****

**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик**

**«НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ XXI ВЕКА»**

**ПРОГРАММА**

**Часть IV. Март 2018 года**

**Уважаемые коллеги!**

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края и Департамент образования администрации города Перми **приглашают Вас принять участие в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик, которые проводятся в ноябре 2017 года - марте 2018 года.**

Предлагаем Вашему вниманию **IV часть программы** презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, содержащую характеристику мероприятий, запланированных **в марте 2018 года**, а также информацию об образовательных учреждениях, на базе которых будут проводиться мероприятия.

**Общей** **темой презентационных мероприятий определена следующая**:

**«Новые образовательные технологии в школе XXI века»**.

**Цель** проведения мероприятий - предоставление возможности образовательным организациям, входящим в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, презентовать актуальный опыт применения новых образовательных технологий в современной школе в контексте вызовов и трендов развития образования в XXI веке.

Организационно-экспертной группой Университетского округа представлен **примерный перечень новых образовательных технологий**, в соответствии с которым проектировалось содержание презентационных мероприятий:

* Технологии проактивного/ прогрессивного образования
* Технологии персонализированного обучения
* Технологии метапредметного образования
* Технологии мобильного и смешанного обучения
* Технологии развития инженерного мышления
* Технологии работы с текстами различной функциональности
* Технологии би/ мультилингвального образования
* Технологии тьюторства
* Технологии развития социального и эмоционального интеллекта
* Образование 3.0 и технологии цифровой педагогики
* Игрофикация в школьном образовании
* Облачные технологии в образовательной деятельности школьников
* Блоги и социальные медиа для школьного образования
* Инклюзивные образовательные практики
* Оценивание в цифровых средах
* Технологии дуального обучения. Профессиональное образование в школе
* Сетевые образовательные технологии
* Новые технологии в работе управленческой команды современной школы

Для участия в презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ **необходимо** **сообщить данные о количестве человек из Вашей образовательной организации, которые примут участие в выбранных Вами открытых мероприятиях, за одну неделю до начала их проведения.** Информацию нужно предоставить ответственным лицам за проведение мероприятий в каждом образовательном учреждении Округа (на обозначенный в программе электронный адрес ответственного за конкретное мероприятие лица, либо позвонив по указанному телефону).

По итогам проведения презентационных мероприятий **лучшие инновационные учебно-методические разработки размещаются на сайте НИУ-ВШЭ - Пермь** на странице Университетского округа НИУ ВШЭ <http://perm.hse.ru/okrug/>.

**Дополнительную информацию** вам предоставят в администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

* *Ратт Татьяна Андреевна* – начальник отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь;
* *Мальцева Мария Александровна* – специалист отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь.

Координаты администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

* адрес: Пермь, ул. Студенческая, д. 23, каб. 211-212;
* телефон: +7 (342) 200 95 40;
* e-mail: mdavydova@hse.ru.

**Благодарим за сотрудничество!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения, день недели** | **Образовательное учреждение** | **Общая тема мероприятия** | **Стр.** |
|  | 01.03.2018четверг | МАОУ «Гимназия № 1» города Перми | «Геймифицируй это»: как превратить урок (занятие) в игру?»Фестиваль педагогических идей | 6 |
|  | 01.03.2018четверг | МАОУ «Гимназия № 33» города Перми | «Формирующее оценивание на основе интерактивных образовательных технологий»Семинар | 11 |
|  | 01.03.2018четверг | МАОУ гимназия № 9 города Березники | «Использование эффективных технологий в работе с текстами различной направленности в учебной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»Открытые учебные и внеурочные занятия | 14 |
|  | 14.03.2018среда | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Верещагино | «Игровые симуляторы как инструменты формирования результатов обучающихся в контексте требований ФГОС»Педагогическая мастерская | 19 |
|  | 15.03.2018четверг | МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» города Березники | «Новые технологии и практики проектирования метапредметного образовательного пространства»Ярмарка образовательных технологий | 22 |
|  | 15.03.2018четверг | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Краснокамска | «Технологии и практики метапредметного образования в организации учебно-воспитательного процесса школы»Семинар | 27 |
|  | 15.03.2018четверг | МАОУ «Гимназия» города Чернушка | «Метапредметные образовательные технологии – вызов времени»Практический семинар | 31 |
|  | 16.03.2018пятница | МАОУ «Лицей № 10» города Перми | «Развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся как одно из главных требований к результатам образования в XXI веке»Семинар | 36 |
|  | 16.03.2018пятница | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» города Перми | «Развитие у обучающихся дискурсивной компетенции как одно из условий формирования поликультурного пространства образовательного учреждения»Практико-ориентированный семинар | 38 |
|  | 17.03.2018суббота | МАОУ «Лицей № 1» города Березники | «Общественное объединение и ученическое самоуправление как ресурс воспитания гражданственности старшеклассников в образовательной организации»Научно-практический семинар | 41 |
|  | 19.03.2018понедельник | «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением немецкого языка» города Перми | «Умения XXI века. Формирование медиаграмотности на уроках русского языка и литературы»Практико-ориентированный семинар | 45 |
|  | 27.03.2018вторник | МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» города Перми | «Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора (ППВ) в образовательной среде»Открытый педагогический совет в формате практического семинара | 47 |
|  | 30.03.2018пятница | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Березники | «Инновационные образовательные практики в организации профориентационной работы и профессиональном самоопределении обучающихся»Практический семинар | 50 |

**ПРОГРАММА**

**презентационных мероприятий**

**образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ**

**«Новые образовательные технологии в школе XXI века»**

|  |
| --- |
| **1 марта 2018 года, четверг** |
| **МАОУ «Гимназия № 1» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Геймифицируй это»: как превратить урок (занятие) в игру?»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** игрофикация в школьном образовании, практики применения игровых элементов и развития игрового мышления в неигровых контекстах для формирования метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации ФГОС.*Формат проведения*: фестиваль педагогических идей*Краткая аннотация*: Образование больше не выглядит как приземленный процесс предоставления информации и проверки на понимание и удержание ее в памяти. Задачей современного образования является привлечение обучающихся, стимуляция их интереса, сохранения их внимания к процессу обучения и поддержания позитивной атмосферы в образовательном процессе. Решением этих задач является стремление к сохранению обстановки, благоприятной для коммуникаций, которая включает в себя обратную связь и поддержку, не только между учителем и учеником, но и между учениками. Эти социально интерактивные механизмы с надлежащим уровнем контроля над поддержкой и дисциплиной могут лечь в основу на пути создания так называемых «игровых» учебных моментов. Игра позволяет взглянуть на мир со стороны социальных, экономических и философских вопросов и столкнуться с рядом трудностей от экологической катастрофы до нависшей над миром угрозы войны. Сегодня игра является групповым, интерактивным театром действий, вовлекающим учеников и сосредотачивающим их вокруг большого игрового поля, представляющего вымышленный мир.Презентуемые практики являются инновационными в образовательном пространстве города Перми и будут интересны и полезны педагогам образовательных организаций города.*Целевая аудитория*: учителя начальной, основной и старшей школы, руководители предметных методических объединений**Время проведения:** **9.30 – 12.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников мероприятия | ***Голдырева Александра Викторовна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | **09.15-09.30** |
| 2. | Приветственное слово директора. Выступление «Технологии игрофикации в образовании» | ***Казанцева Оксана Юрьевна***, директор гимназии, Почетный работник общего образования РФ | **09.40-09.50** |
| 3. | **Урок-путешествие по рассказу А. Платонова «Никита»***Аннотация:*Занятие основано на применении игровых технологий, которые раскрывают творческие возможности ученика, воспитывают чувства сопереживания друг другу, взаимовыручку в решении трудных вопросов. На уроке будут продемонстрированы приемы развития технологии смыслового чтения и работы с текстом (проблемно-поисковый способ, дискуссия, обсуждение, моделирование, рисунок), позволяющие добиваться оптимального результата.*Целевая аудитория:*учителя русского языка и литературы | ***Дунаева Анастасия Александровна*,** учитель русского языка и литературы первой категории | **10.00–10.45** |
| 4. | **Урок в 8 классе по теме «Наука и открытия» в форме “quiz”** *Аннотация:*использование данной технологии представляет собой функциональный подход к преподаванию иностранного языка, который позволяет решать более широкий круг образовательных задач. На уроке обучающиеся осознанно и свободно будут использовать иностранный язык для решения повседневных задач общения. Заключительный урок по теме в форме командой игры с использованием технологий интеллектуальных игр («пентагон», «Что? Где? Когда?» и др.) В ходе занятия будут смоделированы реальные ситуации, в которых учащиеся смогут использовать и расширить свои знания в сфере построения коммуникаций. *Целевая аудитория:* учителя английского языка | ***Степанова Татьяна Александровна,*** учитель английского языка высшей квалификационной категории | **10.00–10.45** |
| 5. | **Урок развития речи «Слово за словом – путь к новым смыслам»***Аннотация:* на занятии будут использованы технологии работы с текстами различной функциональности, элементы игровой технологии с целью развития «игрового мышления в неигровых контекстах». Деятельность на уроке будет организована на основе межвозрастной интеграции учащихся 10 и 6 классов, что позволит старшеклассникам актуализировать изученное ранее, а учащимся шестого класса попасть в ситуацию опережающего обучения.*Целевая аудитория:* преподаватели предметов гуманитарного цикла  | ***Бабцова Елена Анатольевна*,** учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | **10.00-10.45** |
| 6. | **Урок по теме «Подобные треугольники»***Аннотация:*урок обобщения и коррекции знаний с элементами дидактической игры.Урок способствует выработке навыков использовать теорию подобных треугольников при решении разнообразных задач, повышению познавательной активности учащихся. *Целевая аудитория:*Преподаватели математики | ***Николаева Светлана Геннадьевна*,** учитель математики первой квалификационной категории | **10.00–10.45** |
| 7. | **Мастер-класс «Математический биатлон»***Аннотация:* Одним из факторов усиления познавательной активности учащихся является использование интерактивных форм проведения занятий, в частности с использованием игровых форм обучения.Мастер-класс демонстрирует один из вариантов развивающей игры - игру-тренинг «Математический биатлон» по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.Основанная на соревновании, игра путем сравнения показывает участвующим школьникам уровень их подготовленности, тренированности, подсказывает пути самосовершенствования, а значит, побуждает их познавательную активность.Ценность представленной игры в том, что в ней могут принимать участие любое количество классов и учащихся. Тематика заданий может быть разнообразной: как развлекательного характера, так и на повторение конкретных тем или целого годового курса. *Целевая аудитория:*учителя любых предметов | ***Миночкина Елена Владиславовна,*** учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ***Старцева Татьяна Александровна,*** учитель математики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | **11.05-11.50** |
| 8. | **Мастер-класс «Больше игр – хороших и разных»***Аннотация:*Мастер-класс демонстрирует один из вариантов подготовки учащихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом по информатике. Передача педагогического опыта организации вводных учебных заданий, направленных на выполнение заданий с развёрнутым ответом.*Целевая аудитория:*учителя любых предметов | ***Аношина Наталья Сергеевна*,** учитель информатики высшей квалификационной категории;***Долгунова Наталья Сергеевна*,** учитель информатики высшей квалификационной категории | **11.05-11.50** |
| 9. | **Мастерская кейс-стади** **(case study)***Аннотация:* Наше время лавинного потока информации, глобальной «информационной войны» диктует необходимость овладевать навыками не просто внимательного чтения текста, но и умениями тщательно отфильтровывать научную информацию от лженаучной.На примере конкретных текстов слушателям будет представлен опыт работы с алгоритмом распознавания научной и лженаучной информации; предложен для ознакомления авторский вариант алгоритмов универсальных учебных действий.*Целевая аудитория:* учителя предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) | ***Журакова Татьяна Викторовна***, учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | **11.05-11.50** |
| 10. | **Мастер-класс «Использование игровых технологий на уроках английского языка»**Учителя кафедры иностранных языков поделятся своими наработками по теме для разных возрастных групп учащихся.*Целевая аудитория:* учителя английского языка | ***Елышева Екатерина Витальевна*,** учитель английского языка первой квалификационной категории***Костылева Ангелина Федоровна*,** учитель английского языка первой квалификационной категории***Габитова Ольга Григорьевна*,**учитель английского языка ***Степанова Татьяна Александровна*,** учитель английского языка высшей квалификационной категории | **11.05-11.50** |
| 11. | **Мастер-класс «Лес - волшебный дворец природы» (внеклассное занятие по экологии)***Аннотация:* На занятии Вас ждёт увлекательное путешествие «в мир природы». Мы познакомимся с различными приёмами работы по экологическому воспитанию. Так, приём «Проблемные вопросы» заинтересует вас своей необычностью, красочностью, эмоциональностью. А совместный поиск выхода из различных педагогических ситуаций по экологической культуре создаст условия для раскрытия вашей индивидуальности и творческого мышления. Экологические игры, конкурсы, красочность, наглядность, практическая деятельность никого не оставят равнодушными в этом путешествии!*Целевая аудитория:* учителя начальных классов | ***Голдырева Александра Викторовна*,** учитель начальных классоввысшей квалификационной категории.***Давыдова Елена Семёновна*,** учитель начальных классоввысшей квалификационной категории | **11.05-11.50** |
| 12. | **Мастер-класс «Стадия вызова на уроках в начальной школе»***Аннотация:* Стадия вызова на уроках в начальной школе задает темп и тон урока. В интерактивном режиме участники мастер-класса смогут принять участие в создании интерактивных логических игр для учебных занятий и сетевых проектов.Учащиеся сами будут определять - что они хотят узнать на этом уроке, для чего это им нужно.Представление приемов стадии вызова:* [Верно - не верно](http://pedsovet.su/metodika/priemy/6008_priem_verno_ne_verno).
* [Кластер](http://pedsovet.su/metodika/priemy/5673_metod_klaster_na_uroke)
* [Инсерт](http://pedsovet.su/metodika/priemy/6007_priem_trkm_insert_na_uroke)
* [Дерево предсказаний](http://pedsovet.su/metodika/priemy/6027_derevo_predskazaniy)
* [Толстые и тонкие вопросы](http://pedsovet.su/metodika/priemy/5669_kak_nauchit_detey_stavit_voprosy)
* Ключевые слова
* Перепутанные цепочки
* [Корзина идей](http://pedsovet.su/metodika/priemy/6009_priem_korzina_idey_na_uroke) и т.д.

