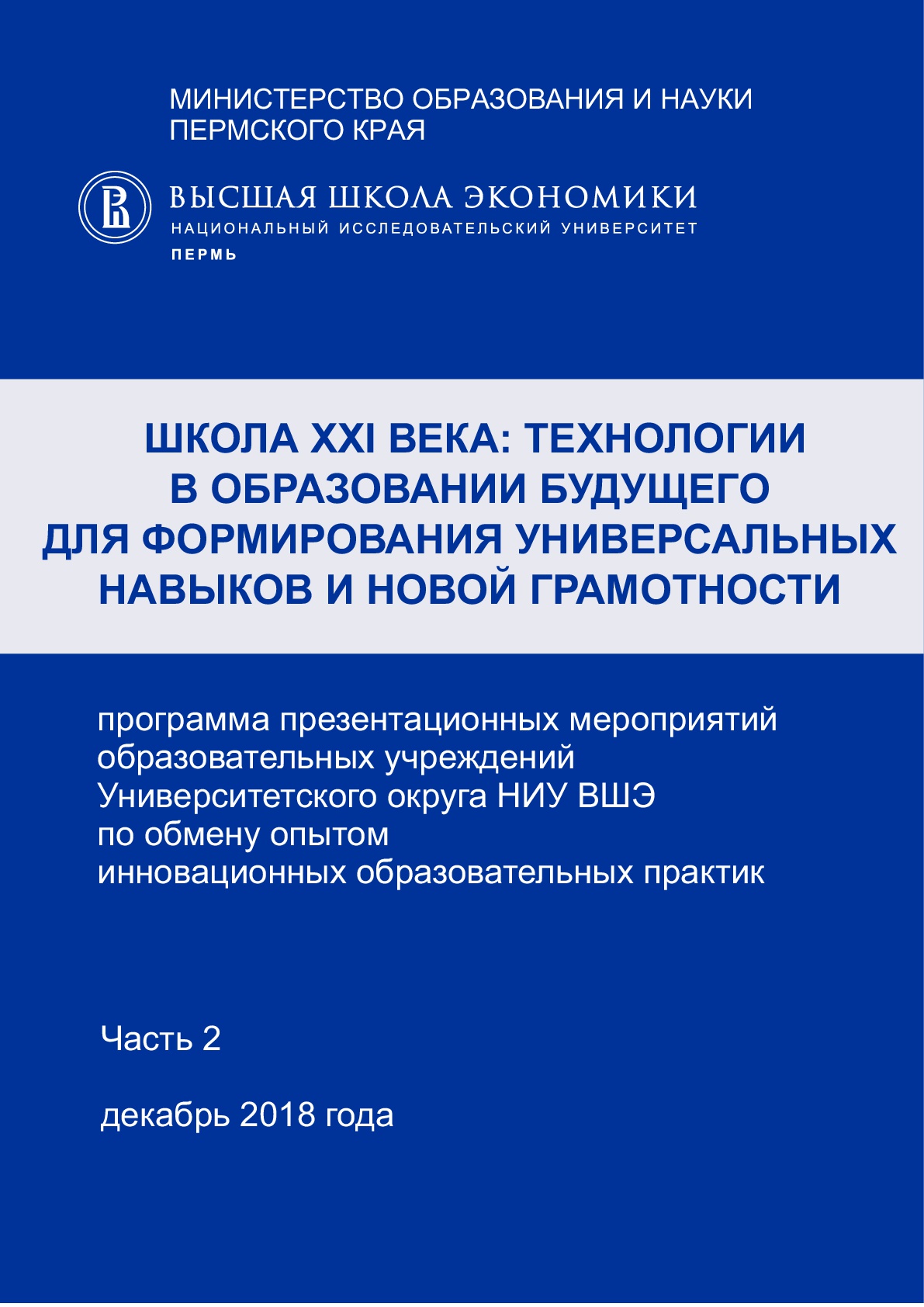
****

**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик**

**«Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков и новой грамотности»**

**ПРОГРАММА**

**Часть II. Декабрь 2018 года**

**Уважаемые коллеги!**

Пермский кампус НИУ ВШЭ и школы Университетского округа НИУ ВШЭ **приглашают Вас принять участие в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик, которые проводятся в ноябре 2018 года - марте 2019 года.**

Предлагаем Вашему вниманию **II часть программы** презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, содержащую характеристику мероприятий, запланированных **в декабре 2018 года**, а также информацию об образовательных учреждениях, на базе которых будут проводиться мероприятия.

**Общей** **темой презентационных мероприятий определена следующая**: **«Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков и новой грамотности»**.

**Цель проведения мероприятий** - презентация образовательными организациями, входящими в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, актуального опыта применения новых образовательных технологий в современной школе для формирования универсальных навыков и новой грамотности в контексте вызовов и трендов развития образования в XXI веке.

Проектирование содержания презентационных мероприятий основывается на ниже следующих положениях.

