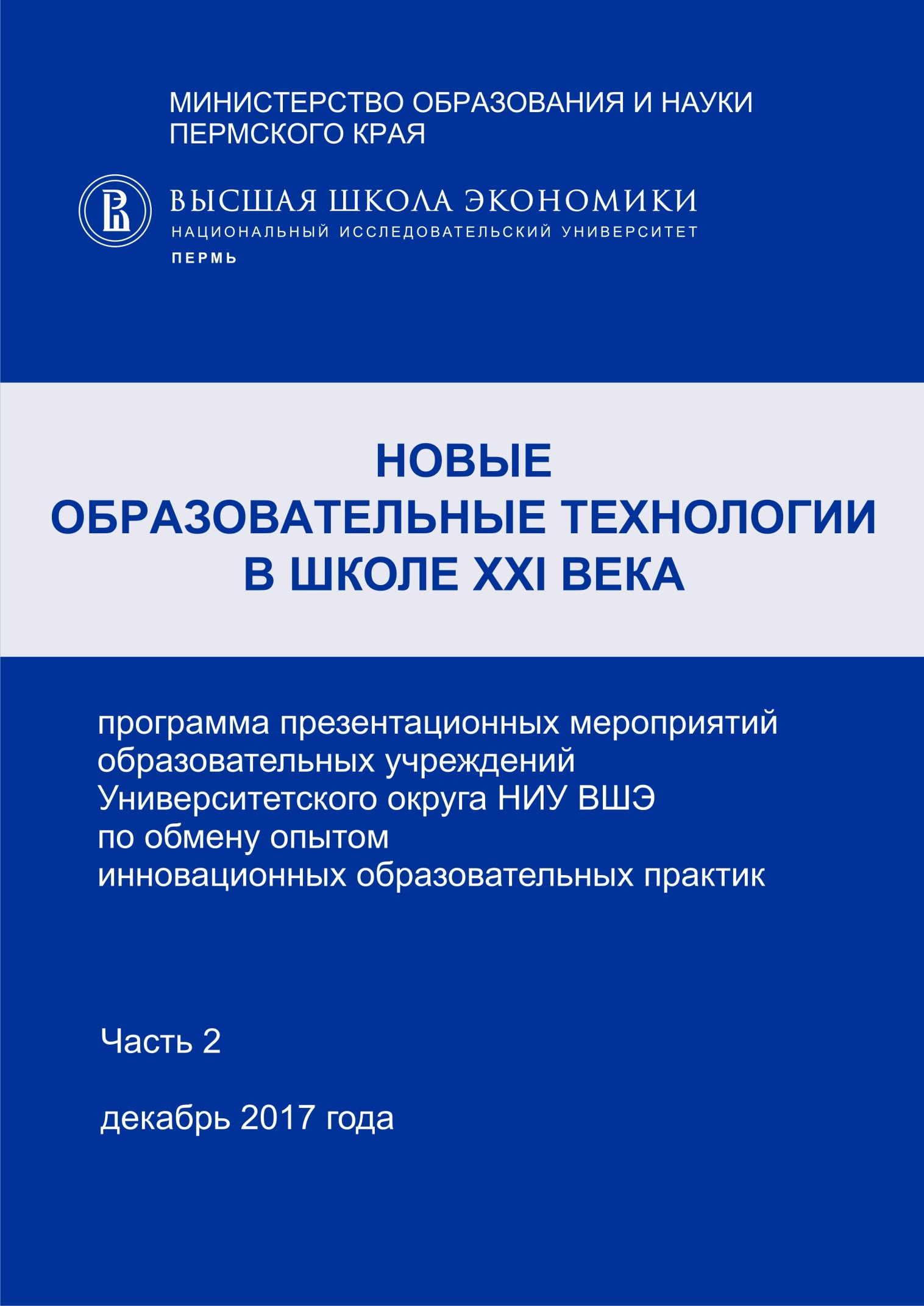
****

**Университетский округ НИУ ВШЭ**

**Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик**

**«НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ XXI ВЕКА»**

**ПРОГРАММА**

**Часть II. Декабрь 2017 года**

**Уважаемые коллеги!**

Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Министерство образования и науки Пермского края и Департамент образования администрации города Перми **приглашают Вас принять участие в мероприятиях по обмену опытом инновационных образовательных практик, которые проводятся в ноябре 2017 года - марте 2018 года.**

Предлагаем Вашему вниманию **II часть программы** презентационных мероприятий образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ, содержащую характеристику мероприятий, запланированных **в декабре 2017 года**, а также информацию об образовательных учреждениях, на базе которых будут проводиться мероприятия.

