УТВЕРЖДЕНА

Протоколом ученого совета

НИУ ВШЭ – Пермь

от 15.11.2018 № 8.2.1.7-10/11

**Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования   
«Национальный исследовательский университет   
«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ – Пермь)**

Социально-гуманитарный факультет

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Образовательная программа бакалавриата «История»**

**направления подготовки 46.03.01 История**

Пермь, 2018 год

# Введение

Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 07.04.2017 № 04), введенным в действие приказом   
НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/2004-08.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы «История» по направлению подготовки 46.03.01 История, разработанной НИУ ВШЭ в соответствии с требованиями образовательного стандарта Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного ученым советом   
НИУ ВШЭ (протокол от 26.12.2014 № 10), в редакции 2017 года, утвержденной профессиональной коллегией Учебно-методического совета НИУ ВШЭ (протокол от 10.01.2017 № 1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями, предусмотреннымиобразовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки   
46.03.01 История, утвержденного ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 26.12.2014 № 10), в редакции 2017 года, утвержденной профессиональной коллегией Учебно-методического совета НИУ ВШЭ (протокол от 10.01.2017 № 1).

При условии успешного прохождения всех установленных видов испытаний, входящих в ГИА, выпускнику НИУ ВШЭ присваивается степень бакалавра истории и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

# Порядок проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 46.03.01 История проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). В состав ГЭК включаются не менее 5 (пяти) человек, включая председателя ГЭК. Доля лиц – представителей работодателей в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50 %. Остальные члены ГЭК назначаются из числа научно-педагогических работников НИУ ВШЭ и (или) иных образовательных или научных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, включая PhD.Сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 проводится на заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

Фонд оценочных средств государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История включает в себя вопросы по дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла, а также математического и естественнонаучного цикла образовательного стандарта Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 26.12.2014 № 10), в редакции 2017 года, утвержденной профессиональной коллегией Учебно-методического совета НИУ ВШЭ (протокол от 10.01.2017 № 1).

При проведении государственного междисциплинарного экзамена в устной форме каждый студент получает экзаменационный билет, включающий 3 (три) вопроса по темам: 1) история российской государственности; 2) теория источниковедения и практика работы с историческими источниками; 3) источники и историография выпускной квалификационной работы. Экзаменационные билеты подписываются академическим руководителем образовательной программы и утверждаются деканом факультета, подпись которого скрепляется печатью факультета.

В Протоколе государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История фиксируются номера и названия вопросов экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История подписываются председателем ГЭК и секретарём ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся на факультете.

На подготовку ответов на вопросы экзаменационного билета каждому студенту предоставляется не менее 45 минут. При необходимости студенты могут делать нужные записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета. Указанные листы хранятся до окончания календарного года. В процессе ответа и после его завершения, члены ГЭК, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы экзамена.

По завершении государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История члены ГЭК на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов: при равном числе голосов членов ГЭК, голос председателя ГЭК является решающим.

Продолжительность государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История для каждого студента не может превышать четырех академических часов: он не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки председателем или секретарем ГЭК.

# Порядок повторной сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История

Студент, не прошедший ГИА по уважительной причине (уважительной причиной считается болезнь, подтвержденная медицинской справкой установленного образца, предъявленной в учебный офис в день, в который указано приступить к занятиям; а также иные исключительные причины, подтвержденные документально), вправе пройти ГИА в течение 6 (шести) месяцев после завершения ГИА, без отчисления   
из НИУ ВШЭ.

Студент, не сдавший государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 46.03.01 История без уважительной причины, в том числе получивший неудовлетворительные результаты, отчисляется из НИУ ВШЭ, и ему выдается академическая справка. Указанный студент, при восстановлении в НИУ ВШЭ вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через 10 (десять) месяцев и не позднее чем через 2 (два) года после прохождения ГИА впервые.

Повторные государственные аттестационные испытания для одного лица не могут назначаться более 2-х раз.

# Перечень вопросов и примеры билетов, выносимых государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 46.03.01 История