**Формирование новой грамотности в современной школе предполагает**:

- освоение обучающимися междисциплинарных тем на основе базовых умений и навыков: глобальное мышление, финансовая/ экономическая грамотность, гражданская грамотность, грамотность в вопросах здоровья и безопасности жизнедеятельности, экологическое мышление;

- формирование навыков и компетенций XXI века (универсальных навыков): критическое мышление, коммуникация и работа с информацией, креативность, командная работа и сотрудничество, технологическая грамотность, личностные качества (принятие базовых национальных ценностей, любознательность, инициативность, настойчивость, лидерские качества, социальная и культурная включенность в общественную жизнь, осознанная, ответственная деятельность)[[1]](#footnote-1).

Организационно-экспертной группой Университетского округа на основе современных исследований определен **примерный перечень новых образовательных технологий**, в соответствии с которым проектировалось содержание презентационных мероприятий:

* технологии цифровой педагогики, дистанционного образования, мобильного и смешанного обучения
* технологии персонализованного образования, разноуровневого обучения, адаптивного обучения
* технологии метапредметного образования
* технологии работы с текстами различной функциональности
* технологии би/ мультилингвального образования
* технологии развития социального и эмоционального интеллекта
* технологии медиатизации (блоги и социальные медиа) и геймификации образования
* технологии оценивания в цифровых средах
* технологии дуального обучения, профессионального образования в школе
* новые менеджериальные технологии для управления образовательным процессом.

Для участия в презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ **необходимо** **пройти предварительную веб-регистрацию по ссылкам**, указанным в локальных программах мероприятий образовательных организаций округа, **не позднее, чем за одну неделю до начала их проведения.**

По итогам презентационных мероприятий **лучшие инновационные учебно-методические разработки будут размещены на сайте НИУ-ВШЭ - Пермь** на странице Университетского округа <http://perm.hse.ru/okrug/>.

По всем вопросам можно обращаться на электронный адрес [univerokrugperm@hse.ru](mailto:univerokrugperm@hse.ru) или по телефону (342) 200-95-40.

**Благодарим за сотрудничество!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения, день недели** | **ОУ** | **Общая тема мероприятия и формат проведения** | **Ссылка на регистрацию** | **Стр.** |
| 13.12.2018  четверг | МАОУ «СОШ № 3» г.Краснокамска | «Школа – территория безопасности»  коворкинг-площадка | <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJjO2Hx6hkRZBlh-yAnn8Mhu8_XCavtROK_SeRBcYAKboiKg/viewform> | 5 |

