**Технологическая карта урока**

**Тема**: «Что такое банк и чем он может быть полезен»

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цель урока**: сформировать представление о банковской системе и ее функциях.

**Задачи:**

**Образовательные**: сформировать знания о банковской системе.

**Воспитательная**: умение пользоваться банковскими услугами.

**Развивающие**: умение работать в группе, умение презентовать свою работу, развитие коммуникативных навыков

**Дидактические средства** на уроке: тест, письменные источники.

**Планируемые результаты**:

**Предметные**:

***владение понятиями***: банк, функции банка, банковская система, виды банков, кредит, депозит.

***владение знанием:*** история возникновения банков, функции банков.

**Метапредметные:**

***Регулятивные***: понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Познавательные***: формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

***Коммуникативные***: формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

**Личностные**: развитие коммуникативных навыков, умение работать в группе. Сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;

готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Основные понятия**: банк, функции банка, банковская система, Центральный банк, виды банков, коммерческий банк, кредит, депозит.

**Форма обучения**: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная.

**Межпредметные связи**: история, обществознание.

**Оборудование**: проектор, компьютер(ноутбук), раздаточный материал.

**Домашнее задание**. Заполнение колонки (приложение 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание |
| 1. мотивационный | Приветствует учащихся. Проверяет готовность обучающихся к уроку. Работа с презентацией, контроль за ходом урока  Проведение теста с темой «Банки». Ставит задачу о самопроверке работы.    Создает проблемную ситуацию посредством указания на ошибки в тесте. Выдвигает проблему. Мотивирует на изучение новой темы. | Приветствуют учителя. Готовятся к уроку. Работа с презентацией, обсуждение, выявление общей идеи, для демонстрационного материала.  Письменная работа по тесту. Выполняют упражнение в тетради. Работают в паре, самопроверка тестов.  Формулируют тему урока. | Приложение  № 1 |
| 1. актуализация | Озвучивает тему и цель урока.  Графически оформляет таблицу.  Задает наводящие вопросы, уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Формулирует задание | Заполняют таблицу, предоставленную учителем (колонка №1, №2) Выполняют упражнение в тетради.  Формулирую задачи урока. | Приложение № 2 |
| 1. изучение нового материала | Фронтальная работа по теме «История банков», демонстрация презентации и рассказ по ней. Рассказывает.  Проведение физкультминутки.  Организация работы в группах, с дополнительным материалом. Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний. | Отвечают письменно на вопросы по презентации. Записывают слова, предложения. Работают на слух. Находят понятие, информацию  Участие в физкультминутке.  Работа, в группах, по предоставленным источникам, оформление результатов в виде кластера. Анализируют, определяют причины, формулируют выводы наблюдений | Приложение № 3  Приложение № 4 |
| 1. закрепление | Организует работу с таблицей | Заполняют 3 столбик таблицы. | приложение № 2 |
| 1. Рефлексия | Подводит обучающихся к выводу. Организация обсуждения (фронтальной работы) по теме «Чем Вам может помочь банк в 14/18 лет.  Организация работы по эмоциональной рефлексии. Организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний.  Комментирует домашнее задание | Устные ответы учеников. Осуществляют предварительную оценку. Формулируют конечный результат своей работы на уроке.  Участие в эмоциональной рефлексии. Осуществляют самооценку. Осуществляют самопроверку. | Приложение № 5 |

**Приложение № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Тесты. Тема «Банковская система». 1 вариант.  1.В банковскую систему входят:  а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;  б) коммерческие банки;  в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;  г) Госбанк и государственные специализированные банки.  2.Кредит – это:  а) финансирование государственных экономических программ;  б) ссуды на условиях возвратности и платности;  в) доверие кредитора заемщику;  г) привлечение денежных средств банками.  3.Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:  а) текущие;  б) до востребования*;*  в) срочные;  г) чековые;  4.Прибыль банка – это:  а) процент по депозитам;.  б) процент по кредитам;  в) разница всех доходов и расходов;  г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;  5.Функцией КБ является:  а) хранение банковских резервов;  б) эмиссия денег;  в) хранение золотовалютных резервов;  г) предоставление кредитов предпринимателям. | Тесты. Тема «Банковская система». 2 вариант.  1.К активным операциям банка относится:  а) выдача кредитов;  б) прием вкладов;  в) накопление прибыли;  г) создание резервов.  2. Обслуживание государственного бюджета проводит:  А) государственный банк;  Б) коммерческий банк;  В) инвестиционная компания.  3. Центральный банк:  А) собирает налоги;  Б) хранит все наличные деньги;  В) обеспечивает устойчивость рубля.  4. Коммерческий банк:  А) хранит золотовалютные резервы страны;  Б) выдаёт кредиты фирмам;  В) проводит кредитно-денежную политику страны.  5. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?  А) сбербанк;  Б) ломбард;  В) инвестиционный банк. |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | в | б | в | г | г | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | а | а | в | б | б | |

**Приложение № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

**Приложение № 3**

1)на какой территории возникли первые банки.

