**Технологическая карта урока**

**Тема**: «Что такое банк и чем он может быть полезен»

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цель урока**: сформировать представление о банковской системе и ее функциях.

**Задачи:**

**Образовательные**: сформировать знания о банковской системе.

**Воспитательная**: умение пользоваться банковскими услугами.

**Развивающие**: умение работать в группе, умение презентовать свою работу, развитие коммуникативных навыков

**Дидактические средства** на уроке: тест, письменные источники.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**:

***владение понятиями***: банк, функции банка, банковская система, виды банков, кредит, депозит.

***владение знанием:*** история возникновения банков, функции банков.

**Метапредметные:**

***Регулятивные***: понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Познавательные***: формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

***Коммуникативные***: формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

**Личностные**: развитие коммуникативных навыков, умение работать в группе. Сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;

готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Основные понятия**: банк, функции банка, банковская система, Центральный банк, виды банков, коммерческий банк, кредит, депозит.

**Форма обучения**: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

**Межпредметные связи**: история, обществознание.

**Оборудование**: проектор, компьютер(ноутбук), раздаточный материал.

**Домашнее задание**. Заполнение колонки (приложение 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность учителя  | Деятельность ученика | Примечание |
| 1. мотивационный
 | Приветствует учащихся. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Работа с презентацией, контроль за ходом урокаПроведение теста с темой «Банки». Ставит задачу о самопроверке работы. Создает проблемную ситуацию посредством указания на ошибки в тесте. Выдвигает проблему. Мотивирует на изучение новой темы. | Приветствуют учителя. Готовятся к уроку. Работа с презентацией, обсуждение, выявление общей идеи, для демонстрационного материала. Письменная работа по тесту. Выполняют упражнение в тетради. Работают в паре, самопроверка тестов.Формулируют тему урока. | Приложение № 1 |
| 1. актуализация
 | Озвучивает тему и цель урока.Графически оформляет таблицу.Задает наводящие вопросы, уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Формулирует задание | Заполняют таблицу, предоставленную учителем (колонка №1, №2) Выполняют упражнение в тетради.Формулирую задачи урока. |  Приложение № 2  |
| 1. изучение нового материала
 | Фронтальная работа по теме «История банков», демонстрация презентации и рассказ по ней. Рассказывает.Проведение физкультминутки.Организация работы в группах, с дополнительным материалом. Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний. | Отвечают письменно на вопросы по презентации. Записывают слова, предложения. Работают на слух. Находят понятие, информациюУчастие в физкультминутке. Работа, в группах, по предоставленным источникам, оформление результатов в виде кластера. Анализируют, определяют причины, формулируют выводы наблюдений | Приложение № 3Приложение № 4 |
| 1. закрепление
 | Организует работу с таблицей | Заполняют 3 столбик таблицы. | приложение № 2 |
| 1. Рефлексия
 |  Подводит обучающихся к выводу. Организация обсуждения (фронтальной работы) по теме «Чем Вам может помочь банк в 14/18 лет.Организация работы по эмоциональной рефлексии. Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний. Комментирует домашнее задание  | Устные ответы учеников. Осуществляют предварительную оценку. Формулируют конечный результат своей работы на уроке.Участие в эмоциональной рефлексии. Осуществляют самооценку. Осуществляют самопроверку.  | Приложение № 5 |

