Университетский округ НИУ ВШЭ

МБОУ «СОШ №2» г. Верещагино

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно – исследовательской конференции**

**«Точка опоры Архимеда» - новый сезон.**

Инициатором проведения учебно – исследовательской конференции является МБОУ «СОШ №2» в составе Университетского округа НИУ ВШЭ.

«Точка опоры Архимеда» - учебно – исследовательская конференция естествоиспытателей на основе проектных, творческих и экспериментальных задач в рамках сетевого образовательного проекта **«Άλφα, βήτα, γάμμα и Ко»**. Проект направлен на создание условий, способствующих развитию математической и естественнонаучной грамотности обучающихся, самостоятельности в проектно – исследовательской деятельности, повышению качества предметных результатов по математике, физике, химии, биологии, географии.

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения учебно – исследовательской конференции на базе МБОУ «СОШ №2» города Верещагино, его организационное и методическое обеспечение.

Учебно – исследовательская конференция проводится в сюжетно – ролевом формате, так называемом «живом квесте». В переводе с английского «quest» – поиски истины, загадка, отъезд рыцаря на поиск приключений (устар.). Выбор сюжетно - игрового формата конференции обусловлен возрастными особенностями участников: 11-14 лет. Это период перехода из первого уровня обучения на второй и характеризуется психологами как проблемный. Такой переход требует сформированности у выпускников начальной школы субъектности учебной деятельности, проявляющейся в мотивированной активности, направленной на учебную инициативу, способности к целеполаганию и смыслообразованию. Обучающиеся 5-7 классов, кроме выраженного чувста тревожности в начале перехода в основную школу, далее находятся в постоянном поиске самоопределения, ищут пути самовыражения, пробуют себя в разных видах деятельности, направленной, прежде всего, на утверждение собственного «Я» в детском коллективе, а вот учеба отходит на второй план. Активную учебную ***позицию*** возможно формировать в самостоятельном познавательном поиске, определении учебных целей, овладении учебными действиями, включая контрольно – измерительные, оценочные, учебном сотрудничестве. Выбранный сюжетно – игровой формат учебно – исследовательской конференции основан на организации образовательных практик формирования познавательных УУД - решении проектных, творческих и экспериментальных задач для юных исследователей, позволяющих реализовать как общую, так и личностно – значимые цели.

К участию приглашаются команды естествоиспытателей 4-7 классов – участники сезона прошлого года и новые команды ОУ Университетского округа НИУ ВШЭ и ОУ Муниципального Верещагинского района.

**Цель:** освоение методов исследования, формирование и развитие алгоритмического, экспериментального и творческого мышления обучающихся 4-6 классов на основе сотрудничества в малой группе.

**Задачи:**

* привить позитивное отношение обучающихся 4-6 классов к участию в проектно – исследовательской деятельности;
* научить методам исследования в практической деятельности;
* создать необходимые условия для проявления максимальной самостоятельности при выполнении всех этапов конференции;
* формировать коммуникативные навыки: общительность, ответственность, уверенность в себе, коллективизм.

**2. Порядок проведения учебно – исследовательской конференции**

«Точка опоры Архимеда» – это учебно – исследовательская конференция на основе организации образовательных практик обучающихся первого и второго уровней обучения с целью формирования новой внутренней позиции в направленности на самостоятельный познавательный поиск, стимулирование к занятиям проектно – исследовательской деятельностью. В новом сезоне – освоение методов исследования.

В рамках сетевого проекта предусмотрено три этапа учебно – исследовательских конференции в формате сюжетно – ролевой игры - «живом квесте»:

21.10.17 – проектировочный, пробно - тренировочный

03.11.17 – деятельностный, презентационный

17.03.18 – итоговый, аналитический.

Организация предварительной регистрации согласно заявке с указанием количества команд – участниц от школы обязательна по электронной почте: [s.lybascha@mail.ru](mailto:s.lybascha@mail.ru) на имя Соромотиной Любови Владимировны с пометкой «Точка опоры Архимеда».

С целью создания равных условий к участию в учебно - исследовательской конференции приглашаются обучающихся первого и второго уровня 4-7 классов общеобразовательных организаций Пермского края, занимающихся проектно – исследовательской деятельностью.

Сроки этапов учебно – исследовательской конференции, сюжет и задания определяются организационным комитетом.

Время проведения конференции - два астрономических часа.

Информация о проведении учебно – исследовательской конференции и порядке участия в ней, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации, сети Интернет, распространяется среди обучающихся, учителей и родителей.

**3. Проведение учебно – исследовательской конференции.**

Конференция начинается с театральной постановки, дающей содержательный старт «живому квесту» - отправке команд по заданному маршруту. Ведущий описывает общую фабулу образовательного события, кроме этого каждая команда получает маршрут в свою лабораторию.

Из маршрутного листа игроки узнают:

* о своих игровых целях (они могут быть общеизвестны или скрыты от других игроков, может быть одна цель или несколько),
* о порядке следования по маршруту.

Ведущий рассказывает правила участия, подведения итогов (обычно, немногочисленные), затем даёт старт к началу.

Команды – участники отправляются по маршруту в свою лабораторию на поиски научной истины. В каждой лаборатории группы одновременно решают три вида интерактивных заданий: проектную задачу, эксперимент и творческую задачу на основе заданного метода исследования.

Результат команды представляют публично, доказав свой опыт, решение, открытие **помощникам Архимеда** и второй команде. Цели в «живом квесте» достигаются исключительно общением с другими игроками, доказательно и аргументировано.

В течение игры капитан следит за тем, кто выдвигает верные ответы в команде, и по результатам каждого ответа самый точный участник получает «**Точку опоры**». Тем самым в каждой команде выявляется участник, претендующий называться **«Учеником Архимеда»**, выдвинувший наибольшее количество правильных версий и получивший наибольшее количество **«Точек».** Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество «**Точек опоры**». Таким образом, подводится командное и личное первенство на освоение метода исследования.

Выполнив все задания в лаборатории, команды представляют полученные в ходе работы «**Точки опоры**» научных открытий **Архимеду**, которые послужат стартом к новой исследовательской деятельности юных естествоиспытателей.

Когда время игры истекает, ведущий приглашает участников собраться вместе, собирает информацию о том, кто из участников чего достиг и какие цели выполнил, жюри подводит итог, а участники смотрят завершающую театральную сюжетную зарисовку.

После подведения итогов объявляются победители – **ученики Архимеда**.

**4. Участники игр**

В составе каждой команды 5 человек. Учителям, сопровождающим учащихся, предлагается объединиться в команды и стать участниками «живого квеста» вне зачёта.

**4. Подведение итогов, награждение победителей**

Победители и призеры каждого этапа учебно – исследовательской конференции определяются по наибольшей сумме «**Точек опоры**», полученных командами в ходе выполнения интерактивных заданий.

Жюри подводит итоги по каждому из трёх этапов и в каждом этапе определяются победители и призеры – «**Ученики Архимеда**» .

**5. Финансирование конференции.**

Участие в учебно – исследовательской конференции бесплатное.

**6. Организационный комитет конференции.**

Организационный комитет осуществляет общее руководство, текущую организационную работу, совместно с жюри подводит итоги, размещает информацию на сайте школы, отправляет отчет в Отдел развития Университетского округа НИУ ВШЭ. По итогам проведенных игр отслеживается уровень выполнения интерактивных задач на заданные компетенции читательских умений: поиск, интерпретацию и оценку, ведется мониторинг выполнения предметных, личностных и метапредметных результатов постоянных участников.