# Внеклассное мероприятие

# по теме «Финансовое мошенничество»

**Класс:** 9

**Форма проведения:** родительское собрание совместно с обучающимися.

**Вид деятельности:** поисково-исследовательский

**Цель: 1. дать знания обучающимся и их родителям о видах мошенничества в финансовой сфере. научить применять теоретические знания в практических ситуациях;**

**2. создать условия для формирования умения увидеть и предотвратить различные виды мошенничества в повседневной жизни;**

**3. Формировать негативное отношение к явлениям финансового мошенничества.**

**Задачи:**

* рассмотреть виды финансового мошенничества: финансовую пирамиду и микрофинансовые организаций;
* выявить основные методы финансовых мошенников;
* изучить историю финансового мошенничества
* создание памятки по минимизации финансового мошеничества.

**Средства обучения:** раздаточный материал на 2 групп, мультимедийный проектор, экран (интерактивная доска)

**Ход собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы собрания** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика/родителя** |
| 1. | Организационный момент. | Приветствие учеников/родителей. Создание эмоционального настроя. | Просмотр видеофрагмента из новостей  https://youtu.be/CRR1oztWpdE |
| 2. | Мотивация | Вопрос:  - О чём этот видеофрагмент?  - Сформулируйте тему нашего родительского собрания. | Ответ на вопрос |
| 3 | Исторический экскурс | Вопросы классу:  - Что такое мошенничество?  - Как вы думаете, как давно люди стали зарабатывать на обмане других людей?  Историческая справка о первых финансовых мошенниках. | Ответ на вопросы, высказывание предположений |
| 4 | Формулировка цели собрания родителями, обучающимися | Корректирует постановку цели | Формулировка цели родителями.  Формулировка цели обучающимися. |
| 5 | Работа в группах | Раздает информационные материалы для работы. Объясняет суть задания, ставит учебную задачу. Консультирует и контролирует выполнение работы.  *Приложение 1 (Кейс)*  *«Финансовые пирамиды»*  *«Микрофинансовые организации»* | Выполняют учебную задачу. Распределение ролей в группе: редакторы - обработка полученной информации, подбирают характерные фразы мошенников, анализируют признаки мошенничества, вырабатывают алгоритм действия (правила правильного поведения)  верстальщики – из сетевой папки выбирают подходящие картинки, составляют макет памятки |
| 6. | Защита работ | Организация самопроверки, поддержание беседы | Выступление групп. |
| 7. | Практическое использование полученных знаний | 1. Раздает карточки с ситуациями   *Приложение 2 (карточки)*   1. Предлагает составить памятку «Как не стать жертвой финансового мошенничества?» | 1. Работают в группах 2. Составляют памятку |
| 8. | Рефлексия | Подведение итогов собрания. |  |

**Приложение 1**

**КЕЙС**

1. ***«Финансовые пирамиды»***

- Понятие, признаки

- Виды

- Статистика по России

- Вопросы

***2. «Микрофинансовые организации»***

- Понятие, признаки

- Виды

- Статистика по Кировской области

- Вопросы

**Приложение 2**

Ситуация

Новая знакомая предложила Вам стать членом очень престижного закрытого молодежного клуба и, при этом, заработать, т.е. стать финансово независимым! В него входят избранные! Клуб очень интересный. Знакомства в нем могут пригодиться в дальнейшем: в нём состоят дети бизнесменов, известных спортсменов, актеров, политиков. Но вступить в него можно только после внесения членского взноса – 10 000 рублей. Плата, прямо скажем, символическая для такого уровня. Кроме того, если Вам понравится, и Вы «приведете» в клуб своих знакомых, то с каждого вновь прибывшего по Вашей рекомендации, Вы получите 1000 рублей. От того, кого приведут они, вы тоже получите проценты! И интересно, и выгодно! У Вас всего 10000 рублей. Вы копили их 2 года! Попробуете преумножить капитал?