*Целевая аудитория:* учителя начальных классов | ***Кунгурова Элеонора Валерьевна,*** учитель начальных классоввысшей квалификационной категории***Чарушникова Ольга Владимировна,*** учитель начальных классоввысшей квалификационной категории | **11.05-11.50** |
| 13. | **Рефлексия** | ***Голдырева Александра Викторовна*,** учитель начальных классоввысшей квалификационной категории | **11.50-12.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 1» города Перми**: *Голдырева Александра Викторовна*, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, тел. 226-20-66, электронная почта: goldyreva60@mail.ru **Адрес проведения мероприятия:** улица Леонова, 14. Проезд: Авт. № 3, 25, 27т, 40, 52, 59, 62, 92 – ост. «Леонова». Трамвай № 10,11 – ост «Леонова». |

|  |
| --- |
| **1 марта 2018 года, четверг** |
| **МАОУ «Гимназия № 33» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Формирующее оценивание на основе интерактивных образовательных технологий»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технология смешанного обучения (модель «смена рабочих зон»), практики использования структур сингапурской методики обучения, формирующего оценивания. *Формат проведения*: семинар*Краткая аннотация*: В условиях информационного бума, быстро меняющихся социальных коммуникаций возрастает необходимость развития у «поколения Z» способностей оперативно вникать в процессы, работать в команде, принимать самостоятельное решение и брать на себя ответственность. В гимназии апробируются и отрабатываются современные интерактивные технологии (формирующего оценивания, смешанного обучения, сингапурской системы и др.), направленные на усиление продукто-ориентированного характера обучения в процессе эффективной коммуникации и развитие самостоятельности, ответственности обучающихся.На семинаре будет представлен опыт педагогического управления процессом формирующего оценивания на основе интерактивных образовательных технологий.*Целевая аудитория*: учителя начальной, основной и старшей школы, классные руководители, заместители руководителей образовательных организаций.**Время проведения:** **9.30-12.30** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников семинара |  | **9.00 – 9.25** |
| 2. | **Открытие семинара** | ***Мельчакова Нина Яковлевна***, директор гимназии, Заслуженный учитель РФ | **9.30 – 9.40** |
| 3. | **Выступление****«Педагогическое управление контрольно-оценочной деятельностью в процессе взаимообучения на уроке».** | ***Мерзляков Сергей Викторович***, заместитель директора по НМР, канд. пед. н. | **9.40 – 9.50** |
| 4. | **Мастер-класс «Эффективная коммуникация на уроках. Сингапурская методика обучения»**Участники мастер-класса будут включены в деятельность по освоению элементов сингапурских структур обучения, обеспечивающих эффективную коммуникацию на уроках. | ***Парашина Елена Юрьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория***Якупова Наталья Валентиновна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория***Логинова Елена Венедиктовна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория | 9.50 - 10.20 |
|  | **Открытые уроки (проводятся параллельно)** |
| 5. | **Урок русского языка в 1 классе**Будет представлена формирующая контрольно-оценочная деятельность при выявлении точечных затруднений и последующей коррекции на основе использования сингапурских практик.*Целевая аудитория*Учителя начальных классов | ***Пехотина Наталья Владимировна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | 10.30 - 11.15 |
| 6. | **Урок математики в 4 классе**Будет представлена деятельность по формирующему оцениванию при решении задач на движение в технологии смешанного обучения (модель «Смена рабочих зон»).*Целевая аудитория*Учителя начальных классов | ***Гладких Елена Александровна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория | 11.30 - 12.15 |
| 7. | **Урок биологии в 5 классе**Будет представлена деятельность по формирующему оцениванию при создании образовательного продукта (учебный текст) на основе выработанных на уроке критериев.*Целевая аудитория*Учителя основной и старшей школы, классные руководители, заместители руководителей ОО  | ***Дерюгина Оксана Валерьевна***, учитель биологии, высшая квалификационная категория | 10.30 - 11.15 |
| 8. | **Урок русского языка в 9 классе** Будет представлена деятельность по формирующему оцениванию при создании композиционной части «вступление» сочинения-рассуждения 15.3. в формате ОГЭ. *Целевая аудитория*Учителя основной и старшей школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Плотникова Елена Валентиновна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория | **11.30 - 12.15** |
| 9. | **Урок английского языка в 3 классе**Будут представлены способы взаимообучения учащихся на основе сингапурской системы с использованием новой лексики в построении простых предложений Present Simple.*Целевая аудитория*Учителя начальных классов, основной и старшей школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Архипушкина Тамара Александровна,*** учитель английского языка, первая квалификационная категория | 10.30 - 11.15 |
| 10. | **Урок физической культуры во 2 классе**Будет представлена деятельность по формирующему оцениванию в освоении техники ведения мяча с использованием сингапурских практик. *Целевая аудитория*Учителя начальных классов, основной и старшей школы, классные руководители, заместители руководителей ОО | ***Мутагарова Люция Рифовна***, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория | **11.30 - 12.15** |
| 11. | **Рефлексивно-педагогическая площадка** | ***Назирова Александра Васильевна***, заместитель директора | **12.15– 12.30** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 33» города Перми**: *Назирова Александра Васильевна,* заместитель директора по персоналу, т. 216-67-97, 262-85-11, 8908-27-000-16, E-mail: alexandra.nazirowa@yandex.ru **Адрес проведения мероприятия:** г. Пермь, ул. Н. Островского, 68.Проезд автобусами № 14 до ост. Тимирязева; № 1, 5, 8, 13, 52 до ост. Чернышевского; № 30, 36, 63 до ост. Поликлиника им. Пичугина. |

