УТВЕРЖДЕНЫ   
протоколом ученого совета   
НИУ ВШЭ – Пермь

от 20 декабря 2018 г. № 8.2.1.7-10/12

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Правила написания, оформления, защиты курсовой и выпускной квалификационной работы магистра

на образовательной программе магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составители:

Зуева Е.Л.,

к.э.н., доцент, и.о. академического руководителя

образовательной программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» НИУ ВШЭ – Пермь

Букина Т.В.,

к.г.н., доцент департамента

менеджмента

НИУ ВШЭ – Пермь

Пермь, 2018 год

ББК: 72

УДК: 74.58

Печатается по решению академического совета образовательных программ «Менеджмент», «Управление бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательных программ «Smart-маркетинг: данные, аналитика, инсайты» и «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (далее – академический совет ОП).

Составители: Зуева Е.Л., Букина Т.В.

Правила написания, оформления, защиты курсовой и выпускной квалификационной работы магистра на образовательной программе магистратуры «Государственное и муниципальное управление» / Сост. Е.Л. Зуева, Т.В. Букина – 1-е изд., доп. и испр. – Пермь, 2018. – 53 с.

Правила написания, оформления, защиты курсовой и выпускной квалификационной работы магистра на образовательной программе магистратуры «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (далее – Правила) составлены в соответствии с требованиями нормативных актов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и единым форматом требований, предъявляемых к работам, выполняемых на магистерских образовательных программах магистратуры   
НИУ ВШЭ – Пермь. В Правилах представлены общие положения по разработке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ магистра, сформулированы требования к их выполнению, представлены образцы оформления титульного листа, таблиц, графических изображений, списка используемых источников, ссылок, приложений. Правила соответствуют редакционным требованиям выполнения научно-исследовательских работ и государственным стандартам.

© коллектив авторов, 2018

# Оглавление

[1. Введение 5](#_Toc532496026)

[2. Общие положения 6](#_Toc532496027)

[3. Требования к содержанию и структуре работы 9](#_Toc532496028)

[3.1. Требования к содержанию и структуре курсовой работы 9](#_Toc532496029)

[3.2. Требования к содержанию и структуре ВКР магистра 10](#_Toc532496030)

[3.3. Научная новизна ВКР магистра 15](#_Toc532496031)

[4. Порядок подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы магистра 16](#_Toc532496032)

[4.1. Выбор темы курсовой работы и ВКР магистра 16](#_Toc532496033)

[4.2. Этапы подготовки курсовой работы 17](#_Toc532496034)

[4.3. Этапы подготовки ВКР магистра 18](#_Toc532496035)

[4.4. Руководство и консультирование курсовой работы / ВКР магистра 20](#_Toc532496036)

[4.5. Основные методические рекомендации для организации процесса написания курсовой работы / ВКР магистра 20](#_Toc532496037)

[4.5.1. Подбор литературы и использование баз данных 20](#_Toc532496038)

[4.5.2. Стиль изложения научных материалов 23](#_Toc532496039)

[5. Общие требования к оформлению курсовой работы и выпускной квалификационной работы магистра 25](#_Toc532496040)

[5.1. Технические требования 25](#_Toc532496041)

[5.2. Оформление ссылок 26](#_Toc532496042)

[5.3. Оформление таблиц 27](#_Toc532496043)

[5.4. Оформление иллюстраций 28](#_Toc532496044)

[5.5. Правила написания буквенных аббревиатур 29](#_Toc532496045)

[5.6. Формулы 29](#_Toc532496046)

[5.7. Список использованных источников 30](#_Toc532496047)

[5.8. Приложения 31](#_Toc532496048)

[6. Критерии оценки курсовой работы и ВКР магистра 33](#_Toc532496049)

[6.1. Рубрика для оценки курсовой работы 33](#_Toc532496050)

[6.2. Рубрика для оценки ВКР магистра проектно-исследовательского формата 35](#_Toc532496051)

[Приложение 1 38](#_Toc532496052)

[Заявление на выбор темы курсовой работы 38](#_Toc532496053)

[Приложение 2 39](#_Toc532496054)

[Заявление на выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 39](#_Toc532496055)

[Приложение 3 40](#_Toc532496056)

[Заявление на изменение темы курсовой работы 40](#_Toc532496057)

[Приложение 4 41](#_Toc532496058)

[Заявление на изменение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 41](#_Toc532496059)

[Приложение 5 42](#_Toc532496060)

[Образец оформления отзыва руководителя на курсовую работу 42](#_Toc532496061)

[Приложение 6 43](#_Toc532496062)

[Образец отзыва руководителя на ВКР магистра 43](#_Toc532496063)

[Приложение 7 45](#_Toc532496064)

[Образец отзыва рецензента на ВКР магистра 45](#_Toc532496065)

[Приложение 8 46](#_Toc532496066)

[Образец титульного листа курсовой работы 46](#_Toc532496067)

[Приложение 9 47](#_Toc532496068)

[Образец титульного листа выпускной квалификационной работы магистра 47](#_Toc532496069)

[Приложение 10 48](#_Toc532496070)

[Образец оформления Оглавления 48](#_Toc532496071)

[Приложение 11 49](#_Toc532496072)

[Пример оформления Списка использованной литературы 49](#_Toc532496073)

[Приложение 12 51](#_Toc532496074)

[Пример оформления приложения с одним структурным элементом 51](#_Toc532496075)

[Приложение 13 52](#_Toc532496076)

[Пример оформления приложения – транскрипт интервью 52](#_Toc532496077)

[Приложение 14 53](#_Toc532496078)

[Пример оформления приложения – рисунок 53](#_Toc532496079)

# 1. Введение

Высшая школа экономики ориентирует свое развитие на модель магистра, который должен в современных условиях рыночной экономики быть подготовлен к самостоятельной профессиональной деятельности, требующей аналитического подхода, в том числе и в нестандартных ситуациях. Поэтому особое внимание уделяется организации самостоятельной творческой работы магистрантов, развитию навыков самостоятельного мышления с опорой на авторитетные мнения или имеющиеся факты. Важной формой развития навыков самостоятельной научной работы является написание магистерских курсовых и выпускных квалификационных работ.

Настоящие правила написания, оформления, защиты курсовой и выпускной квалификационной работы магистра разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 07.04.2017 № 4), введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 20.04.2017 № 6.18.1-01/2004-08 (далее – Положение о государственной итоговой аттестации); Образовательным стандартом высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» уровень высшего образования: Магистратура направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Курсовая работа является важным этапом изучения блока «Практика (и) проектная и (или) научно-исследовательская работа». Курсовая работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное магистрантом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения программы подготовки магистра, обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников вузов в соответствии с Положением о курсовой и выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ (протокол от 28.11.2014 № 08), введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 10.07.2015 № 6.18.1-01/1007-02, с изменениями, утвержденными ученым советом   
НИУ ВШЭ (протокол от 26.02.2016 № 03), введенными в действие приказом НИУ ВШЭ от 29.03.2016 № 6.18.1-01/2903-05. Защита выпускной квалификационной работы магистра проводится на заседании экзаменационной комиссии по защите ВКР.

