

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины
«История дипломатии»**

для образовательной программы «История»
направления подготовки 46.03.01. История
и
для образовательной программы «Политология»
направления подготовки 41.03.04. Политология
уровень бакалавриат

Разработчики программы:

Офицеров-Бельский Д.В., кандидат исторических наук, DmitriyBelskiy@gmail.com
Булахтин М.А., доктор исторических наук, bulachtin@yandex.ru

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ – Пермь
31.08.2018
и.о. зав. кафедрой Кимерлинг А.С. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы «История» направления
подготовки 46.03.01 История, образовательной программы «Политология» направления
подготовки 41.03.04 Политология
31.08.2018 № протокола 8.2.2.2-72/02

Академический руководитель образовательной программы «История»
Ю.В. Василенко _____

Академический руководитель образовательной программы «Политология»
А.В. Скиперских _____

Пермь, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 46.03.01 История, обучающихся по образовательной программе «История», и направления подготовки 41.03.04 Политология, обучающихся по образовательной программе «Политология».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 28.11.2014 №8;
- Основной образовательной программой высшего образования «Менеджмент» направления подготовки 41.03.04 Политология;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Политология» направления подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным в 2015 г.
- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.12.2014 №10;
- Основной образовательной программой высшего образования «История» направления подготовки 46.03.01 История;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «История» направления подготовки 46.03.01 История, утвержденным в 2015 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История дипломатии» являются:

- углубление понимания международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам;
- выработка в ходе лекций и семинарских занятий навыков исторического анализа различных периодов истории международных отношений;
- анализ взаимовлияния различных факторов экономического, технологического, социального, идеологического и географического характера на формирование и развитие системы международных отношений;
- формирование умений и компетенций, необходимых для изучения общих принципов функционирования системы международных отношений и, в частности, роли великих держав в её формировании.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** содержание концепта «дипломатия», представляя себе его границы. Ориентироваться в вопросах международной деятельности государства в контексте специфических институций, осуществляющих её. Представлять развитие института дипломатической службы государства в историческом процессе, и понимать страновые и континентальные спецификации в конструировании дипломатического дискурса.



- **уметь** применять полученные знания в исторических и политических исследованиях, создавать аналитические тексты на основе полученных знаний в рамках данной дисциплины.
- **иметь** возможность применять полученные знания и навыки в исторических и политических штудиях, выявляя общее и особенное в рамках международных отношений государств в контексте их дипломатического сопровождения.

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Для образовательной программы «История»:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	МЦ	Выделяет проблемные моменты в сфере истории дипломатии, формулирует научную проблему.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, экзамен.
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ	Способен выявлять, сопоставлять и анализировать информацию из различных источников, таких как педагогические документы, уставы, программы, стандарты, архивные документы и аналитические статьи.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа.
Способен осваивать специальную литературу на нескольких языках	ПК-6	РБ	Демонстрирует готовность к восприятию информации, заложенной в языках других культур.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, экзамен.
Способен извлекать, отбирать и структу-	ПК-8	СД	Демонстрирует навыки критиче-	Лекции, семинарские занятия,	Семинарские занятия, самостоятель-



ривать информа- цию из источников разных типов и ви- дов в соответствии с поставленными профессиональными задачами			ского анализа при изучении истории дипломатии, ре- флексирует и пе- реосмысливает педагогические проблемы.	самостоятельная работа, чтение и анализ источни- ков и научной литературы по истории дипло- матии.	ная работа, экзамен, подготовка инфор- мационно- аналитической справки.
Способен в попу- лярной форме изла- гать и комментиро- вать историческую информацию в ходе публичных выступ- лений (в т.ч. в пе- чатных и электрон- ных СМИ), а также в интернет простран- стве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки)	ПК-16	СД	Демонстрирует способность ори- ентироваться в системе общече- ловеческих ценно- стей и ценностей мировой и россий- ской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для со- хранения и разви- тия современной цивилизации.	Лекции и семи- нарские занятия.	Семинарские заня- тия, самостоятель- ная работа.
Способен ориенти- роваться в системе общечеловеческих ценностей и ценно- стей мировой и рос- сийской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для со- хранения и развития современной цивили- зации	ПК-25	МЦ	Демонстрирует способность ори- ентироваться в системе общече- ловеческих ценно- стей и ценностей мировой и россий- ской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для со- хранения и разви- тия современной цивилизации.	Лекции и семи- нарские занятия.	Семинарские заня- тия, дискуссии, эв- ристические бесе- ды, самостоятельная работа.

