Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

**Методическая разработка практического**

**занятия по «Финансовой грамотности»**

**8-9 класс**

**Тема «Налоговые расходы семьи»**

**Авторы:**

**Анисимова Ольга Сергеевна**, учитель экономики МБОУ Гимназия № 2 города Кирово-Чепецка

**Ахшабаева Людмила Игоревна**,

учитель экономики и основ проектирования

МКОУ СОШ с УИОП № 10 города Кирово-Чепецка

Кировской области

**Бузмаков Иван Иванович**, учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей города Кирово-Чепецка»

**Шабанова Евгения Владимировна**,

учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с УИОП № 7 города Кирово-Чепецка Кировской области

**Леонтьева Ангелина Владимировна**, педагог-организатор МКОУ СОШ п. Созимский Верхнекамского района

**Филимонов Леонид Николаевич** , учитель физики и информатики МКОУ СОШ с. Татсурово Нолинского района

Пермь, 2018

**I. Общие сведения об уроке**

1. **Тема урока**: Налоговые расходы семьи.
2. **Тип урока:** урок решения практических задач.
3. **Цели урока:**

- образовательные – сформировать общие представления о налогах, уплачиваемых физическими лицами (налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на имущество, земельный налог), а также о роли физических лиц как покупателей товаров и услуг при уплате косвенных налогов (на примере налога на добавленную стоимость).

- развивающие – развивать аналитическое мышление; умение анализировать и систематизировать полученную информацию; аргументировать свою точку зрения.

- воспитательные – способствовать воспитанию у учащихся активной гражданской позиции как будущих налогоплательщиков.

1. **Дидактическая задача** **урока:** создать условия для формирования умения расчитывать основные налоги, которые уплачивают граждане РФ, на простейших примерах.
2. **Дидактические средства на уроке:** комплексная задача.
3. **Планируемые результаты** урока
* **Личностные результаты**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

* **Предметные результаты**

**-** владение понятиями: налог, прямые и косвенные налоги, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на имущество, земельный налог, налог на добавленную стоимость;

- владение знанием: способов уплаты налогов.

* **Метапредметные планируемые результаты**

***Регулятивные УУД***

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной активности;

- оценка правильности выполнения действий..

# ***Познавательные УУД***

- сформированность умения анализировать проблему;

# ***Коммуникативные УУД***

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

1. **Основные понятия:** налог, прямые и косвенные налоги, основные виды налогов, уплачиваемые гражданами в РФ, способы уплаты налогов.
2. **Формы обучения:** индивидуальная; фронтальная.
3. **Межпредметные связи:** математика, обществознание.
4. **Оборудование.**

- учебник: Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);

- персональный компьютер;

* проектор;
* интерактивная доска/экран;
* раздаточный материал (приложение 1);
* презентация (приложение 2).
1. **Домашнее задание:**

1) ***Изучить материалы*** к занятию 24 изпособия:Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);

2) ***Решить задачи:***

№1. Представьте, что вы устроились на работу. В трудовом договоре у вас записана сумма зарплаты 8750 р. Какую сумму составит налог на доходы физических лиц, а какую вы получите на руки?

№2. Иванова Елена, проживающая в вашем городе, купила новый автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с. Какую сумму налога она будет

уплачивать ежегодно?

№3. Кузин Виктор купил земельный участок. Его кадастровая стоимость — 300 тыс. р. Какую сумму налога он будет уплачивать, если земельный участок находится в вашем регионе?

№4. Червова Алла купила квартиру в вашем городе. Инвентаризационная стоимость квартиры составляет 500 тыс. р. Сколько рублей составит сумма налога?3) ***Устно обсудить с родителями следующие вопросы:***

1. Какие налоги мы платим в нашей семье?

2. Какую часть от доходов нашей семьи составляют налоги?

3. Были ли случаи неуплаты налогов в нашей семье? Если да, то как удалось разрешить проблему?