# 2. Общие положения

Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности, предусмотренным учебным планом образовательной программы магистратуры, выполняемым на первом курсе обучения. Основная цель выполнения курсовой работы – углубление знаний студентов по изучаемым дисциплинам, закрепление полученных в ходе занятий аналитических компетенций, формирование навыка самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

В результате подготовки курсовой работы студент демонстрирует следующие компетенции (Таблица 1):

Таблица 1

Перечень компетенций, формируемых и закрепляемых при подготовке курсовой работы магистра

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции по порядку** | **Формулировка компетенции** |
| Универсальные компетенции (УК): | |
| УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и/или способы деятельности |
| УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
| УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
| УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
| УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
| УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять руководство, стратегическое и оперативное управление, контроль и координацию работы в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен определять цели и задачи в сфере профессиональной деятельности, выявлять значимые проблемы и предлагать эффективные пути их решения |
| ОПК-3 | Способен прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать, использовать, анализировать и контролировать исполнение нормативных правовых и иных документов в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен организовывать и осуществлять взаимодействие с контрагентами в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен систематизировать и презентовать результаты профессиональной деятельности с использованием современных методов и технологий |
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| Научно-исследовательские, преподавательские | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности |
| ПК-2 | Способен служить обществу и учитывать общественные интересы  в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-5 | Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-6 | Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию |
| ПК-7 | Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-8 | Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики |
| ПК-9 | Способен обоснованно и эффективно использовать  информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального  управления |
| ПК-10 | Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами  доказательной политики |
| ПК-11 | Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для  различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания) |
| ПК-15 | Способен использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации |
| ПК-17 | Способен выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку |

Выпускная квалификационная работа магистрапредставляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, исследовательские и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа магистра (далее по тексту ВКР, ВКР магистра) должна содержать совокупность результатов и положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

В результате выполнения ВКР магистра студент демонстрирует следующие компетенции (Таблица 2):

Таблица 2

Перечень компетенций, формируемых и закрепляемых при подготовке и защите ВКР магистра

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции по порядку** | **Формулировка компетенции** |
| Универсальные компетенции (УК): | |
| УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и/или способы деятельности |
| УК-2 | Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности |
| УК-3 | Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и производственного профиля своей деятельности |
| УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры |
| УК-6 | Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию |
| УК-7 | Способен организовать многостороннюю коммуникацию и управлять ею |
| УК-8 | Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): | |
| ОПК-2 | Способен определять цели и задачи в сфере профессиональной деятельности, выявлять значимые проблемы и предлагать эффективные пути их решения |
| ОПК-3 | Способен прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере  профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать, использовать, анализировать и контролировать исполнение нормативных правовых и иных документов в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | Способен систематизировать и презентовать результаты профессиональной деятельности с использованием современных методов и технологий |
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| ПК-1 | Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности |
| ПК-2 | Способен служить обществу и учитывать общественные интересы  в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-3 | Способен осуществлять государственное и муниципальное регулирование в подведомственных сферах деятельности |
| ПК-4 | Способен управлять бюджетными учреждениями, организациями и компаниями с государственным участием |
| ПК-5 | Способен осуществлять управление проектами в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-6 | Способен к эффективной работе в команде, межведомственному и межличностному взаимодействию |
| ПК-7 | Способен управлять общественными финансами в сфере государственного и муниципального управления |
| ПК-8 | Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики |
| ПК-9 | Способен обоснованно и эффективно использовать  информационно-коммуникационные технологии, программные и иные средства для решения задач в сфере государственного и муниципального  управления |
| ПК-10 | Способен организовать и самостоятельно осуществить исследования в области публичного управления в соответствии с принципами и методами  доказательной политики |
| ПК-11 | Способен адаптировать и представлять теоретический материал и результаты фундаментальных и прикладных исследований для  различной аудитории (в т.ч. в целях преподавания) |

Курсовая работа/ВКР магистра может быть выполнена как на русском, так и на английском языке. Требования к написанию, оформлению и защите курсовой работы/ВКР магистра на английском языке соответствуют общим требованиям к написанию, оформлению и защите курсовой работы/ВКР магистра, если иное не указано в соответствующих пунктах настоящих правил.

Основным форматом курсовой работы/ВКР магистра образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» является **проектно-исследовательский формат. Данный формат** представляет разработку (индивидуально) прикладной проблемы,   
в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение). Мотивом написания проектно-исследовательской работы может быть стремление найти и реализовать наилучшее или оптимальное востребованное решение исследуемой проблемы. Такой формат предполагает разработку целостного или частичного проекта мероприятий, методических рекомендаций, методик или инструментария для различных областей менеджмента с целью их совершенствования или внедрения соответствующих инноваций.   
Для проектного решения следует отобрать наилучшую (оцененную на основе управленческих критериев) альтернативу, безальтернативные решения в данном формате работы недопустимы

Нормативный срок хранения курсовой работы – 2 года, ВКР магистра –   
5 лет.

# 3. Требования к содержанию и структуре работы

## 3.1. Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Курсовая работа является обязательным элементом образовательной программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» и выполняется студентом индивидуально или в группе на первом курсе обучения.

Курсовая работа представляет собой обзор литературы и описание теоретических оснований разработки проблематики, выбранной для выполнения работы, а также планируемые студентом направления реализации исследовательских действий. Курсовая работа включает титульный лист (Приложение 8), оглавление (Приложение 10), введение, основную часть и заключение.

**Введение** является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами. В нем отражаются основные элементы, которые в дальнейшем будут раскрыты в курсовой работе.

Во Введениикурсовой работынеобходимо отразить следующее:

* обоснование актуальности темы курсовой работы;
* характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
* основную цель и задачи работы;
* объект и предмет исследования;
* методы исследования;
* структура работы.

**Основная часть** работы, как правило, состоит из двух глав, каждая из которых включает не менее двух параграфов минимальным объемом **6 страниц** и раскрывает основные теоретические подходы, концепции, модели, методики, используемые в дальнейшем при написании ВКР магистра. Основная часть может включать проект программы исследования с описанием планируемой методологии, способов сбора и обработки данных, а также основных ограничений.

Заключение описывает перспективы развития курсовой работы и ожидаемые результаты ВКР магистра.

Рекомендуемый объем курсовой работы – не менее **50 страниц** печатного текста без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений.   
Для работ, выполняемых на английском языке, объем текста может быть сокращен на 40%. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в определенных разделах настоящих правил.

## 3.2. Требования к содержанию и структуре ВКР магистра

ВКР магистра состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений.

**Аннотация** представляет собой краткое изложение ВКР объемом   
**100-150 слов**. Аннотация представляется на русском и английском (abstract) языках и размещается после оглавления перед введением как самостоятельная часть.

Аннотация, как функциональный тип текста, имеет свою структуру. Представляя содержание целой работы, аннотация должна включать в себя ее основные разделы: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. Четкость изложения мысли является ключевым при написании аннотации.

Рекомендуемая структура аннотации:

* *Актуальность.* С самого начала необходимо показать важность изучаемой темы ВКР. У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения.
* *Постановка проблемы.* После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлена ВКР. При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна».
* *Пути решения проблемы.* В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы.
* *Результаты.* В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется представить элементы научной новизны, полученные в результате выполнения работы.
* *Вывод.* В заключении необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы, предполагаемый результат от внедрения разработанных мероприятий.

**Введение** ВКР магистра отражает актуальность и логику проведенного исследования, через систему целеполагания и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение является самостоятельной частью работы, которая ни в содержании, ни в тексте не нумеруется.

Во Введениинеобходимо отразить следующее:

* обоснование выбора темы, ее актуальность;
* характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
* формулировку проблемы исследования;
* основную цель и задачи работы;
* объект и предмет исследования;
* научную новизну работы;
* методы исследования;
* характеристику значимости исследования;
* структуру работы.

*Обоснование выбора темы и ее актуальность* должна касаться непосредственно выбранной темы исследования. Актуальность темы – это та причина, по которой именно сейчас, в настоящее время, возникла потребность в данном исследовании. Не рекомендуется при обосновании актуальности приводить общие формулировки, не относящиеся непосредственно к выбранной теме исследования.

*Проблема исследования –* это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

*Цель работы* определяет, для чего проводится исследование,что планируется получить в результате. Достижение цели ВКР ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

*Задачи работы* представляют собой последовательность действий для достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

*Объект исследования –* это то, на что направлен процесс познания. Иными словами, объект – это совокупность свойств и отношений, существующих независимо от исследователя, но служащих ему определенным полем для деятельности. Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

*Предмет исследования* – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения   
на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Таким образом, в одном объекте может быть несколько предметов исследования. Соответственно, первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенные свойства объекта исследования.

*Научная новизна.* Требования к научной новизне исследования приведены в соответствующем разделе данных Правил (п. 2.3).

Представление использованных *методов исследования* позволяет оценитьполноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении ВКР магистра.

Характеристика *практической значимости* позволяет оценить способность студента применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования.

Характеристика *структуры ВКР* представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, указание объема работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы, в том числе источников на иностранных языках.

