**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Вечерне-заочный факультет экономики и управления

Кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа дисциплины**

Политология

для образовательной программы «Программная инженерия»,

направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Разработчик программы

Василенко Ю.В. , к.филос..н., доцент, yuvasilenko@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

«31» августа 2018 г.

Руководитель кафедры

А.С. Кимерлинг\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г., № протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы

О.Л. Викентьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пермь, 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину Политология, учебных ассистентов и студентов для образовательной программы «Программная инженерия», направлений подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национального исследовательского университет «Высшая школа экономики»», по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия [https://www.hse.ru/data/2018/05/17/1321438093/09.03.04%20Программная инженерия.pdf](https://www.hse.ru/data/2017/05/17/1321438093/38.03.02%20Менеджмент.pdf)
* Образовательной программой «Программная инженерия» направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия».
* Объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Программная инженерия», утвержденным в 2018г.

# Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Политология являются овладение студентами основными положениями, терминологией и концепциями логики как науки.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);  
 СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;  
 МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

| Компетенция | Код по ОС ВШЭ | Уровень формирования компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | УК-1 | РБ,СД | Подготовка структурированной презентации на заданную тему | Презентация докладов перед аудиторией | Оценка докладов, согласно заданных критериев |
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. | УК-2 | РБ | Определяет и разделяет основные теоретические основы риторики | Индивидуальные и групповые практические задания | Оценка индивидуальной или групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза | УК-3 | РБ | Анализ профессиональных проблем на основе знаний. | Индивидуальные и групповые практические задания | Оценка индивидуальной или групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности | УК-4 | МЦ | Выделяет цели, составляет план по ее достижению и оценивает варианты ее достижения на основе имеющихся ресурсов. | Индивидуальные и групповые практические задания | Оценка индивидуальной или групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | УК-5 | РБ | Анализ теорий, исследований с позиции их применения к решению профессиональных задач | Индивидуальные и групповые практические задания | Оценка индивидуальной или групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества | УК-6 | РБ | Разностороннее изучение заданной проблемы и сбор данных для ее анализа, выбор способа представления результатов исследования | Групповая работа в рамках самостоятельной работы | Оценка групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен работать в команде | УК-7 | РБ | Организация групповой работы для выполнения поставленного задания | Групповая работа на семинарах и при подготовке к ним | Оценка групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения | УК-8 | РБ | Исполнение роли организатора и координатора групповой работы | Групповая работа на семинарах и при подготовке к ним | Оценка групповой работы, согласно заданных критериев |
| Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность | УК-9 | РБ | Демонстрирует критическое мышление при обсуждении профессиональных проблем | Дискуссии на семинарах | Степень соответствия ответов на вопросы профессиональному стандарту |
| Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде | УК-10 | РБ | Использует знания кросс-культурной психологии для интерпретации особенностей взаимодействия | Индивидуальная и групповая работа на семинарах по решению кейсов | Оценка доклада или ответов на вопросы, согласно заданных критериев |
| осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | ПК -1 | РБ | Формирование умения использования полученных знаний в области риторики в публичных выступлениях | Выступления на семинарах | Степень соответствия ответов на вопросы профессиональному стандарту |
| способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений | ПК -2 | МЦ | Выделяет основные цели и оценивает альтернативные варианты ее достижения | Индивидуальные и групповые практические задания | Оценка индивидуальной или групповой работы, согласно заданных критериев |
| способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности | ПК -10 | РБ | Демонстрирует знание закономерностей при принятии управленческих решений | Деловые игры на основании кейсов | Оценка групповой работы, согласно заданных критериев |
| способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК-21 | СД | Структурированный анализ англоязычных и русскоязычных статей в ведущих зарубежных журналах | Индивидуальная и групповая работа на семинарах | Оценка доклада или ответов на вопросы, согласно заданных критериев |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору 1 из 10.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* Знания в социально-гуманитарных (на уровне среднего образования: История, Обществознание)

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

* Психология
* История
* Философия
* Социология

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия | Другие виды работы |
| 1 | Предмет и методы политической науки. Сравнительный метод: обоснование выбора | 62/62 | 2/2 | 2/2 |  |  | 58/58 |
| 2 | Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, политический процесс | 64/64 | 2/2 | 4/4 |  |  | 58/58 |
| 3 | Политические системы и политические режимы | 64/64 | 2/2 | 4/4 |  |  | 58/58 |
| Итого | | 190 | 6/6 | 10/10 |  |  | 174/174 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля |  | | | | Параметры \*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Самостоятельная работа | \* |  |  |  | Подготовка текстов для публичного выступления. Презентация в течении 10 минут |
| Итоговый | Экзамен | \* |  |  |  | Письменный экзамен в виде теста на 90 минут |

# Критерии оценки знаний, навыков

В результате обучения студент должен владеть базовой терминологией, уметь анализировать сортировать информацию, знать основную терминологию дисциплины.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-балльной шкале.

