

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины Государство и церковь в России

для образовательной программы «История»
направления подготовки 46.03.01. История
и
для образовательной программы «Политология»
направления подготовки 41.03.04. Политология
уровень бакалавриат

Разработчик программы:
Каменских А.А., к. филос. н., akamenskih@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь
31.08.2018

И.о. зав. кафедрой Кимерлинг А.С. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления под-
готовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления подготовки
41.03.04 Политология
31.08.2018 № протокола 8.2.2.2-72/02

Академический руководитель образовательной программы «История»
Василенко Ю.В. _____

Академический руководитель образовательной программы «Политология»
Скиперских А.В. _____

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универ-
ситета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Государство и церковь в России», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 46.03.01 История, обучающихся по образовательной программе «История», и направления подготовки 41.03.04 Политология, обучающихся по образовательной программе «Политология».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

1. Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 26.12.2014, протокол №10.
2. Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014 г., протокол № 8.
3. Образовательной программой 46.03.01 История подготовки бакалавра;
4. Образовательной программой 41.03.04 Политология подготовки бакалавра;
5. Объединенным учебным планом университета по образовательной программе 46.03.01 История, утвержденным в 2015 г.;
6. Объединенным учебным планом университета по образовательной программе 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Государство и церковь в России» – дать студентам представление богослужебном и каноническом строе церкви, о взаимоотношениях церкви и государственной власти, о роли церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Знать основные этапы истории политических и церковных институтов в России; владеть основными понятиями, связанными с пониманием догматики и специфики канонического права основных христианских деноминаций в России;

Уметь использовать эти знания при интерпретации событий, связанных с церковно-политическими отношениями, в прошлом и настоящем

Иметь навыки профессионального исторического и политологического анализа и интерпретации фактов церковно-политических отношений.

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Для ОП «История»:

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины «Государство и церковь в России»
 для направлений подготовки бакалавра 46.03.01 История и 41.03.04 Политология

Компетенция	Код по ОС ВШ Э	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен формировать у учащихся учреждений общего и профессионального образования толерантное отношение к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике	ПК-15	СД	В ходе выступлений на семинарах, участвуя в дискуссиях демонстрирует способность аргументированно и убедительно отстаивать принципы толерантного отношения к социальным, культурным, психологическим и иным различиям между людьми, понимание и уважение к этнокультурной специфике	Чтение лекций; работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности	ПК-17	МЦ	Придерживается правовых и этических норм в профессиональной деятельности	Чтение лекций; работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и	ПК-25	РБ, МЦ	Понимает гуманистическое значение христианских ценностей в аксиологическом пространстве современной цивилизации	Чтение лекций; работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Государство и церковь в России» для направлений подготовки бакалавра 46.03.01 История и 41.03.04 Политология					
Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
развития современной цивилизации					

Для ОП «Политология»:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	СД	Учится, приобретает новые знания и умения в рамках дисциплины «Государство и церковь в России»	Чтение лекций; работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	СД	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	Чтение лекций; работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	МЦ	Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	Чтение лекций; работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной сфере	УК-10	МЦ		Работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен са-	ПК-1	СД	Самостоятельно	Работа на семина-	Текущая рабо-

<p style="text-align: center;">Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Государство и церковь в России» для направлений подготовки бакалавра 46.03.01 История и 41.03.04 Политология</p>					
Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
мостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования			ставит проблему исследования церковно-политических явлений и процессов, определяет задачи исследования и осуществляет дизайн соответствующего исследования	рах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	та на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их	ПК-2	МЦ	Выбирает адекватные задачам исследования методы исследования и применяет их	Работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач	ПК-4	МЦ	Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач	Работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен
Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целе-	ПК-9	МЦ	Оформляет результаты поиска и анализа информации, проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целе-	Работа на семинарах (выступления с докладами, дебаты, работа в малых группах, анализ источников)	Текущая работа на семинарах, контрольная работа, экзамен

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Государство и церковь в России» для направлений подготовки бакалавра 46.03.01 История и 41.03.04 Политология					
Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
вой аудитории					

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится

- для ОП История к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору);
- для ОП Политология к вариативной профильной части.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- 1) Философия;
- 2) Социология.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- 1) Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
- 2) Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- 1) Написание выпускной квалификационной работы;
- 2) Мировая политика и международные отношения (для ОП Политология);
- 3) Современная российская политика (для ОП Политология);
- 4) Формирование государственной политики в России и зарубежных странах (для ОП Политология).

