Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

**Методическая разработка деловой игры**

**по «Финансовой грамотности»**

**3 класс**

**Тема «Экономический аукцион»**

Авторы:

Кирякова Н.В., учитель начальных классов

Пащенко Т.В., учитель информатики

Шистерова М.Е., учитель начальных классов

Шипунова Е.А., учитель начальных классов

Пермь, 2018

**Оглавление**

1. Оглавление 2 стр.
2. Аннотация 3 стр.
3. Ключевые слова 4 стр.
4. Технологическая карта урока 5 стр.
5. Заключение 11 стр.
6. Список литературы 11 стр.
7. Приложения 12 стр.

**Аннотация**

Деловая игра проводится в форме аукциона. Участниками аукциона являются три команды - фирмы. Каждая фирма имеет штат сотрудников: президент, коммерческий директор, секретарь, бухгалтер, системный администратор, сотрудник службы охраны. Каждый сотрудник имеет свои обязанности. Каждая фирма имеет лицевой счет со стартовым капиталом в 1000 рублей, выданным банком. В конце игры команды - фирмы должны будут вернуть долг банку с процентами в сумме 1200 рублей.

В виде лотов, продаваемых на аукционе, предлагаются вопросы. Правильный ответ на приобретенный вопрос приносит участникам определенный доход. Статьи дохода и расхода фирмы ведут самостоятельно, заполняя лицевой счет фирмы. Расход – сумма, потраченная на покупку лота. Доход - сумма, полученная в качестве бонуса за правильный ответ. Одновременно для контроля ведут лицевые счета фирм и сотрудники банка.

Игра состоит из трех туров: открытые, полузакрытые и закрытые вопросы. В конце игры команды – фирмы подсчитывают свой капитал и сдают для сверки свои лицевые счета в банк. Банкиры снимают со счетов фирм по 1200 рублей и по результатам оставшихся средств на лицевых счетах подводят итоги игры. Фирма, на счету которой больше денежных средств, становится победителем игры.

**Ключевые слова**

Аукцион - (от лат. auctio - продажа с публичного торга) - способ продажи товаров, при котором товар (или образцы его) предварительно выставляют для осмотра. В форме аукциона продается также недвижимость, осуществляется принудительная продажа имущества неплатежеспособных должников и др. Обычно при аукционе устанавливается стартовая цена.

Лот — единица купли-продажи во время торгов на аукционах, биржах. Размеру лота соответствует определённый заранее объём товара в натуральном выражении. Стандартный размер сделки, контракта, совершаемых во время торгов, устанавливается правилами аукционной и биржевой торговли.

Дохо́д — денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определенный период времени.

Расход - графа, раздел в бухгалтерских книгах для записи издержек предприятия.

Кредит – предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных кредитным договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней.

**Технологическая карта деловой игры «Экономический аукцион»**

**Цели игры:**

* практическое применение экономических знаний, формирование умения принимать самостоятельные решения и предвидеть их возможные последствия в сложившейся ситуации.
* развивать интерес к предмету, развивать самостоятельное мышление, речь учащихся.
* создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, радости познания, радости преодоления трудностей

**Используемая педагогическая технология:** технология мобильного обучения.

**Дидактические средства на уроке:** схемы, таблицы, тексты, задачи.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

Понимать и осознавать необходимость решения экономических вопросов в повседневной жизни.Формировать умения применять ранее полученные знания в новых учебных ситуациях и переносить на свой личный опыт, проявлять инициативность, принимать самостоятельные решения и брать ответственность за свои решения в условиях финансового риска.

*Регулятивные УУД:*

Развивать умение определять цели и средства, планировать, осуществлять контроль, рационально распределять время, корректировать свои действия, выстраивать тактику игры.

*Познавательные УУД:*

Развивать умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием (электронных, цифровых) источников, в том числе в сети интернет. Систематизировать ранее полученную экономическую информацию; уметь анализировать, обобщать. Развивать логическое мышление,

*Коммуникативные УУД:*

Развивать умение организовывать учебное сотрудничество; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Развитие предпринимательских способностей, лидерских качеств, навыков работы в команде.