# Содержание дисциплины

Раздел представляется в удобной форме (список, таблица). Изложение строится по разделам и темам. Содержание темы может распределяться по лекционным и практическим занятиям.

# Раздел 1 Предмет и методы политической науки. Сравнительный метод: обоснование выбора

Понятие политологии, предмет, объект, подходы к изучению. Сравнительный метод как кратчайший путь от политической теории к политической прагматике. Становление компаративной исследовательской программы: от Аристотеля и Полибия к Токвилю, далее через институционально-юридический подход к расцвету 1950-1960-х гг., неоинституционализму и современной методологической неопределенности. Основные принципы и стратегии сравнительного анализа. Единицы (units) анализа и переменные (variables) сравнения. Эмпиризм «страноведческого» подхода и его неудовлетворительность.

Литература по разделу:

* 1. Г.Алмонд, Дж.Пауэлл, К.Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор – М., 2002.
  2. Голосов Г.В. Сравнительная политология – СПб, 2001.
  3. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология – М., 1994.
  4. Токвиль А. де Демократия в Америке – любое издание. 5. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии – М., 2001.

Общее количество часов – 62: 2 часа лекций, 2 часа семинары, 58 часов самостоятельной работы

# Раздел 2. Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, политический процесс

Изучение власти в призме сравнительной методологии. Понятие политического действия, поведения и процесса. Виды политических процессы. Методы их изучения.

Литература по разделу:

1. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии – М., 2001.
2. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд – М., 2010.
3. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах – М., 2004.
4. Норт Д., Уоллис Дж., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества – М., 2011.

Общее количество часов – 64: 2 часа лекций, 4 часа семинары, 58 часов самостоятельной работы

# Раздел 3. Политические системы и политические режимы

# Попытки интегрального сравнения политически организованных обществ. Классические модели политических систем (Д.Истон, Г.Алмонд) и предоставляемые ими наборы переменных. Подходы к типологизации политических систем – реально наблюдаемые и идеально вычленяемые типы. Типологии политических систем: Г.Алмонд, Д.Берг-Шлоссер, Х.Майер, Т.Штаммен, Р.Даль, Ж.Блондель, А.Лейпхарт. Понятие политического режима.

# Литература по разделу:

1. Г.Алмонд, Дж.Пауэлл, К.Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор – М., 2002.
2. Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция – М., 2010.
3. Политические системы и политические культуры – М., 2008.

Общее количество часов – 64: 2 часа лекций, 4 часа семинары, 58 часов самостоятельной работы

# Образовательные технологии

Работа должна быть направлена на решение поставленных выше образовательных задач,

достижение студентами запланированных результатов (получения знаний, умений, навыков,

формирование указанных компетенций).

1. **Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

## Примеры заданий промежуточной аттестации

Примерные тему для экзаменационного теста по дисциплине «Политология»:

1. Предыстория политической науки: от Аристотеля до Токвиля.

2. Эволюция метода: институционализм, «поведенческая революция», неоинституционализм… и далее. 3. Принципы и стратегии сравнительного анализа.

4. Феномен власти в сравнительной перспективе. Властные ресурсы и их комбинации.

5. Проблема легитимности политической власти и способы ее (власти) легитимации: основные переменные.

6. Политическое действие, политическое поведение, политический процесс: основные типологии и переменные. Методы управления политическим процессом.

7. Конфликт как вид социального взаимодействия. Сравнительный анализ конфликтов в терминах распределения ресурсов и в терминах статусно-ролевых шкал.

1. **Порядок формирования оценок по дисциплине**

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: работа в группах и активность студентов. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *Оаудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: за самостоятельную подготовку тем семинарских занятий, проработки теоретического материала. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем - *Осам*.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

*О наколенная* = *0,6*∙*Оаудиторная* + *0,4*∙*Осам.работа*

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

*Орезульт = 0,6\* Онакопл + 0,4 \*·Оэкз*

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

1. Голосов Г.В. Сравнительная политология – СПб, 2015.

## Основная литература

1. Г.Алмонд, Дж.Пауэлл, К.Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор – М., 2002.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология – СПб, 2001.
3. Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция – М., 2010.
4. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология – М., 1994.
5. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд – М., 2010.
6. Норт Д., Уоллис Дж., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества – М., 2011.
7. Политические системы и политические культуры – М., 2008.
8. Токвиль А. де Демократия в Америке – любое издание. 5. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии – М., 2001.
9. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах – М., 2004.
10. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии – М., 2001.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для семинарских и лекционных занятий необходимо использования проектора и ноутбука