**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

##### **Программа**

##### **научно-исследовательской практики**

##### **студентов 2 курсаобразовательной программы магистратуры «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации»,**

##### **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»,**

##### на 2018/2019 учебный год

Одобрена на заседании департамента менеджмента « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

Руководитель департамента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Исопескуль

Утверждена Академическим советом «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Гергерт

Пермь 2018 г.

**I. Общие положения**

Научно-исследовательская практика является составной частью учебного процесса. Это – самостоятельная работа студента магистратуры под руководством преподавателя и специалиста подразделения базы прохождения практики. Научно-исследовательская практика студентов 2-го курса магистратуры проводится в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими графиками учебного процесса.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, а также в научных подразделениях НИУ ВШЭ – Пермь и НИУ ВШЭ по профилю подготовки студентов магистратуры (управление проектами).

При невозможности прохождения практики по уважительной причине в установленные учебным планом сроки допускается ее прохождение по индивидуальному графику с защитой в общие сроки.

**II. Цель практики**

Научно-исследовательская практика студентов магистратуры проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и предстоящего написания магистерской диссертации. В числе ее основных задач – обоснование выбора темы диссертации и ее актуальности, обзор литературы и оценка состояния проблемы, разработка предложений и идей, носящих научный характер, а также получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в прикладных исследованиях и разработках профессиональных коллективов по месту прохождения практики.

В ходе прохождения практики оцениваются следующие компетенции, которые учитываются при написании ВКР:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности | СК- 1 | Осваивает новые области знаний по выбранной тематике, в том числе самостоятельно анализируя рекомендуемую литературу.  | Обзор литературы, переосмысление, формулирование гипотез |
| Способен предлагать концепции, модели, изобретать и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности | СК-2 | Осваивает новые области знаний по выбранной тематике, в том числе самостоятельно анализируя рекомендуемую литературу.  | Обзор литературы, переосмысление, формулирование гипотез |
| Способен анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности  | СК-6 | Осваивает новые области знаний по выбранной тематике, в том числе самостоятельно анализируя рекомендуемую литературу, эмпирические исследование и аналитическую информацию.  | Обзор литературы, переосмысление, обобщение |
| Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме | ПК-10 | Осваивает новые области знаний по выбранной тематике, в том числе самостоятельно анализируя рекомендуемую литературу, эмпирические исследование и аналитическую информацию.  | Обзор литературы, переосмысление, обобщение |
| Способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | ПК-12 | Осваивает новые области знаний по выбранной тематике, в том числе самостоятельно анализируя рекомендуемую литературу.  | Обзор литературы, переосмысление, формулирование гипотез |
| Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада | ПК-14 | Группировка результатов. Логическое выстраивание исследования | Презентация, ответы на вопросы, защита отчета |

###### Содержание научно- исследовательской практики

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание научно-исследовательской практики составляют:

* + - обзорный анализ состояния проблемы области исследования,
		- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций периодических научных и профессиональных изданий, интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.

Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы, а также ее соотношения с проблематикой направления выпускающей кафедры стратегического менеджмента. В процессе этой работы формируется и корректируется план диссертации, а также, по возможности, отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

В продолжение первой части практики в рамках научно – исследовательской практики студенты, как правило:

* осуществляют исследования, связанные с обзором состояния дел в сфере деятельности организации,
* совместно с научным руководителем определяют тему диссертации, а также ее характерные особенности,
* выявляют источники информации и проводят предварительный обзор литературы и других источников информации по проблеме.

Во второй части практики в рамках научно – исследовательской практики студенты:

* основное внимание сосредотачивают на четкой постановке проблемы,
* уточняют название темы и составляют развернутый план диссертации,
* фокусируют проводимую обзорно-аналитическую работу с литературой, статистическими данными и другими источниками информации на вопросах обоснования актуальности темы,
* выявляют элементы исследования, имеющие признаки научной новизны,
* определяют необходимые акценты при проведении последующих исследований, обработке привлекаемых материалов и написании диссертации.

Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы ее текста и целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования.

###### Отчетность по результатам научно – исследовательской практики

###### и ее защита

Заключительный отчет по результатам прохождения научно-исследовательской практики предоставляется студентами не позднее пяти дней после окончания практики ответственному по практике от кафедры.

По окончании первой части практики представляется промежуточный отчет из собранных и предварительно обработанных рабочих материалов, а также согласованное с научным руководителем название темы диссертации.

Заключительный отчет включает:

* справку с места прохождения практики, подписанную руководителем подразделения, где студент магистратуры проходил практику, заверенную печатью организации,
* постановку проблемы и развернутый план магистерской диссертации с отмеченными разделами, проработанными в процессе прохождения практики,
* обработанные в электронном или текстовом виде материалы проведенной исследовательской работы, готовые для включения в диссертацию (главным, образом, в ее первые разделы).

В приложении представляются собранные и обработанные фактические материалы, а также описание основных характеристик организации, в которой студент проходил практику и/или организации, в которой будет осуществляться апробация полученных в диссертации результатов.

###### Форма итогового контроля

Защита отчетов по научно-исследовательской практике проводится комиссией в сроки, устанавливаемые деканатом факультета, в дни, назначаемые заведующим кафедрой. Результаты защиты практики оформляются экзаменационной ведомостью. Прием практики проводится с оценкой по пяти и десятибалльной шкале. Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части обработанной литературы, собранных и обработанных материалов, их соответствия тематике диссертации и направлению «Управление проектами: проектный анализ, инвестиции, технологии реализации», наличия элементов научной новизны и практической значимости.

Отличные оценки (8-9 баллов) выставляются при полном выполнении требований по научно-исследовательской практике в срок, готовности для включения представленных материалов в диссертацию, наличии результатов, обладающих признаками научной новизны (10 баллов). Хорошие оценки (6-7 баллов) ставятся при наличии отдельных недоработок, неполноте представленных материалов. Удовлетворительные оценки (4-5 баллов) ставятся при некомплектном и некачественном представлении материалов, слабой готовности для включения в диссертацию. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку (как не выполнившие программу практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы), подлежат отчислению из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением НИУ ВШЭ-Пермь. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.