**Семинар 06.06.2018**

**Доклад Е.А. Смирновой «Синтаксические маркеры научного стиля:
диахронический анализ»**

В докладе рассматривается вопрос об изменениях в области употребления синтаксических конструкций, которые традиционно ассоциируются с академическим стилем, произошедшие за сто лет. В основе доклада лежит работа Malá, M. (2010). Notes on Change in Syntactic Structures in Scientific English during the Course of a Century (1904 –2005). In Silesian Studies in English. Slezská univerzita Opava. Pp. 114-132. В работе сравниваются два корпуса статей по психологии и экономике. Делается вывод о том, что современные научные тексты стали короче, как в плане длины предложения, так и в плане количества клауз. Сократилось количество придаточных предложений и причастных/деепричастных оборотов. Также наблюдается тенденция увеличения количества безличных предложений, что служит указанием на значимость данных конструкций в современном английском языке.

В качестве дополнительных синтаксических единиц, которые рекомендуется включить в исследование в рамках текущего проекта, выделяются:

* Exemplification:
* for example, for instance
* such as
* particularly, especially
* a case in point (Bailey, 2014: 131)
* -ing, -ed clauses (Malá, 2010)
* Finite complement clauses: I don’t know how they do it.
* Non-finite complement clauses: I’d like to get one of these notebooks (Biber & Gray, 2010: 5).