россия: ситуация в области решения внутренних экологических проблем.

### **Семинар 9. Современные глобальные проблемы мировой политики.**

Вопросы:

1. Проблема контроля над вооружениями.
2. Международный терроризм.
3. Глобальные миграции.
4. Проблема отсталости развивающихся стран.
5. Энергетическая составляющая мировой политики.
6. Экологическая составляющая мировой политики.

## **9 Образовательные технологии**

На занятиях используются следующие формы работы:

- 1) интерактивные лекции;
- 2) обсуждение прочитанных научных текстов по заранее поставленным вопросам;
- 3) критический анализ исторических источников;
- 4) дискуссии по типу Оксфордских дебатов, предполагающие предварительный анализ различных источников;
- 5) работа по методу малых групп;
- 6) доклады на различные темы;
- 7) анализ визуальных источников, символов;
- 8) опрос студентов на семинарах по основным темам и понятиям;
- 9) анализ исторических ситуаций на основе кейс-метода.

## **10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **10.1 Тематика заданий текущего контроля (контрольной работы)**

1. Противоречия глобализации.
2. Внешнеполитические ресурсы России.
3. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века.
4. Российско-американские отношения.
5. Внутренние и внешние проблемы Китая.
6. Российско-китайские отношения.
7. Китайско-американские отношения.
8. Использование концепции мягкой силы при разработке современной внешней политики России.
9. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.
10. Стратегия управления глобальной миграцией.
11. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.
12. Энергетическая дипломатия России.
13. Проблема изменения климата: дискуссионные подходы и попытки решения.
14. Научно-техническое сотрудничество как инструмент внешней политики и внутреннего развития России.
15. Ядерная энергетика в контексте международной политики и безопасности.

16. Технологическая революция в энергетике и проблема глобальной энергетической безопасности.
17. Проблема обеспечения экологической безопасности.
18. Проблема охраны интеллектуальной собственности в мире.
19. Социальные сети - новый инструмент публичной политики.

## 10.2 Вопросы для итогового контроля

1. Предметное поле науки о международных отношениях.
2. Развитие теории международных отношений в XX веке.
3. Вестфальская система международных отношений. Эволюция роли России.
4. Понятие глобализация. Этапы глобализации.
5. Политический реализм.
6. Либеральная теория международных отношений.
7. Английская школа в изучении международных отношений. Конструктивизм.
8. Международные конфликты. Право войны. Современные тенденции в применении военной силы.
9. Идеология и стратегия внешней политики США в современном мире.
10. Внешнеполитические ресурсы Китая (факторы внешнеполитического влияния).
11. Основные этапы внешней политики современной России.
12. Негосударственные акторы в международных отношениях.
13. ООН: характеристики международного влияния.
14. Российская стратегическая культура. Паттерны Российской внешней политики.
15. Участие СССР/ Российской Федерации в вооруженных конфликтах после Второй мировой войны.
16. НАТО: эволюция роли альянса.
17. Интеграционные процессы в современном мире: теория и практика.
18. Международно-политические процессы на постсоветском пространстве.
19. Проблема контроля над уровнем вооружений.
20. Международные последствия глобальной миграции.
21. Проблема отсталости развивающихся стран.
22. Энергетическая составляющая мировой политики.

## 11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях в зависимости от посещаемости, конструктивной активности, качества (точности и полноты) выполнения аудиторных заданий.

Накопленную оценку по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях и самостоятельную работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: к каждой разделу курса «Мировая политика и международные отношения» студент должен правильно выполнить задания (задание по контурной карте, составление терминологического словаря, работа с текстом и работа с изображением). Все работы должны быть сданы в срок указанный в ЛМС и в соответствующих разделах программы.



Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,2 * O_{\text{текущая}} + 0,4 * O_{\text{аудиторная}} + 0,4 * O_{\text{сам}}$$

где  $O_{\text{текущий}}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля:

$$O_{\text{текущий}} = n_1 * O_{\text{к.р}}$$

при этом  $n_1 = 1$ ,

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

Результирующая оценка складывается следующим образом:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых присутствует 2 вопроса (п. 10.2). После того, как студент ответил на свой билет и получил оценку меньше чем 10 баллов, он может остаться и выслушать ответ студента отвечающего следующим, если он после ответа студента, сможет существенно дополнить ответ по одному из двух вопросов, он получает дополнительно 1 балл. Данный ответ никак не влияет на оценку отвечающего на билет студента.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

## 12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1 Основная литература

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>

Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01732-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882423>

### 12.2 Дополнительная и рекомендуемая к самостоятельному изучению

Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Попелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.: 60x90 1/16. - (Финанс.университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>



### **12.3 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства: Microsoft Office 2010.

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется видеопроектор, ноутбук, ресурсы Интернета. В случае необходимости занятия могут проводиться дистанционно с использованием соответствующих технических средств.