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Ключевые понятия христианской эkkлeзиологии. Государство и Церковь в Древней Руси в IX – н. XIII вв.	15	2	2	11
2	Государство и Церковь в Древней Руси в XIII первой половине XV вв.	15	2	2	11
3	Государство и Церковь в Древней Руси во второй половине XV – XVI вв.	17	2	4	11
4	Государство и Церковь в России в XVII в.	17	2	4	11
5	Государство и Церковь в России XVIII в.	17	2	4	11
6	Государство и Церковь в России XIX в.	17	2	4	11

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Программа дисциплины «Государство и церковь в России» для направлений подготовки бакалавра 46.03.01 История и 41.03.04 Политология					
7	Государство и Церковь в XX–XXI вв.	16	0	4	12
	ИТОГО	114	12	24	78

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа	*				Письменная работа 80 минут
Аудиторная работа	Работа на семинарах	*				Работа на семинарах
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	*				представление доклада, сообщения, презентации на семинарском занятии, защита микроисследований по темам, выведенным на самостоятельную работу; решение кейсов по темам, выведенным на самостоятельную работу; представление на проверку текстов аналитических конспектов и рецензий; выборочная проверка конспектов статей и монографий; письменный микроконтроль в начале аудиторного занятия
Итоговый	Экзамен	*				Письменный экзамен 4 час

7 Критерии оценки знаний, навыков

Контрольная работа проводится в середине первого модуля по пройденному материалу; студент должен продемонстрировать знание источников и литературы по пройденным темам. На экзамене студент должен продемонстрировать знание основных этапов церковно-государственных отношений в России; знание характера этих отношений на каждом этапе; знание исторических событий, в которых эти отношения отразились; знание источников и литературы по темам курса; понимание значения христианства для российской культуры.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущий контроль, помимо опросов и письменных проверочных работ на семинарских занятиях, включает подготовку докладов и их обсуждение, а также написание контрольной работы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Экзамен проходит в письменной форме. В начале экзамена студент получает билет с двумя вопросами из списка, представленного в п. 10.2 программы учебной дисциплины. В течение двух академических часов он должен представить развернутый письменный ответ (миниэссе) по каждому из вопросов.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по десятибалльной шкале.

С целью поощрения студентов, получивших оценку «отлично» (8-10 баллов) за работу на каждом семинарском занятии и получивших аналогичную оценку при прохожде-

нии промежуточного контроля, в курсе «Государство и церковь в России» практикуется т.н. «полуавтомат»: такие студенты получают возможность заранее подготовить письменный ответ по двум любым вопросам из списка вопросов к экзамену и проходить экзамен в устной форме.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1 Ключевые понятия христианской экклезиологии. Государство и Церковь в Древней Руси в IX – н. XIII вв.

Тема 1. Ключевые понятия христианской экклезиологии: иерархия, автокефалия, автономия; клир и миряне. Учение о таинствах. Сравнение принципов церковной организации в православии, католицизме и основных направлениях протестантизма.

Государство и Церковь в Древней Руси в IX – начале X века.

Первое крещение Руси в середине IX века: существующие сведения и гипотезы.

Христианство на Руси при Олеге: официальная позиция правителя и влияние христианства на культуру Руси.

Тема 2. Государство и Церковь в Древней Руси в X веке.

Продолжение христианизации Руси при Игоре. Роль княгини Ольги. Проязыческая политика Владимира на первом этапе его правления. Реформаторство Владимира и второе крещение Руси. Участие Владимира в миссионерской деятельности Церкви.

Тема 3. Государство и Церковь в Древней Руси в XI – начале XIII века.