**Форма организации работы**: групповая.

**Межпредметные связи:** математика, окружающий мир.

**Оборудование:** проектор, компьютер, планшеты, раздаточный материал.

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент** | Приветствие, организация внимания. Проверка подготовки команд к игре. Знакомство с правилами игры.  *- Добрый день, уважаемые ребята и гости! Мы рады видеть вас на нашем аукционе. Что такое аукцион вы уже знаете.*  *- Чему вы учитесь, какие навыки приобретаете, играя в аукцион?*  *- Сейчас очень часто в реальной жизни проходят различные аукционы, торги, конкурсы… Вы должны уметь проявлять такие черты как: активность, решительность, склонность к риску, к анализу, к новаторству, дисциплинированность, точность.*  *-Распределите в своей команде – фирме роли и познакомьтесь с обязанностями сотрудников фирмы.*  *-Несмотря на распределения обязанностей, помните, что все участники работают на общий результат, каждый стремится принести свой вклад в развитие фирмы, то есть заработать бонусы.*  *- У каждой фирмы имеется свой лицевой счёт, куда внесена сумма, чтобы вести торги. Банк предоставил фирмам кредит в размере 1000 рублей. В конце игры фирмы должны будут отдать долг с процентами, т.е. 1200 рублей. В роли банкиров сегодня выступают учащиеся 7 класса.*    *- Победителем будет считаться фирма, которая заработает наибольшее количество денежных средств. Не забывайте вести лицевой счет фирмы!*  *Задача минимум – не разориться.*  *Задача максимум – получить наибольшую прибыль.*  *- Девиз нашей игры: «Лучше проиграть в игре, чем в жизни!»*  *- Итак, начинаем игру. Желаю всем удачи!* | Команды готовятся к игре. Распределяют роли. Знакомятся с обязанностями сотрудников и лицевым счетом. | Приложение 1.    Приложение 2. |
| **I этап игры:**  **Открытый лот-**  **« Конкретный вопрос»** | *- Этот этап игры посвящён общим знаниям и понятиям из области экономики.*  Обращает внимание на правила I этапа игры.  Ведет торги. Выставлено 6 лотов. На обдумывание ответа командам дается 15 сек. | Повторяют правила игры 1 этапа.  Команды – фирмы ведут торги, заполняют лицевые счета. | Приложение 3.  Приложение 4. |
| **2 этап. Полузакрытый лот - «Область экономических знаний»** | Объяснение правил игры 2 2 этапа.  - *В этом туре вам предлагаются 4 области знаний: профессии, деньги, промышленность, экономические задачи.*  *- Каждая область содержит 2 лота по цене 200 рублей. Фирмы по очереди выбирают область знаний, покупают лот, обсуждают задание. За правильный ответ фирма получает бонус 400 рублей.*  *В это же время другие фирмы тоже могут выполнять задание лота, ничего не потратив, они имеют возможность заработать бонус в размере 100 рублей.*  *При обдумывании вопроса, вы можете воспользоваться помощью сети Интернет.*  Ведет торги. На обдумывание ответа командам дается 45 сек. | Знакомятся с правилами игры 2 этапа.  Подключают Интернет.  Команды по очереди выбирают область знаний, выкупают лот, ведут лицевой счет. Команды, не выкупавшие лот, ответы записывают и относят банкирам. В случае верного ответа команда заработает 100 рублей.  Ведут лицевые счета. | Приложение 3.  Приложение 5. |
| **3 этап.**  **Закрытый лот – «Кот в мешке»** | Знакомит с правилами игры этого этапа.  *- На этом этапе на торги выставляются лоты стоимостью 300 рублей.*  *Выполнять задания лотов фирмы будут одновременно в сети интернет. Фирма, выполнившая задание первая получит вознаграждение 600 рублей, вторая – 500 рублей, третья - 400 рублей.*  Ведет торги. | Знакомятся с правилами.  Команды выкупают лоты, выполняют задания лотов на образовательном портале Учи.ру. и сервисе LearningApps. Ведут лицевые счета. | Приложение 3.  Приложение 6. |
| **Рефлексия. Подведение итогов игры.** | *- Аукцион завершен. Бухгалтера, подведите итоги, подсчитайте денежные средства на сете и сдайте их в банк.*  *- Хотелось бы верить в то, что сегодня вы хоть немного поняли, как трудно зарабатывать деньги, тем более в реальной жизни. Для этого нужно много знать, уметь, постоянно учиться и совершенствовать свои знания и умения.*  *- Что в аукционе было для вас наиболее интересным, запоминающимся?*  *- Что показалось трудным?*  *- Что нового сегодня вы узнали?*  Подведение итогов игры. Банкиры – семиклассники объявляют результаты игры: сколько средств заработала каждая фирма. Проводят награждение. | Банкиры приступают к проверке счетов, вычитают 1200 рублей кредит, определяют победителей аукциона и рповодят награждения.  Отвечают на вопросы. |  |

**Заключение**

В процессе деловой игры участниками осваиваются правила поведения и роли социальной группы, переносимые затем в “большую” жизнь; приобретаются навыки совместной коллективной деятельности, отрабатываются индивидуальные характеристики учащихся, необходимые для достижения поставленных игровых целей; накапливаются культурные традиции, внесённые в игру участниками, привлечёнными дополнительными средствами - наглядными пособиями.

