**МБОУ «Воткинский лицей»**

**План проведения мастер-класса (МК) 28.11.2017г.**

**Мастер – Ковырзина Людмила Николаевна, зам.директора по НМР**

**Тема: Учимся писать проект.**

**Цель:** Познакомить слушателей с технологией написания проекта. Сформировать у слушателей первичные навыки проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить слушателей с технологией организации проектной деятельности в Воткинском лицее.
2. Сформировать представление о проекте и типах проектов.
3. Создать условия для отработки практических умений проектирования.

**Прогнозируемый результат:**

1. Слушатели познакомятся с технологией организации проектной деятельности в Воткинском лицее.
2. Слушатели получат теоретические знания о проекте.
3. Слушатели попробуют пройти все этапы проектирования.

**Материально-техническое сопровождение МК:**

1. Доска классная.
2. Проектор
3. Методические материалы (раздатка).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Действия ведущего** | **Действия слушателей** |
| **Введение**  **10** мин. | 1.**Организационный момент.** Представление темы и цели МК. ***Знакомство со слушателями.***  - Почему Вы выбрали этот МК?  - Какой результат Вы хотели бы получить?  ***Целеполагание:***  - Как профессинал, я сталкиваюсь…  - Поэтому на семинаре мне нужно…  - (5 мин.)  2. **Презентация педагогического опыта.** (5 мин.)  - Опыт организации проектной деятельности в лицее ***(Рассказ мастера)*** | Слушают, вступают в разговор.  Слушают, фиксируют. |
| **Основная часть**  45 мин | **1. Учимся писать проект. Работа в группах по 4-5 чел.** (15 мин.)   * Что такое проект? * Проект разрешает какую-либо проблему, которая развивается в определенной ситуации.   Ситуация м.б.: реальная и желаемая (примеры).   * Желаемая ситуация возникает в том случае, если вас что-то не устраивает в реальной ситуации, т.е. возникает ***противоречие.*** Противоречие ведет к проблеме. Появляется ***цель*** – изменить ситуацию. * Исходя из вашей ситуации, сформулируйте ***проблему, тему проекта и цель.*** * ***Задачи*** проекта – это пошаговые действия, указывающие как достичь цели. * Составление ***плана*** проекта. * ***Результат проекта***: продукт или эффект. * ***Ресурсы проекта.*** * ***Бюджет проекта.*** * ***Риски.*** * ***Оценка:*** кто и как? * ***Презентация проекта.***   ***(Рассказ - комментарий мастера)***  **2. Представление проекта.**  **3. Обсуждение.** | 1. Формулируют определение, озвучивают.  2. Работают со схемой «Ситуация».  3. Работают в малых группах. Формулируют проблему, тему проекта и цель.  ( Памятка «Как обозначить проблему?»)  4. Формулируют задачи и т.д.  5. Выступление групп. |
| **Заключительная часть** 5 мин | **Рефлексия** (5 мин.)  Обсуждение результатов совместной деятельности мастера и слушателей | Рефлексируют свою деятельность:  - чемодан  - мясорубка  - корзина |