Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

**Методическая разработка квест-игры**

**по «Финансовой грамотности»**

**7-8 классы**

**Тема «Банковские карты»**

Авторы:

Шерстобитова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания,

Ванькова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания,

Двойных Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания,

Акулова Елена Андреевна, учитель истории и обществознания,

Макарова Галина Петровна, учитель физики и математики,

Селукова Любовь Дмитриевна, учитель истории и обществознания

Пермь, 2018**Технологическая карта урока**

**Тема урока**: «Банковские карты»

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации предметных знаний

**Цель –** повышение уровня финансовой грамотности школьников в сфере обращения банковских карт.

**Задачи:**

* Научить решать практические задачи по безопасному обращению с банковскими картами
* Применить теоретические знания в моделируемых ситуациях
* Закрепить теоретические знания о банковских картах, способах их применения, платежных системах

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

* учиться отвечать за свои гражданские поступки;
* осознавать потребность и готовность к самообразованию;
* приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
* постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
* учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.

**Метапредметные**

* умение оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* умение адекватно воспринимать предложения товарищей, учителя.
* умение извлекать информацию, определять понятия, устанавливать аналогии.
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя.
* умение передавать информацию в сжатом или развёрнутом виде.

**Предметные**

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами.

**Основные понятия:** банковская карта, виды карт, пин-код, платежная система, бюджет и др. по теме

**Форма обучения:** игровая.

**Межпредметные связи:** обществознание, математика.

**Оборудование:** персональный компьютер, проектор, колонки, раздаточный материал, модель пластиковой карты, приз, буклеты «Банковская карта»

**Список литературы:**

1. http://www.banki.ru/wikibank/bankovskie\_kartyi\_dlya\_detey/

2.http://вашифинансы.рф/upload/iblock/57a/57ac30272d0b8549f40181c1a40c7bc7.pdf

3. http://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/3542-06102014.htmlhttp://04.rospotrebnadzor.ru/index.php/consumer-information/faq/3542-06102014.html

4. https://финблог.рф/cards/kakuyu-kartu-vibrat-visa-mir-mastercard.html

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Примечание** |
| Организационный момент | Приветствует учащихся | Приветствуют учителя |  |
| Актуализация субъектного опыта учащихся | Организует беседу по пройденной теме-Каким платежным средством пользуется герой фильма?-А какие платежные средства используют в современном мире?-Мы уже изучили тему "Банковские карты". Давайте вспомним свойства и возможности банковских карт. | Смотрят фрагмент фильма «Приключение Буратино».Принимают участие во фронтальной беседе. | фрагмент фильма «Приключение Буратино»  |
| Контроль и самоконтроль освоения знаний | Организует проведение квест-игры «Богатенький БУРАТИНО» | Принимают участие в игре, разделившись по группам. Результаты работы групп фиксируются в форме сбора частей пластиковой карты |  |
| Подведение итогов игры | Организует контрольно-рефлексивную деятельность. Побуждает к высказыванию своего мнения | Осуществляют повторную самооценку уровня освоения темы | вручение буклетов «Банковские карты» (ссылка http://вашифинансы.рф/upload/iblock/57a/57ac30272d0b8549f40181c1a40c7bc7.pdf) |

Условия организации игры:

* Класс разбиваем на несколько команд (желательно по 4-5 человек).
* Команда придумывает название и выбирает капитана, который будет осуществлять руководящую деятельность.
* Квест-игра состоит из 5 основных этапов, которые обучающиеся проходят, работая в команде.
* За правильное выполнение заданий на этапе команде вручается часть банковской карты.
* На завершающем этапе команда собирает из частей банковскую карту, называет её элементы, которые несут информацию для правообладателя карты.
* Назвав учителю код безопасности CVC2, команда получает место нахождения клада на «поле чудес»
* Время проведения – 40 минут

Приложение №1

**1 этап «Голова - хвост»**

Соотнесите термин и определение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Банковская карта** | пластиковая карточка, дающая своему владельцу доступ к его счету в банке. С ее помощью можно осуществлять различные операции, в том числе оплату покупок. |
| **Бюджет** | план доходов и расходов частного лица, организации или государства в целом, составленный на определенный период |
| **Кибермошенничество** | преступления в сфере информационных технологий (кража номеров банковских карт, платежных реквизитов, паролей, а также распространение вирусов и взлом компьютерных систем) |
| **Криптовалюта** | цифровая виртуальная валюта |
| **ПИН-код** | закодированный персональный идентификационный номер банковской карты, который позволяет держателю карты получать удалённый доступ к своему карточному счёту через систему Онлайн, банкоматы и различные терминалы |
| **Банк** | это финансовая организация, основные виды деятельности которой - привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов |
| **Деньги** | средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости, а также средство сохранения стоимости |

Комментарий: Карточку с понятиями и определениями разрезать.

|  |
| --- |
| Если потеряешь, карту можно восстановить, деньги остаются на счете |
| Злоумышленники не смогут воспользоваться картой не зная ПИН-код |
| Карту легко потерять |
| Карту можно восстановить |
| Можно расплачиваться в различных магазинах, кафе, автобусах. |
| Не во всех торговых точках есть возможность расплатиться картой |
| Не нужно при себе иметь много наличных денег |
| Оплачивать товары в интернете. |
| Пользователь не может увидеть сколько денег на карте |
| С потерей карты, не теряем деньги, т.к. ее можно заблокировать  |
| У пользователя могут неожиданно закончиться деньги на счете |

Приложение №2

**2 этап «+ и -»**

 Разделите на 2 группы: плюсы и минусы банковских карт:

Приложение №3

**3 этап «Аналитический отдел»**

**Банковские карты для детей**

[Банковские карты](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/) в России могут выпускаться детям в возрасте от 6 до 14 лет в виде [дополнительной карточки](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), открытой к карте родителя ребенка, а также с 14-летнего возраста в виде основной карты при согласии родителя.