|  |
| --- |
| **1 марта 2018 года, четверг** |
| **МАОУ гимназия № 9 города Березники** |
| **Общая тема мероприятия: «Использование эффективных технологий в работе с текстами различной направленности в учебной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** методические стратегии работы с текстами различной функциональности*Формат проведения*: открытые учебные и внеурочные занятия*Краткая аннотация*: Каждый учитель мечтает, чтобы, по возможности, каждый ученик приходил на его урок подготовленным: прочитал то или иное произведение, параграф, сделал задания. Но в век новых технологий среди школьников распространен синдром "комикса": учащиеся заинтересованы в чтении текстов маленьких по объему, а реальность современной жизни требует от человека умения ориентироваться в большом потоке информации, умение ее интерпретировать и использовать в жизни. Именно это и актуализирует новый федеральный стандарт (ФГОС). При этом международные исследования показали, что большинство детей не умеет вычитывать информацию из текстов разных видов. С развитием информационных технологий методы преподнесения учебного материала в школе должны кардинально измениться. Книга и печатный текст являются основными средствами обучения, но современный урок подразумевает использование новых подходов при работе с информацией. В работе презентационной площадки участники познакомятся с продуктивными приемами работы с текстами, которые позволят за минимум отведенного на уроке времени добиться результативности и превратить урок в увлекательное интересное исследование.*Целевая аудитория*: учителя общеобразовательных школ, руководители методических объединений, администрация**Время проведения:** **11.00 – 15.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников  |  | 10.30 – 10.55 |
| 2. | Приветственное слово директора гимназии  | ***Пасхалова Лариса Николаевна***, директор гимназии, Отличник народного просвещения | 11.00 – 11.10 |
| 3. | **Выступление «Текст как жизнь и жизнь как текст»** В выступлении будет продемонстрирован опыт по использованию педагогами гимназии эффективных технологий в работе с текстами в урочной и внеурочной деятельности | ***Петухова Майя Лериевна***, заместитель директора, учитель МХК высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ  | 11.10 – 11.30 |
| **Уроки** |
| 4. | **Стратегии работы с текстом: кейс-технология как средство развития учебных и социальных компетентностей на уроке истории в 6 классе**Краткая аннотация: на уроке будут продемонстрированы приемы, способствующие развитию навыков самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения. С помощью этого метода ученики учатся самостоятельно добывать информацию, обрабатывать ее и анализировать.Целевая аудитория: учителя истории и обществознания | ***Яговцева Татьяна Владимировна***, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории  | 11.40 – 12.20 |
| 5. | **Использование технологии CLIL на уроке английского языка «Discovering the World» (Открывая мир) в 5 классе**Краткая аннотация: использование данной технологии представляет собой функциональный подход к преподаванию иностранного языка, который позволяет решать более широкий круг образовательных задач. На уроке обучающиеся осознанно и свободно будут использовать иностранный язык для решения повседневных задач общения. Задания по обработке текста будут ориентированы на предметное содержание и вовлекать учащихся в процесс понимания, проверки, обсуждения главной мысли текста.Целевая аудитория: учителя английского языка | ***Фаррахова Ольга Владимировна***, учитель английского языка первой квалификационной категории  | 11.40 – 12.20 |
| 6. | **Использование технологии смыслового чтения на уроке математики в 9 классе**Краткая аннотация: на уроке будут продемонстрированы приемы развития технологии смыслового чтения и работы с текстом (проблемно-поисковый способ, дискуссия, обсуждение, моделирование, рисунок), позволяющие добиваться оптимального результата. Целевая аудитория: учителя математики | ***Шестакова Светлана Анатольевна***, учитель математики высшей квалификационной категории | 11.40 – 12.20 |
| 7. | **Использование технологии смыслового чтения на уроке обществознания в 7 классе**Краткая аннотация: на уроке будет организована работа по выявлению имплицитной и эксплицитной информации текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста и анализа подтекста.Целевая аудитория: учителя общеобразовательных учреждений | ***Толмачева Татьяна Николаевна***, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | 12.30 – 13.10 |
| 8. | **Использование медиатекстов на уроке английского языка «Challenges in our life» (Преодоление сложных жизненных ситуаций) в 7 классе**Краткая аннотация: на уроке будут продемонстрированы приемы работы с информацией на примерах медиатекстов (обсуждение с целью погружения в авторский замысел, анализ, обоснование личного отношения обучающихся к той или иной позиции)Целевая аудитория: учителя английского языка | ***Елькина Дарья Геннадьевна***, учитель английского языка | 12.30 – 13.10 |
| 9. | **Применение технологии продуктивного чтения как основы по формированию мотивации на уроке математики в 6 классе**Краткая аннотация: на уроке будут продемонстрированы приемы работы на примере текстов естественнонаучного направления, способствующие повышению мотивации обучающихся, их самооценки, и позволяющие полно реализовывать возможности каждого ученика.Целевая аудитория: учителя математики | ***Зотова Ирина Викторовна***, учитель математики первой квалификационной категории | 12.30 – 13.10 |
| 10. | **Кофе-пауза** |  | 13.10 – 13.30 |
| **Внеурочная деятельность** |
| 11. | **Использование технологии продуктивного чтения как основы формирования читательской активности младших школьников на внеурочном занятии в 1 классе** Краткая аннотация: в ходе занятия будут продемонстрированы приемы и формы работы с текстами, позволяющие существенно повысить интерес к чтению, на основе народных сказок «Теремок» и «Рукавичка»Целевая аудитория: учителя начальных классов | ***Малюкова Светлана Николаевна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории | 13.40 – 14.10 |
| 12. | **Использование логико-смысловых моделей при знакомстве с достопримечательностями городов Пермского края на внеурочном занятии в 3 классе** Краткая аннотация: на занятии будут продемонстрированы способы работы с информацией на основе построения обучающимися логико-смысловой моделиЦелевая аудитория: учителя начальных классов | ***Азарова Татьяна Владимировна***, учитель начальных классов первой квалификационной категории | 13.40 – 14.10 |
| 13. | **Использование приемов и методов технологии смыслового чтения для развития художественно-творческих способностей обучающихся на внеурочном занятии по ИЗО** **в 3 классе**Краткая аннотация: на занятии будут продемонстрированы методы и приемы по созданию образа через личное восприятие ребенком художественных, музыкальных, поэтических текстов русской культуры.Целевая аудитория: учителя изобразительного искусства, начальных классов | ***Калугина Алевтина Николаевна***, учитель ИЗО | 13.40 – 14.10 |
| **Мастер-классы** |
| 14. | **Мастер-класс «Логико-смысловое моделирование как эффективное условие интеграции содержания учебного материала»**Краткая аннотация: в ходе мастер-класса участники освоят новый метапредметный способ работы с информацией – построение логико-смысловых моделей. Будет показана возможность использования метаспособов в реализации системно-деятельностного подхода.Целевая аудитория: учителя общеобразовательных учреждений | ***Усинавичус Надежда Степанасовна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | 14.20 – 14.50 |
| 15. | **Мастер-класс «Инструменты анализа на уроках литературы: карты ума, граф-схемы, кластеры»**Краткая аннотация: будут рассмотрены принципы работы по созданию кластера (граф-схемы), будет дан анализ интернет-инструментов для создания карт ума. Целевая аудитория: учителя общеобразовательных учреждений | ***Алешина Яна Валентиновна***, учитель русского языка и литературы | 14.20 – 14.50 |
| 16. | **Мастер-класс «Извлечение информации из текстов различной направленности (художественных, публицистических, учебных)»**Краткая аннотация: участники мастер-класса освоят приемы формирования навыков извлечения нужной информации из текстов различной направленности Целевая аудитория: учителя общеобразовательных учреждений | ***Николаева Елена Вадимовна***, учитель физики | 14.20 – 14.50 |
| 17. | **Рефлексия мероприятия, анкетирование** |  | 15.00 – 15.15 |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ гимназия № 9 г. Березники**: *Шарпацкая Инна Николаевна,* заместитель директора по НМР, 8-904-84-11-939, sha-ina@yandex.ru**Адрес проведения мероприятия:** Пермский край, г. Березники, ул. Потемина, д.3. |

|  |
| --- |
| **14 марта 2018 года, среда** |
| **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Верещагино** |
| **Общая тема мероприятия: «Игровые симуляторы как инструменты формирования результатов обучающихся в контексте требований ФГОС»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** игровая технология (одна из технологий метапредметного обучения): игровая стратегия - симуляция на примере живого квеста, компьютерного симулятора, чтения по ролям, инсценировки, сюжетно-ролевой игры, деловой игры. *Формат проведения*: педагогическая мастерская*Краткая аннотация*: Применение любых игр в образовании работает на переход педагога от пассивных методов к более эффективным - активным методам обучения. При этом игры-симуляции максимально приближены к реальности, они построены на переводе учебных задач из «неживых» моделей в живые. Поэтому игровые технологии – важнейший инструмент любого педагога независимо от преподаваемого предмета или возраста обучающихся.Участники презентационного мероприятия пополнят методический багаж по формированию образовательных результатов обучающихся на основе применения игровых технологий в процессе прохождения методического лабиринта, анализа уроков с применением игровых приемов, непосредственного участия в качестве команды живого квеста.**Условия участия:** с целью подготовки раздаточного материала в предварительной заявке на участие на электронный адрес kukvinova61@mail.ru необходимо указать количество участников от ОУ.*Целевая аудитория*: все категории педагогических работников, проявляющие интерес к игровым технологиям в образовании.**Время проведения:** **9.00 – 14.20** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников семинара |  | **9.00-9.30** |
| 2. | **«Игра – дело серьезное»****Игровой симулятор: деловая игра «методический лабиринт».** Задания методического лабиринта позволят участникам1) определить, как игровые технологии могут работать на различные образовательные результаты – личностные, предметные и метапредметные («зачем играть?»);2) решить педагогические задачи на применение современных игровых технологий («во что играть?»);3) Познакомиться с методикой создания, организации и проведения игр в образовательном процессе («как играть?»).*Целевая аудитория*: участники педагогической мастерской  | ***Куквинова Галина Владимировна***, заместитель директора по МР, учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник системы общего образования РФ | **9.30 – 10.30** |
| 3. | **«Сложение и вычитание дробей: незаменимая запятая», открытый урок математики в 5 классе****Игровой симулятор: инсценировка.** Помогает детям понять и отработать правильность постановки запятой при выполнении арифметических действий. *Целевая аудитория*: учителя второй ступени обучения | ***Тропынина Анна Павловна***, учитель математики, высшая квалификационная категория | **10.50 – 11.30** |
| 4. | **«Знаменитые люди Великобритании», открытый урок английского языка в 5 классе.** **Игровой симулятор: компьютерный.**Группы обучающихся составляют вопросы к интеллектуальной игре, решают ряд головоломок и используют программу «Power Point» в качестве компьютерного симулятора.*Целевая аудитория*: учителя второй ступени обучения | ***Хлебникова Марина Фёдоровна***, учитель английского языка, высшая квалификационная категория | **11.50 – 12.30** |
| 5. | **«Частица «не» с глаголами», открытый урок русского языка во 2 классе** **Игровой симулятор: сюжетно-ролевая игра.**Сюжетно-ролевая игра «Детективное агентство» поможет детям аргументировано определять глагол и писать частицу «не» с глаголами раздельно.*Целевая аудитория*: учителя первой ступени обучения | ***Самгина Любовь Владимировна***, учитель начальных классов, первая квалификационная категория | **10.50 – 11.30** |
| 6. | **«Играющие собаки», открытый урок литературного чтения во 2 классе****Игровой симулятор:**  **чтение по ролям.**Использование игрового симулятора «чтение по ролям» поможет в формировании толерантности во взаимоотношениях.*Целевая аудитория*: учителя первой ступени обучения  | ***Обухова Наталья Александровна***, учитель начальных классов | **11.50 – 12.30** |
| 7. | **«Первоклассный читатель»****Игровой симулятор: читательский квест.**Авторы известной в профессиональном сообществе Пермского края интеллектуальной игры на основе прочитанных номеров «Первоклассной газеты» АНО ЦРМ г. Екатеринбурга проведут читательский квест(игровой симулятор), в заданиях которого участников ждут новые интеллектуальные открытия. *Целевая аудитория*: читатели «Первоклассной газеты» МБОУ СОШ № 2» г. Верещагино и СОШ № 1 г. Очер, учителя первой ступени обучения | ***Ташлыкова Светлана Юрьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почетный работник системы общего образования РФ***Кузнецова Алевтина Иннокентьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, Почетный работник системы общего образования РФ, победитель ПНПО-2017 федерального уровня | **12.40 – 13.30** |
| 8. | **«Тайны числа Пи»****Игровой симулятор: математический квест в 7 классе.**День проведения презентационного мероприятия совпал с Международным днем числа Пи, поэтому в заданиях квеста участникам предстоит разгадать его тайны.*Целевая аудитория*: учителя второй ступени обучения | ***Выхрыстюк Светлана Николаевна***, учитель математики, первая квалификационная категория, Почетный работник системы общего образования РФ | **12.40 – 13.30** |
| 9. | **Подведение итогов педагогической мастерской: рефлексия участников** | ***Куквинова Галина Владимировна***, заместитель директора по МР, учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник системы общего образования РФ | **13.40 – 14.20** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Верещагино**: *Галина Владимировна Куквинова,* заместитель директора по МР, 8 34 254 3 43 70 (рабочий), 8902 63 98 002, kukvinova61@mail.ru**Адрес проведения мероприятия:** г. Верещагино, ул. Ленина 27, остановка «Гостиница», любым автобусом от авто- и ж/д вокзала. |

