Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

**Методическая разработка урока- игры**

**по «Финансовой грамотности»**

**10-11 класс**

**Тема «Автострахование»**

Авторы:

Мухачева Галина Васильевна, учитель математики

Кожевников Иван Владимирович, учитель технологии

Жернакова Оксана Александровна, учитель математики

Касаткина Наталья Викторовна, учитель обществознания

Ситникова Ольга Владимировна, учитель обществознания

Пермь, 2018

***Страхование - это небольшие выплаты в настоящем, чтобы избежать потерь в будущем.***

1. **Тип урока.** Урок обобщения и систематизации предметных знаний;

Цель урока:

Образовательная: Закрепить и проанализировать степень усвоения материала по темам «Страхование» и «Автострахование», устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Развивающая: развивать интерес к предмету учить устанавливать межпредметные связи, развивать самостоятельное мышление, речь учащихся

Воспитательная: дать почувствовать, увидеть, что, решая и выполняя всё более сложные задачи и упражнения, они продвигаются в своём интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии, создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей

1. **Дидактическая задача** урока - проверка и систематизация знаний по разделу.
2. **Дидактические средства на уроке:**  задания игры.

* **Планируемые результаты**

Личностные: осознавать свой долг и ответственность перед людьми своего общества, своей страной;

* учиться отвечать за свои гражданские поступки перед своей совестью и гражданами своей страны;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
* понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
* понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
* понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Предметные: владение знанием основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования.

Для учащихся 10-11 классов:

* владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
* владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Метапредметные:

Регулятивные

- понимание цели своих действий;

* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей,

Познавательные

* умение ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
* владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям.

Коммуникативные

* нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
* умение работать индивидуально и в группе.

1. **Основные понятия.**

Страхование, автострахование, страховой случай, страховая премия, договор страхования, обязательное страхование (ОСАГО), добровольное страхование (КАСКО, ДОСАГО), страховая компания.

1. **Форма обучения.**

Групповая.

1. **Межпредметные связи.**

История, ОБЖ, обществознание, психология, выбор профессии.

1. **Оборудование.**

**-** компьютер;

* проектор;
* интерактивная доска;
* презентация;
* бланки ответов (комплект на команду)

1. **Домашнее задание.**

Выбрать видео и составить европротокол

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Примечание** |
| Организационный момент; | Приветствует учащихся | Приветствуют учителя |  |
| Подготовительный | Проверяет готовность обучающихся к началу игры. | Готовятся к уроку: делятся на команды, придумывают название. |  |
| Закрепление изученного; | Мотивирует учащихся  Озвучивает тему и цель игры.  Обеспечивает положительную реакцию детей на ответы одноклассников | Выбирают вопросы, обсуждают, отвечают на них, комментируют ответы |  |
| обобщение и систематизация;  домашнее задание;  подведение итогов учебного занятия;  рефлексия; | Формулирует задание  Обеспечивает мотивацию выполнения задания  Отмечает степень вовлеченности учащихся  Комментирует домашнее задание  Организует оценочные высказывания обучающихся  Организует беседу, связывая результаты урока с его целями | Делятся впечатлениями  Высказывают свое мнение  Осуществляют самооценку  Формулируют конечный результат своей работы на уроке |  |
| Итог урока, награждение | Команда, занявшая 1 место освобождается от контрольного теста |  |  |