Появление на Руси христианской идеи разделения государства и религии. Появление русских законов, регламентирующие жизнь Церкви. Попытка учреждения Суздальской митрополии (XII век). Изменение порядка поставления епископов на Руси в середине XII в. Случаи изгнания епископов князьями. Другие случаи вмешательства князей в церковную жизнь. Борьба князей за поддержку Церкви в период феодальной раздробленности; формы участия Церкви в государственных делах.

Семинар 1 (темы 2 и 3). Государство и церковь в Древней Руси в X — нач. XIII вв.
Вопросы:

1. Повесть временных лет как источник по истории церковно-государственных отношений на Руси в IX-XII вв.: анализ фрагментов и проблема достоверности. Основные события церковно-политической истории IX-XIII вв.: построение хронологической таблицы.
2. Государство и Церковь в «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона
3. Государство и Церковь в Древней Руси в XI – начале XIII века: Появление русских законов, регламентирующих жизнь Церкви. Попытка учреждения Суздальской митрополии (XII век). Изменение порядка поставления епископов на Руси в середине XII в. Случаи изгнания епископов князьями. Другие случаи вмешательства князей в церковную жизнь. Борьба князей за поддержку Церкви в период феодальной раздробленности; формы участия Церкви в государственных делах.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, доклады на семинаре.

Раздел 2. Государство и Церковь в Древней Руси в XIII – первой половине XV вв.

Тема 4. Церковь при монголах.

Отношение к религии в государстве монголов. Сохранение старых прав Церкви и приобретение новых. Ханские ярлыки и их значение.

Тема 5. Церковь и русские князья в XIII – первой половине XV вв.

Борьба за великое княжение между русскими княжествами и ее влияние на церковную жизнь. Попытки некоторых русских князей использовать Церковь для союза с Западом против монголов. Перемещение центра церковной жизни из Киева во Владимир и далее в Москву. Поддержка московских князей митр. Петром, Феоностом, Алексием, Кирианом.

Семинар 2. Положение церкви во 2 пол. XIII-первой половине XV вв.

1. Отношение к религии в государстве монголов
2. Сохранение старых прав Церкви и приобретение новых. Ханские ярлыки и их значение
3. Русская церковь в разделенной Руси во 2 пол. XIII-XIV вв.: между Москвой и Великим княжеством Литовским
4. Флорентийская уния и митрополит Исидор Киевский. Киевская митрополия между Фотием и Исидором. Москва, 1441: отвержение Исидора, принятие унии
5. Киевская митрополия между Исидором и Ионой. Киевская митрополия накануне 1453 года

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, дискуссия на семинаре.

Раздел 3. Государство и Церковь в Древней Руси во второй половине XV – XVI вв.

Тема 6. Истоки концепции «Москва – Третий Рим».

Книга пророка Даниила и ее влияние на христианскую историософию. Идея взаимосвязи Римской империи и Православной Церкви в Византии. Образ христианского царя как необходимого участника государственной и церковной жизни в византийской литературе. Перенесение этого образа на русскую почву.

Тема 7. Церковь и Московское государство.

Послания старца Филофея. Зависимость митрополита от княжеской власти во второй половине XV – XVI вв. Утрата Русской Церковью своего надгосударственного положения. Борьба с униатами как общая проблема государства и Церкви. Иосиф Волоцкий о государственной власти; сложность его позиции. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Отношения Церкви и государства при митрополитах Данииле и Иоасафе. Временное изменение ситуации при митрополите Макарии. Земский собор 1550 г. и Стоглавый собор. Митрополит Филипп. Патриарх Иов при Федоре Иоанновиче и Борисе Годунове.