Для образовательной программы «Политология»:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирова- ния компе- тенции	Дескрипторы – основные при- знаки освоения (показатели до- стижения резуль- тата)	Формы и мето- ды обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформиро- ванности компе- тенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профес- сиональной	УК-1	МЦ	Выделяет про- блемные моменты в сфере истории дипломатии, фор- мулирует научную проблему.	Лекции, семинар- ские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источни- ков и научной литературы по истории дипло- матии.	Семинарские заня- тия, самостоятель- ная работа, экзамен.
Способен работать с информацией: нахо- дить, оценивать и использовать ин- формацию из раз-	УК-5	РБ	Способен выяв- лять, сопоставлять и анализировать информацию из различных источ-	Семинарские занятия, самосто- ятельная работа, чтение и анализ источников и	Семинарские заня- тия, самостоятель- ная работа.



личных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)			ников, таких как педагогические документы, уставы, программы, стандарты, архивные документы и аналитические статьи.	научной литературы по истории дипломатии.	
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	СД	Демонстрирует способность к коммуникации	Семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа.
Способен критически оценивать и переосмыслить накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	СД	Демонстрирует навыки критического анализа при изучении истории дипломатии, рефлексировать и переосмысливает педагогические проблемы.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10	СД	Демонстрирует понимание специфики деятельности в международной среде	Семинарские занятия, самостоятельная работа	Семинарские занятия, самостоятельная работа
Способен самостоятельно поставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования	ПК-1	РБ	Демонстрирует готовность к восприятию информации, заложенной в языках других культур.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, экзамен.
Способен выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их	ПК-2	СД	Демонстрирует способность выбора и использования методов исследования	Семинарские занятия, самостоятельная работа, чтение и анализ источников и научной литературы по истории дипломатии.	Семинарские занятия, самостоятельная работа, экзамен, подготовка информационно-аналитической справки.
Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач	ПК-4	СД	Демонстрирует способность ориентироваться в общечеловеческой и профессиональной информации.	Лекции и семинарские занятия.	Семинарские занятия, самостоятельная работа.
Способен оформлять результаты поиска и анализа информации, проведенных	ПК-9	МЦ	Демонстрирует способность написания текстов разного жанра	Семинарские занятия, самостоятельная работа.	Семинарские занятия, дискуссии, эвристические беседы, самостоятельная



научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории					работа.
--	--	--	--	--	---------

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

4.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История»

Настоящая дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Историческая география»
- Россия XVIII-XX вв.
- «Сравнительная политика»
- «Историческая конфликтология»

4.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «Политология»

Настоящая дисциплина относится к вариативной профильной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Политическая история России и зарубежных стран»
- «Политическая социология»
- «Политическая регионалистика»

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать исторический и политологический материал на уровне знаний и компетенций, требуемых от студентов-старшекурсников, соответствующих образовательному стандарту.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Контактные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Международные отношения и дипломатия в древности и средневековье	12	6	0	-	-	6
2	Международные отношения в Новое время	12	6	0	-	-	10



3	Межвоенный период и Вторая мировая война	12	4	6	-	-	20
4	Международные отношения и дипломатия в эпоху «холодной войны»	12	0	18	-	-	50
5	Международные отношения и дипломатия на рубеже XX и XXI вв.	12	0	6	-	-	20
	Итого	152	16	30	-	-	106

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	4 курс				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Контрольная работа			*		Письменная работа 80 минут
Аудиторная работа	Работа на семинарах			*		Активность работы на семинарах, ответы на вопросы.
Самостоятельная работа	Эссе			*		Информационно-аналитическая записка
Итоговый	Экзамен			*		Письменная работа 80 минут

7 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль предполагается в виде контрольной работы. Контрольная работа по курсу «История дипломатии» предполагает проверку знаний студента по истории развития дипломатии, владение базовым научным тезаурусом. Для положительной оценки от студента требуется демонстрация указанных знаний. Учитывается полнота и точность изложения материала, знание фактов, дат, событий дипломатической истории, имен теоретиков внешнеполитической и дипломатической мысли, политиков, военачальников, дипломатов, понимание мотивов внешнеполитического поведения государств в различные исторические эпохи, умение выявлять и описывать причинно-следственные связи между событиями и явлениями международно-политической жизни.