|  |
| --- |
| **15 марта 2018 года, четверг** |
| **МАОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 3» города Березники** |
| **Общая тема мероприятия: «Новые технологии и практики проектирования метапредметного образовательного пространства»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технология метапредметного образования, технология развития инженерного мышления, технология коучинга, технология тьюторства, технология работы с текстами различной функциональности, сингапурские практики.*Формат проведения*: ярмарка образовательных технологий*Краткая аннотация*: Ярмарка - совместное мероприятие общеобразовательных учреждений города Березники, МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ «Лицей №1», входящих в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, и МАОУ СОШ № 8, МАОУ «СОШ № 30». Мероприятие актуально для педагогической общественности территорий Верхнекамья. Ежегодно гостями Ярмарки становятся более 200 педагогов. В рамках общей темы презентационных мероприятий будет представлен широкий спектр новых технологий. Это объясняется стремлением познакомить с новыми и сделать акценты на уже известные, но не вошедшие в практику образовательных учреждений города Березники технологиями.Задачи Ярмарки: создание единого методического пространства общеобразовательных учреждений города Березники; обеспечение развития педагогического сотрудничества и совершенствование педагогического мастерства учителей; стимулирование развития творчества и инициативы педагогов.*Целевая аудитория*: заместители директоров, учителя основной и старшей школы, тьюторы.**Время проведения:** **12.30-15.15** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников |  | **12.00-12.30** |
| 2. | **Выступление «Новые технологии и практики проектирования метапредметного образовательного пространства»**  | ***Демина Ольга Михайловна***, директор школы | **12.30-12.50** |
| 3. | **Открытые мероприятия 13.00-13.40** |
| 3.1 | **Открытый урок английского языка в 10 классе по теме «Fame»** Урок говорения с применением сингапурских практик (Clock partners, Quiz-Quiz-Trade, Corners) направлен на формирование коммуникативной компетенции. *Целевая аудитория*: учителя английского языка | ***Рублева Светлана Анатольевна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории | **13.00-13.40** |
| 3.2 | **Фрагмент внеурочного занятия курса «Лаборатория чудес»**В ходе занятия формируются метапредметные умения: выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. В итоге будет создан образовательный продукт.*Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Матлина Надежда Яковлевна***, учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ***Хромцова Светлана Николаевна***, учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 8 | **13.00-13.40** |
| 3.3 | **Воркшоп «Технология картирования в разработке индивидуальной образовательной программы развития метапредметных умений в условиях выбора краткосрочных курсов»****Презентация авторской технологии «МетаУМ»**Цель: создание условий для выявления образовательного интереса, поиска ресурсов для его реализации, сопровождение пути совершенствования умений, содействие в реализации проекта собственного образовательного движения.*Целевая аудитория*: тьюторы, учителя-предметники | ***Кладова Ирина Сергеевна***, заместитель директора по УР***Орлова Надежда Николаевна***, учитель географии первой категории МАОУ СОШ № 8 | **13.00-13.40** |
| 3.4 | **Мастер-класс «Интерактивный коннект. Использование ресурсов инновационно-образовательной среды»** Участники познакомятся с инструментами создания тестов, викторин. На практике создадут свой продукт с помощью бесплатного сервиса MyQuiz. *Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Жуланова Светлана Вячеславовна***, учитель информатики, заместитель директора по УР, Почетный работник общего образования РФ ***Воронищева Наталья Витальевна***, учитель физики высшей квалификационной категории | **13.00-13.40** |
| 3.5 | **Мастер-класс «Математическое языкознание»**Участникам будут представлены технологии работы с текстами различной функциональности. Акцент сделаннаизвлечение математической информации из текстов различной направленности.*Целевая аудитория*: учителя математики | ***Мокрушина Елена Валерьевна***, учитель математики высшей квалификационной категории;***Кучевасова Ирина Николаевна***,учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 8 | **13.00-13.40** |
| 3.6 | **Проблемная площадка «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности»** Цель: обсуждение инновационных технологий анализа и интерпретации текстов различной функциональности: учебных, художественных, предметных, метапредметных, публицистических. Будут рассмотрены способы формирования и развития следующих умений: компетенция в области критического восприятия информации текста, интерпретация информации текста.*Целевая аудитория*: учителя русского языка и литературы | ***Зозуля Лариса Анатольевна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования МАОУ СОШ № 8 | **13.00-13.40** |
| 4. | **Открытые мероприятия 13.50-14.30** |
| 4.1 | **Педагогическая мастерская «Центр-музей занимательной физики «Мини-экспериментариум» как средство развития метапредметных компетенций обучающихся»** Участникам будет представлен опыт по применению технологии развития инженерного мышления.*Целевая аудитория*: учителя физики | ***Кулагина Наталья Валерьевна***, учитель физики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ МАОУ СОШ № 30 | **13.50-14.30** |
| 4.2 | **Семинар-практикум «Коучинговый подход в обучении математике»**На мероприятии будут представлены некоторые инструменты коучинга: шкалирование, колесо баланса, стратегия Диснея. Участники мероприятия также познакомятся с приёмом эффективного обучения, «Трейд – шоу».*Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Сальникова Елена Петровна***, учитель математики высшей квалификационной категории | **13.50-14.30** |
| 4.3 | **Мастер-класс «Практика применения технологий тьюторского сопровождения профильного самоопределения обучающихся 10-11 классов в работе с детьми и родителями»**. Демонстрация опыта использования технологии тьюторского сопровождения в образовательных практиках для формирования готовности к профессиональному самоопределению старшеклассников.*Целевая аудитория*: тьюторы, учителя-предметники | ***Андреева Жанна Михайловна***, учитель музыки высшей квалификационной категории***Елькина Ольга Николаевна***, заместитель директора по УР МАОУ СОШ № 8 | **13.50-14.30** |
| 4.4 | **Мастер-класс «Интеллектульная карта как инструмент формирования познавательных УУД»** Работа с интеллект-картой будет представлена как один из этапов работы по достижению метапредметного результата «моделирование». Мастер-класс наглядно проиллюстрирует возможности применения интеллект-карт как способа работы с различной информацией на основе построения обучающимися смысловой модели текста, а также умения делать выводы на основе полученной информации.*Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Чернявина Лариса Анатольевна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МАОУ СОШ № 8 | **13.50-14.30** |
| 4.5 | **Мастер-класс «Интернет-платформа QUIZLET» как средство мобильного обучения»** Практика использования ресурсов интернет-платформы в разработке тестовых заданий для самостоятельной работы обучающихся. *Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Крякушина Марина Александровна***, учитель английского языка МАОУ СОШ № 8 | **13.50-14.30** |
| 4.6 | **Мастер-класс «Технологии креативности как средство формирования метапредметной компетенции обучающихся»** Мастер-класс был представлен на муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2018». Одним из условий успешного развития креативности обучающихся является включение в процесс обучения интерактивных технологий, которые позволяют школьникам взаимодействовать между собой. На мастер-классе будут продемонстрированы методы активного обучения.*Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Григорьева Екатерина Александровна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 1» | **13.50-14.30** |
| 4.7 | **Мастер-класс** **«Совсем недетские проблемы»** Предполагается знакомство с приемами технологии развития эмоционального интеллекта педагога как средства повышения инновационного потенциала учителя.*Целевая аудитория*: учителя-предметники | ***Щербакова Надежда Геннадьевна***, заместитель директора по ВР, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | **13.50-14.30** |
| 4.8 | **Литературно-музыкальная композиция «Надежды маленький оркестрик»** Средство развития коммуникативных универсальных учебных действий. Заключительная эмоциональная, объединяющая точка всего мероприятия, которая заставляет задуматься об отношении к жизни, друг другу, самому себе.*Целевая аудитория*:учителя-предметники | ***Серёдкина Светлана Владимировна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ***Скурихина Надежда Владимировна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ***Язева Ольга Валерьевна***, учитель музыки первой квалификационной категории | **14.30-15.00** |
| 5. | **Рефлексия по итогам Ярмарки** | ***Першина Светлана Владимировна***, заместитель директора по НМР | **15.00-15.15** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ с УИОП № 3» г. Березники**: *Першина Светлана Владимировна*, заместитель директора по НМР, 8(3424)25-18-40, 89026479737, sh3.berezn@mail.ru**Адрес проведения мероприятия:** Пермский край, город Березники, ул. Мира, 48. Проезд от автовокзала: автобус № 14 до остановки «Улица Мира»; от остановки «ЦУМ» автобус № 11, № 29, № 19 до остановки «Общежитие «Юность». |