**II. Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Примечание** |
| 1. Организационный момент
 | Приветствует учащихсяМотивирует учащихсяПроверяет готовность обучающихся к уроку | Приветствуют учителяГотовятся к уроку | - |
| 1. Актуализация ЗУН учащихся
 | Проводит блиц-опрос «Проверь себя»  | Отвечают на вопросы, проверяют себя | Презентация к уроку, слайды 1, 2Приложение 1 |
| 1. Формулирование темы и цели урока
 | Создает проблемную ситуацию на основе условий комплексной задачиОзвучивает тему и цель урока | Осмысливают тему и цель урока, записывают тему урока | Презентация к уроку, слайды 3, 4 |
| 1. Изучение новых знаний и способов деятельности
 | Дает краткую характеристику основных видов налогов с граждан в РФ | Работают с таблицей «Основные виды налогов с граждан в РФ» | Презентация к уроку, слайды 5-7Приложение 2 |
| 1. Первичная проверка понимания изученного материала
 | Предлагает выполнить учащимся задание №1 к комплексной задаче, разбор решения | Выполняют задание №1 к комплексной задаче, обсуждают решение  | Презентация к уроку, слайды 8-10Приложение 3 |
| 1. Закрепление и

применение изученного материала  | Предлагает выполнить учащимся задания №2 и 3 к комплексной задаче, разбор решения | Выполняют задания №2 и 3 к комплексной задаче, обсуждают решения  | Презентация к уроку слайды 12-14Приложение 3 |
| 1. Подведение итогов учебного занятия
 | Прелагает ответить на вопросы | Отвечают на вопросы | Презентация к уроку слайды 15-16Приложение 4 |
| 1. Постановка домашнего задания
 | Выдает распечатанное домашнее задание, комментирует домашнее задание | Слушают комментарии учителя, задают вопросы | Приложение 5 |
| 1. Рефлексия
 | Предлагает учащимся провести самооценку работы на уроке | Осуществляют самооценку работы на уроке |  |

**Приложение 1**

**Блиц-опрос «Проверь себя»**

Закончи предложение:

1. Безвозмездный платёж, который специальные органы государства взимают с физических и юридических лиц по установленным законом основаниям в пользу государства, - это….

2. За счет налогов формируется существенная часть доходов …

3. Идентификационный номер налогоплательщика, присваиваемый налоговой службой РФ каждому субъекту налогообложения, сокращенно обозначается...

4. Налоги, взимаемые с доходов и имущества конкретного человека, называются…

5. Налоги, входящие в цену товара, - это …

Ответы:

1. Налоги

2. Государственный бюджет

3. ИНН

4. Прямые налоги

5. Косвенные налоги

**Приложение 2**

**Основные виды налогов с граждан в РФ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название налога** | **Объект налогообложения** | **Ставка** | **Льготы** |
| Налог на доходы физических лиц | - заработная плата;  - доходы от сдачи имущества внаём;  - выигрыш в лотереиили подарок;- доходы по ценным бумагам и др. | 13% с основных видов дохода (зарплата, арендная плата и др.)13% дивиденды30% с доходов иностранных граждан35% доход с выигрыша | Пособия, пенсии стипендии,вознаграждения донорам за сданную кровь и др. |
| Налог на имущество | Комнаты, квартиры, дома, дачи, гаражи. | Ставка устанавливается субъектом РФ – 0,3 % от инвентаризационной стоимости объекта | Имущество в ипотеке, инвалиды 3 группы, дети-сироты, дети без попечения родителей и др. |
| Транспортный налог | Автомобили, мотоциклы, самолеты, квадроциклы, трициклы, водный транспорт, | Ставка зависит от мощности двигателя и класса транспортного средства, устанавливается субъектом РФ. | Пенсионеры – 50% на владельца одного транспортное средство; инвалиды 1 и 3 группы, чернобольцы, инвалиды боевых действий – 30%) и др. |
| Земельный налог | Кадастровая стоимость земельного участка | Ставка устанавливается субъектом РФ – 0,2 -1,5 %;0,2 % – дача, сад | Герои СССР, РФ, полные кавалеры ордена Славы, инвалиды с детства, герои соцтруда, инвалиды 1 и 2 групп, ветераны- инвалиды боевых действий и др. |

**Налог на добавленную стоимость** – косвенный налог, который входит в цену практически всех товаров и многих услуг.

 Юридически его платит продавец товара (услуги), фактически – покупатель.

 Основная ставка – 18%.

**Приложение 3**

**Практикум по расчету налогов с физических лиц**

**Исходные данные.**

Семья Ивановых в составе мамы Марии Петровны, папы Сергея Семеновича и сына Ивана Сергеевича проживают в городе Кирове Кировской области.

В собственности семьи имеется: двухкомнатная квартира рыночной стоимостью в 1,5 млн. рублей (инвентаризационная стоимость – 600 000 р.), земельный участок в садоводстве «Лесная Сказка» с кадастровой стоимостью 150 тыс. рублей, автомобиль «Фольксваген Поло» с мощностью двигателя 86 лошадиных сил.

