**Технологическая карта**

**урока английского языка в 8 классе**

«Он-лайн покупки»

Бовыкин Максим Юрьевич,

учитель английского языка первой категории

МАОУ «СОШ №10» г. Кунгура,

Куталия Анна Юрьевна,

учитель английского языка

МАОУ «СОШ №10» г. Кунгура

Автор УМК: «New millennium English» - «Английский язык нового тысячелетия» Деревянко Н.Н.

Тема урока: Цель урока: систематизация предметных знаний, универсальных учебных действий (решение предметных задач)

Планируемые результаты:

Личностные: осознание прикладного значения английского языка.

Предметные: уметь различать лексические единицы, воспринимать иноязычную речь на слух по теме «покупки»

Метапредметные:

*Коммуникативные – уметь слушать и вступать в диалог*

*Регулятивные – уметь работать с разными видами информационных источников.*

*Познавательные – уметь строить речевое высказывание.*

Формы организации учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Технологии: сотрудничества, информационно-коммуникационные.

Необходимое оборудование: ноутбук, smartboard, наушники, мультимедийное оборудование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  | УУД |
| Проблемно-мотивационый этап | Задает ученикам концептуальные вопросы.1. Любите ли вы совершать покупки?
2. Где вы совершаете покупки?
3. Какой товар вы покупаете чаще всего?

Учитель предлагает выполнить учащимся 2 задания, направленных на актуализацию изученного материала. Учитель демонстрирует видеоролик для формулировки темы и цели урока. После просмотра учитель проводит фронтальный опрос. 1. Совершаете ли вы он-лайн покупки
2. Какие англо/русскоязычные сайты вы знаете?
3. Чем отличается покупка он-лайн от покупки в магазине?
 | Ученики отвечают кратко на поставленные вопросы.Выполняют задания.Называют способ покупки, показанный в видеоролике.Отвечают на вопросы. | Личностные: осознание прикладного значения английского языка  |
| Основной этап | Демонстрирует видеоматериал. Проверяет при помощи задания «Правда/Неправда» насколько точно дети поняли содержание видеоролика.Тренировка Present Perfect происходит путем моделирования ситуации в диалоге «покупатель - онлайн консультант». Показывает возможность использования на данном этапе урока онлайн сервиса *Google переводчик.*Учитель через чтение статьи, развивает у учащихся навык «ознакомительного чтения», а затем «изучающего чтения» путем извлечения основных рекомендаций для безопасного онлайн шопинга.Организует самопроверку в парах.  | Знакомятся с видеоматериалом, выполняют задание.Используют грамматическую структуру. Воспроизводят диалог.Проверяют работы друг друга.Читают текст, подбирают подходящий заголовок к каждому тексту.Выделяют запрашиваемую информацию из текста. | Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог.Познавательные: анализ информации.Познавательные: оценка результатов деятельности. |
| Рефлексия | Учитель на основе ментальной карты проводит рефлексию содержания учебного материала. | Записывают на доске слова по теме «Онлайн покупки» | Личностные: смыслообразование обучения |
| Домашние задание  | Учитель предлагает учащимся сравнить сайты EBAY, AMAZON, ALIEXPRESS по 4 критериям: доставка, альтернативные способы оплаты, возврат, ассортимент) |  | Личностные: смыслообразование обучения  |