Семинар 3. Формирование концепции «Москва — Третий Рим»

1. «Венецианская версия» происхождения концепции константинопольского наследия московских государей. Константинопольский патриархат после османского завоевания.
2. Московская церковь в состоянии раскола с Константинополем: 1448-1589
3. Московский собор 1503 года
4. Translatio imperii в посланиях старца Филофея и родословие московских царей от кесаря Августа

Семинар 4. Подчинение московской церкви самодержавию: XVI век

1. "Иосифляне" и "нестяжатели" в их отношении к вопросу о церковной собственности и о государственной власти. Богословско-полюемический и практический аспекты
2. Митрополит Макарий в церковно-политической истории XVI века

3. Стоглавый собор 1551 года.
4. Церковно-политические отношения в полемике Ивана IV и князя Андрея Курбского
5. Иван IV и московские митрополиты
6. Преодоление церковного разрыва с Константинополем и учреждение патриаршества. Патриарх Иов при Федоре Иоанновиче и Борисе Годунове.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, работа на семинарах по методу малых групп.

Раздел 4. Государство и Церковь в России в XVII в.

Тема 8. Церковь в годы Смуты

Смута и вопрос об унии. Лжедмитрий I и его политика. Роль патриарха Ермогена в годы Смуты. Репрессивная политика Лжедмитрия II. Осада Троице-Сергиевой Лавры; последующее участие Лавры в политических событиях периода Смуты. Эволюция митрополита Филарета.

Тема 9. Церковь при Михаиле Романове.

Роль Церкви в окончании Смуты после избрания Михаила Романова. Потери Церкви в результате Смутного времени. Положение патриарха Филарета в царствование Михаила Романова. Церковно-государственные отношения при патриархе Иоасафе I. Избрание патриарха Иосифа.

Тема 10. Церковь при Алексее Михайловиче.

Стремление государства к ограничению экономических прав духовенства и монастырей. Роль «Уложения царя Алексея Михайловича». Создание Монастырского Приказа. Возрождение концепции «Москва – Третий Рим». Оживление книжного дела и организация новых образовательных учреждений в контексте церковно-государственных отношений. Представления Алексея Михайловича о своих обязанностях православного царя. Фигура патриарха Никона и защита им идеи превосходства церковной власти над светской. История Раскола в контексте церковно-государственных отношений. Суд над патриархом Никоном. Собор 1667 года. Начало ликвидации Монастырского приказа.

Тема 11. Государство и Церковь в последней четверти XVII века.

Политика государства в отношении церковного раскола. Осада Соловецкого монастыря и стрелецкий бунт. Окончательная ликвидация Монастырского приказа. Вопрос о церковном землевладении. 1682 год в истории старообрядчества.

Семинар 5. Великий раскол русской церкви и староверие

1. Патриарх Никон и церковные реформы 1650х
2. Противники Никона и царь Алексей Михайлович
3. Беспоповство
4. Поповцы
5. Единоверие

Семинар 6. Церковная юрисдикция Киева в спорах между Римом, Константинополем и Москвой: от Брестской унии (1596) до 1686 года

6. Брестская уния 1596 г. и её последствия
7. Петр Могила и движение православных братств в восточных областях Речи Посполитой
8. Киевская митрополия после Переяславской Рады

9. Перевод Киевской митрополии в Московский патриархат: 1686-88 гг.: московское и константинопольское прочтение документов

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, работа на семинарах по методу малых групп.

Раздел 5. Государство и Церковь в России XVIII в.

Тема 12. Государство и Церковь при Петре I.

Церковная реформа Петра; его ориентация на протестантские страны. Принцип главенства государства над Церковью и теория естественного права. Восстановление Монастырского приказа и последующее учреждение Священного Синода. Закрепощение духовенства.

Тема 13. Государство и Церковь в 1725–1741 гг.

Учреждение Верховного Тайного Совета и его влияние на жизнь Церкви. Реорганизация Синода. Антицерковные репрессии при Анне Иоанновне. Упразднение Верховного Тайного Совета и Высокого Сената; роль Кабинета. Повторная реорганизация Синода.

Тема 14. Государство и Церковь в 1741–1801 гг.

Секуляризация земель. Указ Петра III о веротерпимости. Закрытие монастырей при Екатерине II. Сподвижники Екатерины Мелиссино и Потемкин. Митрополит Арсений (Мациевич) и его противодействие Екатерине. Цезарепапистские претензии Павла I.