В месяц мама с папой получают заработную плату в размере 57 тыс. рублей на двоих.

Семья тратит на оплату коммунальных платежей 6 тыс. рублей в месяц. Потребительская корзина семьи в месяц обходится в 24 тыс. рублей, дополнительно к этому, сын Иван в школьной столовой в месяц тратит 1,5 тыс. рублей.

**Задание 1:**

А) Какие виды налогов, на ваш взгляд, должна уплатить семья? Определите, какие из них относятся к прямым, а какие к косвенным налогам? Ответ представьте в виде таблицы:

|  |
| --- |
| Налоги, уплачиваемые семьей |
| прямые | косвенные |
|  |  |

Б)Какие платежи семьи не являются налогами? Почему?

**Задание 2:**

Рассчитайте налоговые расходы семьи. Ответ представьте в виде таблицы.

Примечание: родители Ивана при уплате налога на доходы физических лиц оба имеют право на налоговый вычет на ребенка в размере 1 400 руб.

Ставка транспортного налога составляет 20 руб. за 1 л.с., земельного налога – 1,5%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Налог | Ставка налога | Расчет |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 3:**

А) Предположим, что все налоги семья должна выплатить в текущем месяце. Какую сумму фактически выплатит семья – в рублях и в % от общей суммы семейных расходов?

Б) Платит ли налоги школьник Иван? Если да, то какие и сколько?

**Ответы к практикуму**

**Задание 1.**

А)

|  |
| --- |
| Налоги, уплачиваемые семьей |
| прямые | косвенные |
| * Налог на доходы физических лиц
* Налог на имущество
* Транспортный налог
* Налог на землю
 | * Налог на добавленную стоимость
 |

Б) Коммунальные платежи

**Задание 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Налог | Ставка налога | Расчет |
| Налог на доходы физических лиц | 13% | (57000 – 2х1400)х0,13=7046 руб. |
| Налог на имущество | 0,3% | 600000х0,003=1800 руб. |
| Земельный налог | 1,5% | 150000х0,015=2250 руб. |
| Транспортный налог | 20 руб. за 1 л.с. | 86х20=1720 руб. |
| НДС | 18% | 39000 руб. – 118%НДС – 18%НДС=39000х18:118=5949 руб. |

**Задание 3.**

А) 7046+1800+2250+1720+5949=18765 руб.

18765/54000х100=34,75%

Б) Платит НДС при покупках в школьной столовой.

НДС Ивана=1500х18:118=229 руб.

**Приложение 4**

**Вопросы для закрепления**

1. Кто из граждан РФ обязан платить налоги?

2. С чего взимаются налоги у граждан?

3. Перечислите наиболее распространёнными налогами, которые платят физические лица в РФ.

4. Что грозит человеку в случае неуплаты налогов?

Ответы:

1. Каждый гражданин РФ обязан платить налоги.

2. С доходов, имущества, товаров и услуг. Чем больше доходов имеет человек, чем больше у него имущества, тем больше сумма налогов, которую он платит государству.

3. Налог на доходы физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество.

4. За неуплату или несвоевременную уплату налогов государство наказывает экономическими санкциями (штрафы, пени) и может даже лишить свободы.

**Приложение 5**

**Домашнее задание:**

1) Изучить материалы к занятию 24 изпособия:Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»);

2) Решить задачи:

№1. Представьте, что вы устроились на работу. В трудовом договоре у вас записана сумма зарплаты 18750 р. Какую сумму составит налог на доходы физических лиц, а какую вы получите на руки?

№2. Иванова Елена, проживающая в вашем городе, купила новый автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с. Какую сумму налога она будет

уплачивать ежегодно?

№3. Кузин Виктор купил земельный участок. Его кадастровая стоимость — 300 тыс. р. Какую сумму налога он будет уплачивать, если земельный участок находится в вашем регионе?

№4. Червова Алла купила квартиру в вашем городе. Инвентаризационная стоимость квартиры составляет 500 тыс. р. Сколько рублей составит сумма налога?

3) Устно обсудить с родителями следующие вопросы:

1. Какие налоги мы платим в нашей семье?

2. Какую часть от доходов нашей семьи составляют налоги?

3. Были ли случаи неуплаты налогов в нашей семье? Если да, то как удалось разрешить проблему?