Согласно [ст. 28](http://www.gk-rf.ru/statia28) Гражданского кодекса РФ, дети в возрасте от 6 до 14 лет имеют право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (например, покупки в магазинах), а также сделки по распоряжению средствами, предоставленными им родителями для определенной цели или для свободного распоряжения. Все остальные сделки могут совершать от их имени только родители. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет уже вправе самостоятельно, без согласия законных представителей распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами, а также вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. Все остальные сделки совершаются с письменного согласия родителей. Об этом говорится в [ст. 26](http://www.gk-rf.ru/statia26) ГК РФ.

В настоящее время большинство кредитных организаций дополнительные карты открывают на лиц старше 14 лет, несмотря на отсутствие такого законодательного ограничения (Сбербанк России, Альфа-Банк и т.д.), реже – на лиц, которым исполнилось 6 лет: Бинбанк, и т. д.

Чтобы оформить дополнительную карту на ребенка, необходимо обратиться в финансовое учреждение, которое обслуживает вашу пластиковую карту, с заявлением о выпуске дополнительной карты. Надо предоставить свидетельство о рождении или паспорт ребенка, а также дать письменное согласие на предоставление банком карточки.

Ребенок, которому исполнилось 14 лет, может открыть основную карту. При ее оформлении требуется присутствие родителя или законного представителя, а также его письменное согласие на получение пластика.

Важно обратить внимание и на тот факт, что родитель имеет возможность контролировать только [трансакции](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), совершенные при помощи дополнительных банковских карт. Узнать, где, когда и сколько ребенок потратил [денег](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), родитель может в выписке по счету основной карты, а также в режиме реального времени посредством [СМС-информирования](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD-%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/) или в [интернет-банке](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD-%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/). К тому же он может установить лимит расходования средств (ежедневный, еженедельный или ежемесячный), сроки и способы использования карты. По основной карточке ребенка контролировать траты своего чада родитель уже не сможет.

Ответьте на вопросы:

1. Почему для открытия основной карты 14-летним подросткам требуется согласие родителей?
2. Какие требования необходимо соблюсти родителю, чтобы оформить дополнительную карту на ребенка?
3. Чему может научиться ребенок, которому родители оформили банковскую карту?
4. Назовите преимущества использования детских банковских карт для родителей.

Приложение №4

**4 этап «По миру с «МИРом?»**

**Задание:** *Соотнести преимущества двух платежных систем*

|  |
| --- |
| **Преимущества платежной системы Visa** |
| **Преимущества платежной системы МИР** |

|  |
| --- |
| * кредитная карта позволяет получать доступ к средствам в любое время в любой точке планеты;
 |
| * удобство использования, выпускают все банки в России;
 |
| * безопасность (средства не будут заблокированы в связи с введением санкций);
 |
| * имеется возможность проводить операции в Интернете;
 |
| * деньги с карты списываются мгновенно без комиссии в любом государстве.
 |
| * надежность (денежные средства на карте защищает государство);
 |
| * можно привозить валюту в любую страну;
 |
| * доступность (каждый гражданин РФ может получить карту МИР).
 |

Комментарий: Карточку распечатать и разрезать

Приложение №5

**5 этап «Осторожность не помешает!»**

Оцените ситуации:

1. Вася разместил в Instagram фотографию своей банковской карты, прокомментировав: «Ура! Теперь и у меня есть банковская карта! Спасибо, родители!»
2. Коля часто совершает со своими родителями покупки в интернет-магазинах, оплачивая их, не выходя из дома. Это очень удобно! Он убедил своих родителей удалить с компьютера антивирусную программу, т.к. она, по его мнению, «тормозит» работу сайтов, и странички с товарами открываются не так быстро, как ему бы хотелось.
3. Ирина написала на своей страничке в соцсети «В Контакте»: «Как сильно меня любят мои родители! Мама в качестве ПИН-кода для своей карты использует именно мой день рождения!»
4. У банкомата вам настойчиво предлагают помощь молодые люди, утверждая, что являются сотрудниками банка, и что только они могут помочь вам правильно совершить операцию по снятию денег с этого банкомата.
5. Катя говорит, что у нее «девичья память», поэтому ПИН-код своей карты она написала прямо на ней. «Так точно не забуду!» -утверждает Катя.
6. Маше пришло сообщение, что она является победителем в случайном розыгрыше среди пользователей Viber. Для зачисления призовой суммы попросили назвать номер карты и ПИН-код.
7. Илье пришло SMS: Ваша карта заблокирована, для разблокировки позвоните по телефону \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*, сообщив номер карты, имя владельца, срок действия и секретный код из 3 цифр с обратной стороны карты.