**Общей** **темой презентационных мероприятий определена следующая**:

**«Новые образовательные технологии в школе XXI века»**.

**Цель** проведения мероприятий - предоставление возможности образовательным организациям, входящим в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, презентовать актуальный опыт применения новых образовательных технологий в современной школе в контексте вызовов и трендов развития образования в XXI веке.

Организационно-экспертной группой Университетского округа представлен **примерный перечень новых образовательных технологий**, в соответствии с которым проектировалось содержание презентационных мероприятий:

* Технологии проактивного/ прогрессивного образования
* Технологии персонализированного обучения
* Технологии метапредметного образования
* Технологии мобильного и смешанного обучения
* Технологии развития инженерного мышления
* Технологии работы с текстами различной функциональности
* Технологии би/ мультилингвального образования
* Технологии тьюторства
* Технологии развития социального и эмоционального интеллекта
* Образование 3.0 и технологии цифровой педагогики
* Игрофикация в школьном образовании
* Облачные технологии в образовательной деятельности школьников
* Блоги и социальные медиа для школьного образования
* Инклюзивные образовательные практики
* Оценивание в цифровых средах
* Технологии дуального обучения. Профессиональное образование в школе
* Сетевые образовательные технологии
* Новые технологии в работе управленческой команды современной школы

Для участия в презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ **необходимо** **сообщить данные о количестве человек из Вашей образовательной организации, которые примут участие в выбранных Вами открытых мероприятиях, за одну неделю до начала их проведения.** Информацию нужно предоставить ответственным лицам за проведение мероприятий в каждом образовательном учреждении Округа (на обозначенный в программе электронный адрес ответственного за конкретное мероприятие лица, либо позвонив по указанному телефону).

По итогам проведения презентационных мероприятий **лучшие инновационные учебно-методические разработки размещаются на сайте НИУ-ВШЭ - Пермь** на странице Университетского округа НИУ ВШЭ <http://perm.hse.ru/okrug/>.

**Дополнительную информацию** вам предоставят в администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

* *Ратт Татьяна Андреевна* – начальник отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ - Пермь;
* *Мальцева Мария Александровна* – специалист отдела развития университетского округа НИУ ВШЭ – Пермь.

Координаты администрации Университетского округа НИУ ВШЭ:

* адрес: Пермь, ул. Лебедева, д. 27, каб. 104;
* телефон: +7 (342) 200 95 40;
* e-mail: [mdavydova@hse.ru](mailto:mdavydova@hse.ru).

**Благодарим за сотрудничество!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения, день недели** | **Образовательное учреждение** | **Общая тема мероприятия** | **Стр.** |
| 01.12.2017  пятница | МАОУ «Гимназия  № 31» города Перми | Семинар  «Практики формирования и оценки достижений метапредметных результатов обучающихся основной школы в условиях нелинейного расписания» | 5 |
| 12.12.2017  вторник | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  г. Краснокамска | Педагогические мастерские  «Развитие языковых способностей обучающихся с различными образовательными потребностями в разноуровневом классе в контексте ФГОС» | 7 |
| 14.12.2017  четверг | МАОУ «Гимназия  № 10» города Перми | Открытые учебные и внеурочные занятия, объединенные презентацией новой образовательной практики и технологии ее организации  «Мастерская полезного действия в чтении как социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов» | 9 |
| 15.12.2017  пятница | МБОУ «Гимназия  № 14» г. Глазова Удмуртской республики | **ВЕБИНАР**  «Виртуальная образовательная среда школы как ключевой фактор повышения качества образования в современных условиях»  Ссылка для регистрации: [**https://my.webinar.ru/event/1019596**](https://my.webinar.ru/event/1019596) | 14 |