**В основной части** ВКР магистра должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная ВКР.

Основная часть состоит, как правило, из двух – трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от выбранного формата ВКР, темы исследования и его целей. В каждой главе должно **не менее двух параграфов**. Объем каждого параграфа должен составлять **7-11 страниц**.

В основной части ВКР выделяют теоретический и эмпирический разделы.

В *теоретическом разделе* отражаетсяумение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку ВКР магистра обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно автору из прочитанного, если часть из этого имеет лишь косвенное отношение к данной работе. Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, должны быть названы и оценены.

В этом разделе необходимо: определить работы, которые стали основой для исследования именно этой проблемы; определить область проблемы, которая еще не решена или решена не полностью, но требует решения; определить основные концепции (термины, теории), которые необходимы для решения вопроса.

Обзор литературы должен носить лаконичный характер, опираться только на самые актуальные статьи и самые базовые, «знаковые» работы.

Обзор не должен состоять из перечисления работ и основных выводов. Необходимо систематизировать работы, найти противоречия. При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов.   
Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретический раздел является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

*Эмпирический раздел ВКР* включает аналитический и проектный разделы:

*Аналитический раздел ВКР* должен содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик, описанных в теоретическом разделе ВКР, и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В аналитическом разделе также проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

Как правило, данный раздел начинается с описания объекта исследования, обоснования причин и предпосылок, которые вынуждают автора проводить анализ и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию. Среди таких предпосылок могут выступать различные экономико-организационные изменения, вызванные как воздействием внешней среды, так и внутренним состоянием объекта исследования или новыми методологическими подходами, определенными предметом исследования.

После описания объекта следует его комплексный анализ, который необходимо начинать с формирования программы исследования. Программа исследования включает в себя основные содержательные этапы проведения анализа, определение инструментов и фактических/статистических данных, на основе которых будет проводиться каждая стадия анализа.

Этап непосредственного проведения комплексного анализа завершается выводами и рекомендациями по дальнейшим мероприятиям, которые являются основой для разработок в третьем разделе ВКР.

*Проектный раздел ВКР* – разработка комплекса мероприятий по разрешению выявленной проблемы, а также подтвержденный расчетами прогноз результатов применения предложенных мер или обоснование предполагаемых результатов (необходимо представить возможный эффект от предлагаемых в работе мероприятий).

Основное требование к такому разделу – комплексность, законченность и конкретность проектных решений. Раздел не должен ограничиваться общими рекомендациями или генеральными направлениями развития. Все предложения и рекомендации должны быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей внедрение, и носить конкретный характер. Важно показать, как предложенные мероприятия отразятся на показателях или параметрах выбранного объекта исследования. Кроме того, автор должен сформулировать особенности и граничные условия применения рекомендаций к другим подобным объектам исследования.

По результатам проведенного исследования формулируются пункты научной новизны, более подробное описание которой представлено в п. 3.3.

В целом, рекомендуемая структура ВКР (магистерской диссертации) выглядит следующим образом (Таблица 3):

Таблица 3

Рекомендуемая структура проектно-исследовательского формата ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент работы | Доля в общем объеме, % |
| Введение | 5 |
| Теоретический раздел (литературный обзор) | 30 |
| Аналитический раздел (анализ ситуации) | 33 |
| Проектный раздел (рекомендации для объекта исследования и возможность масштабирования предлагаемых рекомендаций) | 25 |
| Заключение | 7 |

В ВКР магистра каждый параграф и каждая глава должны заканчиваться выводами. *Выводы* – умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Количество выводов может быть разным, однако должно составлять   
не менее 3–5 для главы. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т.е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

**В Заключении** ВКР магистра отражаются следующие аспекты:

* актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
* перспективность использованного подхода;
* научная новизна работы;
* целесообразность применения тех или иных методов и методик;
* сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования;
* основные направления развития объекта, ключевые элементы рекомендаций.

После заключения располагается **Список используемых источников**. На каждый источник обязательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Список используемых источников должен состоять не менее чем из **50 наименований** монографических работ, научных статей (**нормативные акты не являются ни монографическими работами, ни научными статьями**). В ВКР магистра обязательно использование иностранных источников.

Приложения располагают после списка используемых источников.   
Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы магистра – **70 страниц** без титульного листа, оглавления, списка литературы и приложений (на русском языке) и **не менее 42 страниц** печатного текста без титульного листа, оглавления списка литература и приложений (на английском языке). Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в определенных разделах настоящих правил.

## 3.3. Научная новизна ВКР магистра

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым, а также может содержаться лишь новая совокупность известных положений.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР магистров, относятся следующие:

* новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в исследовании, рассматривается впервые;
* новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
* новый метод решения;
* новое применение известного решения или метода;
* новые следствия из известной теории в новых условиях;
* новые результаты эксперимента, их следствия;
* новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
* разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны – не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т.д.

# 4. Порядок подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы магистра

## 4.1. Выбор темы курсовой работы и ВКР магистра

Выбор темы курсовой работы осуществляется на первом курсе, а выбор темы ВКР магистра – на втором. Как правило, общее направление ВКР определяется уже на этапе подготовки курсовой работы на первом году обучения, на втором году обучения тема работы может быть уточнена. В некоторых случаях возможно значительное изменение темы ВКР – данное решение должно быть согласовано с академическим руководителем магистерской программы. Формы заявлений на выбор и изменение темы курсовой работы / ВКР магистра представлены в Приложении 1 / Приложении 2.

Учебный офис образовательной программы не позднее 15 октября текущего учебного года публикует в открытом доступе на интернет-странице образовательной программы корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ информацию для студентов, содержащую:

* примерные темы работ,
* формат работы,
* предлагаемых руководителей (ФИО, должность, научная степень, место работы, ссылки на персональные страницы в случае работы руководителя в НИУ ВШЭ),
* язык, на котором будет выполняться работа,
* наличие пререквизитов,
* возможность выполнять работу в группе,
* сроки завершения выбора студентом (не может быть позднее 20 ноября текущего учебного года),
* описание процедуры выбора темы студентом, включая ссылку на шаблоны заявления,
* ссылку на Правила по выполнению работы.

Для публикации информации о предлагаемых темах может быть использован специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в LMS. В этом случае на интернет-странице образовательной программы корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ должно быть размещено уведомление для студентов.

Для принятия решения о выборе или уточнении темы студент должен проконсультироваться с потенциальным руководителем. При положительном исходе процесса согласования темы студент получает от руководителя подтверждение на руководство. Подтверждение может быть получено в простой письменной форме, содержащей название темы на русском   
и на английском языке, фамилию имя студента, контакты руководителя (электронная почта), личную подпись, и передано в Учебный офис образовательной программы. Подтверждение может быть зафиксировано в специальном модуле в LMS.

Приказ об утверждении тем курсовых работ и ВКР и установлении срока предоставления итогового варианта курсовой работы/ВКР издается не позднее 15 декабря текущего учебного года. Приказ готовит Учебный офис образовательной программы в соответствии с утвержденным в НИУ ВШЭ Альбомом унифицированных форм приказов по работе со студентами.

Изменение, в том числе уточнение, темы курсовой работы/ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока представления итогового варианта курсовой работы/ ВКР   
и по процедурам, установленным образовательной программой. Изменение темы курсовой работы/ВКР производится приказом. Образцы заявлений на изменение темы курсовой работы / ВКР представлены в Приложении 3 / Приложении 4.

Студент, не выбравший тему курсовой работы/ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать ее в порядке и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

## 4.2. Этапы подготовки курсовой работы

Подготовка курсовой работы может предусматривать следующие контрольные точки:

1. **предъявление студентом руководителю проекта курсовой работы** (в нем, как правило, должны быть представлены актуальность, структура работы, замысел, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат);
2. предварительная презентация курсовой работы в рамках научно-исследовательского семинара;
3. **первое предъявление готовой курсовой работы руководителю**, с последующей корректировкой курсовой работы (при необходимости);
4. **представление итогового варианта курсовой работы руководителю;**
5. **загрузка курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»**;
6. рецензирование курсовой работы;
7. **оценивание руководителем** (и при необходимости – написание отзыва) **курсовой работы;**
8. публичная защита курсовой работы.

