**МБОУ «Воткинский лицей»**

**План проведения мастер-класса (МК) 28.11.2017г.**

 **Мастер – Ковырзина Людмила Николаевна, зам.директора по НМР**

**Тема: Учимся писать проект.**

**Цель:** Познакомить слушателей с технологией написания проекта. Сформировать у слушателей первичные навыки проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить слушателей с технологией организации проектной деятельности в Воткинском лицее.
2. Сформировать представление о проекте и типах проектов.
3. Создать условия для отработки практических умений проектирования.

**Прогнозируемый результат:**

1. Слушатели познакомятся с технологией организации проектной деятельности в Воткинском лицее.
2. Слушатели получат теоретические знания о проекте.
3. Слушатели попробуют пройти все этапы проектирования.

**Материально-техническое сопровождение МК:**

1. Доска классная.
2. Проектор
3. Методические материалы (раздатка).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Действия ведущего** | **Действия слушателей** |
| **Введение**  **10** мин. | 1.**Организационный момент.** Представление темы и цели МК. ***Знакомство со слушателями.***- Почему Вы выбрали этот МК?- Какой результат Вы хотели бы получить?***Целеполагание:***- Как профессинал, я сталкиваюсь…- Поэтому на семинаре мне нужно…- (5 мин.)2. **Презентация педагогического опыта.** (5 мин.)- Опыт организации проектной деятельности в лицее ***(Рассказ мастера)*** | Слушают, вступают в разговор.Слушают, фиксируют. |
| **Основная часть** 45 мин | **1. Учимся писать проект. Работа в группах по 4-5 чел.** (15 мин.)* Что такое проект?
* Проект разрешает какую-либо проблему, которая развивается в определенной ситуации.

Ситуация м.б.: реальная и желаемая (примеры).* Желаемая ситуация возникает в том случае, если вас что-то не устраивает в реальной ситуации, т.е. возникает ***противоречие.*** Противоречие ведет к проблеме. Появляется ***цель*** – изменить ситуацию.
* Исходя из вашей ситуации, сформулируйте ***проблему, тему проекта и цель.***
* ***Задачи*** проекта – это пошаговые действия, указывающие как достичь цели.
* Составление ***плана*** проекта.
* ***Результат проекта***: продукт или эффект.
* ***Ресурсы проекта.***
* ***Бюджет проекта.***
* ***Риски.***
* ***Оценка:*** кто и как?
* ***Презентация проекта.***

 ***(Рассказ - комментарий мастера)*****2. Представление проекта.** **3. Обсуждение.**  | 1. Формулируют определение, озвучивают.2. Работают со схемой «Ситуация».3. Работают в малых группах. Формулируют проблему, тему проекта и цель.( Памятка «Как обозначить проблему?»)4. Формулируют задачи и т.д.5. Выступление групп. |
| **Заключительная часть** 5 мин | **Рефлексия** (5 мин.)Обсуждение результатов совместной деятельности мастера и слушателей | Рефлексируют свою деятельность:- чемодан- мясорубка- корзина |