|  |
| --- |
| **15 марта 2018 года, четверг** |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Краснокамска** |
| **Общая тема мероприятия: «Технологии и практики метапредметного образования в организации учебно-воспитательного процесса школы»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технология метапредметного образования*Формат проведения*: семинар*Краткая аннотация*: Метапредметный подход обеспечивает переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира, к метадеятельности. Для достижения метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности используются такие педагогические технологии как надпредметные проекты, приемы и методы технологии развития критического мышления, смыслового чтения, коммуникативно-деятельностные практики, деловые игры. На семинаре педагоги школы продемонстрируют возможности моделирования учебных занятий с использованием данных метапредметных технологий.*Целевая аудитория*: заместители директоров по УВР, руководители РМО И ШМО, учителя-предметники.**Время проведения:** **10.00 – 14.30** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников мероприятия |  | **09.30 – 10.00** |
| 2. | **Презентация опыта по теме «Создание эффективного метапредметного пространства образовательной организации как условие развития личностного потенциала обучающегося»**Участники семинара в интерактивной форме познакомятся с методами и приемами технологии метапредметного образования.  | ***Кузнецова Елена Ивановна***, зам. директора по УВР, заслуженный учитель РФ***Погоржальская Елена Викторовна***, зам. директора по УВР, Почетный работник РФ | **10.00 – 10.45** |
| 3. | **Формирование метапредметного пространства на уроке** |
| 3.1 | **Урок математики в 1 классе «От простого к сложному»**На уроке будет продемонстрирована работа с нелинейным текстом при решении задач, с использованием элементов технологии круга, способствующих развитию познавательного интереса и мотивации обучения.  | ***Шипкова Татьяна Федоровна***, учитель начальных классов, высшая категория | **11.00 – 11.45** |
| 3.2 | **Урок русского языка в 4 классе «Художника нашего знает весь свет: раскрасит художник всякий предмет»** На уроке обучающиеся будут работать с текстами различной функциональной направленности. При создании текста как коммуникативного события будет использована RAFT-технология. | ***Лютова Лидия Николаевна***, учитель начальных классов, высшая категория | **11.00 – 11.45** |
| 3.3 | **Урок математики в 6 классе «Долг платежом красен»**На уроке у обучающихся будет формироваться умение видеть математическую задачу в контексте проблемных ситуаций, встречающихся в реальной жизни, они научатся выстраивать индивидуальные программы деятельности по коррекции проблем, используя один из приемов технологии критического мышления «Бортовой журнал». | ***Кунгурова Наталья Сергеевна***, учитель математики, заместитель директора | **11.00 – 11.45** |
| 3.4 | **Урок-консультация по биологии в 9 классе «Лишайники: порядок и хаос в природе»**Урок-консультация будет проведен по технологии смешанного обучения по модели «новый профиль». Обучающиеся станут участниками мини-исследований, получат навыки критериального оценивания экзаменационных заданий и коммуникативного взаимодействия. | ***Бойко Светлана Викторовна***, учитель биологии, высшая категория | **11.00 – 11.45** |
| 3.5 | **Урок русского языка в 8 классе по развитию речи «Лица настолько же доступны чтению, насколько это присуще книгам»**На уроке учащиеся развивают умение работать с понятиями в технологии «Развивающая кооперация», создавать монологическое высказывание типа речи описание, как продукт коммуникативной деятельности, представляющий собой в первую очередь текст, реализующий коммуникативное намерение автора. | ***Пустовалова Людмила Родионовна***, учитель русского языка и литературы, высшая категория, Почетный работник РФ | **11.00 – 11.45** |
| 4. | **Формирование метапредметного пространства во внеурочной деятельности** |
| 4.1 | **Мастер-класс «Спасти черного аиста»**Обучающиеся научатся алгоритму поиска решения проблемы, используя методы и приемы: брейнштурминг, инверсионный взгляд на проблему, абсурдизация, поиск аналогий, перефразирование и прогнозирование. Получат опыт оценки и аргументации выбора принятого решения.  | ***Белова Надежда Андреевна***, учитель английского языка, первая категория***Каримова Ильзира Миннуровна***, учитель английского языка, высшая категория***Ложкина Лариса Валентиновна***, учитель информатики, первая категория | **12.00 – 12.45** |
| 4.2 | **Мастер-класс: «Прекрасное настроение – своими руками».**В ходе мастер-класса участники познакомятся с такими стилями арт-терапии как: дудлинг, зентангл, зендудлинг. Данные приемы медитативного рисования способствуют умению управлять своими эмоциями, выстраивать коммуникативные связи в группах, снимать агрессию у собеседника. Участники включатся в групповую творческую деятельность, научатся интерпретировать визуальный язык и пользоваться им в разных контекстах. | ***Гусева Елена Евгеньевна***, учитель изобразительного искусства, высшая категория  | **12.00 – 12.45** |
| 4.3 | **Мастер-класс «Все тайное всегда становится явным»**Участники мастер-класса рассмотрят роль мотивации на уроке, познакомятся с приемом мотивации «Поиск явной и скрытой информации» | ***Трудинова Татьяна Николаевна***, учитель начальных классов, высшая категория | **12.00 – 12.45** |
| 4.4 | **Мастер-класс «Лабиринты общения»** (коммуникативно-деятельностные практики как средство формирования коммуникативных компетенций). Участники мастер-класса познакомятся с коммуникативными задачами профессиональной деятельности, примут участие в деловой игре «Лабиринт», которая будет проведена по методу «Аквариум». | ***Михайленко Любовь Григорьевна***, учитель русского языка и литературы, высшая категория | **12.00 – 12.45** |
| 4.5 | **Мастер-класс «Инфографика как эффективная педагогическая практика»**Участники мастер-класса познакомятся с использованием приема инфографики в урочной и внеурочной деятельности. | ***Бунакова Наталья Николаевна***, учитель истории и обществознания, высшая категория***Верхоланцева Ирина Ивановна***, учитель истории и обществознания, первая категория | **12.00 – 12.45** |
|  | **Обеденный перерыв 12.45-13.10** |
| 5. | **Презентация метапредметных проектов**Проектная технология сегодня является ведущей технологией в образовательном процессе. В достижении метапредметных результатов особую роль играет надпредметный проект, который выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов, используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования. Участники семинара познакомятся с реализованными надпредметными проектами. |
| 5.1 | **Реализация индивидуального педагогического проекта «Искать и находить»** (формирование исследовательской культуры обучающихся в процессе обучения математике) Презентация учебно-исследовательской работы «В поисках абсолютного центра» | ***Собянина Анастасия Сергеевна***, учитель математики, первая категория***Голыжбина Юлия***, обучающаяся 7А класса, победитель краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Прикладные и фундаментальные вопросы математики и физики». | **13.10 – 14.20** |
| 5.2 | **Реализация педагогического проекта «Мир вокруг нас»**Презентация учебно-исследовательского проекта «По страницам Прикамья» | ***Новикова Зинаида Юрьевна***, учитель физики, высшая категория***Копытов Никита***, обучающийся 6В класса, победитель краевого конкурса «Дарование Прикамья» |
| 5.3 | **Презентация образовательного проекта "Хранители музыкально-культурного наследия Прикамья"**Презентация научно-исследовательской работы "Забытые песни Прикамья о незабытой войне".Выступление фольклорной группы "Берегиня": свадебная песня "На горе, горе" | ***Нестерова Елена Васильевна***, учитель музыки, высшая категория***Дьякова Мария***, обучающаяся 5в класса, участник всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо» |
| 5.4 | **Презентация краевого сетевого проекта «Путешествие через Пермский край»** (при поддержке телеканала «Ветта», Законодательного собрания Пермского края и РИНО ПГНИУ)Презентация документального фильма «Краснокамск – город солнца» | ***Бунакова Наталья Николаевна***, учитель истории и обществознания, высшая категория***Верхоланцева Ирина Ивановна***, учитель истории и обществознания, первая категория |
| 6. | **Открытый микрофон****Рефлексия мероприятия**Обмен мнениями, творческими находками. | ***Максимова Татьяна Владимировна***, заместитель директора по УВР | **14.20 - 14.30** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска**: *Кузнецова Елена Ивановна,* заместитель директора по УВР, lena.kuznetsova.49@bk.ru 8(34273)5-18-72.**Адрес проведения мероприятия:** г. Краснокамск, ул. Комарова, 7.Проезд: автобусы 107, 162, 206, 150, 146 из г. Перми; 6, 16, 14, 10, 100, 7, 20, 18 по Краснокамску до остановки Площадь Гознака. |

|  |
| --- |
| **15 марта 2018 года, четверг** |
| **МАОУ «Гимназия» города Чернушка** |
| **Общая тема мероприятия: «Метапредметные образовательные технологии – вызов времени»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии метапредметного образования: педагогические приемы и способы работы с мышлением, коммуникацией, действием, пониманием и рефлексией обучающихся.*Формат проведения*: практический семинар*Краткая аннотация*: на практическом семинаре будут представлены результаты деятельности педагогического коллектива по освоению технологий метапредметного образования. На уроках и внеурочных занятиях участники семинара увидят педагогические приемы и способы работы с мышлением, коммуникацией, действием, пониманием и рефлексией учащихся. На семинаре будет представлена практика проектной деятельности, интегративной и личностно-ориентированной технологии, интерактивного обучения в реализации инновационной образовательной практики «Школа как технопарк: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования».Педагоги гимназии представят подходы формирования и развития метапредметных компетенций в урочной и внеурочной деятельности. *Целевая аудитория*: заместители директора по УВР, учителя начальной, основной и старшей школы, руководители предметных методических объединений, педагоги дополнительного образования.**Время проведения:** **10.00 – 14.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников мероприятия |  | **9.30 – 10.00****фойе** |
| 2. | Визитка гимназии  | Учащиеся и учителя МАОУ «Гимназия» | **10.00 -10.10****Актовый зал** |
| 3. | Приветственное слово директора | ***Усанина Наталья Леонидовна,*** директор гимназии, Почетный работник общего образования РФ | **10.10 – 10.20****Актовый зал** |
| 4. | **Презентация опыта «Инновационные образовательные практики в условиях реализации ФГОС»** | ***Попкова Наталья Анатольевна***, заместитель директора по УВР | **10.20 -10.35** |
| 5. | **Выступление «Проектно-методический офис как ресурсный центр инновационной образовательной практики»** | ***Швецова Любовь Александровна***, заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования РФ | **10.35 – 10.50** |
| 6. | **Кофе – пауза**Во время кофе-паузы участники семинара увидят фрагменты мероприятий гимназии под девизом «Время выбрало нас!» |  | **10.50 – 11.15** |
| 7. | **Открытые мероприятия****11.30 – 12.10** |
| 7.1 | **Метапредметное внеурочное занятие «Пермский период: совершенно несекретно», 7 класс** **Форма проведения**: читательская экспедиция. Занятие направлено на формирование метапредметного результата - смысловое чтение, умение выявлять характеристики объекта видеотекста и формирование вывода в соответствии с техническим заданием. Работа с географическими картами, научно-популярными текстами, художественной литературой и произведениями искусства строится в интеграции предметных областей – изобразительного искусства, географии и литературы. Занятие проходит в рамках лаборатории межкультурных коммуникаций проекта «Школа как технопарк».*Целевая аудитория:* учителя русского языка и литературы, педагоги-библиотекари, учителя географии, МХК | ***Герасимова Юлия Владимировна***, педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории | **11.30 – 12.10** |
| 7.2 | **Метапредметное учебное занятие «Умный дом», 8 класс** Педагогические приемы и методы технологии интерактивного обучения, используемые на занятии, направлены на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. На занятии рассматриваются функции системы освещения, школьники составляют электрическую схему электропитания, выбирают элементы в соответствии с техническими характеристиками, производят математические расчеты по обеспечению проекта. Приобретенные метапредметные компетенции позволяют учащимся практически создать элементы модели «Умный дом» в рамках реализации проекта «Школа как технопарк»*Целевая аудитория:* учителя физики и математики, педагоги дополнительного образования | ***Мальцева Марина Викторовна***, учитель физики высшей квалификационной категории |
| 7.3 | **Мастер-класс «Определение критериев оценивания метапредметного результата «учебное сотрудничество»**В ходе мастер-класса педагоги разработают критерии группового и индивидуального оценивания метапредметного результата у учащихся основной школы, оценят данный результат при выполнении различных испытаний.*Целевая аудитория:* педагоги основной школы, заместители директора по УВР | ***Гильманшина Оксана Викторовна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории***Гильманшин Альберт Разифович***, учитель физической культуры высшей квалификационной категории |
| 8. | **Открытые мероприятия****12.20 – 13.00** |
| 8.1 | **Метапредметное внеурочное занятие «Я – исследователь»**Занятие проходит в новом формате «Проектного бюро» в рамках реализации проекта «Школа как технопарк».В процессе проектной деятельности учащиеся самостоятельно получают необходимую информацию из максимально большего числа источников, ее анализируют, выдвигают гипотезы, экспериментируют и делают выводы, принимают решения в сложных ситуациях. На занятии мини-исследования и мини-проекты по таким предметным областям как окружающий мир, языкознание, литература позволяют организовать процесс познания, поддерживают деятельностный подход к обучению на всех его этапах. Применяется технология личностно-ориентированного обучения.*Целевая аудитория:* учителя начальных классов, классные руководители | ***Зверева Татьяна Валентиновна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | **12.20 – 13.00** |
| 8.2 | **Метапредметное внеурочное занятие «Исторический туризм»****7-8 классы**Участникам будет представлен интегрированный курс «Исторический туризм» через интеграцию предметных областей «английский язык» и «история». В ходе занятия учащиеся на английском языке создадут и представят зрителям виртуальную экскурсию по достопримечательностям Древней Греции. Использована технология интегрированного обучения. На занятии применяется метод моделирования проблемных ситуаций, которые оказывают комплексное воздействие на познавательную, эмоционально-волевую сферу учащихся, а также на развитие мышления. Занятие проходит в рамках лаборатории межкультурных коммуникаций в проекте «Школа как технопарк»*Целевая аудитория:* учителя истории, английского языка, классные руководители, педагоги дополнительного образования | ***Пентюхова Нафиса Мунировна***, учитель английского языка первой квалификационной категории***Попова Галина Викторовна***, учитель истории высшей квалификационной категории |
| 8.3 | **Метапредметное внеурочное занятие «Мой путь», 10 класс**На занятии учащиеся с помощью создания ментальных карт планируют свой будущий профессиональный путь (разрабатывают собственные проекты и стратегии поведения). Готовые ментальные карты позволяют учащимся хранить и постоянно возвращаться к важной информации и целям, структурировать и совершенствовать собственное "Я". На занятии интегрируются предметные области: информатика с естественно-научными и гуманитарными предметами. Применение на занятии интернет-сервисов позволяют учащимся раскрыть понятия, создать объекты, отобразить их в схеме, сделать выводы и получить готовый продукт – интеллект-карту «Мой путь». Применяется технология личностно-ориентированного обучения и когнитивного развития обучающегося. Занятие проводится в рамках деятельности лаборатории «Проектное бюро» по реализации модели «Школа как технопарк».*Целевая аудитория:* педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, классные руководители, заместители директора по ВР | ***Шашкина Валентина Николаевна***, заведующая БИЦ, педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории***Галлямшина Наиля Назиевна***, заместитель директора по УВР, учитель английского языка высшей квалификационной категории |
| 9. | **Обед 13.00 – 13.20** |  |  |
| 10. | **Круглый стол. Рефлексия презентационного мероприятия** | ***Попкова Наталья Анатольевна***, заместитель директора по УВР | **13.20 – 14.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия» г.Чернушка**: *Попкова Наталья Анатольевна,* заместитель директора по УВР, 8(34261) 46681, 89197121318, эл.почта: popkova19682010@mail.ru **Адрес проведения мероприятия:** г. Чернушка, ул. Красноармейская 96, автобусы № 2,3,6 от автовокзала до остановки «Гимназия». |

