

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины
«Формирование государственной политики
в России и зарубежных странах»**

для образовательной программы «Политология»
направления подготовки 41.03.04 Политология
уровень бакалавриат

Разработчик программы:
Офицеров-Бельский Д.В., к.и.н., доцент, DmitriyBelskiy@gmail.com

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
31.08.2018, и.о. зав. кафедрой А.С. Кимерлинг _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления
подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления
подготовки 41.03.04 Политология
31.08.2018 № протокола 8.2.2.2-72/02

Академический руководитель образовательной программы «Политология»
Скиперских А.В. _____

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.04 Политология, изучающих дисциплину «Формирование государственной политики в России и зарубежных странах».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Формирование государственной политики в России и зарубежных странах» являются

- формирование у студентов представления о классических и новых подходах к государственному управлению;
- понимание студентами сущности государственного управления и государственной политики, а также содержания государственного управления как профессиональной деятельности;
- понимание студентами системы и логики государственного управления;
- ознакомление студентов с основными направлениями, содержанием, проблемами административных реформ, в первую очередь в РФ;
- формирование у студентов представления о процессах принятия государственных решений, основах государственной службы и бюджетного процесса;
- ознакомление студентов с различными методами государственного управления, формальными и неформальными механизмами управления;
- ознакомление студентов с методами лоббистской деятельности и GR в РФ и зарубежных странах;
- формирование понимания общественной значимости государственного управления и демократических ценностей гражданского участия в управлении.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- понимать понятия, категории, концепции, теории и этапы развития теории государственного управления и бюрократии;
- уметь участвовать в исследовательском процессе, используя методы политической науки и применять их в исследованиях механизмов государствен-



ного управления, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать методы исследования для анализа действительности;

- получить навыки оценки эффективности государственного управления, комплексно оценивать проблемные ситуации или процессы.

Уровни формирования компетенций:

РБ – ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШ Э	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности	УК – 4	СД	Демонстрирует умение планировать и определять потребность в ресурсах при анализе формирования государственной политики	Лекционно-дискуссионный формат.	Самостоятельная работа при подготовке к семинарам.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК – 5	МЦ	Демонстрирует способность находить и использовать информацию из различных источников	Задания предполагают подготовку к публичным выступлениям по определенным темам	Задания в рамках семинарских занятий, контрольная работа
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК – 8	МЦ	Владеет приемами коммуникации	Лекционно-дискуссионный формат	Обсуждение проблемных вопросов на лекциях и семинарах. Групповая работа на семинарах.
Способен критически оценивать и переосмысливать	УК-9	МЦ	Владеет навыками оценивания и рефлекс-	Задания предполагают разработку не-	Обсуждение проблемных вопросов на семинарах.



Компетенция	Код по ОС ВШ Э	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность			сии в сфере политологии	больших докладов, выступление	
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК – 10	МЦ	Владеет навыками поиска и анализа примеров из зарубежной практики	Задания предполагают сбор примеров применения методов государственного управления	Задания в рамках семинарских занятий
Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ПК – 7	МЦ	Оценивает эффективность применяемых методов управления персоналом в государственном управлении для достижения целей стратегии управления	Задания предполагают решение кейсов, направленных на выявление особенностей реализации стратегии управления человеческими ресурсами в государственном секторе	Задания в рамках семинарских занятий
Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений	ПК – 8	МЦ	Умеет анализировать межличностные коммуникации и решать организационные задачи на уровне группы	Семинарские занятия, проектная работа в команде, обсуждение и анализ решений, предлагаемых студентами	Задания в рамках семинарских занятий.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой профильной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Философия;



- Социология
- Политическая истории России и зарубежных стран
- Политическая социология
- Политическая регионалистика
- Государственная власть в РФ

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые навыки политологического анализа;
- базовые навыки социологического анализа
- навыки критической философской рефлексии

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы и подготовке к государственному экзамену.