Срок сдачи курсовой работы закрепляется приказом и в обязательном порядке размещается на интернет-странице образовательной программы корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ (далее – сайт ОП) не позднее 15 декабря соответствующего учебного года.

Руководитель курсовой работы осуществляет оценку работы и заполняет отзыв на курсовую работу. В отзыве Руководитель должен оценить актуальность работы, глубину проведенного обзора литературы, полноту использования научного и нормативного материала, степень раскрытия темы, корректность целеполагания работы, качество проработки программы исследования, самостоятельность студента. Также следует обратить внимание на долю оригинального текста в работе – она должна составлять не менее 80%. Форма отзыва руководителя приведена в Приложении 3.

Обязательна защита курсовой работы в формате публичного выступления (постер – сессии) в ходе научно-исследовательского семинара программы.

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется по итогам публичной защиты с учетом оценки, рекомендуемой в отзыве руководителем (Приложение 5). Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы приведены в п. 6.1.

## 4.3. Этапы подготовки ВКР магистра

**Подготовка проекта ВКР.** На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/ замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР.

Проект ВКР готовится студентом в ходе индивидуальных консультаций с руководителем (потенциальным руководителем) и обсуждается/защищается в рамках научно-исследовательского семинара.

*Срок сдачи – 01 декабря текущего года.*

**Предъявление первого варианта ВКР**. Текст первого варианта ВКР передается руководителю ВКР для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с графиком подготовки ВКР, представленном на сайте ОП, но не позднее одного календарного месяца до запланированной даты защиты ВКР.

*Срок сдачи – 01 марта текущего года.*

**Доработка ВКР.** На этом этапе, при необходимости, производится корректировка ВКР студентом. По завершении этого этапа студент представляет итоговый вариант ВКР и аннотацию руководителю ВКР для получения отзыва не позднее даты, определяемой графиком подготовки ВКР, представленном на сайте ОП.

*Срок сдачи – 10 мая текущего года.*

**Подготовка итогового варианта ВКР Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат».** В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном несканированном виде в специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в LMS, после чего работа отправляется в систему «Антиплагиат» в соответствии с Регламентом организации проверки письменных учебных работ студентов на плагиат и размещения на корпоративном сайте (портале) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом НИУ ВШЭ от 19.05.2016   
№ 6.18.1-01/1905-11.

*Срок сдачи – до 17 мая текущего года.*

**Доля оригинального текста ВКР магистра должна составлять не менее 80%.**

В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в учебных работах в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», являющимся Приложением 2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся   
НИУ ВШЭ, утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2016 № 07 и введенным в действие приказом НИУ ВШЭ от 22.07.2016 № 6.18.1-01/1804-12 (с изменениями, внесенными по решениям ученого совета НИУ ВШЭ (протоколы от 07.04.2017 № 04 и от 24.11.2017 № 11) приказами НИУ ВШЭ от 18.04.2017 № 6.18.1-01/1804-12, от 08.12.2017   
№ 6.18.1-01/0812-02).

**Представление итогового варианта ВКР.** Итоговый вариант ВКР представляется студентом в бумажной версии, в одном экземпляре с аннотацией, с отзывом руководителя (Приложение 6), справкой о загрузке работы в систему «Антиплагиат» в срок, установленный приказом об утверждении тем ВКР.

**Рецензирование ВКР**.Выпускная квалификационная работа магистра любого формата подлежит обязательному рецензированию. Рецензент назначается из числа преподавателей или работников Университета. Также рецензентами могут выступать представители иных образовательных или иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения / проектного решения магистранта, умения магистранта пользоваться методами научного исследования / проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных магистрантом/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных магистрантом результатов/ целесообразности продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР магистра и оценивает ее. Рецензия на ВКР оформляется в соответствии с Приложением 7, подпись рецензента заверяется в отделе кадров организации, где он работает. Копия письменного отзыва рецензента должна быть вручена студенту не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР магистра.

Получение отрицательных отзывов и рецензий не является препятствием к представлению ВКР магистра на защиту.

Порядок и процедура защиты ВКР магистра определены Положением о государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка за ВКР магистра выставляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) и основывается на оценках руководителя, рецензента, членов ГЭК, критериях оценки ВКР, приведенных в п. 6.2.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР студента по пятибалльной и десятибалльной системам оценивания вносится в протокол заседания ГЭК.   
В случае отсутствия студента на защите ВКР в протоколе фиксируется неявка.

Студент имеет право на апелляцию по результатам государственных аттестационных испытаний. Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлены в Положении о государственной итоговой аттестации.

## 4.4. Руководство и консультирование курсовой работы / ВКР магистра

Непосредственное руководство ВКР магистра осуществляет руководитель.

Обязанности руководителя заключаются в следующем:

* практической помощи студенту в выборе темы ВКР и разработке индивидуального плана;
* оказании помощи в выборе методики проведения исследования;
* предоставлении квалифицированных консультаций по подбору литературы и фактического материала;
* осуществлении систематического контроля за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
* проведении оценки качества выполнения ВКР в соответствии   
  с предъявляемыми к ней требованиями (на основании отзыва руководителя).

Руководитель курсовой работы / ВКР магистра контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. **Студент не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания. С обязательными этапами выполнения ВКР студенты могут ознакомиться на сайте ОП.**

*Консультант* назначается для руководства главами работы в тех случаях, когда тематика ВКР магистра носит междисциплинарный характер.

## 

## 4.5. Основные методические рекомендации для организации процесса написания курсовой работы / ВКР магистра

## 4.5.1. Подбор литературы и использование баз данных

Начало выполнения как курсовой работы, так и ВКР магистра связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения работ, которые близки к выбранной тематике.

Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей

последовательности:

1) нормативные документы – законы, законодательные акты;

2) научные издания – монографии, периодические издания;

3) статистические данные.

При подборе нормативно-правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Гарант», а также в других справочных системах («Консультант», «Кодекс» и др.). Данные справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Со статистическим и аналитическим материалом, связанным   
с протекающими в экономике процессами, можно ознакомиться в Интернете. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертации на соискание ученых степеней, отчеты по НИР и т.д.).

Значимость работ определяется известностью *автора*. В настоящее время для оценки работ, как отдельных ученых, так и научных коллективов используется индекс научного цитирования (SCI: Science Citation Index).

При выполнении курсовой работы / ВКР магистра рекомендуется использование электронных ресурсов НИУ ВШЭ.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

Рекомендуется использовать следующие источники литературы:

* Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ: [http://library.hse.ru/  
  e-resources/e-resources.htm](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm)
* Ведущие журналы в электронной подписке НИУ ВШЭ: <http://library.hse.ru/e-resources/TopJournals.htm>
* Библиографическая база Web of Knowledge: [http://library.hse.ru/  
  e-resources/e-resources.htm#WoK](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#WoK)
* Библиографическая база Scopus: [http://library.hse.ru/e-resources/  
  e-resources.htm#Scopus](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#Scopus)
* Сравнение академических баз данных и поисковых систем: <http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_academic_databases_and_search_engines>
* Онлайн-сервис Google Books: <http://books.google.ru/>
* Ngram Viewer: <http://books.google.com/ngrams>
* Библиотека Конгресса США: <http://catalog.loc.gov/>
* Коллекция препринтов Social Science Research Network (SSRN): <http://www.ssrn.com/>
* Коллекция препринтов Research Papers in Economics (RePEc): <http://repec.org/>

При написании курсовой работы / ВКР рекомендуется использование агрегированной информации, содержащейся в специализированных базах данных. Ниже приведены некоторые базы данных, доступные через электронную подписку НИУ ВШЭ (состав баз на момент написания работы может быть изменен):