Семинар 7. Государство и Церковь в 1725–1741 гг.

1. Учреждение Верховного Тайного Совета и его влияние на жизнь Церкви.
2. Реорганизация Синода.
3. Антицерковные репрессии при Анне Иоанновне.
4. Упразднение Верховного Тайного Совета и Высокого Сената; роль Кабинета. Повторная реорганизация Синода.

Семинар 8. Государство и Церковь в 1741–1801 гг.

1. Секуляризация земель.
2. Указ Петра III о веротерпимости.
3. Закрытие монастырей при Екатерине II. Сподвижники Екатерины Мелиссино и Потемкин. Митрополит Арсений (Мациевич) и его противодействие Екатерине.
4. Цезарепапистские претензии Павла I.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, работа на семинарах по методу малых групп.

Раздел 6. Государство и Церковь в России XIX в.

Тема 15. Государство и Церковь при Александре I.

Влияние либеральной политики Александра на его отношение к Церкви. Оберпрокурор А.И. Голицын. Образование «Сугубого министерства» и его последующее упразднение. Епископ Иннокентий (Смирнов). Архимандрит Фотий (Спасский).

Тема 16. Государство и Церковь при Николае I.

Распространение охранительной политики императора на деятельность Церкви. Запрет на перевод Библии. Усиление обер-прокурорского надзора. Обер-прокурор Протасов. Реформа духовных учебных заведений.

Тема 17. Государство и Церковь при Александре II и Александре III.

Церковная публицистика: обсуждение актуальных церковных проблем. Появление Синодального перевода Библии. Негативное отношение обер-прокурора Д.Толстого к епископату и поддержка Толстым духовного образования. Роль обер-прокурора Победоносцева; реформа церковно-приходского образования.

Семинар 9. Государство и Церковь при Николае I.

1. Распространение охранительной политики императора на деятельность Церкви. Запрет на перевод Библии. Усиление обер-прокурорского надзора.
2. Обер-прокурор Протасов.
3. Реформа духовных учебных заведений.

Семинар 10. Государство и Церковь при Александре II и Александре III.

1. Церковная публицистика: обсуждение актуальных церковных проблем.
2. Появление Синодального перевода Библии.
3. Негативное отношение обер-прокурора Д.Толстого к епископату и поддержка Толстым духовного образования.
4. Роль обер-прокурора Победоносцева; реформа церковно-приходского образования.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, работа на семинарах по методу малых групп.

Раздел 7. Государство и Церковь в XX–XXI вв.

Тема 18. Государство и Церковь в первой половине XX века.

Идея возрождения патриаршества при Николае II. Вопрос об изменении статуса Церкви; позиция Победоносцева. Планы созыва Поместного Собора. Поместный Собор 1917–1918 гг. Концепция отделения Церкви от государства, обсуждавшаяся на Соборе. Альтернативная концепция большевиков. Закрытие Собора большевиками. Конфискация банковских счетов Церкви. Антицерковный террор. Кампания по изъятию церковных ценностей. Обновленчество. Патриарх Тихон и его взгляд на отношения Церкви и государства. Митрополит Сергей (Страгородский) и «Декларация 1927 года». Отношения Церкви и государства до 1943 г. Встреча церковных иерархов со Сталиным в 1943 г. Архиерейский Собор 1943 г. Восстановление патриаршества. Поместный Собор 1945 г. Увеличение числа приходов и открытие духовных образовательных учреждений.

Тема 19. Государство и Церковь во второй половине XX–XXI вв.

"Хрущевские гонения" на РПЦ. Их причины. Увольнение на покой архиепископа Ермогена (Голубева), митрополита Николая (Ярушевича). Закрытие Киево-Печерской Лавры и др. монастырей. Сокращение числа епархий и приходов. Уменьшение числа семинарий. Архиерейский Собор 1961 г. и внесение изменений в "Положение о РПЦ" в части, касающейся приходского управления. Стабилизация церковной жизни после отставки Хрущева (1964). Поместный Собор 1988 г. Принятие нового Устава РПЦ, его основные положения. Существенные перемены в церковной жизни. Открытие новых епархий и приходов, семинарий и духовных училищ, доступ Церкви к средствам массовой информации и т.д. Церковно-государственные отношения при патриархе Алексии II.