Таким образом, участие младших школьников в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и различные мотивационные качества. В игре совершенствуется мышление, включая действия по планированию, прогнозированию, взвешиванию шансов на успех, выбору альтернатив. Экономическая игра приближает ребёнка к реальной жизни и формирует деловые качества личности.

**Список литературы**

1. https://uchi.ru/

2. https://learningapps.org/

**Приложения**

Приложение 1.

**Обязанности участников игры**

* **Президент** - принимает решение, берёт всю ответственность за правильность ответов.
* **Коммерческий директор** – является генератором идей, интеллектуалом фирмы.
* **Секретарь** – ведёт записи, фиксирует необходимую информацию.
* **Бухгалтер** – ведёт расчеты, вычисления.
* **Системный администратор** – отвечает за техническое состояние, поиск информации в сети Интернет.
* **Сотрудник службы охраны** – отвечает за соблюдение правил игры.

Несмотря на распределения обязанностей, все участники работают на общий результат, каждый стремится принести свой вклад в развитие фирмы, то есть заработать бонусы.

Приложение 2.

**ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ**

Фирма « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОХОД | РАСХОД | ОСТАТОК |
| 1000 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 3.

**Правила игры 1 этапа**

* Банк выдает каждой команде кредит в размере 1000 рублей. По окончании торгов команда должна вернуть банку 1200 рублей.
* Право ответа на вопрос может купить любая из команд, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов.
* Первоначальная цена лота – 100 рублей. Торговый (аукционный) шаг - 50 рублей.
* Количество торговых шагов не более трех.
* За правильный ответ команда получает денежное вознаграждение в размере 300 р. и пополняет свой лицевой счет.

**Правила игры 2 этапа**

* В этом туре предлагаются 4 области знаний. Каждая область содержит 2 лота по цене 200 рублей.
* Фирмы по очереди выбирают область знаний, покупают лот.
* Бонус 400 рублей.
* Другие фирмы тоже могут выполнять задание лота, ничего не потратив, они имеют возможность за правильный ответ заработать бонус в размере 100 рублей (ответы в письменном виде сдаются в банк)
* Командам разрешается пользоваться помощью сети Интернет.

**Правила игры 3 этапа**

* Предлагается 2 лота. Каждая команда обязана их выкупить.
* Стоимость лота 300 рублей.
* Бонус 600 рублей за 1 место, 500 рублей за 2 место, 400 рублей за 3 место.

Приложение 4.

**1 этап игры: «ОТКРЫТЫЙ ЛОТ» - «КОНКРЕТНЫЙ ВОПРОС»**

Посвящён общим знаниям и понятиям из области экономики. Стартовая цена лота 100 рублей. Вам будет предложено 6 вопросов, на которые нужно дать ответ**.** Вознаграждение за правильный ответ – 300 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | лот | ответ |
| 1 | Информация о товарах и видах услуг с целью привлечения к ним внимания. | Реклама |
| 2 | План доходов и расходов | Бюджет |
| 3 | Слово французского происхождения, обозначающее ценности, запасы, средство, используемые в каком-нибудь деле? | Ресурс |
| 4 | Как называется продукт труда, созданный для продажи или обмена? | Товар |
| 5 | Основной источник дохода для населения? | Зарплата |
| 6 | Принадлежность материальных и духовных ценностей определённым лицам, право на такую принадлежность. | Собственность |

Приложение 5.

**2 этап. «ПОЛУЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «ОБЛАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

**Область знаний – Профессии**

**-** Знаете ли вы, ребята, что на свете существует около 40 тысяч профессий? 6 тысяч из них появились в последние десятилетия. Вам будет предложено описание старинной русской профессии, вы должны догадаться о какой именно идёт речь, выбрав её из предложенного списка.

Карточка 1.

***Список старинных профессий:***

Бондарь

Козонос

Коробейник

Чеботарь

Заклёпщик

Ямщик

Истопник

Подносчик

***1 лот***

Этот человек помогал машинисту около топки паровоза, в наши дни он обслуживает тепловые электростанции на работах с ручным удалением золы.