**ПРОГРАММА**

**презентационных мероприятий**

**образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ**

**«Новые образовательные технологии в школе XXI века»**

**декабрь 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| **1 декабря 2017 года, пятница** | | | |
| **МАОУ «Гимназия № 31» города Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия: «Практики формирования и оценки достижений метапредметных результатов обучающихся основной школы в условиях нелинейного расписания»**  **Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** образовательный модуль, проектная задача – как оценочные процедуры достижения метапредметных результатов обучающихся  *Формат проведения*: семинар  *Краткая аннотация*: На сегодняшний день недостаточно разработана система учебных практик по формированию метапредметных результатов, отсутствуют четко определенные стратегии пути их оценивания. На семинаре будут рассмотрен опыт разработки и внедрения в учебный процесс программ учебных практик деятельностного типа. Участники мастер-классов познакомятся с программами учебных практик, им будет предложено выполнить одно из заданий, оценить свою работу по заданным критериям. Целью учебных практик является формирование конкретных умений и навыков, позволяющих применять имеющиеся знания в жизни, дающих возможность формирования метапредметных результатов обучающихся. Применение данных практик также способствует успешной социализации, адаптации и самореализации учащихся, в том числе профильному и профессиональному самоопределению.  *Целевая аудитория*: педагоги основной школы, психологи, администрация  **Время проведения:** **09.00 – 12.00** | | | |
| 1. | **Выступление «Опыт разработки системы оценивания и развития метапредметных результатов обучающихся основной школы»**. *Представление опыта внедрения системы оценивания метапредметных результатов и учебных практик в образовательный процесс.* | ***Салюкова Светлана Анатольевна*,** зам. директора, учитель обществознания и экономики высшей категории, почетный работник образования РФ | **9.00-9.15** |
| 2. | **Мастер-класс**  **«Проектная задача как оценочная процедура достижения метапредметных образовательных результатов в основной школе в условиях введения ФГОС ООО»**  *В ходе мастер-класса* *педагоги основной школы получат представление и практические рекомендации по подготовке и проведению проектной задачи в 6-7 классе, а также о критериях оценивания достижений метапредметных результатов* | ***Мелехина Екатерина Сергеевна*,** учитель иностранных языковпервой категории  ***Рязанова Любовь Анатольевна*,** учитель истории и обществознания высшей категории | **9.15-10.30** |
| 3. | **Мастер-класс**  **«Образовательный модуль как средство достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся основной школы»**  *В ходе мастер-класса педагоги основной школы получат представление и практические рекомендации по подготовке и проведению образовательного модуля в 8 классе* | ***Салюкова Светлана Анатольевна*,** зам. директора, учитель обществознания и экономики высшей категории, почетный работник образования РФ  ***Проскорякова Елена Михайловна*,** психолог | **10.30-11.30** |
| 4. | Рефлексия мероприятия | ***Салюкова Светлана Анатольевна***, зам. директора, учитель высшей категории, почетный работник образования РФ | **11.30-12.00** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми**: *Салюкова Светлана Анатольевна,* 89124858776, [ssalyukova@yandex.ru](mailto:ssalyukova@yandex.ru).  **Адрес проведения мероприятия:** г. Пермь, ул. Подлесная, 37, автобус 14,66,67,54,52,72, троллейбус № 10, 12,13 до ост. Ул. З. Космодемьянской или до ост. пр. Парковый. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| **12 декабря 2017 года, вторник** | | | |
| **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Краснокамска** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Развитие языковых способностей обучающихся  с различными образовательными потребностями в разноуровневом классе в контексте ФГОС»**  **Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** дифференциация учебного материала и критериев оценивания для групп обучающихся с различными образовательными потребностями, технологии инклюзивного обучения  *Формат проведения*: педагогические мастерские  *Краткая аннотация*: В общеобразовательной школе педагоги сталкиваются с необходимостью одновременно в рамках одного класса обучать детей с различными образовательными потребностями: как одаренных детей с высоким уровнем обучаемости, так и детей о ОВЗ. Для достижения программных результатов в условиях инклюзивного образования учителям необходимо умение дифференцировать задания по степени сложности и наличию опор и разработать критерии оценивания ответов учащихся.  *Целевая аудитория*: учителя английского и русского языков общеобразовательных школ, руководители методических объединений, заместители по учебно-воспитательной и методической работе  **Время проведения:** **9.00-12.30** | | | |
