**Семинар 12**

**Е.А. Смирнова**

**Применение специализированного ПО в обучении: обсуждение возможностей применения результатов исследования в преподавании английского языка для академических целей**

сл. 2 В основе применения корпусных методик в преподавании иностранных языков лежит т.н. Data-Driven Learning (Johns, 1991; Johns, 1994), который заключается в обеспечении доступа учащихся к языковому материалу в соответствии с их потребностями, для решения определенных задач. Данный подход предполагает использование больших объемов данных (корпусов текстов) для совершенствования языковых навыков и развития речевых умений обучающихся.

 сл.3 Разработанное НУГ программное обеспечение может быть использовано при обучении английскому языку сразу в нескольких направлениях:

- для разработки учебных материалов

- во время аудиторных занятий

- для самостоятельной работы студентов

Сейчас я остановлюсь на каждом из этих направлений более подробно.

сл 4

Разработка учебных материалов. Для этой цели могут применяться как собранные нами корпусы статей, так и корпусы студенческих работ.

Экспертный корпус незаменим для разработки различных видов упражнений, а также для подбора примеров реализации различных маркеров стиля, которые были нами выделены.

Корпус студенческих работ может быть использован для создания упражнений на исправление ошибок, редактирование текста.

сл. 6

Примение ПО в аудитории. Наше ПО может применяться на первых занятиях по академическому письму для демонстрации студентам значимых маркеров академического стиля в релевантной предметной области. Кроме того. демонстрация собранной статистики по сравнению двух корпусов (экспертного и студенческого) может ярко показать типичные ошибки, совершаемые учащимися, и тем самым не допустить их повторения. При изучении конкретных маркеров академического стиля, ПО на занятиях может применяться для поиска примеров.

сл.7

Использование ПО для самостоятельной работы студентов. Преподаватель может студентов найти примеры употребления того или иного маркера самостоятельно. Анализ найденных учащимися примеров позволит выделить паттерны их использования, что служит ярким примером применения индуктивного подхода к обучению иностранному языку.