5. Тематический план учебной дисциплины «Формирование зарубежной политики в России и зарубежных странах»

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Понятие государственного управления. Развитие теории государственного управления	14	4	0		10
2.	Структура государственного управления (институциональный аспект, территориальный аспект)	10	2	0		8
3.	Структура государственного управления (процедурный аспект: государственная служба; бюджетный процесс)	10	2	0		8
4.	Внешняя среда государственного управления	10	2	0		8
5.	Государство в экономике	24	0	8		16
6.	Процесс принятия государственных решений	26	2	8		16
7.	Качество и эффективность государственного управления	24	0	8		16
8.	Этические основания государственного управления	10	2	0		8
9.	Особенности государственного управления в Российской Федерации	24	0	8		16
	Всего	152	14	32	0	106

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа			*		Письменная работа (80 мин)
Аудиторная ра-	Аудиторная работа		*	*		Работа на семинарах



бота						
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа		*	*		Подготовка к семинарским занятиям, чтение предложенной литературы
Итоговый	Экзамен			*		Устный экзамен по билетам, в каждом билете по 2 вопроса

7. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль предполагается в виде контрольной работы. В ходе работы студент должен продемонстрировать способность к анализу, знание материала, способность практического осмысления теоретических вопросов и теоретического осмысления практических задач. Студент должен продемонстрировать владение значительным объемом информации.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии
10 отлично	Исчерпывающе описаны основные аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует знание материала сверх уровня базового учебника Отмечены взаимосвязи с другими теориями Приведены примеры При рассмотрении теорий используется описание и обоснование, описаны основные причинно-следственные связи Сделаны выводы
9 отлично	Полно описаны основные аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует знание материала сверх уровня базового учебника Отмечены взаимосвязи с другими теориями При рассмотрении теорий используется описание и обоснование, описаны основные причинно-следственные связи Сделаны выводы
8 отлично	Полно описаны основные аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует глубокое знание материала Отмечены взаимосвязи с другими теориями При рассмотрении теорий используется описание и обоснование, описаны основные причинно-следственные связи Сделаны выводы
7 хорошо	Рассмотрены основные аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует знание материала При рассмотрении теорий используется описание и обоснование, описаны основные причинно-следственные связи
6 хорошо	Рассмотрены основные аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует знание материала, однако может его представить только в общих чертах, неполно При рассмотрении теорий используется описание и обоснование
5 удовлетворительно	Преимущественно рассмотрены основные аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует лишь фрагментарные знания по истории менеджмента При рассмотрении теорий используется описание, без обоснования
4 удовлетворительно	Рассмотрены лишь некоторые аспекты рассматриваемой темы Автор демонстрирует лишь фрагментарные знания по истории менеджмента При рассмотрении теорий используется описание, без обоснования
1-3 неудовлетворительно	Не рассмотрены основные аспекты рассматриваемой темы Автор не владеет материалом, не знает сути теорий, не может их изложить



Важное место в оценивании знаний занимает оценка **самостоятельной работы**, где демонстрируются необходимые компетенции. Эта работа связана с домашней подготовкой, прочтением ряда научных текстов, письменными заданиями, докладами и устными дискуссиями на занятиях.

Критериями оценки самостоятельной работы является

1. правильность и своевременность выполнения самостоятельных заданий;
2. правильность и своевременность выполнения заданий по реферированию литературы к семинару;
3. соответствие нормам валидности (смысловая адекватность, конструктивная адекватность, критериальная адекватность) и уровень охвата теоретических основ рассматриваемой темы;
4. творческий подход к решению заданий;
5. полнота содержания в разрезе рассматриваемой в кейсе проблемной области и качество предоставленного решения;
6. отсутствие фактических ошибок и качество предоставленного решения.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях (аудиторная работа) в зависимости от посещаемости, конструктивной активности, качества (точности и полноты) выполнения аудиторных заданий.