| 1. | Регистрация участников |  | **9.00 - 9.20** |
| 2. | **Вводная сессия: «Инклюзивное образование как технология обучения и развития детей с различными образовательными потребностями».**  Аннотация:  Выступающий представит систему работы МБОУ СОШ № 8 по обеспечению равных возможностей для обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.  Целевая аудитория: учителя, заместители по УР и МР | ***Артемьева Марина Михайловна***, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 8 г. Краснокамска | **9.20 - 9.45** |
| 3. | **Педагогическая мастерская «Дифференцируем задания для детей с различными образовательными потребностями»**  Аннотация: Участники разработают разноуровневые задания для формирования лексико-грамматических навыков и умений чтения и письма на английском языке для обучающихся 4-7 классов на основе подходов инклюзии. Целевая аудитория: учителя английского языка, заместители по УР и МР | ***Мехоношина Галина Владимировна***, учитель английского языка высшей категории, руководитель РМО учителей английского языка, Почетный работник общего образования  ***Бородина Наталья Александровна***, учитель английского языка, руководитель ШМО учителей английского языка, высшая категория | **10.00-11.00** |
| 4. | **Педагогическая мастерская «Оценивание коммуникативной компетенции обучающихся в условиях разноуровневого класса»**  Аннотация: Участники обсудят проблемы организации мониторинга освоения содержания предмета «Русский язык» и разработают критерии оценивания диалогической и монологической речи для разных групп обучающихся 5 и 7 классов.  Целевая аудитория: учителя русского языка, заместители по УР и МР | ***Классен Ольга Владимировна***, учитель английского языка, первая категория  ***Писарева Ольга Сергеевна***, учитель русского языка, первая категория | **11.00-12.00** |
| 5. | Рефлексия.  Заполнение анкет | ***Бородина Наталья Александровна***, учитель английского языка, руководитель ШМО учителей английского языка, высшая категория | **12.00-12.30** |
| **Ответственные лица за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Краснокамска**: *Артемьева Марина Михайловна,* зам. директора по УВР, (34273) 40464, [geo.marin@yandex.ru](mailto:geo.marin@yandex.ru); *Бородина Наталья Александровна,* руководитель ШМО учителей английского языка, [npbor@mail.ru](mailto:npbor@mail.ru)  **Адрес:** Пермский край, г. Краснокамск, ул. К. Маркса, 4б; проезд автобусами 146, 150 от остановки Попова (Пермь) до остановки магазин «Мастер» (Краснокамск). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| **14 декабря 2017 года, четверг** | | | |
| **МАОУ «Гимназия № 10» города Перми** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Мастерская полезного действия в чтении как социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов»**  **Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** мастерская полезного действия в чтении  *Формат проведения*: открытые учебные и внеурочные занятия, объединенные презентацией новой образовательной практики и технологии ее организации  *Краткая аннотация*: Гимназия занимается разработкой системы развивающих социокультурных гуманитарных практик деятельностного и творческого характера, направленных на улучшение качества чтения и письма и развитие метапредметных УУД. Мастерская полезного действия в чтении - многомерная интегрированная образовательная практика, в ходе которой учениками замысливаются и создаются продукты диалоговой деятельности различных планов: интеллектуального, коммуникативного, эмоционального, этического. В совместной деятельности школьники овладевают способами содержательного сотрудничества на материале текста художественного произведения, прочитанного самостоятельно. В ходе реализации практик особое значение имеет процесс создания текста, являющегося результатом понимания прочитанного.  Гости презентационного мероприятия получат представление об идеях и формах организации творческой и интерпретационной деятельности по произведениям современной литературы для подростков в формате мастерских полезного действия, а затем - уроков развития речи, в которых интегрируются разные виды деятельности: интеллектуальная, игровая, коммуникативная, рефлексивная.  Участие в презентационном мероприятии будет продуктивнее, если педагоги заранее познакомятся с содержанием книг, которые указаны в программе.  *Целевая аудитория*: учителя русского языка и литературы  **Время проведения:** **10.00-13.30** | | | |