|  |
| --- |
| **16 марта 2018 года, пятница** |
| **МАОУ «Лицей № 10» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся как одно из главных требований к результатам образования в XXI веке»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии метапредметного образования *Формат проведения*: семинар*Краткая аннотация*: Вызовы, стоящие перед системой образования в XXI веке, предполагают в качестве ответа формирование личности, успешно, на основе приобретенных компетенций, овладевающей различными новыми видами деятельности, обладающей культурой управления (регуляции) собственным процессом обучения, с осознанным и активным отношением к собственным знаниям, навыкам и компетенциям. Считаем, что формирование такой личности не может произойти без целенаправленного процесса обучения специальным навыкам и компетентностям в области исследовательской деятельности. Развитие навыков происходит поэтапно, проходя, по крайней мере, 3 этапа: зарождение, становление, усложнение. Чтобы оптимизировать и структурировать предложенную концепцию мы вводим понятие «Стратегия» для обозначения процесса развития навыков «Критическое мышление», «Креативность», «Сотрудничество», «Грамотность в области информации, коммуникации и технологий». Демонстрируемые в рамках урока и семинара технологии раскроют общие подходы к формированию и развитию группы навыков с помощью организации и проведения исследовательских проектов.**Условия участия: необходима предварительная регистрация по ссылке** [**https://goo.gl/forms/WR8yhhD4WsaxGFOF3**](https://goo.gl/forms/WR8yhhD4WsaxGFOF3)*Целевая аудитория*: педагогические работники начального и среднего общего образования.**Время проведения:** **10.00 – 14.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | **Приветствие** участников, презентация основной темы  | ***Ивенских Андрей Викторович***, директор Лицея | **10.00-10.20**кабинет 216 |
| 2. | **Семинар «Развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся начальной школы»** | ***Залеляева Татьяна Владимировна***, заместитель директора по начальной школе ***Лялина Марина Юрьевна***, руководитель МО учителей начальной школы  | **10.25-11.10**кабинет 216 |
| 3. | **Урок-исследование в начальной школе** | ***Шатохина Наталья Васильевна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | **11.20-12.05**кабинет 215 |
| 4. | **Семинар «Реализация подходов к обучению (ATL) в Международном Бакалавриате на практике»**, в том числе презентация обучающимися 10 класса междисциплинарного (TOK, CAS, English B, Business and Management) образовательного проекта | ***Новоселов Михаил Николаевич***, преподаватель английского языка, доцент, кандидат педагогических наук***Илларионов Иван Эдуардович***, координатор Дипломной программы Международного образования, преподаватель курса «Теория познания» | **12.10-13.00**кабинет 216 |
| 5. | Обед (по желанию, оплачивается участниками мероприятия) |  | **13.10-14.00**Столовая |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Лицей № 10» г. Перми**: *Вяткина Анна Викторовна,* заместитель директора, 89028317990, annag79@mail.ru**Адрес проведения мероприятия:** г. Пермь ул. Техническая, 22. Проезд автобусами № 16, 30, 68 до остановки «Тургенева». |

|  |
| --- |
| **16 марта 2018 года, пятница** |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Развитие у обучающихся дискурсивной компетенции как одно из условий формирования поликультурного пространства образовательного учреждения»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии работы с текстом различной функциональности *Формат проведения*: практико-ориентированный семинар*Краткая аннотация*: Представление опыта школы по развитию универсальных учебных действий при работе с текстами различной функциональности на уроках и во внеурочной деятельности.*Целевая аудитория*: заместители директора по учебной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники гуманитарного цикла.**Время проведения:** **10.00 – 13.15** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | **Выступление «Развитие у обучающихся дискурсивной компетенции через использование интерактивных технологий и приемов обучения»** | ***Суслова Ольга Леонидовна***, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования | **10.00-10.15** |
| 2. | **Урок окружающего мира в 1 классе по теме «Когда появилась одежда?»** Обучающиеся учатся работать с несплошным текстом, используя известную ранее и полученную в ходе урока информацию для решения учебной задачи: определение зависимости типа одежды от погодных условий, национальных традиций и его назначения. Они анализируют тексты различной функциональной направленности с точки зрения наличия в них явной/скрытой, основной/ второстепенной информации.  | ***Герасимова Татьяна Петровна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | **10.30-11.10** |
| 3. | **Урок истории в 5 классе по теме «Дорогой Одиссея» (по поэме Гомера «Одиссея»)**На уроке организуется работа с текстом поэмы Гомера «Одиссея». Обучающиеся отправляются в путь Одиссея от Трои до Итаки, знакомятся с древнегреческим языком, мелодикой гомеровского гекзаметра, учатся прогнозировать ход возникающих коммуникативных ситуаций и коммуникативную уместность средств речи в соответствии со стилем и жанром текста. | ***Сухих Анна Юрьевна***, заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории | **10.30-11.10** |
| 4. | **Урок английского языка в 8 классе по теме «Все на матч!»**Используя тексты различной функциональной направленности, школьники выбирают для посещения матч чемпионата мира по футболу, представляющий для них особый интерес. В ходе урока совершенствуются умения выделять мотивы и цели общения на иностранном языке в конкретной коммуникативной ситуации, навыки и умения, обеспечивающие адекватное использование регистров формального и неформального общения. | ***Корепанова Анастасия Валерьевна***, учитель английского языка первой квалификационной категории | **10.30-11.10** |
| 5. | **Внеурочное занятия в 3 классе по курсу «Мир моих интересов». Тематическая игра «Детективная история»**Игроков приглашают в Великобританию в качестве детективов для расследования преступления, произошедшего в Букингемском дворце, и изучения деталей дела. Цель игры – раскрыть преступление и найти вора.Игровая технология и содержание текстов различной функциональной направленности позволяют развивать познавательный и исследовательский интерес к культуре, истории, национальному своеобразию Великобритании, формируют навыки и умения коммуникативного поведения, адекватного теме коммуникации.  | ***Кропотова Юлия Игоревна***, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | **11.30-12.10** |
| 6. | **Урок окружающего мира в 4Б классе по теме «Век бед и побед»**В ходе урока обучающиеся погружаются в атмосферу великих достижений и противостояния стран-участниц международной выставки в Париже 1937 года. Обучающиеся учатся проводить информационно-смысловой анализ текста, переводить информацию в другие текстовые формы, выражать собственные речевые интенции (коммуникативные намерения), свое мнение, чувства. Результатом урока станет трансформация сплошного текста в несплошной. | ***Челпанова Елена Владимировна***, учитель начальной классов высшей аттестационной категории | **11.30-12.10** |
| 7. | **Урок английского языка в 7 классе по теме «Контакт? Есть контакт»**Создавая тексты различной функциональной направленности, обучающиеся используют возможности ИКТ и ищут эффективные способы представления информации о себе, учатся строить высказывания в различных коммуникативных ситуациях с соблюдением их композиционной структуры, формы, смысловой целостности, грамматической и лексической правильности. | ***Железчикова Александра Евгеньевна***, учитель английского языка | **11.30-12.10** |
| 8. | **Урок искусства в 9 классе по теме «Эстетические категории»**На уроке совершенствуются умения обучающихся анализировать различные виды текстов поликультурного содержания (изобразительных, аудиальных, медиатекстов и т.д.), формируются умения построения речевого высказывания, позволяющего охарактеризовать свой собственный эстетический образ. | ***Апанасенко Ольга Михайловна***, учитель искусства первой квалификационной категории | **11.30-12.10** |
| 9. | **Мастер-класс «Развитие у обучающихся дискурсивной компетенции как компонента коммуникативной компетенции»**Участникам мастер-класса будут предложены интерактивные приемы и технологии работы с текстами различной функциональной направленности. | ***Суслова Ольга Леонидовна***, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования***Шаврина Юлия Андреевна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории | **12.25-12.55** |
| 10. | **Подведение итогов семинара** | ***Иконникова Елена Евгеньевна***, директор школы, Почетный работник профессионального образования РФ | **13.00-13.15** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением английского языка» города Перми**: *Неустроева Элла Анатольевна,* заместитель директора, 89124827592, neustroeva\_ella@mail.ru.**Адрес проведения мероприятия:** г. Пермь, ул. Г.Хасана,18; автобусы № 10, 19, 59, 74, 121, троллейбусы № 1, 8 трамвай № 6, до остановки «ул. П. Соловьёва». |