Семинар 11. Государство и церковь с 1953 по 1991 гг.

1. "Хрущевские гонения" на РПЦ: предпосылки, ход, итоги
2. РПЦ в XX в., лица: Антоний Сурожский и Александр Мень
3. Поместный Собор 1988 г. Принятие нового Устава РПЦ, его основные положения.

Семинар 12. Церковь в постсоветской России

1. Два этапа в развитии церковно-государственных отношений в постсоветской России, по С. Чапнину
2. Закон РФ о свободе совести и о религиозных объединениях: анализ текста, история редакций
3. РПЦ МП и украинское православие: 1991-2018
4. Церковь и школа в постсоветской России: анализ изменений образовательных программ и стандартов

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции, работа на семинарах по методу малых групп.

9 Образовательные технологии

Чтение лекций, анализ исторических источников, опросы, доклады и письменные ответы на семинарах, работа в малых группах.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Примерный перечень тем контрольной работы:

1. Повесть временных лет как источник по истории церковно-государственных отношений на Руси в IX-XII вв.
2. Характеристика политико-правового положения церкви в Киевской Руси: X-XII вв.
3. Государство и Церковь в «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона
4. Отношение к религии в государстве монголов
5. Политико-правовое положение церкви в Северо-восточной Руси при господстве монголов
6. Вопрос о единстве и разделении Киевской митрополии между Москвой и Великим княжеством Литовским: XIII-XV вв.
7. Ферраро-Флорентийский собор и его значение для истории церковно-политических отношений в Западной и в Северо-восточной Руси
8. Проблема автокефалии московской митрополии и разрыв канонического общения с Константинополем: 1467-1561
9. Положение церкви в Московском государстве: к. XV-XVI вв.
10. Послания старца Филофея. Идеологическое обоснование программы «Третьего Рима»
11. Положение православия в Литовском княжестве и Речи Посполитой во второй половине XVI в. Брестская уния и её значение.
12. "Ересь жидоствующих". «Иосифляне» и «нестяжатели» в их отношении к борьбе с ересями
13. "Иосифляне" и "нестяжатели" в их отношении к вопросу о церковной собственности и о государственной власти. Богословско-полюемический и практический аспекты
14. Судьба Максима Грека
15. Митрополит Макарий в церковно-политической истории XVI века
16. Стоглавый собор 1551 года.
17. Церковно-политические отношения в полемике Ивана IV и князя Андрея Курбского
18. Иван IV и московские митрополиты

19. Преодоление церковного разрыва с Константинополем и учреждение патриаршества. Патриарх Иов при Федоре Иоанновиче и Борисе Годунове.
20. Русская церковь в событиях Смутного времени
21. «Симфония» священства и царства в правление Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета
22. «Братское движение» в восточных землях Речи Посполитой. Петр Могила и Киево-Могилянская академия
23. Проблема канонического «переподчинения» украинской церкви после Переяславской рады: между Москвой и Константинополем
24. Русский церковный раскол середины XVII века. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Реформы Никона. Большой московский собор 1666-1667 гг. Гонения на старообрядцев во второй пол. XVII в.