* СПАРК. Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний - база данных, созданная компанией «Интерфакс-АКИ». База консолидирует официальные данные по всем российским юридическим лицам, ведущим свою деятельность на территории России. В ресурсе вы можете найти реквизиты компании, сведения о руководстве, совладельцах, структуре компании, выпусках ценных бумаг, описание ее деятельности, новости о компании – оперативные и архив, а также статистическую и финансовую отчетность.
* World Development Indicators. Статистическая база данных, созданная и поддерживаемая Всемирным банком. Содержит статистические сведения более чем по 850-ти показателям мирового развития. Временные ряды представлены с 1960 г. для 209-ти стран. Охвачены экономические, социальные, финансовые показатели, а также данные по природным ресурсам и окружающей среде.
* Global Development Finance. Статистическая база данных, созданная и поддерживаемая Всемирным банком. Содержит сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках 135-ти развивающихся стран. Временной охват –   
  с 1970 по 2015 г.г. (включая принятые на себя странами обязательства).
* Ресурсы МВФ (IMF). Доступ ко всей платформе IMF: книги, аналитические публикации, отчеты, периодические издания и статистика МВФ. Статистические базы данных включают в себя International Financial Statistics (международная финансовая статистика, основные макропоказатели), Balance of Payments Statistics (платежные балансы), Direction of Trade Statistics (показатели внешней торговли), Government Finance Statistics (государственные финансы).
* GMID. Global Market Information Database – база данных статистики, маркетинговых отчетов и аналитических обзоров рынка, поддерживается компанией Euromonitor, одним из лидеров среди организаций, занимающихся стратегическими исследованиями рынков. В ресурсе представлены: статистика по странам (демография, экономика); аналитические отчеты по рынкам (более 4500 отчетов по потребительским и промышленным рынкам, по рынкам услуг); профили 3000 ведущих компаний, работающих на рынке товаров народного потребления; показатели и анализ «образа жизни» потребителей в различных странах и др.
* MarketLine Advantage. В базе данных компании-аналитика MarketLine представлены профили более 30 тыс. государственных и частных компаний по всему миру (обзор компании и ее бизнеса, список руководства, перечень производимых товаров и услуг и др.), профили 50 стран (экономический и политический анализ, макроэкономические и демографические показатели) и профили более 4000 секторов промышленности (объем рынка с прогнозными значениями, доли компаний и продуктов, анализ трендов и конкурентной обстановки).
* CityData (EIU). В базе данных CityData, которую производит компания EIU (Economist Intelligence Unit), собраны цены на 160 различных типов продуктов и услуг в 140 городах мира (из 79 стран). Представлены временные ряды для каждого показателя, с 1990 г. по настоящее время. База включает в себя цены продуктов питания, одежды, сигарет, бытовых товаров, аренды квартир и офисных помещений, образования, услуг прачечной и парикмахерской, пользования транспортом и др. Кроме того, указаны зарплаты для трех различных профессий и остаток дохода работника после уплаты налогов.

## 4.5.2. Стиль изложения научных материалов

Курсовая работа / ВКР магистра должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций**, исключающих** употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа.   
В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Если есть сомнения   
в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

* последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*);
* переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на**, необходимо рассмотреть*);
* противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);
* причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что*);
* различную степень уверенности и источник сообщения(*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным*);
* итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим*).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от**, наряду с**, в связи* с, *вследствие* и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше*).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*.

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова *наиболее, наименее*. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, *повыше, побыстрее*).

Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, *Рассмотрим следующие факторы, влияющие на формирование рынка труда*).

Сокращение слов в тексте не допускается (за исключением общепринятых).

*Нельзя* употреблять в тексте знаки (<, >, =, №, %) без цифр, а также использовать в тексте математический знак минус (–) перед отрицательными значениями величин: в этом случае следует писать слово «минус».

В тексте используются *только арабские цифры*, но при нумерации кварталов, полугодий допускается использование римских цифр.

При записи десятичных дробей целая часть числа от дробной должна отделяться запятой (например: 15,6 тыс. руб., 18,5 м2).

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

# 5. Общие требования к оформлению курсовой работы и выпускной квалификационной работы магистра

## 5.1. Технические требования

Работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Основные параметры оформления приведены в Таблице 4.

Таблица 4

Параметры оформления курсовой работы и ВКР магистра

| **Параметры** | **Описание параметров** |
| --- | --- |
| Поля | Левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, примерное количество знаков на странице – 2000 |
| Межстрочный интервал | * Основной текст – 1,5 * Содержание табличных форм и рисунков – 1 * Примечания (постраничные сноски) – 1 * Список источников – 1,5 |
| Шрифт | Гарнитура Times New Roman. В работе не допускается применение шрифтов разной гарнитуры. |
| Размер кегля | * Основной текст – 14 пт * Список источников – 12 пт * Таблицы, рисунки, формулы – 12 пт * Объемные таблицы – не менее 10 пт |
| Цвет шрифта | Черный, рисунки и графики могут быть выполнены в черно-белой или цветной гамме |
| Выравнивание | * Основной текст, список источников, сноски, аннотация и ключевые слова – по ширине * Заголовок – по центру |
| Абзацный отступ | 1,25 см |
| Нумерация страниц | сквозным способом по всему тексту работы начиная с титульного листа, но цифры печатаются только со второго листа (в центре или справа нижней части листа, без точки) |
| Межстрочное расстояние в заголовке | Один одинарный интервал |
| Расстояние между заголовком главы и названием параграфа | Два одинарных интервала |
| Расстояние между заголовком и текстом | Три одинарных интервала |
| Заголовки структурных элементов | следует располагать в середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), без подчеркивания, без выделения |
| Заголовки глав | следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая |
| Заголовки параграфов | следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя |

ВКР магистра начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы студента, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы (Приложение 9). На второй странице работы размещается Оглавление, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется. В Приложении 10 приведен образец оформления Оглавления.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Параграф может начинаться на текущей странице. Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (за исключением приложений). Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1., 1.2., 1.3. и т.д.). Заголовки третьего уровня в работе не используются.

Главы и параграфы работы должны иметь заголовки, которые не должны совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание на конкретную идею, конкретный материал.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

## 5.2. Оформление ссылок

### Важным моментом при написании курсовой работы и ВКР магистра является оформление ссылок на используемые источники. При использовании в тексте информации из источника, описание которого включено в Список используемых источников, в тексте работы необходима ссылка. Оформление ссылок на использованные источники выполняется в соответствии со следующими правилами:

* [Леонов, 2006, с. 75].
* [Леонов В.Л., 2006, с. 89] – если среди авторов есть однофамильцы.
* [Леонов, 2006б] – если у одного автора есть работы одного года выпуска.
* [Леонов, Дмитриева, 2006, с. 75–89] – если у работы два автора.
* [Леонов и др., 2006, с. 75–89], [Williamson et al., 2006, p. 75–89] – если у работы более двух авторов.
* ссылка на электронный ресурс оформляется так же, как   
  и на печатный (слова электронный ресурс НЕ добавляются).
* [Система менеджмента качества, 2006] – если работа без обозначения автора.
* [Система менеджмента…, 2006] – если название длинное, то необходимо привести сокращенный вариант, позволяющий найти источник в библиографическом списке.
* [Леонов, Дмитриева, 2006, с. 75–89; Петров, 1998, с. 10] – если необходимо привести ссылки на несколько источников.
* [Там же], [Ibid.] – при последовательном расположении ссылок на одну и ту же работу – русскую, иностранную соответственно.
* [Федеральный закон № 239] – при ссылке на нормативно-правовой акт.

## 5.3. Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц, что обеспечивает лучшую наглядность и удобство сравнения показателей. Каждая таблица должна иметь заголовок, точно и кратко отражающий ее содержание. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей по центру и печатать строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках таблиц не допускаются. В конце заголовка таблицы точка не ставится. Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена ссылка. Печать основного текста после завершения таблицы начинается через два полуторных междустрочных интервала.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» (с заглавной буквы) с указанием номера таблицы. Расстояние между словом «Таблица» и предшествующим абзацем должно составлять два полуторных междустрочных интервала, расстояние между словом «Таблица» и заголовком, а также между заголовком и самой таблицей должно составлять один полуторный интервал.

Отсканированные таблицы, таблицы в формате .jpeg не допускаются.

ПРИМЕР

Таблица 1

Рост национального богатства США за счет образования1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 1909–1929 гг. | 1980–2000 гг. | 2001–2008 гг.\* |
| Темпы роста национального дохода, % | 2,8 | 2,9 | 3,3 |
| Рост национального дохода за счет фактора образования (абсолютный рост) | 0,4 | 0,7 | 0,6 |
| Процентное выражение к росту национального дохода | 12,0 | 23,0 | 19,0 |

\* расчетная оценка

1 Сост. по кн.: Denison E. Economics Aspects of Higher Education. Paris, 1964. P. 35.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту ВКР магистра. После номера таблицы точку не ставят. Знак «№» перед номером таблицы не используется.