Важное место в оценивании знаний занимает оценка за работу на семинарах, где демонстрируются необходимые компетенции. Эта работа связана с домашней подготовкой, прочтением ряда научных текстов, письменными заданиями, докладами и устными дискуссиями на занятиях, эвристическими беседами на лекциях.

На экзамен студент должен продемонстрировать общие знания по всему курсу и способность к обобщению материала. Экзамен сдается по билетам.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8 Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные отношения и дипломатия в древности и средневековье.

Международные отношения и дипломатия на древнем Ближнем Востоке. Международные отношения и дипломатическая мысль в древней Индии. Дипломатическая теория и практика в древнем Китае. Внешняя политика Цинь Шихуанди. Достижения древних греков в сфере дипломатической теории и практики. Империи древности и средневековья. Вопрос о размытости границ между международными и внутренними связями на

имперских пространствах. Византийская дипломатия. Итальянская школа дипломатии. Особенности международных отношений в средневековой Европе. Брачная дипломатия европейских монархов.

Раздел 2. Международные отношения в Новое время.

Международные отношения в эпоху Гоббса и Макиавелли. Итальянские войны, имперский проект Габсбургов, роль великих географических открытий и реформации в эволюции международной системы. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Французская школа дипломатии. Внешняя политика Франции в эпоху Людовика XIV. Прогресс европейской цивилизации и перемены в международных отношениях в Новое время (XVII – XIX вв.). Внешняя политика Наполеона Бонапарта. Роль Венского Конгресса 1814-1815 гг. в процессе формирования новой системы международных отношений. Священный Союз христианских монархов. Дипломатия Талейрана, Меттерниха и Александра I. Западноевропейский колониализм. Германия и Италия – опоздавшие государства. Германия после Венского конгресса. Германский союз. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Германии. Франко-прусская война и создание Германской Империи. Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Австро-франко-итальянская война 1858-1859 гг. Поход Гарибальди в Южную Италию. Образование Итальянского королевства (1861 г.). Завершение объединения Италии (1870 г.). Замедление развития британской экономики к концу XIX века и ускорение экономик Германии, России и США. Перераспределение силы в Европе. Внеевропейские центры силы Япония и США. Распад “Союза трех императоров”. Обострение англо-германских противоречий. Сближение Франции и России. Образование Тройственного союза. Причины расшатывания стабилизационных механизмов “Европейского концерта”. Первые признаки кризиса империй – англо-бурская война и русско-японская война. Периферийные конфликты – балканские войны. Гонка вооружений перед Первой мировой войной. Дипломатическая борьба в ходе Первой мировой войны. Вступление США в войну и революция в России. “Декрет о мире” Ленина, “14 пунктов” Вильсона - вызовы “традиционной государственной мудрости” “европейского концерта”. Падение трех империй. Крах евроцентризма и появление новых претендентов на мировую гегемонию.

Раздел 3. Межвоенный период и Вторая мировая война.

Социально-экономические, политические и идеологические перемены в мире после Мировой войны. Вызовы евроцентрическому миропорядку со стороны внеевропейских центров силы. Вызовы евроцентрическому миропорядку со стороны новых идеологем (коммунистической, либеральной, фашистской). Попытки восстановить рухнувший “европейский концерт”: Версальская система, Лига наций, Малая Антанта. Причины неудач этих попыток. Отказ США от ратификации Версальского договора и возврат к политике изоляционизма: причины и последствия. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Вызовы Версалю. Большевизм в теории и на практике. Интервенция и гражданская война в России и попытки экспорта русской революции. Эволюция внешней политики большевистского режима. “Линия НКВД” - “линия Коминтерна”. Германия и Версаль: нарастание антагонизма. Консолидация фашистского режима в Италии и его внешняя политика. “Опыт Локарно”. “Малая разрядка” в Европе и ее угасание (1926-1932 гг.). Основные черты европейского порядка во второй половине 1920-х гг. Пакт Бриана-Келлога. План Юнга. Проблемы разоружения. Нарастание кризисных явлений в мировой экономике и изменение в соотношении сил между великими державами. Крах Версальского миропорядка (1933-1939). Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Внешняя политика нацистского режима. Советская политика “коллективной безопасности”. Война в Испании. Итальянская агрессия против Эфиопии. Формирование оси Берлин-Рим (“Антикоминтерновский пакт”, “Стальной пакт”). Выход Германии из Лиги наций. Позиция западных демократий по отношению к тоталитарным режимам (советскому, германскому и итальян-