| 1. | Регистрация участников |  | 9.30 - 9.55 |
| 2. | **Блок 1. Опыт инноваций в гимназии**  *«Чтение — это занятие, в котором нужно развиваться постоянно». Марта Райцес* | | |
|  | Приветственное слово директора гимназии участникам презентационного мероприятия | ***Груздева Ирина Викторовна***, к.п.н., директор гимназии, Почётный работник общего образования РФ | **Актовый зал**  **1 этаж**  **10.00-10.05** |
| 3. | **Блок 2. Опыт организации мастерских полезного действия в чтении: развивающий, воспитательный потенциал.**  *Интерес к чтению и учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от творческой деятельности. В.А. Сухомлинский* | | |
|  | **Выступление**  Текст в руках ученика и учителя: мастерские полезного действия в чтении как социокультурная публичная практика работы с текстами разных форматов  **Краткая аннотация**  В выступлении будут охарактеризованы выявленные в процессе формирования практики проведения мастерской полезного действия в чтении, ее ресурсы для улучшения качества чтения и письма, развития читательской самостоятельности, творческой деятельности, самореализации и социализации обучающихся основной школы, представлена структура мастерской, приведены примеры содержательного наполнения. | ***Сурдуковская Светлана Витальевна***, заместитель директора гимназии, учитель русского языка и литературы | **Актовый зал**  **1 этаж**  **10.05-10.25** |
| 4. | **Блок 3. Здесь и сейчас: опыт прочтения и самопознания.**  *Верните ребенку его диалог. Р. Погодин*  *«Два читателя перед одним и тем же произведением – все равно что два моряка, забрасывающие каждый свой лот в море. Каждый достигнет глубины не дальше своего лота». В.Ф. Асмус («Чтение как труд и творчество»)* | | |
| 4.1 | **Мастерская полезного действия в чтении «Метаморфозы» (фрагмент)**  **Ключевые слова:** ощущение, образ, чувство, намерение, состояние, проживание.  **Краткая аннотация:**  Гости мероприятия станут участниками мастерской полезного действия в чтении по книге Джона Бойна «Мальчик на вершине горы», в ходе которой вместе с ее организаторами - младшими подростками - смогут, прочитав фрагменты текста художественного произведения, определить с помощью использования разных масок состояние и черты характера его главного героя, который на протяжении повествования «перевоплощается: предстает перед читателями то одним, то другим своим лицом».  Эффекты мастерской: использование приема маски помогает читателям «проникнуть в скрытый смысл текста», определить собственное мнение о герое.  Участие в мастерской дает возможность обогатить представление о морально-этических качествах человека, повлиять на эмоционально-ценностную сферу участников. | Учащиеся 5 а класса | **10.30-10.50**  **актовый зал** |
| 4.2 | **Мастерская полезного действия в чтении** по книге Е.Рудашевского «Ворон» (фрагмент)  **Тема: «Жизнь — игра?»**  **Ключевые слова:** цель, мечта, противостояние, природа, жизнь, быт охотников, промысел, смысл.  **Краткая аннотация:**  Содержание мастерской строится по аналогии с телевизионной передачей «Своя игра». Внимательное прочтение школьниками текста произведения в процессе подготовки мастерской является условием его понимания и способом достижения результата- системы вопросов для интеллектуальной игры-викторины по тексту по разделам: «Родители и дети», «Лес и его обитатели», «Охота и охотники», «Мир и человек». | Учащиеся 8 а и 8 б классов | **10.55-11.15**  **актовый зал**  **1 этаж** |
| 4.3 | **Мастерская полезного действия** в чтении по книге Э. Барсело «Хранилище ужасных слов» по теме  «О чем может рассказать обложка книги?» (фрагмент)  **Ключевые слова:** обложка, дизайн, смысл, концепция, идея, технология.  **Краткая аннотация:** Интеллектуальная и эмоциональная деятельность участников в ходе мастерской организуется в следующем направлении: от восприятия зрительного образа обложки, его соотнесения с названием книги, к характеристике собственных ощущений и впечатлений, к пониманию авторского замысла.  На основе нового знания о художественных приемах разработки обложки книги, технологии ее создания участники смогут осуществить моделирование новой обложки (или только замысел). | Учащиеся 9В класса | **11.20-11.45** |