**Зольщик**

***2 лот***

Подносчики кирпича нагружали по 25—30 кирпичей и, сгибаясь под тяжестью ноши, весящей более 100 кг, носили их на спине с помощью деревянной распорки (рогатины) по лестнице-времянке на нужный этаж.

**Козонос**

**Область знаний – Деньги**

- Люди придумали деньги уже в глубокой древности. Пользоваться ими оказалось так удобно, что их стали называть одним из величайших изобретений человечества.

***1 лот***

Соотношение государства и его денежной единицы.

Карточка 2. Верные ответы для ведущего.

|  |  |
| --- | --- |
| **Государство** | **Денежная единица** |
| Германия | Рупия |
| Индия | Лира |
| Италия | Йена |
| Япония | Марка |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Государство** | **Денежная единица** |
| Германия | **Марка** |
| Индия | **Рупия** |
| Италия | **Лира** |
| Япония | **Йена** |

***2 лот***

Какой город изображён на российских купюрах достоинством 50, 100, 500 рублей?

Карточка 3. Верные ответы для ведущего.

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская купюра** | **Изображён город** |
| 50 рублей |  |
| 100 рублей |  |
| 500 рублей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская купюра** | **Изображён город** |
| 50 рублей | **Санкт-Петербург** |
| 100 рублей | **Москва** |
| 500 рублей | **Архангельск** |

**Область знаний – Промышленность**

- В нашем городе находится много предприятий, выпускающих различные товары широкого потребления. Вам будут предложены наименования продукции, которую выпускает определённое предприятие. Обсудив, вы должны его назвать.

***1 лот***

- Какое предприятие города Кунгура выпускает ирисы, щербеты, пряники?

**«Пикон»**

***2 лот***

**-** На каком предприятии нашего города выпускаются скобяные изделия и мебельная фурнитура?

**«Металлист»**

**Область знаний – экономические задачи**

Наша школа существует в здании, в котором в 19-20-х веках находилось четырёхклассное ремесленное училище. Оно было заложено в мае 1900 г. и было приурочено в память коронования царя [Николая Александровича](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_II) и [Александры Фёдоровны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_(%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%8F_II)). Оно располагало девятью просторными классами: восемь обычных комнат и одна комната для рисования. Системы вентиляции и отопления здания были лучшими в Кунгуре. Вам предлагается решить задачи, связанные со зданием нашей школы.

***1 лот***

Карточка 4.

На постройку нового здания городская дума выделила 1 000 рублей, городское училище – 3 000 рублей, 10 000 рублей пожертвовал А. Г. Кузнецов, которые положил в банк и получил ещё 1000рублей прибыли. Какая сумма была выделена на строительство здания по Киттарской улице, 23?

**15000 рублей**

***2 лот***

Карточка 5.

В годы Великой Отечественной войны в здании школы № 10 находился госпиталь № 1720. Для госпиталя работницы швейной фабрики сшили 600 штук нательного белья, 70 медицинских халатов, 900 простыней, 450 полотенец. Сколько предметов было сшито для госпиталя?

**2020 предметов**

Приложение 6.

**3 этап. «ЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «КОТ В МЕШКЕ»**

В **1 лоте** необходимо выйти в Интернет и зайти на **образовательный портал** **Учи.ру.** по инструкции.

Карточка 6.

**Учи**.**ру**

**Олимпиадные задачи прошлых лет**

**Осенняя олимпиада «Юный предприниматель». 2016 год**

**3 класс**

**«Сотрудники»**

Необходимо выполнить задание «Сотрудники». Вам предстоит помочь Коле, который занимается организацией праздников. Помогите ему дать своим сотрудникам наиболее подходящие задачи в соответствии с их увлечениями.

**2 лот.** Карточка 7.

**LearningApps.org**

**Все упражнения**

**Экономика**

**страница 5**

**«Изучаем бюджет семьи»**

Приложение 7.

**Инструкция для работников банка**

**1 ЭТАП**

Стартовая цена – **100** рублей

Бонус – **300** рублей

Команда, не выкупавшая лот, но ответившая правильно на вопрос – 50 рублей

**2 ЭТАП**

Стартовая цена – 2**00** рублей

Бонус – 4**00** рублей

Команда, не выкупавшая лот, но ответившая правильно на вопрос – **100** рублей

**3 ЭТАП**

Стартовая цена – 3**00** рублей

Бонус за 1 место - 6**00** рублей

Бонус за 2 место - 5**00** рублей

Бонус за 3 место - 4**00** рублей