скому). Англо-французская политика "умиротворения" и ее последствия. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Срыв трехсторонних англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении (Пакт Молотов-Риббентроп). Причины Второй мировой войны. Планы "оси" Берлин-Рим-Токио. Планы западноевропейских демократий (Англии и Франции) и их союзников. Планы Москвы. Планы Вашингтона. Агрессия Германии против Польши. Советско-германские отношения. "Странная война". "Зимняя война" и ее международные последствия. Провал стратегии "странной войны". Поражение Франции. Битва за Англию. Вступление СССР в мировую войну. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Провал стратегии "блицкрига". Вступление США в мировую войну. Коренной перелом во второй мировой войне и дипломатия враждебных коалиций. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Внешняя политика государств-участниц антигитлеровской коалиции. Международная изоляция и военно-политический крах фашистско-милитаристского блока. Итоги войны: новая расстановка сил в мире. Соотношение сил между державами-победительницами (СССР, США, Великобританией). Социально-экономические, политические и идеологические последствия Второй мировой войны. Подходы "большой тройки" к послевоенному мироустройству. Ялтинская и Потсдамская конференции. Создание ООН. Нарастание непримиримых противоречий в антигитлеровской коалиции. Начало ядерной гонки.

Семинар – Советско-польские отношения накануне и в годы Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения:

- 1) Международные отношения в Европе в 1930-е гг.
- 2) Советско-польские отношения в 1930-е гг.
- 3) Соглашение Сикорского – Майского.
- 4) Переговоры советского руководства с польским премьером С. Миколайчиком.
- 5) Отношение советского руководства к Варшавскому восстанию.
- 6) Польский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях.

Раздел 4. Международные отношения и дипломатия в эпоху «холодной войны».

Итоги Второй мировой войны. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Суть Ялтинско-Потсдамской системы. Гонка ядерных вооружений. Начальный этап "холодной войны" в Европе (1945-1955). Германский вопрос. Формирование евроатлантической структуры безопасности. Процессы западноевропейской интеграции и дипломатия. Формирование "социалистического лагеря". "Сан-Францисский порядок" в Восточной Азии. Корейская война. Причины и последствия выхода Франции из военной организации Североатлантического Альянса. Активизация советской политики в "третьем мире". Советско-китайские отношения. Отношения Японии с США и СССР. Поражение США в Индокитае. На пути к стратегическому паритету между "сверхдержавами". Разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.). Европейские аспекты разрядки (нормализация отношений ФРГ с восточными соседями, процесс СБСЕ). Азиатские аспекты разрядки. Ближний и Средний Восток в 1960-х - 1970-х гг. Арабо-израильский конфликт. Индо-пакистанские отношения. Кризис разрядки и "вторая "холодная война"" (конец 1970-х - начало 1980-х гг.). Причины изменение в соотношении сил между двумя "лагерями" на рубеже 1970-х - 1980-х гг. - экономические, социально-политические, идеологические. Новый виток гонки ядерных и обычных вооружений. Обострение противоборства "сверхдержав" в "третьем мире". "Вторая разрядка" и окончание "холодной войны" (вторая половина 1980-х гг.). Дальнейшее обострение кризиса в "лагере социализма". Попытки нового советского руководства преодолеть деградацию системы. Внешняя политика СССР в условиях прогрессирующего экономического упадка и социально-политического кризиса



в стране. "Новое политическое мышление". Снижение международной напряженности в условиях окончания "холодной войны".

Семинар - Политика СССР в Восточной Европе в эпоху «холодной войны».