2) причины развития банковского дела в Древней Греции.

3) откуда появилось слово «Ломбард».

4) в каком веке появился первый банк в России.

5) что объединяет владельца сбережений и предпринимателя.

**Приложение № 4**

1. (**Привлечение и накопление временно свободных денежных средств**.) Денежные средства, сосредоточенные в банке, с одной стороны, приносят их владельцам определенный процентный доход, а с другой – служат источником ресурсов для проведения ссудных операций. Именно с помощью финансовых организаций временно свободные денежные средства становятся ссудным капиталом, который используется банками для кредитования.

2. (**Посредничество в кредитовании**). Прямым кредитным отношениям между владельцами свободных денежных средств и нуждающимися в них мешает много факторов. Например, несовпадение размера предлагаемого в ссуду денежного капитала с требуемой суммой займа или объемом спроса на него, несовпадение срока высвобождения этого капитала со сроком ссуды, риски невозврата кредита и т. д. Выполняя функцию финансового посредника, банк устраняет эти проблемы. Посредством депозитных и ссудных операций они перераспределяют ресурсы между участниками экономических отношений. Временно свободные денежные средства направляются туда, где существует потребность в них и где они способны принести экономическую выгоду. Банк обязательно просчитывает кредитные риски.

3.( **Посредничество в проведении расчетов и платежей**). Через банки проходят платежи населения, предприятий, организаций и т. д. Сегодня кредитные организации обеспечивают и регулируют процесс расчетов практически между всеми субъектами экономических отношений. Банки предлагают клиентам различные формы расчетов: [платежные поручения](http://www.banki.ru/wikibank/%CF%EB%E0%F2%E5%E6%ED%EE%E5+%EF%EE%F0%F3%F7%E5%ED%E8%E5/), [инкассо](http://www.banki.ru/wikibank/%C8%ED%EA%E0%F1%F1%EE/), [аккредитивы](http://www.banki.ru/wikibank/%C0%EA%EA%F0%E5%E4%E8%F2%E8%E2/), чеки, [векселя](http://www.banki.ru/wikibank/%C2%E5%EA%F1%E5%EB%FC/), [банковские карты](http://www.banki.ru/wikibank/%C1%E0%ED%EA%EE%E2%F1%EA%E0%FF+%EA%E0%F0%F2%E0/) и т. д. В последние годы активно развиваются электронные безналичные расчеты. Кредитные организации отвечают за своевременное выполнение поручений своих клиентов по совершению платежей.

4. (**Создание кредитных денег**.) Предоставляя ссуды, банки создают так называемые кредитные деньги. Они не имеют физического вида, а существуют только в виде записи на счете в банке. Механизм создания кредитных денег регулируется Центральным банком с помощью нормативов обязательного резервирования. Кредитные организации обязаны оставлять определенную часть средств вкладчиков в форме резерва, остальную часть они могут выдавать в виде ссуд. При этом при выдаче кредита происходит увеличение общего количества безналичных денег, находящихся в обращении, и наоборот, когда клиент погашает ссуду, денежная масса сокращается.

Кроме того, помимо базовых функций, кредитные организации осуществляют посредничество на фондовом рынке, предоставляют консультационные и информационные услуги и т. д.

Особое положение среди банков занимает [Центральный банк РФ](http://www.banki.ru/wikibank/%C1%E0%ED%EA+%D0%EE%F1%F1%E8%E8/). Ряд функций может осуществляться только им, например эмиссия денег, проведение [денежно-кредитной политики](http://www.banki.ru/wikibank/%C4%E5%ED%E5%E6%ED%EE-%EA%F0%E5%E4%E8%F2%ED%E0%FF+%EF%EE%EB%E8%F2%E8%EA%E0/), надзор за банками.

**Приложение № 5**