|  | Перерыв на чай |  | **11.45-12.05**  **Актовый зал**  **1 этаж** |
| 5. | **Блок 4. По следам мастерских (уроки пройдут одновременно).**  *Единственно правильное прочтение книги можно считать иллюзией. У любого текста, даже самого простого, всегда несколько смыслов. Эйдан Чамберс* | | |
| 5.1 | **Урок развития речи в 5 А классе**  **«Маска» слова»**  **Краткая аннотация:**  Имя-«маска», обладая «эффектом языкового воздействия» (Е.Г. Фоменко), представляет собой уникальную, значимую ономастическую единицу. На уроке будет организована словарная работа, помогающая увидеть в результате анализа текста, как меняется имя, а с ним и индивидуальность героя. | ***Дружинина Екатерина Васильевна***, учитель русского языка и литературы, молодой специалист | **12.10-12.55**  **Каб.6** |
| 5.2 | **Урок развития речи в 9В классе**  **«Текст-слово-текст»**  **Краткая аннотация:**  Урок, который проводится после мастерской полезного действия с учетом ее содержания и результатов, поможет школьникам совершить переход от современной литературы к классической: воспринять поэтический текст XIX века как близкий им. Предметом анализа является фрагмент текста Элии Барсело «Хранилище ужасных слов» и стихотворение А.С. Пушкина «Воспоминанье». На уроке будут организованы следующие виды текстовой деятельности: восприятие и понимание текста, анализ средств выразительности, создание собственного текста как отклика, отзыва, размышления. |  | **12.10-12.55**  **Каб.11** |
| 5.3 | **Интегрированный урок развития речи** в 8 А классе «Анатомия комментария»  (по книге Е.Рудашевского «Ворон»)  **Краткая аннотация:**  Урок будет построен в формате практикума по комментированию художественного текста. Продуктом учебных действий на уроке будет учебный текст с элементами комментария в разнообразных формах: от текста с включением иллюстраций до текста с элементами интерактивной экскурсии. | ***Дульцева Елена Георгиевна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ  ***Вилисова Татьяна Валерьевна***, учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ | **12.10-12.55**  **Каб.10** |
| 6. | **Блок 5. Опыт прочтения/изучения**  *Если чтение нас не меняет, не воздействует на нашу жизнь и наши поступки, тогда это не более чем бессмысленное времяпрепровождение, и пользы от него нет. Но если чтение на нас влияет - эмоционально, интеллектуально, нравственно - тогда очень важно, какие книги, какой материал мы выбираем для чтения и мысли. Эйдан Чамберс («Расскажи»)* | | |
| 6.1 | **Выступление** «Современная проза для подростков в школе.Методические решения».  **Краткая а**н**нотация:** в выступлениях-комментариях педагогов речь пойдет о возможности включения текстов современной литературы, прочитанных школьниками самостоятельно, в речевые уроки по созданию вторичных текстов (аннотации, комментарии, эссе и др.), в разные форматы педагогической работы со школьниками и их родителями. | ***Дружинина Екатерина Васильевна***, учитель русского языка и литературы, молодой специалист  ***Дульцева Елена Георгиевна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, почетный работник общего образования РФ | **13.00-13.20** |
| 6.2 | **Рефлексия участников** презентационного мероприятия.  Обсуждение организационных аспектов проведения мастерских полезного действия в чтении, возможностей и рисков.  Анкетирование участников. | ***Сурдуковская Светлана Витальевна***, заместитель директора гимназии, учитель русского языка и литературы | **13.20-13.30**  **Актовый зал,**  **1 этаж** |
| **Ответственное лицо за проведение презентационных мероприятий в МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми**: *Сурдуковская Светлана Витальевна*, заместитель директора, 89617553956, [surdukovskaya@bk.ru](mailto:surdukovskaya@bk.ru)  **Адрес:** г. Пермь, м-н Парковый, пр. Парковый, 27 (корпус 2), проезд авт. № 14, 52, 74, 66,12, 67,тролл. № 10, 12, остановка «пр. Парковый». | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия:**  **содержательно-тематическое направление, тема, форма проведения, краткая аннотация,**  **целевая аудитория** | **Мероприятия проводят** | **Время проведения** |
| **15 декабря 2017 года, пятница** | | | |
| **МБОУ «Гимназия № 14» г. Глазова Удмуртской республики** | | | |