Вопросы для обсуждения:

1) Влияние «холодной войны» на политику СССР в странах «народной демократии».

2) Советско-югославский конфликт 1948 г.

3) Венгерские события 1956 г. и СССР.

3) События в Чехословакии в 1968 г. и позиция СССР.

4) Польский кризис 1980-1981 гг. и позиция СССР.

5) Политика СССР в Восточной Европе в период перестройки.

Семинар – Советско-американские отношения в эпоху «холодной войны».

Вопросы для обсуждения:

1. Советско-американские отношения в период эскалации (вторая половина 1940-х гг. – 1962 г.)

2. Советско-американские отношения в период «разрядки» (1960-е – первая половина 1970-х гг.)

3. Советско-американские отношения в период нарастания противоречий (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х гг.)

4. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.

Семинар – Процессы западноевропейской интеграции.

Вопросы для обсуждения:

1) Причины западноевропейской интеграции.

2) Начало западноевропейского интеграционного процесса: создание ЕОУС, Евратома, ЕЭС.

3) Проблема участия Англии в западноевропейских объединительных процессах.

4) “Федералистский” и “конфедералистский” подходы в вопросах интеграции.

5) Первое расширение ЕЭС (1973 г.)

6) Кризис европейской интеграции в 1970-е гг.

7) Политика М. Тэтчер в отношении ЕЭС.

8) Углубление процессов интеграции в 1980-е гг.

9) Второе расширение ЕЭС (1980-е гг.).

Семинар – Генезис и динамика арабо-израильского конфликта.

Вопросы для обсуждения:

1) Международно-политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке после Второй мировой войны.

1) Предпосылки арабо-израильского конфликта.

2) Образование Государства Израиль. Советско-израильские отношения в 1940-1950-е гг.

3) Арабо-израильские войны в 1940-1950-е гг.

4) Арабо-израильские войны в 1960-1970-е гг.

5) Кэмп-Дэвидское соглашение.

6) Палестинская проблема.

Семинар – Международные отношения и дипломатия в Восточной и Южной Азии в эпоху «холодной войны».

Вопросы для обсуждения:

1) Взаимоотношения Китая с Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки.

2) Взаимоотношения Японии с США и СССР.

3) Кризис на Корейском полуострове.

4) Вьетнамская война.



5) Индо-пакистанский конфликт.

Раздел 5. Международные отношения и дипломатия на рубеже XX и XXI вв.

Изменения в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны". Положение США в мире после окончания "холодной войны". Внешнеполитический курс Соединенных Штатов на рубеже XX и XXI вв.: проблемы и противоречия. Новые глобальные и региональные вызовы национальной безопасности США. Европейский Союз после окончания "холодной войны". Интеграционные процессы в Западной Европе. Внешнеполитические аспекты европейской интеграции. Европейская политика в области безопасности и обороны. Азиатско-Тихоокеанский регион после окончания "холодной войны". Ведущие державы АТР (Япония, КНР). Американское присутствие в регионе. Ведущие регионы мира после окончания "холодной войны" (Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Латинская Америка). Ближневосточный конфликт и попытки его урегулирования на рубеже XX и XXI вв. Иракская проблема. Фактор исламского экстремизма и международного терроризма. Индо-пакистанский конфликт: роль ядерного фактора. Россия в современном мире: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности, эволюция внешней политики Российской Федерации.

Семинар – Внешняя политика и дипломатия России и США в постбиполярный период.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – 2000-е гг.
- 2) Внешняя и военная политика США в 1990-е – 2000-е гг.
- 3) Основные проблемы в двусторонних российско-американских отношениях.

Семинар – Региональные аспекты международной политики и дипломатии на рубеже XX и XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Индо-пакистанские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
- 2) Российско-индийское сотрудничество в 1990-е – 2000-е гг.
- 3) Внешняя политика Китая и российско-китайское сотрудничество на рубеже XX и XXI вв.
- 4) Российско-японские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
- 5) Развитие европейской интеграции на рубеже XX и XXI вв.
- 6) Афганская проблема в международной политике и дипломатии.
- 7) Ближневосточный конфликт: современное состояние и перспективы урегулирования.
- 8) Кризисы в Персидском заливе.
- 9) Исламистское движение в современной мировой политике.