|  |
| --- |
| **17 марта 2018 года, суббота** |
| **МАОУ «Лицей № 1» города Березники** |
| **Общая тема мероприятия: «Общественное объединение и ученическое самоуправление как ресурс воспитания гражданственности старшеклассников в образовательной организации»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии, применяемые в работе общественных объединений *Формат проведения*: научно-практический семинар*Краткая аннотация*: В 2016 году МАОУ «Лицей № 1» г. Березники стал федеральной пилотной площадкой Российского движения школьников (далее – РДШ), приоритетным направлением работы педагогического и ученического коллективов на протяжении многих лет является гражданско-патриотическое воспитание. В работе презентационной площадки участники познакомятся с практиками, формами работы общественных объединений: ДИМСИ, РДШ, «Фотон» по формированию гражданственности старшеклассников.*Целевая аудитория*: заместители директоров по воспитательной работе, учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, лидеры ученического самоуправления, общественных объединений.**Время проведения:** **11.00 – 15.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников |  | **10.30-11.00** |
| 2. | **Пленарное заседание** |
| 2.1 | **Приветственное слово лидеров ученического самоуправления «СОЛИСТ», общественных объединений «ДИМСИ», РДШ** | ***Смагин Егор***, учащийся 10б класса, заместитель вице-президента общественного объединения РДШ | **11.00- 11.10** |
| 2.2 | **Выступление «Выбор образовательных инновационных технологий как отклик на вызов современности»** | ***Косолапова Лариса Александровна***, доктор педагогических наук, зав. кафедрой педагогики ПГГПУ, Почетный работник высшей школы | **11.10-11.20** |
| 2.3 | **Выступление «Общественное объединение и детское самоуправление как факторы формирования гражданственности»**Будет представлена модель «Детское общественное объединение как социокультурная полисфера», учитывающая современные тенденции открытого образования в старшей школе. | ***Потехина Екатерина Николаевна***, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования, аспирант кафедры педагогики ПГГПУ | **11.25-11.40** |
| 2.4 | **Выступление** «Модель ученического самоуправления «**СО**юз **ЛИ**цейских **СТ**удентов». | ***Казюлина Марина***, учащаяся 10в класса, лидер ученического самоуправления «СОЛИСТ» | **11.40-11.50** |
| 3. | **Направление деятельности общественного объединения:****«Урочная деятельность»** |
| 3.1 | **Урок английского языка****«Жизнь одна…» в 10 классе**На уроке будет представлена технология работы с текстом - лэпбук (технология ульяновского отделения РДШ), обсуждение социальных, нравственных, этических проблем подростков.*Целевая аудитория:*учителя английского языка, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Григорьева Екатерина Александровна***, учитель английского языка высшей квалификационной категории | **12.00-12.40** |
| 3.2 | **Урок литературы в 10 классе с технологией обсуждения социальной активности героев книги** **«Формирование гражданской позиции старшеклассников (на примере романа Джона Бойна "Мальчик в полосатой пижаме")»**Обсуждение в форме дискуссии темы нацизма, возрождения фашизма в современной жизни.Реализация программы общественного объединения ДИМСИ «Юное поколение выбирает книги».*Целевая аудитория:*заместители директоров, учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Бодрова Ирина Юрьевна***, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамска***Смагин Егор***, учащийся 10б класса, заместитель вице-президента общественного объединения РДШ***Крюгер Кристина***, учащаяся 11б класса, руководитель медиакомплекса лицея | **12.00-12.40** |
| 4. | **Обед 12.45-13.25** |
| 5. | **Направление деятельности общественного объединения:****«Проектная и исследовательская деятельность»****Мастер-классы** |
| 5.1 | **Мастер-класс «Выездной вербатим «История любви в истории Победы» (на русском и английском языках)»**Презентация технологии вербатима. Будет представлен опыт работы лицея по работе над документальным спектаклем «История любви в истории Победы». *Целевая аудитория*: заместители директоров, учителя, педагоги-организаторы, классные руководители, учащиеся | ***Потехина Екатерина Николаевна***, руководитель проекта***Казюлина Марина***, учащаяся 10в класса, лидер ученического самоуправления «СОЛИСТ» | **13.30 – 14.00** |
| 5.2 | **Мастер-класс «Туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»**Участники мастер-класса познакомятся с технологией квеста по историческим, военным и культурным местам г. Березники как реализацией проекта РДШ.*Целевая аудитория*: учителя истории, учителя информатики, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Целищева Елена Дмитриевна***, учитель информатики высшей квалификационной категории***Айзвирт Елена Рихардовна***, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования***Целищева Анна***, учащаяся 9в класса, лидер ученического самоуправления «СОЛИСТ» | **13.30-14.00** |
| 5.3 | **Мастер-класс «Конкурс общественного объединения ДИМСИ детских социальных проектов «Проектные виражи»**Участники мастер-класса познакомятся с технологией социального проектирования.*Целевая аудитория*: педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Васинькова Наталья Николаевна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования***Водолеева Людмила Петровна***, учитель химии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования***Абзалова Рената***, учащаяся 11б класса, победитель конкурса «Проектные виражи» в 2017 году | **13.30-14.00** |
| 6. | **Направление деятельности общественного объединения:****«Социально активная деятельность»** |
| 6.1 | **Мастер-класс «Конструктор социальной активности»**Участники мастер-класса познакомятся с авторской технологией развития социальной активности старшеклассников.*Целевая аудитория*: педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Тютина Гульсина Гулусовна***, учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 1» г. Александровска, аспирант кафедры педагогики ПГГПУ автор технологии***Франкив Кирилл***, учащийся 8 класса МАОУ «СОШ № 1» г. Александровска, лидер общественного объединения «Фотон»***Арасланова Анастасия***, учащаяся 8 класса МАОУ «СОШ № 1» г. Александровска, лидер общественного объединения «Фотон» | **14.10-14.40** |
| 6.2 | **Открытый студенческий совет «Анализ мониторинга сформированности уровня гражданственности и воспитанности у старшеклассников лицея»**Будет представлена авторская технология выявления различных уровней сформированности гражданственности и воспитанности обучающихся.*Целевая аудитория*: педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Потехина Екатерина Николаевна***, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования, аспирант кафедры педагогики ПГГПУ,автор технологии***Пантелеева Анастасия***, учащаяся 10в класса, лидер ученического самоуправления «СОЛИСТ» | **14.10-14.40** |
| 6.3 | **Мастер-класс «Компоненты здоровья»**В рамках реализации программы «Лидер здоровья» ДИМСИ, популяризации здорового образа жизни РДШ.Участники познакомятся с техниками круговой и интервальной тренировки, направленные на укрепление здоровья, улучшение самочувствия.*Целевая аудитория*: педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители, учащиеся | ***Мехович Юлия Сергеевна***, учитель физической культуры первой квалификационной категории***Макарова Анна***, учащаяся 10в класса, лидер ученического самоуправления «СОЛИСТ» | **14.10-14.40** |
| 6.4 | **Мастер-класс «Профессиональное окно РДШ»**В ходе мастер-класса участники познакомятся с методикой проведения профориентационной игры с использованием информационно-коммуникативной технологии QR-код.*Целевая аудитория*: педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители | ***Антипина Анастасия Викторовна***, учитель информатики первой квалификационной категории***Коваленко Никита***, учащийся 9а класса, лидер ученического самоуправления «СОЛИСТ» | **14.10-14.40** |
| 7. | **Рефлексия мероприятия** | ***Ельцова Елена Анатольевна***, заместитель директора по научно-методической работе | **14.45-15.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Лицей № 1» г. Березники**: *Ельцова Елена Анатольевна,* заместитель директора по научно-методической работе, т. 89991236870, 89027936436, e-mail: eltsova.ea@mail.ru **Адрес проведения мероприятия:** Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 49, остановка «ЦУМ» автобусы 11, 13, 14, 19, троллейбусы 6, 5,7. |

|  |
| --- |
| **19 марта 2018 года, понедельник** |
| **«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением немецкого языка» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Умения XXI века. Формирование медиаграмотности на уроках русского языка и литературы»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии/ практики реализации билингвального подхода; технологии развития социального и эмоционального интеллекта. *Формат проведения*: практико-ориентированный семинар.*Краткая аннотация*: Презентация опыта работы по формированию медиаграмотности у обучающихся основной и старшей школы.*Целевая аудитория*: учителя русского языка и литературы.**Время проведения:** **10.00 – 12.10** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | **Выступление по теме «Опыт работы школы по формированию медиаграмотности на уроках и во внеурочной деятельности»** | ***Дудина Елена Анатольевна***, заместитель директора по УВР | **10:00-10:20** |
| 2. | **Представление опыта работы учителей русского языка и литературы** |
| 2.1 | **Билингвальные практики в 5 классе по теме «Семья»**В основу урока положен практико-ориентированный принцип обучения, нацеленный на формирование у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности с использованием медиаресурсов, что позволяет сделать урок ярким и увлекательным, информационно и эмоционально насыщенным. Урок предполагает совершенствование речевых умений учащихся через реализацию билингвального подхода при работе с медиатекстами.  | ***Вершинина Елена Викторовна***, учитель немецкого языка высшей категории,***Пульникова Светлана Викторовна***, учитель русского языка и литературы высшей категории | **10:30-11:15** |
| 2.2 | **Мастер-класс «Буктрейлер как технология формирования читательской грамотности»** (на материале билингвального урока в 8 классе).На мастер-классе учителя познакомятся с опытом формирования читательской и рефлексивной компетенций ученика через смысловое чтение, через формирование личностной позиции читательской грамотности, через умение отбора и сжатия информации, через интеграцию различных областей знаний и через освоение приёмов медиапроектирования. | ***Безукладникова Тамара Сергеевна***, учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник общего образования РФ,***Горбунова Наталья Леонидовна***, учитель немецкого языка высшей категории, почетный работник общего образования РФ | **11:25-12:10** |
| 2.3 | **Билингвальные практики в 9 классе по теме «Творчество минизингеров»**На уроке учащиеся работают над выпуском детского журнала на немецком языке «Минизингеры». Используя ранее отобранную информацию, ученики погружаются в атмосферу медиатворчества.  | ***Ошуканец Елена Семеновна***, учитель русского языка и литературы высшей категории, почетный работник общего образования РФ,***Махалова Ольга Фёдоровна***, учитель немецкого языка первой категории, почетный работник общего образования РФ | **11:25-12:10** |
| **Ответственные лица за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением немецкого языка» города Перми**: *Королева Елена Юрьевна,* заместитель директора по УВР, 89129877936, korel62@mail.ru; *Дудина Елена Анатольевна,* заместитель директора, 89091119786, dea.dudina@yandex.ru**Адрес проведения мероприятия:** г. Пермь, ул. Ю. Смирнова, д.10. Проезд до ост. Комсомольская площадь (автобус, троллейбус), до ост. Белинского (трамвай). |