## История российской государственности

1. Проблема возникновения Древнерусского государства.
2. Древнерусское государство в IX–X вв.: общая характеристика.
3. Принятие христианства и его значение для развития древнерусской государственности.
4. Древнерусские системы государственной власти в XII – первой трети XIII в.
5. Историографические дискуссии о влиянии ордынского владычества на политическое развитие русских земель.
6. Государственность Великого княжества Литовского.
7. Идеологические и «народные» основания легитимности великокняжеской и царской власти. Концепция «Москва – третий Рим». Феномен самозванцев в народных представлениях о царской власти в XVII-XVIII в.в.
8. «Государев двор» в системе управления Московского государства XV-XVII в.в. Поместная система и принципы служебной иерархии.
9. Формирование и развитие приказной системы управления Московского государства.
10. Земские соборы Московского государства в XVI-XVII в.в.
11. Реформы Ивана Грозного: причины, направления, итоги.
12. Опричнина Ивана Грозного: причины, этапы и последствия.
13. Социальные и политические конфликты эпохи Смуты.
14. Эволюция государственного аппарата и местного управления в 20–80-е гг. XVII в.
15. Система налогообложения в Московском государстве и Российской империи (XV–XVIII в.в.).
16. Реорганизации системы политической власти и административного управления в ходе петровских реформ.
17. Государство и сословная политика в эпоху петровских реформ.
18. Эпоха дворцовых переворотов в России. Политическая борьба. Органы оперативного управления (Верховный тайный совет и Кабинет министров).
19. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II: цели, направления, итоги.
20. Государственное управление России в первой четверти XIX века. Замыслы и воплощение министерской реформы. Проекты М.М. Сперанского и их реализация в государственном управлении.
21. Пути решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в.
22. Российская империя XVIII – начала XX в.в. и «восточный вопрос»: идеология и направления внешней политики.
23. Отмена крепостного права: разработка правительственной программы, механизмы реализации, экономические смыслы.
24. Реформы 1864–1874 г.г.: цели, методы, итоги.
25. «Новый курс» правительства Александра III.
26. Экономическая модернизация конца XIX века.
27. Россия в начале ХХ в. Революция 1905–1907 г.г., ее причины и последствия.
28. Россия в период Думской монархии.
29. Россия в период Первой мировой войны.
30. Революция 1917 года как социально-политический конфликт. Причины прихода большевиков к власти.
31. Гражданская война: противоборствующие силы, их программы, последствия
32. Россия/СССР в период новой экономической политики.
33. Сталинизм: институциональные, политические, идеологические основы и практика.
34. СССР во Второй мировой войне: этапы, изменения способов государственного управления и контроля, цена победы.
35. СССР на международной арене в 1945–1991 г.г. Этапы, эволюция внешнеполитических подходов.
36. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг. Поздний сталинизм: идеологические трансформации, механизмы реализации власти и контроля над населением.
37. СССР в эпоху «Оттепели». Десталинизация: этапы, методы, противоречия, итоги.
38. СССР в 1964–1985 гг. Эволюция номенклатуры. Социальные вызовы и политические ответы власти. «Застой».
39. «Перестройка»: причины, этапы и последствия.
40. Революция 1991 г. Распад СССР. Россия в постсоветский период.

## Теория и практика источниковедения

1. Особенности процесса познания в гуманитарных науках.
2. Источниковедение в структуре гуманитарных наук.
3. Источниковедение и специальные исторические дисциплины: соотношение предметов исследования.
4. Исторические источники и документы как носители ретроспективной информации.
5. Интерпретация текста исторического источника в различных направлениях социально-гуманитарного знания.
6. Историческая ономастика как специальная историческая дисциплина.
7. Палеография как специальная историческая дисциплина и метод изучения рукописей.
8. Определения исторического источника в исторической науке XIX – начала XXI в.в.
9. Типология исторических источников (по способам кодирования информации).
10. Видовая классификация исторических источников.
11. Основные элементы исторической критики в источниковедческом исследовании (подлинность, аутентичность, достоверность, репрезентативность).
12. Учётные документы: подгруппы, функции, особенности изучения.
13. Архивный фонд и государственные архивы Российской Федерации.
14. Научно-справочный аппарат архивов: состав и задачи.
15. Археография как специальная историческая дисциплина: предмет, задачи, история археографических институций.
16. Приемы и правила публикаций исторических источников.
17. Научно-справочный аппарат в исторических исследованиях: состав и задачи.
18. Социальные функции музеев и принципы комплектования музейных фондов.
19. Информативные возможности археологических источников в исторических исследованиях.
20. Проблемы исследования этнографических источников.
21. Визуальные источники: особенности и методики исследования.
22. Лингвистические источники. Возможности лингвистических методов исследования исторических источников.
23. Летописные источники: древнейшие памятники, проблемы и методы исследования.
24. «Русская Правда» как средневековый законодательный источник: основные проблемы исследования.
25. Древнерусские воинские повести: основные памятники и дискуссионные проблемы исследования.
26. Богослужебная книжность как исторический источник: особенности и информативные возможности.
27. Учительная книжность как исторический источник: особенности и информативные возможности.
28. Актовые источники эпохи Средневековья и Нового времени: основные подвиды и методики исследования.
29. «Соборное Уложение» 1649 года как памятник феодального законодательства.
30. Делопроизводство и делопроизводственные источники позднего Средневековья и Нового времени.
31. Законодательные акты и основные источники сословного законодательства Российской империи.
32. Источники личного происхождения как феномен Нового времени.
33. Периодическая печать Нового времени: особенности становления и приемы изучения.
34. Основные принципы законотворчества и формирования законодательных актов в Советскую эпоху.
35. Актовые источники Новейшего времени: особенности и специфика исследования.
36. Делопроизводство Новейшего времени: основные проблемы исследования.
37. Периодическая печать и публицистика Новейшего времени как вид исторических источников.
38. Источники личного происхождения в Новейшее время: тенденции эволюции и проблемы изучения.
39. Художественная литература Нового и Новейшего времени.
40. Интервью как исторический источник: особенности и проблемы интерпретации в историческом исследовании.