9 Образовательные технологии

Для проведения занятий со студентами бакалавриата используются технология дискуссионного диалога, развития критического мышления; компьютерные технологии, интерактивная связь через интернет.

При подготовке к семинарским занятиям, целесообразно пользоваться Интернетом, читать литературу; при этом принципиально важно сохранить самостоятельное видение предмета или темы и отбирать лишь ту информацию, которая способствует их лучшему и опять же самостоятельному раскрытию.

Объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 45 % от контактных (аудиторных) занятий.



10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Вопросы для контрольной работы (выбираются из списка произвольно преподавателем)

- 1) Международные отношения и дипломатия на древнем Ближнем Востоке.
- 2) Международные отношения и дипломатическая мысль в древней Индии.
- 3) Дипломатическая теория и практика в древнем Китае. Внешняя политика Цинь Шихуанди.
- 4) Достижения древних греков в сфере дипломатической теории и практики.
- 5) Византийская дипломатия.
- 6) Итальянская школа дипломатии. Особенности международных отношений в средневековой Европе.
- 7) Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
- 8) Французская школа дипломатии (XVII – XVIII вв.).
- 9) Международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн.
- 10) Венский конгресс 1814–1815 гг. Дипломатия Талейрана, Меттерниха и Александра I. Священный союз. «Европейский концерт».
- 11) Западноевропейский колониализм.
- 12) Внешняя политика Японии: от самоизоляции к колониальной экспансии.
- 13) Внешняя политика Германии на рубеже XIX и XX вв.
- 14) Сербско-австрийские противоречия. Июльский кризис 1914 г. и начало войны.
- 15) Участие Франции и Великобритании в Первой мировой войне. Вступление США в войну. Версальский мирный договор.
- 16) Создание новых государств в Европе после Первой мировой войны. Внешняя политика ведущих европейских держав в 1920-е гг.
- 17) Международные отношения в Европе в 1930-е гг. и крах Версальской системы.
- 18) Международные отношения в начале Второй мировой войны (сентябрь 1939 г. – июнь 1941 г.).
- 19) Создание антигитлеровской коалиции и проблема Второго фронта. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция.

10.2 Примеры тем для самостоятельной работы

- 1) Дипломатическое искусство в концепции Макиавелли.
- 2) Феномен кочевых империй.
- 3) Имперский проект Габсбургов.
- 4) Дипломатия Джулио Мазарини.
- 5) Внешняя политика и дипломатия прусского короля Фридриха II Великого.
- 6) Русско-сербские связи в эпоху Нового времени.
- 7) Русско-черногорские связи в эпоху Нового времени.
- 8) Дипломатия Бенджамина Франклина.
- 9) 21) Дипломатия Бенджамина Дизраэли.
- 10) Внешняя политика и дипломатия Бисмарка.
- 11) Канцлер Александр Горчаков как дипломат.
- 12) Геополитические взгляды немецкого мыслителя Карла Хаусхофера (первая половина XX в.).
- 13) Геополитические взгляды британского мыслителя Хэлфорда Маккиндера (конец XIX – первая половина XX в.).



- 14) Геополитические взгляды американского мыслителя Николаса Спикмэна (первая половина XX в.).
- 15) Томаш Масарик как политик и дипломат.
- 16) Внешняя политика Франклина Рузвельта.
- 17) Внешняя политика Муссолини.
- 18) Внешняя политика генерала де Голля.
- 19) Внешнеполитические взгляды и деятельность американского политика Джона Фостера Даллеса.
- 20) Внешнеполитические взгляды и деятельность американского политика и мыслителя Джорджа Кеннана.
- 21) Wikileaks как негосударственный актор мировой политики.

