**МБОУ «Воткинский лицей»**

**План проведения мастер-класса 28.11.2017г.**

**Захарова Ирина Валентиновна, учитель английского языка**

***Тема:*** Работа с образовательным запросом иностранных студентов, обучающихся в лицее по программе AFS

***Цель:*** Познакомить слушателей с системой работы тьютора по выявлению и удовлетворению образовательного запроса иностранных студентов.

***Задачи:***

1. Познакомить слушателей с миссией международной программы обмена студентами AFS.
2. Сформировать представление об особенностях межкультурного обучения
3. Познакомить слушателей с системой тьюторской поддержки иностранных школьников во время программы

***Прогнозируемый результат:***

1. Слушатели познакомятся с программой AFS и узнают о возможностях развития межкультурной компетенции учащихся
2. Слушатели получат теоретические знания об особенностях сопровождения иностранных школьников
3. Слушатели познакомятся с приемами тьюторской поддержки иностранных школьников

***Материально-техническое сопровождение мастер-класса:***

1. Доска классная
2. Проектор
3. Раздаточный материал

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Действия ведущего | Действия слушателей |
| **Введение** 10 минут | 1. **Организационный момент**

Представление темы и цели МК (5 мин)1. **Образовательные запросы иностранного школьника** (5 мин)

**-** трудности с которыми сталкиваются иностранные школьники- Модель развития межкультурной коммуникации (по М.Беннету) | 1. Смотрят видео «Что такое AFS»2. Слушают, фиксируют необходимое, делают предположения о возможных трудностях - Слушают, фиксируют необходимое. |
| **Основная часть** 35 минут | 1. **Система тьюторской поддержки иностранных школьников во время программы**

- работа с образовательным запросом в начале года. Тьюторский прием «Карта России», «Письмо самому себе» (5 мин)1. **Составление индивидуальной образовательной программы на год**

-«Обычный день школьника» (3 мин)- Индивидуальная образовательная программа (17 мин)1. **Обсуждение** (5мин)

 **Заслушивается одна группа**1. **Тьюторские приемы для эффективного сопровождения иностранного школьника в течении года.**

**-** «Positive, Negative, Don’t understand» (5 мин) | 1. Слушают, фиксируют необходимое.- На основании просмотренного видео рисуют «карту России» глазами иностранцев. Обсуждают что получилось2. Знакомятся с расписанием на день школьника из другой страны. Обсуждают в группах.- Составляют примерную образовательную программу. Работают в малых группах- делят на группы карточки с ответами студентов  |
| Заключительная часть 5 мин | **Рефлексия.** (5 мин.) Обсуждение результатов совместной деятельности мастера и слушателей | Рефлексируют свою деятельность - я не поняла…- мне понравилось/не понравилось… |