## 5.4. Оформление иллюстраций

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены чертежи, схемы, диаграммы, рисунки и т.п. Все иллюстрации обозначают в тексте словом «рисунок». Все рисунки должны иметь наименование, которое помещают под иллюстрацией. Перед наименованием вводят слово «Рис.»   
(с заглавной буквы), затем пробел, после чего указывают номер рисунка. Слово «Рис.» начинают печатать с абзацного отступа.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию по всему тексту. После номера рисунка также должна ставиться точка, затем пробел и наименование рисунка, которое печатают строчными буквами (кроме первой прописной). Точку в конце наименования рисунка не ставят (Пример 1).

ПРИМЕР 1

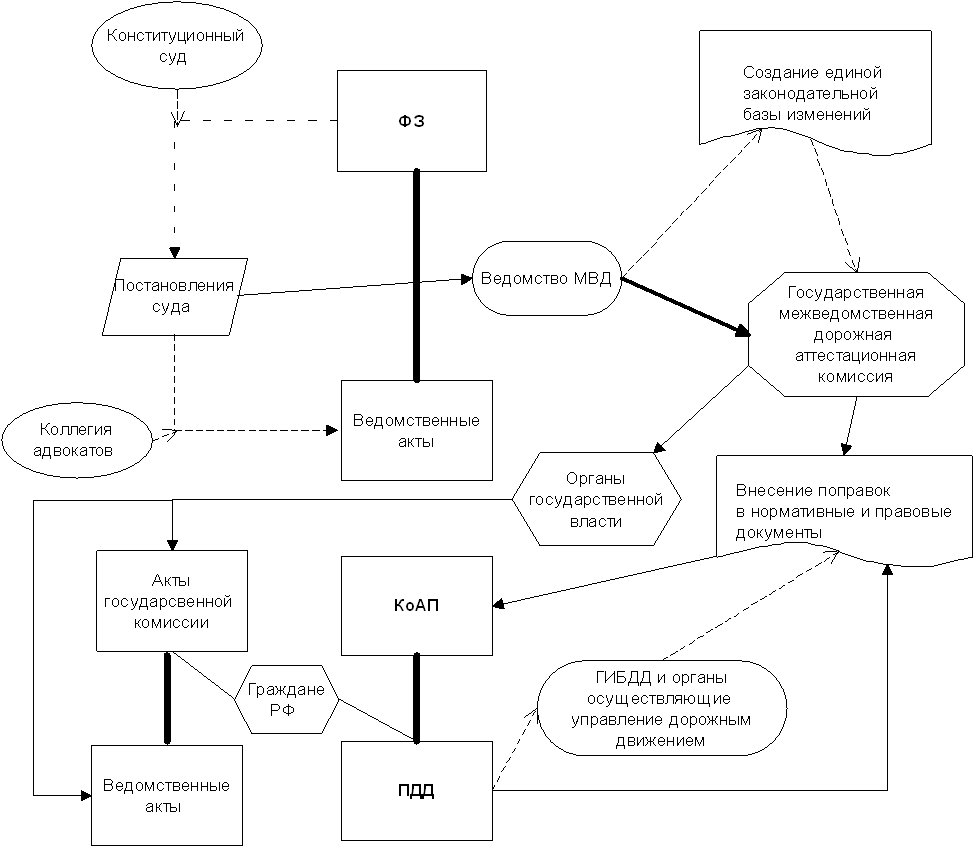


Рис. 1. Структура нормативно-правовых актов в области дорожного движения

Если иллюстрация заимствована из книги или статьи, на нее в конце наименования рисунка должна быть оформлена ссылка (Пример 2).

ПРИМЕР 2

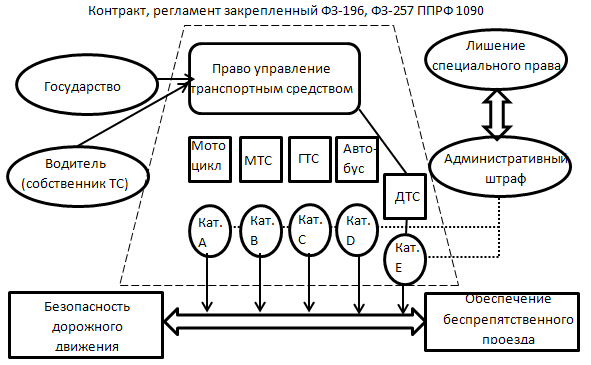


Рис. 3. Модель идеального контракта обеспечения безопасности дорожного движения между государством и участниками дорожного движения\*

\* Сост. по источн: Букина Т.В., Букин Е.К., Зуева Е.Л. Институциональные особенности обеспечения безопасности дорожного движения // Россия в современном мире: экономическая оценка. М., 2017. – С. 193.

Печать основного текста после наименования рисунка начинается через два одинарных междустрочных интервала.

Следует отметить, что нумерация рисунков проводится отдельно от нумерации таблиц.

## 5.5. Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте ВКР магистра, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

## 5.6. Формулы

При необходимости в тексте работы могут быть использованы формулы.

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте работы рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Формулы имеют сквозную нумерацию по всему тексту. После номера формулы точка не ставится. Номер печатают арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы, на одном уровне с ней. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу (если соответствующие пояснения не использованы ранее в тексте), приводят непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа приводят с новой строки в той последовательности, в которой эти символы приведены в формуле. Первую строку пояснения начинают со слова «где» с двоеточием после него. После самой формулы перед пояснениями необходимо ставить запятую.

ПРИМЕР

|  |  |
| --- | --- |
| , | (1) |

где:  – сумма начальных инвестиций;

*n* – количество периодов в проекте;

 – чистый денежный поток за период;

*d* – ставка дисконтирования.

Печать основного текста после пояснения значений символов и числовых коэффициентов формулы начинается через два одинарных междустрочных интервала.

## 5.7. Список использованных источников

В конце ВКР располагается Список использованных источников, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

В Список включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании ВКР. На *каждый* источник, указанный в списке литературы, должна быть в тексте ссылка.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

1. Нормативные правовые акты.
2. Специальная литература.
3. Фондовые материалы.

Формат оформления списка литературы:

* кегль – 12, интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, отступ – автоматический, 1,25/1,27 см, по алфавиту (сначала на русском, потом – на иностранных языках);
* если приводится ссылка на работу из журнала, сборника, то номера страниц указываются обязательно;
* обозначение номера в иностранных источниках: No. 1;
* при наличии у работы трех и более авторов приводится первый автор со словами и др. (рус.), et al. (англ.), u.a. (нем.). При этом   
  в описании имена всех авторов тоже не приводятся;
* при ссылке на электронные источники нельзя приводить только электронный адрес, у любой страницы есть название; перед адресом приводим слова URL; в скобках указывается дата обращения.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Международные договоры;

3) Федеральные конституционные законы;

4) Федеральные законы;

5) Указы Президента Российской Федерации;

6) Постановления Правительства РФ;

7) Ведомственные нормативные правовые акты;

8) Нормативные правовые акты субъектов РФ;

9) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;

10) Локальные нормативные правовые акты.

В Списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается статус документа (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), затем его название, после чего приводится дата принятия документа, его номер и дата последней редакции. Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях и в электронных ресурсах.

Если в ВКР используются подготовленные, но неопубликованные материалы, они вносятся в раздел «Фондовые материалы».

В списке использованных источников специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (Приложение 11).

## 5.8. Приложения

Приложение – заключительная часть ВКР, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Размещаются Приложения после Списка использованной литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием   
в правом верхнем углу слова «Приложение». Номер приложения обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста, с прописной буквы и отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с основным текстом ВКР сквозную нумерацию страниц. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Если в одно приложение входит несколько логически связанных структурных элементов, например, ряд таблиц или рисунков, то в пределах данного (т.е. одного) приложения они должны быть пронумерованы (например, «Таблица 1», «Таблица 2» или «Рис. 1», «Рис. 2»). При этом каждая таблица должна иметь свой заголовок, а рисунок – свое наименование. Общий заголовок приложения в данном случае может отсутствовать.