10.3 Примеры заданий итоговой аттестации

Примеры вопросов для экзамена:

- 1) Международные отношения и дипломатия на древнем Ближнем Востоке.
- 2) Международные отношения и дипломатическая мысль в древней Индии.
- 3) Дипломатическая теория и практика в древнем Китае. Внешняя политика Цинь Шихуанди.
- 4) Достижения древних греков в сфере дипломатической теории и практики.
- 5) Византийская дипломатия.
- 6) Итальянская школа дипломатии. Особенности международных отношений в средневековой Европе.
- 7) Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
- 8) Французская школа дипломатии (XVII – XVIII вв.).
- 9) Международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн.
- 10) Венский конгресс 1814–1815 гг. Дипломатия Талейрана, Меттерниха и Александра I. Священный союз. «Европейский концерт».
- 11) Западноевропейский колониализм.
- 12) Внешняя политика Японии: от самоизоляции к колониальной экспансии.
- 13) Внешняя политика Германии на рубеже XIX и XX вв.
- 14) Сербско-австрийские противоречия. Июльский кризис 1914 г. и начало войны.
- 15) Участие Франции и Великобритании в Первой мировой войне. Вступление США в войну. Версальский мирный договор.
- 16) Создание новых государств в Европе после Первой мировой войны. Внешняя политика ведущих европейских держав в 1920-е гг.
- 17) Международные отношения в Европе в 1930-е гг. и крах Версальской системы.
- 18) Международные отношения в начале Второй мировой войны (сентябрь 1939 г. – июнь 1941 г.).
- 19) Создание антигитлеровской коалиции и проблема Второго фронта. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция.
- 20) Советско-польские отношения в 1940-е гг.
- 21) Советско-югославский конфликт 1948 г.: причины, ход, последствия.
- 22) События в Чехословакии в 1968 г. и позиция СССР.
- 23) Польский кризис 1980-1981 гг. и позиция СССР.
- 24) Политика СССР в Восточной Европе в период перестройки.
- 25) Становление и развитие западноевропейского интеграционного процесса: причины интеграции, создание ЕОУС, Евратома, ЕЭС.
- 26) Проблема участия Англии в западноевропейских объединительных процессах.
- 27) «Федералистский» и «конфедералистский» подходы в вопросах интеграции.



- 28) Первое расширение ЕЭС. Кризис европейской интеграции в 1970-е гг. Политика М. Тэтчер в отношении ЕЭС.
- 29) Углубление процессов интеграции в 1980-е гг. и второе расширение ЕЭС.
- 30) Развитие интеграционных процессов в Европе в 1990-е – 2000-е гг.
- 31) Предпосылки арабо-израильского конфликта. Образование Государства Израиль. Советско-израильские отношения в 1940-1950-е гг.
- 32) Арабо-израильские войны в 1940-1970-е гг.
- 33) Кэмп-Дэвидское соглашение. Палестинская проблема и попытки ее урегулирования.
- 34) Взаимоотношения Китая с Советским Союзом и Соединенными Штатами Америки.
- 35) Взаимоотношения Японии с США и СССР.
- 36) Кризис на Корейском полуострове.
- 37) Вьетнамская война.
- 38) Индо-пакистанский конфликт. Взаимоотношения Индии с СССР/Российской Федерацией.
- 39) Внешняя политика Китая и российско-китайское сотрудничество на рубеже XX и XXI вв.
- 40) Афганская проблема в международной политике и дипломатии.
- 41) Кризисы в Персидском заливе.
- 42) Исламистское движение в современной мировой политике.
- 43) Советско-американские отношения в период эскалации и эпоху «разрядки» (вторая половина 1940-х гг. – первая половина 1970-х гг.)
- 44) Советско-американские отношения в период нарастания противоречий и годы «перестройки» (вторая половина 1970-х гг. – 1991 г.).
- 45) Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е – 2000-е гг.
- 46) Внешняя и военная политика США в 1990-е – 2000-е гг.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: качество, регулярность и активность студентов на семинарах, дискуссиях, при ответах на вопросы. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *О_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: анализ источников и литературы, подготовка информационно-аналитической справки для освещения темы, которую студент готовит для семинара. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем – *О_{сам.}*

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,4 * O_{\text{текущий}} + 0,3 * O_{\text{ауд}} + 0,3 * O_{\text{сам. работа}}$$

где *O_{текущий}* равен оценке за контрольную работу.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

$$O_{\text{результ}} = 0,6 * O_{\text{накопл}} + 0,4 * O_{\text{экз}}$$

Способ округления всех оценок по учебной дисциплине: арифметический.



12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487377>

12.2 Дополнительная литература

Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

12.3 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства: Microsoft Office.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы в форме докладов могут использоваться ноутбук и мультимедийный проектор.