**ПРОГРАММА**

**презентационных мероприятий**

**образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ**

**«Школа XXI века: технологии в образовании будущего для формирования универсальных навыков   
и новой грамотности»**

**декабрь 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **тема, формат проведения, краткая аннотация, целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| **13декабря 2018 года, четверг** | | | |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Краснокамска** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Школа – территория безопасности».**  **Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии развития социального и эмоционального интеллекта, технология круга, интервизии, технологии медиатизации  *Формат проведения*: коворкинг-площадка  *Краткая аннотация*: Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одной из важнейших задач образовательного учреждения является выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей. Буллинг - одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая приводит к проявлению агрессии и насилия в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам, в том числе увеличивает риск суицида среди подростков. В связи с этим особо актуальным становится вопрос привлечения внимания школьной общественности к созданию условий, препятствующих возникновению данного явления, обучение педагогов и родителей навыкам распознавания ранних признаков семейного и школьного неблагополучия, а главное - своевременной помощи, правильной тактике поведения взрослых, если такие признаки имеют место. Его решение требует изменения позиции, правил, ценностей, прежде всего в педагогическом коллективе, изменения позиции администрации и родителей.  **Концепция площадки**: работа площадки будет выстроена в практико-ориентированном формате и включает в себя два направления:  - повышение уровня профессиональных компетенций педагогов при организации профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности, направленной на развитие социального и эмоционального интеллекта у подростков;  - организация образовательного сетевого пространства, обеспечивающего профилактику и выявление факторов раннего семейного и школьного неблагополучия.  Данные направления реализуются в двух тематических блоках: работа по выстраиванию коррекции детско-родительских отношений и профилактика семейного и школьного насилия.  Каждый участник площадки примет участие в личном эксперименте (переживание заявленных ситуаций в роли подростка, педагога и родителя), который позволит увидеть и осознать свои сильные и слабые стороны для дальнейшего профессионального развития, познакомиться с активными методами и приемами работы по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия.  В рамках площадки состоятся мастер-классы, занятия и воркшопы, медиазанятия.  *Целевая аудитория*: зам. директоров по УВР и ВР, руководители ШМО классных руководителей, классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники.  **Время проведения:** **10.00-14.00.**  **Ссылка на регистрацию на мероприятие:** [**https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJjO2Hx6hkRZBlh-yAnn8Mhu8\_XCavtROK\_SeRBcYAKboiKg/viewform**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJjO2Hx6hkRZBlh-yAnn8Mhu8_XCavtROK_SeRBcYAKboiKg/viewform) | | | |
|  | Регистрация участников |  | **9.30-10.00** |
| 1. | **«Организация педагогического наблюдения в образовательных организациях как инструмент раннего выявления детского неблагополучия»**  В выступлении будут представлены карты педагогических наблюдений, охарактеризована система профилактики образовательного учреждения, алгоритмы действий, поиск ресурсов при организации коррекционной работы с семьей и подростком. | ***Муравейская Ольга Владимировна***, исполнительный директор АНО ДПО "Институт социальных услуг "ВЕКТОР" | **10.00**  актовый зал |
| 2. | **«Школьный камертон: поиск современных технологий профилактики раннего и семейного неблагополучия»**  Из опыта реализации краевого сетевого проекта «Школа - территория безопасности» в рамках краевого проекта «Давайте жить дружно!» при поддержке фонда президентских грантов и Министерства образования Пермского края | ***Погоржальская Елена Викторовна***, учитель русского языка и литературы, высшая категория, руководитель проекта | **10.30** актовый зал |
| **Параллельные линии**  **1 линия: выстраивание и коррекция детско-родительских отношений** | | | |
| 3. | **Урок чтения «Дружба крепкая, не сломается, не расклеится…»**  На уроке будет продемонстрирована работа с нелинейным текстом: учащиеся продолжат формирование умения создавать монологическое высказывание типа речи рассуждение | ***Баранова Светлана Викторовна***, учитель начальных классов | **Круговые секции**  **11.00-12.45** |
| 4. | **Родительское собрание «Как хочу к тебе прижаться, мама!..»**  На собрании с использованием технологии круга будет поднята тема детско-родительских отношений. | ***Михайленко Любовь Григорьевна***, учитель русского языка и литературы, высшая категория |
| 5. | **Мастер-класс «Я не специально, так получилось»**  Участники мастер-класса получат возможность научиться строить общение, не вызывая агрессию, с использованием мнемотехники и техники «конструктивное высказывание». | ***Гуляева Людмила Витальевна***, социальный педагог, I категория  ***Аликина Карина Сергеевна***, социальный педагог |
| **2 линия: профилактика семейного и школьного насилия** | | | |
| 6. | **Урок внеклассного чтения по рассказу Л. Улицкой «Бумажная победа»**  На уроке будет использована технология развития социального и эмоционального интеллекта: обучающиеся будут продолжать учиться распознавать свои и собственные эмоции, осознавать значение их и смысл. | ***Погоржальская Елена Викторовна***, учитель русского языка и литературы, высшая категория | **Круговые секции**  **11.00-12.45** |
| 7. | **Родительское собрание «Я хочу, чтоб ты меня услышал!»**  Участники мероприятия получат опыт установления психологического контакта с партнером с использованием техники активного слушания. | ***Шипкова Татьяна Федоровна***, учитель начальных классов, высшая категория |
| 8. | **Мастер-класс «Трудный нетрудный подросток»**  На мастер-классе будет использована технология развития социального и эмоционального интеллекта, которая поможет разобраться в своем собственном агрессивном поведении и агрессивном поведении подростка. | ***Бойко Светлана Викторовна***, зам. директора по ВР, учитель биологии, высшая категория |
| **Обед (кофе-брейк)** | | | **12.45-13.15** |
| 9. | **Форсайт-сессия «Безопасность для всех - миф или реальность»**  Обсуждение возможностей педагогического сообщества в работе по раннему выявлению семейного неблагополучия, организация сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.  Рефлексия | ***Муравейская Ольга Владимировна***, исполнительный  директор АНО ДПО "Институт социальных услуг "ВЕКТОР"  ***Погоржальская Елена Викторовна***, руководитель проекта  ***Бойко Светлана Викторовна***, заместитель директора по ВР | **13.15-14.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ  «СОШ № 3» г. Краснокамска**: *Кузнецова Елена Ивановна,* заместитель директора по УВР, 89197139547, [lena.kuznetsova.49@bk.ru](mailto:lena.kuznetsova.49@bk.ru).  **Адрес ОУ, проезд (транспорт, остановка)**: г. Краснокамск, ул. Комарова, 7. Проезд из г.Перми от остановки ул. Попова автобус № 107, 162, 206, 150 до остановки в г. Краснокамск ДК Гознак, проезд от автовокзала («Добрыня» или «Огонек») в г. Краснокамск автобусами № 6,10, 14, 16, 539, 107, 206, 150, 162. | | | |

1. Кондаков А.М. Школа эпохи четвертой промышленной революции/ <https://docplayer.ru/41667095-Shkola-epohi-chetvertoy-promyshlennoy-revolyucii.html> [↑](#footnote-ref-1)