При оформлении материалов приложений допускается использовать шрифты разной гарнитуры и размера. Примеры оформления приложений представлены в Приложении 12, Приложении 13, Приложении 14 данных Правил.

# 6. Критерии оценки курсовой работы и ВКР магистра

## 6.1. Рубрика для оценки курсовой работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Соответствующие**  **компетенции** | **«Неудовлетворительно»** | **«Удовлетворительно»** | **«Хорошо»** | **«Отлично»** |
| Актуальность и целеполагание работы | ОПК-3  ПК-1  ПК-11 | Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой работы, задачи непоследовательны и не позволяют раскрыть тему. | Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с проблематикой государственного и муниципального управления. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с проблематикой государственного и муниципального управления. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулирована корректно. |
| Качество проработки литературы | ПК-1  ПК-2  ПК-11 | Используемые источники не соответствуют требуемым ни по количеству, ни по качеству. | Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество  источников ограничено, присутствуют источники сомнительного качества. | Отбор источников проведен корректно, определена теоретическая база исследуемой проблемы, основные связи между исследуемыми концепциями и феноменами. | Отбор источников проведен корректно, в результате критического анализа теоретической базы сформулированы исследовательские пробелы. Осуществлена постановка проблемы в терминах менеджмента и маркетинга. |
| Качество программы исследования | УК-2  УК-6  ОПК-7  ПК-5  ПК-7  ПК-9  ПК-11 | Программа исследования отсутствует либо ее структура не соответствует требованиям. Программа не возможна к реализации. | Недостаточно выдержана структура  программы исследования, не описаны исследовательские процедуры. Источники данных и способы сбора и обработки данных определены очень поверхностно. Программа не возможна к реализации. | Структура и содержание программы исследования выдержаны, но не описаны исследовательские процедуры, не приведены инструменты либо степень детализации недостаточная. Определены основные источники данных, способы сбора и обработки информации. | Программа выполнена корректно, автором предлагаются новые методы и подходы к решению поставленной задачи; новый взгляд на теоретический материалы; новые грани исследуемой проблематики. |
| Оформление работы, стиль изложения, соблюдение правил цитирования | ПК-5 | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, присутствуют «ложные» источники в списке литературы, некорректно оформленные заимствования. | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю. | Работа оформлена с незначительными нарушениями. | Оформление и стиль изложения соответствуют правилам, все цитирования корректны. |
| Качество публичной защиты | ПК-5 | Публичное выступление несамостоятельное, сопровождающий материал (постер, слайды)  не подготовлен,  выступающий  затрудняется в ответах на вопросы. | Публичное выступление несамостоятельное, выступающий  затрудняется в ответах на вопросы. | Публичное выступление самостоятельное, сопровождающий материал выполнен  качественно, но  выступающий  затрудняется в ответах на вопросы. | Публичное выступление самостоятельное, сопровождающий материал исключительного качества, выступающий не затрудняется в ответах на вопросы и ведет академическую дискуссию. |

## 6.2. Рубрика для оценки ВКР магистра проектно-исследовательского формата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Соответст**  **-вующие компетенции** | **«Неудовлетворительно»** | **«Удовлетворительно»** | **«Хорошо»** | **«Отлично»** |
| Актуальность и целеполагание работы | ОПК-3  ПК-1  ПК-11 | Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой работы, задачи непоследовательны и не позволяют раскрыть тему. | Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Элементы научной новизны не сформулированы либо некорректны. | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с проблематикой исследуемого объекта. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с проблематикой исследуемого объекта. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулирована корректно. Сформулированы элементы новизны научного или прикладного типа. |
| Качество проработки литературы | ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Используемые источники не соответствуют требуемым ни по количеству, ни по качеству. | Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено, присутствуют источники сомнительного качества. | Отбор источников проведен корректно, теоретическая база работы определена на основе исключительно базовых концепций. Базовые рабочие концепции и модели рассмотрены общо. | Отбор источников проведен корректно, определена теоретическая база исследуемой проблемы, указаны основные связи между исследуемыми концепциями и феноменами. Предложены наиболее актуальные модели, теории, подходы. |
| Качество аналитической проработки решаемой проблемы | УК-2  УК-6  ОПК-7  ПК-2  ПК-3  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Аналитическая проработка отсутствует. | Для характеристики и анализа объекта исследования используются наиболее простые методы, обобщенные данные, слабые аргументы. Сбор первичных данных проведен некорректно. | Для характеристики изучаемого объекта собран достаточный объем данных, но имеются некорректности в процедурах сбора и обработки. | Разработана полноценная программа исследования, сбор и анализ данных проведен корректно, проблема изучена всесторонне. |
| Качество проработки рекомендаций / проекта | УК-6  ПК-4  ПК-5  ПК-11 | Рекомендации не обоснованы и предложены в отрыве от остальной работы. | Предложен ряд рекомендаций, содержательно связанных, но недостаточно обоснованных.  Проработка рекомендаций до уровня внедрения не проведена. | Рекомендации проработаны и обоснованы, но отсутствует подход к оценке эффектов, возникающих при их реализации. | Рекомендации проработаны и обоснованы, описан подход к оценке эффектов, возникающих при их реализации. Проведен прогноз результативности. |
| Оформление работы, стиль изложения, соблюдение правил цитирования | ПК-5 | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, присутствуют «ложные» источники в списке литературы, некорректно оформленные заимствования. | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю. | Работа оформлена с незначительными нарушениями. | Оформление и стиль изложения соответствуют правилам, все цитирования корректны. |
| Качество публичной защиты | ПК-5 | Публичное выступление несамостоятельное, сопровождающий материал (постер, слайды) не подготовлен, выступающий  затрудняется в ответах на вопросы. | Публичное выступление несамостоятельное, выступающий  затрудняется в ответах на вопросы. | Публичное выступление самостоятельное, сопровождающий материал выполнен качественно, но выступающий затрудняется в ответах на вопросы. | Публичное выступление самостоятельное, сопровождающий материал исключительного качества, выступающий не затрудняется в ответах на вопросы и ведет академическую дискуссию. |

# Приложение 1

## Заявление на выбор темы курсовой работы

И.о. академического руководителя образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Е.Л. Зуевой

*(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)*

студент\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ курса

образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

группы №

направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

очной формы обучения НИУ ВШЭ – Пермь

Контактный телефон

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(название темы курсовой работы) на русском языке и на английском языке*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

Согласие руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

# Приложение 2

## Заявление на выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

И.о. академического руководителя образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Е.Л. Зуевой

*(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)*

студент\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ курса

образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

группы №

направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

очной формы обучения НИУ ВШЭ – Пермь

Контактный телефон

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы выпускной квалификационной работы) на русском языке и на английском языке*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

Рецензент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласие руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

# Приложение 3

## Заявление на изменение темы курсовой работы

И.о. академического руководителя образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Е.Л. Зуевой

*(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)*

студент\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ курса

образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

группы №

направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

очной формы обучения НИУ ВШЭ – Пермь

Контактный телефон

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу изменить мне тему курсовой работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(название темы курсовой работы на русском и английском языке)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

Согласие руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

# Приложение 4

## Заявление на изменение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

И.о. академического руководителя образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Е.Л. Зуевой

*(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)*

студент\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ курса

образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

группы №

направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

очной формы обучения НИУ ВШЭ – Пермь

Контактный телефон

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы выпускной квалификационной работы на русском и английском языке)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

Согласие руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: инициалы и фамилия)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

# Приложение 5

## Образец оформления отзыва руководителя на курсовую работу

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет   
«Высшая школа экономики»

НИУ ВШЭ – Пермь

Образовательная программа магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»

**Отзыв руководителя на курсовую работу**

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ курса

Фамилия, имя, отчество

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Оценка руководителя**  **(по 10-балльной шкале)** |
| 1. | Обоснованность постановки гипотез исследования, выбора исследовательского вопроса, метода исследования |  |
| 2. | Обоснованность и полнота результатов, выполнение поставленных целей и задач |  |
| 3. | Релевантность и полнота подобранной литературы, качество выполнения анализа литературы |  |
| 4. | Трудоемкость работы, своевременность выполнения отдельных этапов выполнения работы, взаимодействие с руководителем |  |
| 5. | Качество оформления и полнота текста работы |  |
|  | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА |  |

Руководитель курсовой работы

степень, звание И.О. Фамилия

Дата

# Приложение 6

## Образец отзыва руководителя на ВКР магистра

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

###### Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

**Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)**

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Фамилия, имя, отчество

2 курса, факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики образовательной программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

В отзыве руководителя должна быть раскрыта степень овладения студентом такими компетенциями, как:

* Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.
* Способность предлагать концепции, модели, изобретать и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.
* Способность анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности.
* Способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области государственного и муниципального управления, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме.
* Способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
* Способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада.
* Способность решать задачи управления деловыми организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
* Способность разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации.
* Способность планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегий организации.
* Способность разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию.
* Способность использовать современные менеджериальные технологии и разрабатывать новые технологии управления для повышения эффективности деятельности организации.

