

План-конспект урока

по чтению

2 класс

Обуховой Натальи Александровны,
учителя начальных классов.

Дата: 14.03.2018

«Игровые симуляторы как инструменты формирования результатов обучающихся в контексте требований ФГОС»

Педагогическая мастерская, МБОУ «СОШ №2» г.Верещагино

Тема:

«Уроки этики в авторском произведении К. Ушинский «Играющие собаки».

Цель:

формирование нравственных способов общения между родными людьми через ролевую игру по средством изучаемого произведения.

1. Организационный момент.

Прозвенел уже звонок,
Начинаем наш урок!

2. Стадия вызова

СЛАЙД №1, пословица

«Доброе братство милее богатства»

- Прочитайте пословицу.
- Как вы понимаете ее смысл?
- Обратите внимание на слова «доброе братство»

3. Целеполагание.

- Поднимите руку, у кого из вас есть родные братья и сестры?
 - Посмотрите, как много у нас в классе тех, у кого есть братья и сестры.
 - Расскажите, как вы общаетесь между собой?
 - У кого есть старшие братья, сестры, обижают ли они вас?
 - А вы своих младших братьев, сестер обижаете?
 - А почему так происходит?
 - Сегодня на уроке мы попытаемся выяснить, как нужно братьям и сестрам вести себя, чтобы их отношения можно было бы назвать *добрым братством*.
- СЛАЙД №2: цель.

4. Знакомство с произведением.

- Достичь нашей цели нам поможет произведение К.Д. Ушинского «Играющие собаки»
- СЛАЙД №3: К.Д. Ушинского «Играющие собаки»
- Прежде чем приступить к чтению произведения, объясним значения слов, понимание которых может вызвать затруднения

СЛАЙД №4:

Угрюмый – мрачный, неприветливый

Благосклонно – относящийся доброжелательно

Непременно – обязательно

Мопс – порода маленьких комнатных собак

5. Слушание произведения.

6. Стадия осмысления.

- О чём рассказ? (о том, как мальчик наблюдал за собаками)
- Как звали мальчика?
- За кем Володя наблюдал?
- Какие это были собаки? (Большая и маленькая)
- Как звали большую собаку?
- Прочитайте в тексте слова, который описывают Полкана (Большая, огромные лапы, угрюмая, благосклонно)
- А какой был мопс? (маленький, но задиристый)
- Найдите и прочитайте, как Мопс вёл себя с Полканом? Что делал? Найдите слова-действия (подбежал, стал кидаться и лаять; хватал, очень надоедал)
- Играли ли собаки? Прочитайте, что сказал Володя, наблюдая за собаками?
- Почему Володя решил, что Полкан должен проучить Мопса?
- Какой еще есть герой? (отец Володи)
- А теперь представьте, что на месте Полкана был бы Володя, «чем бы дело кончилось», прочитайте.
- А почему Полкан не сдает сдачи Мопсу, а терпит?
- Действительно, и в жизни очень часто так бывает, что маленькие братики, лезут на старших... А всегда ли и все ли старшие терпят?
- Вспомните себя, и подумайте также благосклонно поступаете вы со своими младшими братьями, друзьями, знакомыми, как Полкан? (отвечать не надо, просто подумайте)
- Чему учит нас это произведение, прочитайте главную мысль (большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых)

7. Работа в парах.

(У детей карточки с качествами: терпение, доброта, спокойствие, равнодушие, дружелюбие, вежливость, мудрость, благосклонность, лень, трусость)

- Давайте попробуем разобраться, какими качествами обладает человек, который способен поступить также как Полкан.

(Дети отбирают нужные качества, объясняют почему)

СЛАЙД №5: терпение, доброта, спокойствие, дружелюбие, вежливость, мудрость, благосклонность.

- Возвращаемся к цели нашего урока.

- Какой можно сделать вывод?

- Вывод: чтобы можно было сказать «доброе братство», люди должны быть терпимее, благосклонны, добры друг к другу, особенно к младшим и слабым (на СЛАЙДе№6)

8. Ролевая игра (работа в группах)

- А сейчас для того чтобы вы прочувствовали идею этого произведения, попробуем проиграть его.

- Делимся на группы по четыре человека:

1 человек – Володя

2 человек – папа

3 человек – Полкан

4 человек – Мопс

- Проиграйте эту ситуацию, придумайте разговор между собаками .

Дети проигрывают ситуации

9. Стадия рефлексии

- Ребята, давайте подумаем, кто в этом произведении может быть примером для подражания?

- Как же мы должны относиться к своим братьям? (благосклонно, терпеливо)

- Даже если ваши братья вас старше (или вы одного возраста), мы должны быть мудрее, терпимее к их недостаткам и тогда, глядя на вас, можно будет действительно сказать: **Доброе братство милее богатства.**

Чтобы братство было добрым, нужно не забывать, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых! И быть немного терпимее к своим маленьким братьям

10. Домашнее задание.

Написать советы братьям и сестрам, как нужно относиться друг к другу.