На **экзамене** студент должен продемонстрировать общие знания по всему курсу и способность к обобщению материала, в частности:

1. знание базовых понятий дисциплины, ее основных разделов, направлений и методов;
2. знание основных событий, процессов и явлений, имен, дат, политических и социальных структур, форм хозяйствования, систем ценностей и представлений о мире, а также специфической научной терминологии;
3. умение показать проблему в контексте истории европейской цивилизации;
4. владение навыками анализа материалов СМИ и исследовательской литературы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие государственного управления. Развитие теории государственного управления

Понятие государственного управления: роль государства в обществе (функции государства). Провалы рынка и провалы государства. Отличие государственного управления от бизнес-управления. Соотношение политического и государственного управления.

Факторы, повлиявшие на развитие теории государственного управления. Макро-теоретические (междисциплинарные) основы концепций государственного управления (принципалагентская модель; теория общественного выбора). Камералисты о государственном управлении. Теории бюрократии в государственном управлении (М. Вебер, дискуссия Фридриха-Файнера, экономическая бюрократия Нисканена). Классическая школа государственного управления (политико-административная дихотомия. В. Вильсон, Ф. Гуднау). Административный подход в государственном управлении (Тейлоризм, школа человеческих отношений). Политическая экономия в государственном управлении (биллионизм, меркантилизм, теория общественного выбора).

Современные теории государственного управления: новое государственное управление (new public management), концепции governance, good governance и good enough governance.



Участие общества в государственном управлении (подходы, понятие и теории гражданского общества, функции). Общественное участие (public engagement) и гражданское участие (citizen engagement).

Раздел 2. Структура государственного управления (институциональный аспект, территориальный аспект)

Структура государственного управления: институциональная и процедурная сторона.

Институциональный аспект: Общие вопросы (понятие института в государственном управлении («старый» и «новый» институционализм). Критерии институционализации). Принципы взаимодействия органов государственного управления. Модели государственной политики Г. Аллисона. Система разделения властей (концепции и особенности их реализации). Институты законодательной и исполнительной власти в структуре государственной власти.

Территориальный аспект: общие вопросы и принципы территориальной организации государственного управления (задачи децентрализации; влияние глобализации). Принцип субсидиарности. Типы территориальных связей. Уровни государственной политики (региональная политика; местное самоуправление).

Раздел 3: Структура государственного управления (процедурный аспект: государственная служба; бюджетный процесс).

Бюджетный процесс: понятие государственного бюджета. Структура бюджета. Принципы формирования бюджета (БОР). Принципы распределения бюджетных средств (дотации, субвенции, субсидии). Бюджетная эффективность. Бюджетная реформа в РФ.

Государственная служба: история государственной службы. Теории бюрократии. Дисфункции бюрократии. Бюрократия на политическом рынке (через призму теории общественного выбора. Вирджинская и Чикагская школы политической экономии.

Раздел 4: Внешняя среда государственного управления

Понятие общественных интересов. Социальные группы и группы интересов. Система функционального представительства интересов (сущность, факторы (политическая культура; социально-экономические факторы), типы, роль в системе государственного управления, соотношение с системой политического представительства). Плюрализм и корпоративизм. Лоббизм (основные механизмы). Подходы к регулированию лоббизма. Government Relations (GR), Public Affairs (PA). Особенности российской системы функционально представительства.

Раздел 5: Государство в экономике

Изъяны рынка и государства. Государственное регулирование экономики (понятие, виды, функции, механизмы). Регулирование экономики в рента-ориентированных государствах. Экстернализация государственных функций (приватизация, аутсорсинг, государственно-частное партнерство; электронные услуги; осуществление государственных закупок).

Раздел 6: Процесс принятия государственных решений

Политические функции государства. Соотношение принятия политических и государственных решений. «Повестка дня». Особенности процесса принятия государственных решений. Уровни, механизмы, основные этапы, формы, технологии, акторы принятия государственных решений. Государственная политика как форма принятия государственных



решений: сущность, виды. Подзаконные акты. Исполняемость государственных решений. Failed policy (неэффективность политики). Общественное и гражданское участие в принятии государственных решений.