## Примеры билетов

Билет № 1.

1. Экономическая модернизация конца XIX века.
2. Особенности процесса познания в гуманитарных науках.

Билет № 2.

1. СССР во Второй мировой войне: этапы, изменения способов государственного управления и контроля, цена победы.
2. Научно-справочный аппарат архивов: состав и задачи.

Билет № 3.

1. «Перестройка»: причины, этапы и последствия.
2. Типология исторических источников (по способам кодирования информации).

# Рекомендуемая для подготовки литература

## Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954](http://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954).
2. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044.
3. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. 436 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E5EB78AD-CBC5-4600-9A4F-2E00444EFB98](http://www.biblio-online.ru/book/E5EB78AD-CBC5-4600-9A4F-2E00444EFB98)

## Дополнительная и рекомендуемая литература:

1. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38](http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38).
2. Историография истории России : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B](http://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B).
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954](http://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954).
4. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1B586865-8378-4FF3-8EC9-958C449B5641](http://www.biblio-online.ru/book/1B586865-8378-4FF3-8EC9-958C449B5641).
5. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учеб. пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441.
6. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учеб. пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88D940AB-D5A8-49F6-B5E4-9188DB9110E8.
7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17](http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17).

# Формируемые компетенции, методика и критерии оценки государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 46.03.01 История

Экзамен направлен на проверку сформированности следующих компетенций:

УК-2: Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.

УК-3: Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.

УК-4: Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

УК-8: Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения.

УК-9: Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

ПК-2: Способен к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранных языках.

ПК-9: Способен определять новизну и актуальность профессиональных задач, исходя из современного состояния социогуманитарного знания.

ПК-16: Способен в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в ходе публичных выступлений (в т.ч. в печатных и электронных СМИ), а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки).

ПК-19: Способен к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию.

ПК-24: Способен гибко адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности.

ПК-25: Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

*Оценка «отлично» (10 баллов)* – ответ отличает четкое и полное знание материала далеко за рамками обязательного курса. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам истории России и источниковедения.

*Оценка «отлично» (9 баллов) –* на вопрос дан правильный и точный ответ. Показано безупречное знание исторической терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание исторических фактов, развитие российской государственности, навыки анализа источников. Экзаменуемый показал знание проблем истории России и источниковедения.

*Оценка «отлично» (8 баллов) –* вопрос раскрыт полно и правильно. При этом продемонстрировано отличное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание исторических закономерностей и фактов. Экзаменуемый показал знание проблем истории России, источниковедения, развития российской государственности.

*Оценка «хорошо» (7 баллов) –* вопрос раскрыт достаточно полно и правильно.   
При этом продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, закономерностей, фактов и процессов, умение раскрыть содержание исторических терминов и понятий.

*Оценка «хорошо» (6 баллов) –* вопрос раскрыт достаточно полно и правильно.   
При этом продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, знание исторических фактов и процессов. Однако есть отдельные дефекты логики и содержания ответов.

*Оценка «удовлетворительно» (4, 5 баллов) –* ответ на вопрос дан в целом правильно, однако неполно. Логика ответа недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, при ответе затрагиваются посторонние вопросы. Базовая терминология, знание исторических фактов и процессов в целом продемонстированы.

*Оценка «неудовлетворительно» (2, 3 балла)* – ответ содержит отдельные правильные мысли, но в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. Экзаменуемый путается в основном содержании истории России и источниковедения.

*Оценка «неудовлетворительно» (0, 1 балл) –* экзаменуемый не дает ответа на вопрос. Знания по предмету отсутствуют.

# Правила апелляции государственного междисциплинарного экзамена

Апелляция государственного междисциплинарного экзамена бакалавра допускается. Правила апелляции ВКР определены Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерством образования и науки РФ от 29.06.2015 №636. Структура апелляционной комиссии, а также порядок организации и проведения апелляций определены разделом 4 «Положения о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Приложение к приказу НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/2004-08, утверждено ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 07.04.2017 № 04).