Дополнительно, отмечается ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, доказанность выделенных элементов научной новизны, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня и рекомендуемая оценка (в десятибалльной шкале).

Руководитель

ученая степень, звание,

место работы, занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Дата

# Приложение 7

## Образец отзыва рецензента на ВКР магистра

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

###### Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

**Рецензия**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

Фамилия, имя, отчество

2 курса, факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики образовательной программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*В отзыве необходимо охарактеризовать:*

1. Соответствие работы выбранной теме
2. Самостоятельность работы
3. Достигнутые результаты, практическое значение, недостатки работы
4. Доказанность элементов научной новизны
5. Рекомендации о допуске выпускной работы к защите и оценка за работу   
   (в десятибалльной шкале)

Рецензент

ученая степень, звание,

место работы, занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

# Приложение 8

## Образец титульного листа курсовой работы

ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики**

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

образовательная программа магистратуры «Государственное и муниципальное управление»

Руководитель

канд. …. наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Пермь, 2019 год

# Приложение 9

## Образец титульного листа выпускной квалификационной работы магистра

ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

###### Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа - МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

по направлению подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

образовательная программа магистратуры   
«Государственное и муниципальное управление»

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Пермь, 2019 год | Руководитель  канд. …. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

# Приложение 10

## Образец оформления Оглавления

Оглавление

[Введение](#_Toc288142070) ……………………………………………………………………………….

[Глава 1. Название главы](#_Toc288142071)

[1.1. Название параграфа](#_Toc288142073)……………………………………………………………

[1.2. Название параграфа](#_Toc288142074)……………………………………………………………

[1.3. Название параграфа](#_Toc288142074)……………………………………………………………

[Глава 2. Название главы](#_Toc288142071)

[2.1. Название параграфа……………………………………………………………](#_Toc288142073)

[2.2. Название параграфа……………………………………………………………](#_Toc288142074)

2[.3. Название параграфа……………………………………………………………](#_Toc288142074)

[Заключение](#_Toc288142071)

[Список использованной литературы](#_Toc288142071)

[Приложения](#_Toc288142071)

# Приложение 11

## Пример оформления Списка использованной литературы

Список использованной литературы

*Два одинарных интервала*

Нормативные правовые акты

*Два одинарных интервала*

1. О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2006 N 271-ФЗ. URL: <http://rlu.ru/8Wm> (дата обращения 04.09.2012).

2. Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы регионального уровня: Приказ Министерства природных ресурсов Пермского края от 17.11.2011 № СЭД-30-01-03-295 // Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края, 2011. № 47.

*Три одинарных интервала*

Специальная литература

*Два одинарных интервала*

3. Аналитический обзор «Российский фондовый рынок: события и факты». Обзор за первое полугодие 2009. URL: <http://www.naufor.ru/tree.asp?n=7810> (дата обращения 23.04.2012).

4*. Звонова Е.А.* Прямые иностранные инвестиции в экономике России: желаемые и действительные // Финансы и кредит. – 2005. – № 29. – С. 2–10.

5. *Зубченко Л.А.* Иностранные инвестиции. – М., 2006. – 512 с.

6. *Ковалев В.В., Иванов В.В.* Инвестиции. – М., 2003. – 440 с.

7. *Ковалев В.В. и др.* Инвестиции / В.В. Ковалев, Н.И. Малых, И.Ю. Ткаченко. – М., 2009. – 240 с.

8. *Розенберг Дж.* Инвестиции: терминологический словарь. – М., 1997. – 400 с.

9. *Школин А.В.* Как получить прямые инвестиции // Финанс. – 2004. – № 11. – С. 14–19.

10. *Biddle G.C.* Does EVA beat earnings? Evidence on associations with stock returns and firm values // Journal of Accounting and Economics. – 1997. – № 24. – P. 301–336.

11. *Darrough, M., Ye J.* Valuation of loss firms in a knowledge-based economy // Review of Accounting Studies. – 2007. – 12(1). – P. 61–93.

12. *Darrough, M. et al.* Valuation of loss firms in a knowledge-based economy / M. Darrough,   
Ye J., Chung Y. S. // Review of Accounting Studies. – 2009. – 12(1). – P. 61–93.

13. *Miller B.* Portfolio Management: Linking Corporate Strategy to Project Priority and Selection. URL: http://www.pmsolutions.com/uploads/pdfs/port\_mgmt.pdf (дата обращения 23.01.2012).

Фондовые материалы

14. *Иванов И П.* Проблемы трансформации институциональной среды в регионе. Статья подготовлена и сдана для печати в сборник «Экономика и регион». – 2010. 10 с.

# Приложение 12

## Пример оформления приложения с одним структурным элементом

Приложение 1

Описание переменных модели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Переменная | Значение |
| 1 | С | Константа |
| 2 | Conception | Принимает значение 2, если в регионе реализуется Концепция семейной политики, 1, если реализуется Концепция демографической политики, 0 – в других случаях |
| 3 | Executive branch | Принимает значение 1, если в регионе присутствует структурное подразделение на уровне законодательной власти, 0 – в других случаях. |
| 4 | Legislature | Принимает значение 1, если в регионе присутствует структурное подразделение на уровне исполнительной власти, 0 – в других случаях. |
| 5 | Housing programmes | Расходы на жилищные программы в субъекте в расчете на 1000 населения |
| 6 | Social programmes | Расходы на социальные программы сферы института семьи в субъекте в расчете на 1000 населения |
| 7 | Regional maternal capital | Размер регионального материнского капитала |
| 8 | Sites | Принимает значение 3, если на сайте ОГВ представлена полная информация, 2 – информация представлена не по всем аспектам семейной политики, 1 – мало информации, либо сайт не функционирует |
| 9 | Type | Принимает значение 3, если в регионе развитая система семейной политики, 2 – средний уровень развитости, 1 – неразвитая система семейной политики, 0 – в других случаях |

# Приложение 13

## Пример оформления приложения – транскрипт интервью

Приложение 2

Гайд полуформализованного интервью с министром социального развития Пермского края – Фокиным Павлом Сергеевичем

I блок. Знакомство.

* 1. Добрый день, Павел Сергеевич. Безумно Вам признательна, что Вы смогли выделить для меня время. Меня зовут Нургалиева Юлия,   
     я являюсь магистрантом Высшей школы экономики. Тема моей диссертации звучит как «Региональные аспекты реализации семейной политики в РФ». Сегодня я бы хотела с Вами поговорить о региональных особенностях реализации семейной политики в Пермском крае, а также о перспективах развития данного направления.

II блок. Семейная политика в РФ.

1. Как нам, гражданам, известно семейная политика как направление реализуется на территории всей нашей страны. Есть даже министерства, в названии которых фигурирует понятие «семьи» как института (например, Министерство социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики). Павел Сергеевич, на Ваш взгляд, в рамках деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ какую долю (в процентном соотношении) занимает направление семейной политики?

……

# Приложение 14

## Пример оформления приложения – рисунок

Приложение 3



Рис. 1. Система нормативных актов, регулирующая сферу обеспечения безопасности и организации дорожного движения