Раздел 7: Качество и эффективность государственного управления

Понятия эффективность, результативность и экономичности. Оценка качества и эффективности государственного и бизнес-управления (особенности оценки качества государственного управления, «встроенные причины» более низкого качества государственного управления). Международные стандарты государственного управления (WGI, GRICS, good governance, прозрачность (информационная открытость – критерии, реализация, рейтинги). Меры по повышению эффективности государственного управления (управление по результатам, управление качеством, борьба с системными проблемами (в т.ч. коррупцией). Реинжиниринг процессов (проектное управление). Повышение качества государственной службы.

Раздел 8. Этические основания государственного управления

Общественное благосостояние и справедливость (теории). Понятие ценности (интерпретация ценности в государственном управлении). «Культурные» и «экономические» ценности. Закон как ценность. Конфликты интересов и способы его регулирования. Коррупция (причины, возможности и модели борьбы).

Раздел 9. Особенности государственного управления в Российской Федерации

Результаты административных реформ в РФ. Современное состояние и основные элементы системы государственного управления в России. Особенности российского федерализма. Особенности государственной службы в РФ. Роль государства в экономике РФ. Процесс принятия государственных решений в РФ. Проблемы качества и эффективности государственного управления в РФ. Ценностные основания государственного управления в РФ. Антикоррупционная политика.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии. Подготовка презентаций, ознакомление с рекомендованной литературой, мини-исследования, работа с кейсами.

9. Образовательные технологии

На занятиях используются следующие формы работы:

- 1) интерактивные лекции;
- 2) обсуждение прочитанных научных текстов по заранее поставленным вопросам;
- 3) критический анализ исторических источников;
- 4) дискуссии по типу Оксфордских дебатов, предполагающие предварительный анализ различных источников;
- 5) работа по методу малых групп;
- 6) доклады на различные темы;
- 7) анализ визуальных источников, символов;
- 8) опрос студентов на семинарах по основным темам и понятиям;
- 9) анализ исторических ситуаций на основе кейс-метода.



10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Тематика заданий текущего контроля (контрольной работы)

На контрольной работе студенту предлагается письменно ответить на один из следующих вопросов:

1. Отличие государственного управления от бизнес-управления и государственного управления от политического управления.
2. Дайте характеристику эволюции теорий государственного управления.
3. Охарактеризуйте систему государственного управления. Дайте характеристику институциональному, территориальному и процедурному аспекту государственного управления.
4. Система разделения властей. Институты законодательной и исполнительной власти в структуре государственного управления.
5. Принципы территориальной организации государственного управления и типы территориальных связей.
6. Особенности процесса принятия государственных решений. Уровни, механизмы, основные этапы, формы, технологии, акторы принятия государственных решений.
7. Результаты административных реформ в РФ. Современное состояние и основные элементы системы государственного управления в России.
8. Особенности российского федерализма.
9. Роль государства в экономике РФ.
10. Процесс принятия государственных решений в РФ. Проблемы качества и эффективности государственного управления в РФ.

10.2 Вопросы итогового контроля

1. Дайте определение государственного управления, оценив общественные функции государства.
2. В чем состоит отличие государственного управления от бизнес-управления; государственного управления от политического управления.
3. Дайте характеристику эволюции теорий государственного управления.
4. Определите макротейоретические основы государственного управления.
5. Дайте характеристику идеям камералистов о государственном управлении и классической школ государственного управления.
6. Определите течение менеджериализма в теории государственного управления.
7. Дайте характеристику концепции *governance* (руководства) и *good governance*;
8. Охарактеризуйте структуру государственного управления. Дайте характеристику институциональному, территориальному и процедурному аспекту государственного управления.
9. Модели государственной политики Г. Аллисона.
10. Система разделения властей. Институты законодательной и исполнительной власти в структуре государственного управления.
11. Принципы территориальной организации государственного управления и типы территориальных связей.
12. Уровни государственной политики (региональная политика; местное самоуправление).
13. Понятие, типы, структура и принципы формирования бюджета.
14. Бюджетный процесс. Принципы распределения бюджетных средств. Бюджетная эффективность.
15. Теории бюрократии.
16. Дайте определение общественным интересам. Системы представительства интересов. Типология систем функционального представительства интересов.