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

Примеры вопросов для экзамена

1. Повесть временных лет как источник по истории церковно-государственных отношений на Руси в IX-XII вв.
2. Характеристика политико-правового положения церкви в Киевской Руси: X-XII вв.
3. Государство и Церковь в «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона
4. Отношение к религии в государстве монголов
5. Политико-правовое положение церкви в Северо-восточной Руси при господстве монголов
6. Вопрос о единстве и разделении Киевской митрополии между Москвой и Великим княжеством Литовским: XIII-XV вв.
7. Ферраро-Флорентийский собор и его значение для истории церковно-политических отношений в Западной и в Северо-восточной Руси
8. Проблема автокефалии московской митрополии и разрыв канонического общения с Константинополем: 1467-1561
9. Положение церкви в Московском государстве: к. XV-XVI вв.
10. Послания старца Филофея. Идеологическое обоснование программы «Третьего Рима»
11. Положение православия в Литовском княжестве и Речи Посполитой во второй половине XVI в. Брестская уния и её значение.
12. "Ересь жидоствующих". «Иосифляне» и «нестяжатели» в их отношении к борьбе с ересями
13. "Иосифляне" и "нестяжатели" в их отношении к вопросу о церковной собственности и о государственной власти. Богословско-полемиический и практический аспекты
14. Судьба Максима Грека
15. Митрополит Макарий в церковно-политической истории XVI века
16. Стоглавый собор 1551 года.
17. Церковно-политические отношения в полемике Ивана IV и князя Андрея Курбского
18. Иван IV и московские митрополиты
19. Преодоление церковного разрыва с Константинополем и учреждение патриаршества. Патриарх Иов при Федоре Иоанновиче и Борисе Годунове.
20. Русская церковь в событиях Смутного времени
21. «Симфония» священства и царства в правление Михаила Федоровича Романова и патриарха Филарета

22. «Братское движение» в восточных землях Речи Посполитой. Петр Могила и Киево-Могилянская академия
23. Проблема канонического «переподчинения» украинской церкви после Переяславской рады: между Москвой и Константинополем
24. Русский церковный раскол середины XVII века. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Реформы Никона. Большой московский собор 1666-1667 гг. Гонения на старообрядцев во второй пол. XVII в.
25. Церковная политика Петра I: Стефан Яворский, Феофан Прокопович и учреждение Святейшего Синода
26. Церковная политика Екатерины II и последствия её монастырской реформы
27. Государство и церковь в России в XIX веке. Проблема грузинской церкви
28. Имяславское движение, русская религиозная философия и государственная политика: уничтожение русского представительства на Афоне
29. Антирелигиозная кампания в годы правления Н.С. Хрущева: предпосылки, ход, итоги
30. Русская церковь в XX веке, лица: Антоний Сурожский (Блум).
31. Русская церковь в XX веке, лица: Александр Мень.
32. Два этапа в развитии церковно-государственных отношений в постсоветской России, по С.Чапнину
33. Закон РФ о свободе совести и о религиозных объединениях: анализ текста, история редакций.
34. РПЦ МП в системе «гражданских культов» современной России
35. РПЦ МП и «византийская идея»
36. РПЦ МП и украинское православие: 1991-2018
37. РПЦ МП и культ царской семьи
38. Дело «Пусси-райот» и «Закон о защите чувств верующих» в правоприменительной практике.
39. Церковь и школа: правовые ограничения и стремление внедрить в систему образования «православную компоненту»: 1991-2018.
40. Отношения РПЦ МП с Константинопольским патриархатом: 2016-2018 гг.: Критский собор 2016 г. и проблема предоставления автокефалии Украинской православной церкви

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: оценивается а) степень знакомства студента с историческими источниками; б) степень знакомства студента с научной литературой; в) степень понимания студентом прочитанного; г) способность обобщать прочитанное. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем — $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: в качестве самостоятельной работы предлагается чтение и анализ научных работ по предмету. Оценивается степень полноты ответа, внимательности при чтении, способность оценить позицию автора. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем — $O_{самостоятельная}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{накопленная} = 0,33 * O_{текущий} + 0,34 * O_{аудиторная} + 0,33 * O_{самостоятельная}$$

где $O_{текущий}$ рассчитывается как оценка за контрольную работу.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

$$O_{результ.} = 0,6 * O_{накопленная} + 0,4 * O_{экз.}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине — арифметический.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

Русская Православная церковь в России в конце XX века: Монография / Л.А. Королева, А.А. Королев, О.В. Мельниченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006023-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357436>

12.3 Дополнительная литература

Бабинов Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/507443>

Беловинский Л.В. К истории Русской Православной Церкви. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog/product/466350>

12.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

Microsoft Office Power Point 2010, Microsoft Office Word 2010.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются проектор и ноутбук.