|  |
| --- |
| **27 марта 2018 года, вторник** |
| **МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» города Перми** |
| **Общая тема мероприятия: «Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора (ППВ) в образовательной среде»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технология метапредметного образования, технологии би/ мультилингвального образования, технологии тьюторства, технологии в работе управленческой команды современной школы. *Формат проведения*: открытый педагогический совет в формате практического семинара*Краткая аннотация*: В ходе педсовета будет представлен опыт и дана оценка эффективности внедрения и реализации проекта «Модульная система управления качеством ППВ в образовательной среде». Данный проект стал победителем конкурса Министерства образования и науки РФ по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО 2.3–03–01. «Система управления качеством образования в школе». Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора в образовательной среде состоит из 4 модулей. Каждый модуль представляет собой совокупность инновационной образовательной технологии и системы управления качеством её реализации. Под полиязычным пространством выбора понимается: обучение предметам неязыкового цикла на иностранном языке в формате поточно-группового метода, организация метапредметных языковых практик в формате краткосрочных курсов (КСК) по выбору, организация профессиональных языковых деятельностных проб по запросу обучающихся, работа проектного офиса по предложению обучающихся. Необходимыми элементами сопровождения вышеперечисленных практик является технологии тьюторского сопровождения и взаимодействие с социальными партнерами.*Целевая аудитория*: учителя и тьюторы основной школы, представители административных команд школ.**Время проведения:** **9.30-12.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников открытого педсовета |  | **9.30-10.00** |
| 2. | **Теоретическая часть педсовета**Представление опыта реализации проекта «Модульная система управления качеством полиязычного пространства выбора (ППВ) в образовательной среде». | **Руководитель проекта** - ***Червонных Алла Валерьевна***, директор школы, почетный работник общего образования РФ;**Заместитель руководителя проекта** – ***Платонова Татьяна Валерьевна***, заместитель директора по УВР, учитель английского языка высщей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ;**Руководители Предметного модуля проекта**1) ***Лейбман Лариса Сергеевна***, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, обладатель медали ордена «За заслуги перед Отечеством» 1 степени, кавалер ордена Академических пальм в области образования (Франция)заместитель директора по УВР, учитель французского языка высшей квалификационной категории,2) ***Смирнова Екатерина Владимировна,*** учитель французского языка высшей квалификационной категории, руководитель билингвальной секции;**Руководитель Метапредметного модуля проекта** - ***Шипигузова Елена Юрьевна,*** заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей квалификационной категории; тьютор;**Руководитель Модуля личностного самоопределения** - ***Каринкина Юлия Викторовна,*** руководитель тьюторской службы школы, педагог-психолог;**руководитель Модуля личностной самореализации** - ***Керимова Ирина Юрьевна***, заместитель директора по ВР, учитель французского и немецкого языков высшей квалификационной категории | **10.00-10.40** |
| 3. | **Распределение по группам для практической части педсовета** | Модератор педсовета | **10.40-10.45** |
| 4. | **Практическая часть педсовета**Мастер-классы педагогов-участников проекта | Педагоги и тьюторы основной школы | **10.50-11.40** |
| 5. | **Рефлексия и принятие решения педсовета** | Модератор педсовета | **11.45-12.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» города Перми**: *Платонова Татьяна Валерьевна,* заместитель директора по УВР, 89128890901, english105@yandex.ru**Адрес проведения мероприятия:** г. Пермь, ул. Сибирская 80, авт.1, 67, 63, 13, 43, 22, 5; трол.3; трам.8,6 , ост. Площадь К. Маркса. |

|  |
| --- |
| **30 марта 2018 года, пятница** |
| **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Березники** |
| **Общая тема мероприятия: «Инновационные образовательные практики в организации профориентационной работы и профессиональном самоопределении обучающихся»****Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** технологии метапредметного образования, профессиональные пробы, учебные практики*Формат проведения*: практический семинар*Краткая аннотация*: На сегодняшний день учебные практики являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель учебных практик: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся. Одним из направлений работы педагогического коллектива нашей школы является разработка и реализация системы учебных практик по формированию метапредметных результатов. На педагогических мастерских, мастер-классах и в выступлениях будет представлен опыт работы по использованию в образовательном процессе с целью формирования профессионального самоопределения обучающихся новых образовательных технологий метапредметной направленности (технологии развития инженерного мышления, технологии тьюторства, игрофикации, ИКТ-технологии).*Целевая аудитория*: учителя общеобразовательных школ, заместители директора по учебной и воспитательной работе.**Время проведения:** **12.00 -15.00** |
| **№****п/п** | **Содержательная характеристика локальных мероприятий:**тема, форма проведения, краткая аннотация, целевая аудитория | **Мероприятияпроводят** | **Время проведения** |
| 1. | Регистрация участников. Кофе-брейк. |  | **11.30-12.00** |
| 2. | Приветственное слово | ***Ляхова Лариса Степановна***, директор | **12.00-12.20** |
| 3. | **Педагогическая мастерская «Учебные практики естественнонаучного цикла в рамках профессионального самоопределения обучающихся»**Учебные практики организуются с целью поддержки и сопровождения профильного обучения, профессионального самоопределения. В классе естественного профиля обучаются школьники, желающие получить в дальнейшем различные профессии в одной области знаний: медик, биолог, эколог, инженер, нанотехнолог. В ходе педагогической мастерской будут представлены учебные практики для старшеклассников: «Фармакология», «Врачебная специализация», «Микробиология», «Химия на предприятии», «Технология продуктов питания», «Лабораторная диагностика», «Метеорология». | ***Миндовская Ольга Юрьевна***, учитель химии, первая квалификационная категория | **12.25-12.55** |
| 4. | **Выступление «Полевые практики в профессиональном самоопределении старшеклассника»**Полевая практика расширяет общебиологический кругозор, воспитывает исследовательский подход к явлениям природы, помогает старшеклассникам определиться или утвердиться в выбранном направлении обучения, играет важную роль в профессиональном самоопределении. В выступлении будет представлена методика проведения полевой практики, авторская рабочая тетрадь «Полевой практикум» для учащихся 10-х классов. | ***Савельева Екатерина Игоревна***, учитель биологии, высшая квалификационная категория | **12.25-12.55** |
| 5. | **Педагогическая мастерская «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение: поиск, проблемы, перспективы».**В рамках педагогической мастерской будут рассмотрены современные подходы к организации профориентационной работы и профессионального самоопределения учащихся.  | ***Мухина Марина Викторовна***, учитель ОБЖ, первая квалификационная категория | **13.00-13.30** |
| 6. | **Выступление «Дидактическое обеспечение профориентационной работы в начальной школе»**В выступлении будет представлен дидактический материал (программа курса «Окно в мир профессий» и рабочая тетрадь) к проведению профориентационной работы с младшими школьниками во внеурочное время. Слушатели познакомятся с содержательной частью программы внеурочной деятельности и заданиями рабочей тетради. | ***Мишутинская Оксана Викторовна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | **13.00-13.30** |
| 7. | **Студия тренинга по профессиональному самоопределению учащихся**В рамках студии тренинга будет представлен опыт работы по использованию технологий метапредметного образования в работе педагога-психолога по профессиональному самоопределению учащихся (моделирование, дискуссия, дебаты, генерация идей, мозговой штурм) на примере программы спецкурса «Каждый выбирает для себя». | ***Коновалова Светлана Анатольевна***, педагог-психолог, высшая квалификационная категория | **13.00-13.30** |
| 8. | **Педагогическая мастерская «Тьюторство как технология профориентации»**Тьюторы помогают детям понять себя и ищут способы, как это сделать. Для профессионального самоопределения необходимо выяснить типы мотивации и мышления, выделить интересы, сильные стороны и предпочтительные виды деятельности. В рамках педагогической мастерской будет представлен опыт работы по тьюторскому сопровождению профессионального самоопределения учащихся. | ***Кашафутдинова Фирая Исмагиловна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория | **13.35-14.05** |
| 9. | **Педагогическая мастерская «Игрофикация как технологический ресурс для формирования надпрофессиональных компетенций учащихся»**Участники педагогической мастерской познакомятся с элементами игрофикации в системе профориентационной работы по формированию надпрофессиональных компетенций у учащихся. | ***Атисков Павел Константинович***, учитель истории, соответствие занимаемой должности | **13.35-14.05** |
| 10. | **Выступление «Сплетенье слов, словес кружение…».**В выступлении будет продемонстрирован опыт работы учителей гуманитарного цикла по профессиональному самоопределению обучающихся в области искусства и культуры. Будут представлены профессиональные пробы, в ходе которых учащиеся знакомятся с творческими профессиями.  | ***Садыкова Файруза Азатовна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория; ***Хоробрых Наталья Николаевна***, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория; ***Куракина Светлана Яковлевна***, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория | **13.35-14.05** |
| 11. | **Мастер-класс «Профессиональное самоопределение учащихся средствами современных информационных технологий»** Современный подход к организации профориентационной работы со старшеклассниками связан с необходимостью активной информатизации учебного процесса, повышения ИКТ-компетенции обучающихся, как информационной основы их профессионального самоопределения. На мастер-классе участники познакомятся с формами работы по профессиональному самоопределению средствами ИКТ. | ***Пенегина Светлана Борисовна***, учитель информатики, высшая квалификационная категория;***Вохмянина Елена Александровна***, учитель информатики, первая квалификационная категория | **14.10-14.40** |
| 12. | **Мастер-класс по робототехнике для учащихся начальной школы**На мастер-классе будет представлен опыт внеурочной работы с младшими школьниками по курсу «Робототехника». В основной части мастер-класса планируется конструирование и программирование модели из конструктора «VEDO 2.0». В результате мастер-класса слушатели освоят методику проведения занятия по робототехнике. | ***Хисматуллова Наталья Анатольевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | **14.10-14.40** |
| 13. | **Деловая игра «Экскурсионная деятельность как элемент профессиональной пробы ученика младшей школы»**Деловая игра будет применена для обучения слушателей методике проведения профессиональных проб с младшими школьниками в форме экскурсий.  Участники деловой игры ознакомятся с особенностями проведения экскурсии с профориентационным содержанием и самостоятельно смогут разработать «экскурсионные листы». | ***Лапаева Оксана Валерьевна***, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | **14.10-14.40** |
| 14. | **Рефлексия мероприятия**  | ***Иванова Оксана Николаевна***, заместитель директора по учебной работе | **14.45-15.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «СОШ № 11» г. Березники**: *Иванова Оксана Николаевна,* заместитель директора по учебной работе, 89194607488, sh11.berez@mail.ru **Адрес проведения мероприятия:** Пермский край, г. Березники, ул. Мира, 98 А (троллейбус: 6, 9; автобусы: 11, 41, 8), остановка: «Спорт и туризм». |