17. Группы интересов. Артикуляция и агрегирование интересов. Типы групп интересов. Роль групп интересов в системе государственного управления.
18. Лоббизм, GR и PA. Регулирование лоббизма.
19. Изъятия рынка и государства. Принципы и механизмы государственного регулирования экономики.
20. Экстернализация государственных функций. Понятие, виды.
21. Аутсорсинг, приватизация и ГЧП (ЧПП)
22. Электронное правительство и система государственных закупок.
23. Политические функции государства. Соотношение принятия политических и государственных решений.
24. Особенности процесса принятия государственных решений. Уровни, механизмы, основные этапы, формы, технологии, акторы принятия государственных решений.
25. Государственная политика как форма принятия государственных решений: сущность, виды.
26. Международные стандарты государственного управления (WGI, good governance, GRICS, прозрачность).
27. Меры по повышению эффективности государственного управления (управление по результатам, управление качеством, борьба с системными проблемами (в т.ч. коррупцией). Реинжиниринг процессов (проектное управление). Повышение качества государственной службы.
28. Общественное благосостояние и справедливость (теории). Понятие ценности (интерпретация ценности в государственном управлении). «Культурные» и «экономические» ценности. Закон как ценность.
29. Конфликты интересов и способы его регулирования. Коррупция (причины, возможности и модели борьбы).
30. Результаты административных реформ в РФ.
31. Современное состояние и основные элементы системы государственного управления в России.
32. Особенности российского федерализма.
33. Особенности государственной службы в РФ.
34. Роль государства в экономике РФ.
35. Процесс принятия государственных решений в РФ. Проблемы качества и эффективности государственного управления в РФ.
36. Ценностные основания государственного управления в РФ. Антикоррупционная политика.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *О_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем — *О_{самостоятельная}*.

Накопленную оценку по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях и самостоятельную работу преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Накопленная оценка учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,2 * O_{\text{текущая}} + 0,4 * O_{\text{аудиторная}} + 0,4 * O_{\text{самостоятельная}}$$

где $O_{\text{текущая}}$ рассчитывается оценка за контрольную работу.

Способ округления накопленной оценки: арифметический.

Итоговая оценка складывается следующим образом:



$$O_{\text{итоговая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления итоговой оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых присутствует 2 вопроса (п.10.2). После того, как студент ответил на свой билет и получил оценку меньше чем 10 баллов, он может остаться и выслушать ответ студента отвечающего следующим, если он после ответа студента, сможет существенно дополнить ответ по одному из двух вопросов, он получает дополнительно 1 балл. Данный ответ никак не влияет на оценку отвечающего на билет студента.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Омельченко, Н. А. История государственного управления: учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 575 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-390317>.

Система государственного управления / Пикулькин А.В., 4-е изд. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с.: ISBN 978-5-238-01139-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872287>

12.2. Дополнительная литература

Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. М.: ИНФРА-М, 2017. 429 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/24969. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>

Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. М.: ИНФРА-М, 2018. 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/text-book_594a876ea12d37.11083675. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858888>

Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/2903. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950079>

Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г. Кирсанова. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916098>

Экономическая политика государства: социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 214 с.: 60x90 1/16. (ВО: Магистратура) (о) ISBN 978-5-16-011460-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526401>

12.3. Программные средства

Adobe Acrobat Reader
Microsoft Office 2010.

12.4. Дистанционная поддержка

Для дистанционной поддержки дисциплины используется LMS.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется видеопроектор и ноутбук.