| **Общая тема мероприятия «Виртуальная образовательная среда школы как ключевой фактор повышения качества образования в современных условиях»**  **Новая технология/ практики, презентуемые в рамках мероприятия:** сетевые образовательные технологии  *Формат проведения*: **вебинар**  *Ссылка для регистрации:* [**https://my.webinar.ru/event/1019596**](https://my.webinar.ru/event/1019596)  *Краткая аннотация*: Активность учащихся в информационной среде сегодня очевидна. Использование этого потенциала для педагогического сообщества весьма актуально. Особую актуальность этой работе придает тот факт, что применение информационных ресурсов и технологий возможно во всех видах учебной деятельности: урочной, внеурочной, проектной. В МБОУ «Гимназии № 14» города Глазова мы попытались систематизировать эту работу и представим слушателям вебинара как общую систему функционирования информационной образовательной среды, так и частные практики использования информационных технологий и ресурсов в учебной и внеучебной деятельности.  *Целевая аудитория*: учителя общеобразовательных школ  **Время проведения:** **с 13.00 до 14.00 (МСК)** | | | |
| 1. | **Приветственное слово** | ***Шиляева Ольга Юрьевна***, учитель английского языка высшей категории, сертифицированный онлайн-тренер, победитель международной программы повышения педагогического мастерства совета по международным исследованиям и обменам IREX, победитель ПНПО - 2017 год | **13.00 – 13.10 (МСК)** |
| 2. | **Построение системы работы образовательного учреждения в условиях развития информационной образовательной среды**  *Представление опыта работы*  Модель использования информационной образовательной среды уникальна для каждого учреждения. Предлагается поделится опытом работы по формированию и управлению этой средой. В рамках доклада будут затронуты как организационные вопросы, так и проанализированы различные формы использования информационных технологий и ресурсов в контексте стабильного функционирования образовательного учреждения. | ***Камалов Ренат Рифович***, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Удмуртской республики, заместитель директора по информатизации и научно-методической деятельности. | **13.10–13.20**  **(МСК)** |
| 3. | **Использование электронных ресурсов в обучении английскому языку учащихся основной школы. Практический опыт работы на платформе Oxford.learn.com**  *Представление опыта работы*  Интерактивные технологии уже давно стали частью нашей повседневной жизни. Как использовать ресурсы платформы Oxford.learn.com на уроках английского языка и во внеурочной деятельности? Какие функции являются наиболее интересными? С чего начинать он-лайн обучение и как совмещать традиционные методы обучения иностранному языку с интерактивными? В ходе презентации мы поделимся опытом работы, а также поговорим об элементах эффективного он-лайн обучения. | ***Шиляева Ольга Юрьевна***, учитель английского языка высшей категории, сертифицированный онлайн-тренер, победитель международной программы повышения педагогического мастерства совета по международным исследованиям и обменам IREX, победитель ПНПО - 2017 год | **13.20 – 13.40**  **(МСК)** |
| 4. | **Использования информационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы**  *Представление опыта работы*  Организация участия одаренных детей в различных олимпиадах и конкурсах задача для учителя важная и достаточно сложная. Использование он-лайн ресурсов для проведения олимпиад и конкурсов – это есть путь решения проблемы. В рамках вебинара мы обобщим опыт по организации детей в различных сетевых конкурсах. В рамках доклада будут проанализированы достоинства и недостатки он-лайн олимпиад. | ***Волкова Светлана Анатольевна***,  учитель начальных классов высшей категории, победитель конкурса лучших учителей ПНПО, 2017 г. | **13.40 – 13.55**  **(МСК)** |
| 5. | **Подведение итогов вебинара** | ***Шиляева Ольга Юрьевна***, учитель английского языка высшей категории, сертифицированный онлайн- тренер, победитель международной программы повышения педагогического мастерства совета по международным исследованиям и обменам IREX | **13.55 – 14.00**  **(МСК)** |
| **Ответственные лица за проведение презентационных мероприятий в МБОУ «Гимназия № 14» г. Глазова**: *Поздеева Гульнара Рафагатовна,* заместитель директора по УВР, учитель английского языка. Телефон: 89090551078, электронная почта: [gulya.gp@bk.ru](mailto:gulya.gp@bk.ru);  *Камалов Ренат Рифович,* заместитель директора по УВР, учитель математики: 89199170999, электронная почта: [kamalovrr@mail.ru](mailto:kamalovrr@mail.ru) | | | |