**Приложение 1**

**Первый день решения проектной задачи.**

Все участники проектной задачи (6- 7 классы) собираются в актовом зале, где знакомятся с критериями для самостоятельного формирования групп.

*Обращение к обучающимся.*

Дорогие ребята! В результате решения проектной задачи вам предстоит показать свои возможности и способности в создании коллективного продукта. Для решения проектной задачи вам необходимо разделиться на группы, учитывая следующие критерии:

* Группа состоит из 6 человек;
* В группе должны быть ученики из разных литеров 6 и 7 классов;
* В группе должны быть и девочки, и мальчики;
* Необходимо учесть средний балл успеваемости каждого члена группы. Общий балл группы не должен превышать 360 баллов.
* После завершения формирования всех групп проектной задачи, необходимо зарегистрировать группу на специальном бланке, сдать организатору в кабинете.
* Для полного формирования всех групп - 20 минут (0,5 урока).

Желаем удачи!

Если некоторые группы сформировались быстро, им предложены разные творческие занятия в кабинетах. Если на каком-то этапе формирования групп не соблюдаются критерии, то формирование групп начинается сначала.

*Бланк заявки группы.*

Название группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия имя участников | Класс  | Средний балл |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Итог |

После того как сформировавшиеся группы разошлись по кабинетам (6 групп в каждом кабинете), команды приступают к выполнению знакомятся с проблемной ситуацией и определяют тему и продукт, который будет представлен командой на итоговом мероприятии.

На следующем этапе (два урока) учащиеся решают межпредметные задания, в ходе которых изучают информацию о разных видах финансового интернет – мошенничества. В конце 4-го урока учащиеся предъявляют экспертной комиссии выполненные задания. При успешной оценке экспертной комиссии коллективу присваивается звание – участник фестиваля.

На 5 уроке каждая группа выбирают тот вид финансового Интернет-мошенничества, о котором будет снят социальный ролик для выступления в финале «Осторожно: Интернет – мошенники». Группа оценивает возможность коллектива создать и представить ролик на фестивале., планирует работу на 2 день.

Рефлексия дня проводится внутри кабинета организатором. Основная цель рефлексии - обсудить успехи и трудности формирования групп, умение работать с текстом и уровень взаимодействия между группами в кабинете.

***Начало ПЗ (1 день).***

 *Дорогие ребята!*

*По данным статистики с 2016 по 2017 год на 30% увеличилось количество людей, получивших финансовый ущерб в связи с передачей своих средств чужим людям через интернет. Возможно, вы или ваши знакомые попадали в данные ситуации.*

*Можно ли это предотвратить? Как?*

*Предлагаем вам поучаствовать в фестивале социальных роликов «Осторожно: Интернет – мошенники!. Работы победителей фестиваля будут размещены на сайте образовательной организации.*

*Желаем удачи!*