**Приложение № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Тесты. Тема «Банковская система». 1 вариант.1.В банковскую систему входят:а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;б) коммерческие банки;в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;г) Госбанк и государственные специализированные банки.2.Кредит – это:а) финансирование государственных экономических программ;б) ссуды на условиях возвратности и платности;в) доверие кредитора заемщику;г) привлечение денежных средств банками.3.Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:а) текущие;б) до востребования*;*в) срочные; г) чековые;4.Прибыль банка – это:а) процент по депозитам;.б) процент по кредитам;в) разница всех доходов и расходов;г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;5.Функцией КБ является:а) хранение банковских резервов;б) эмиссия денег;в) хранение золотовалютных резервов;г) предоставление кредитов предпринимателям.  | Тесты. Тема «Банковская система». 2 вариант. 1.К активным операциям банка относится:а) выдача кредитов;б) прием вкладов;в) накопление прибыли;г) создание резервов.2. Обслуживание государственного бюджета проводит:А) государственный банк;Б) коммерческий банк;В) инвестиционная компания.3. Центральный банк:А) собирает налоги;Б) хранит все наличные деньги;В) обеспечивает устойчивость рубля.4. Коммерческий банк:А) хранит золотовалютные резервы страны;Б) выдаёт кредиты фирмам;В) проводит кредитно-денежную политику страны.5. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?А) сбербанк;Б) ломбард;В) инвестиционный банк. |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | б | в | г | г |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | а | в | б | б |

 |

 **Приложение № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю  | Хочу узнать  | Узнал |
|  |  |  |

 **Приложение № 3**

1)на какой территории возникли первые банки.

2) причины развития банковского дела в Древней Греции.

3) откуда появилось слово «Ломбард».

4) в каком веке появился первый банк в России.

5) что объединяет владельца сбережений и предпринимателя.

**Приложение № 4**

1. (**Привлечение и накопление временно свободных денежных средств**.) Денежные средства, сосредоточенные в банке, с одной стороны, приносят их владельцам определенный процентный доход, а с другой – служат источником ресурсов для проведения ссудных операций. Именно с помощью финансовых организаций временно свободные денежные средства становятся ссудным капиталом, который используется банками для кредитования.

2. (**Посредничество в кредитовании**). Прямым кредитным отношениям между владельцами свободных денежных средств и нуждающимися в них мешает много факторов. Например, несовпадение размера предлагаемого в ссуду денежного капитала с требуемой суммой займа или объемом спроса на него, несовпадение срока высвобождения этого капитала со сроком ссуды, риски невозврата кредита и т. д. Выполняя функцию финансового посредника, банк устраняет эти проблемы. Посредством депозитных и ссудных операций они перераспределяют ресурсы между участниками экономических отношений. Временно свободные денежные средства направляются туда, где существует потребность в них и где они способны принести экономическую выгоду. Банк обязательно просчитывает кредитные риски.

3.( **Посредничество в проведении расчетов и платежей**). Через банки проходят платежи населения, предприятий, организаций и т. д. Сегодня кредитные организации обеспечивают и регулируют процесс расчетов практически между всеми субъектами экономических отношений. Банки предлагают клиентам различные формы расчетов: [платежные поручения](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), [инкассо](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), [аккредитивы](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), чеки, [векселя](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), [банковские карты](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/) и т. д. В последние годы активно развиваются электронные безналичные расчеты. Кредитные организации отвечают за своевременное выполнение поручений своих клиентов по совершению платежей.

4. (**Создание кредитных денег**.) Предоставляя ссуды, банки создают так называемые кредитные деньги. Они не имеют физического вида, а существуют только в виде записи на счете в банке. Механизм создания кредитных денег регулируется Центральным банком с помощью нормативов обязательного резервирования. Кредитные организации обязаны оставлять определенную часть средств вкладчиков в форме резерва, остальную часть они могут выдавать в виде ссуд. При этом при выдаче кредита происходит увеличение общего количества безналичных денег, находящихся в обращении, и наоборот, когда клиент погашает ссуду, денежная масса сокращается.

Кроме того, помимо базовых функций, кредитные организации осуществляют посредничество на фондовом рынке, предоставляют консультационные и информационные услуги и т. д.

Особое положение среди банков занимает [Центральный банк РФ](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/). Ряд функций может осуществляться только им, например эмиссия денег, проведение [денежно-кредитной политики](http://www.banki.ru/wikibank/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD-%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%2B%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD/), надзор за банками.

**Приложение № 5**

