Технологическая карта

открытого урока по теме:

 «Употребление числительных в речи»

Оксана Вячеславовна Трапезникова,

учитель русского языка и литературы первой категории

МАОУ «СОШ № 10» г.Кунгура

**Возраст обучающихся, класс:** 11-12 лет, 6 класс

**Дата проведения занятия**: 28 февраля 2017 года

**Форма проведения:** урок-исследование

**Цель:** Формирование метапредметных УУД в концепции повышения финансовой грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. **Личностные**: научиться рационально использовать денежные средства; научиться оценивать собственную учебную деятельность на основе наблюдения за собственной речью; воспитывать любовь Родине.
2. **Предметные**: правильно употреблять в устной и письменной речи числительные; составлять тексты делового стиля;
3. **Метапредметные**:

**Коммуникативные –** уметь слушать и вступать в диалог, организовывать учебное сотрудничество.

**Регулятивные** – моделировать различные отношения между объектами окружающего мира, исследовать собственные нестандарные способы решения проектных задач; уметь контролировать время выполнения задачи (задания).

**Познавательные –** уметь строить речевое высказывание, представлять продукт группы, уметь работать с разными видами информационных источников.

1. **Формы организации учащихся**: групповая, фронтальная.

**Технология**: проектная.

**Необходимое оборудование**: ноутбук, экран, карты города Кунгура, карточки с заданиями, распечатки текстов, картинки по теме.

**Содержательно-технологическая характеристика занятия**

**(поэтапное описание)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Деятельность учителя******(с обозначением используемых технологий, методов, приемов; применяемого технического оснащения)*** | ***Деятельность обучающихся******(с обозначением видов и форм активности)*** | ***Планируемый результат,******комментарии*** |
| **1 этап - Организационный - 1 мин.** |
| 1.1. | В целях создания доброжелательной атмосферыучитель приветствует детей | Реагируют на реплики учителя согласно коммуникативной задаче. | Обучающиеся включаются в общение. |
| **2 этап – Мотивационно-проблематизирующий - 9 мин.** |
| 2.1. | *Введение в тему занятия.*Мотивация учащихся к деятельности (включение в деловой ритм)Учитель показывает видеоролик о развитии туристического бизнеса в Пермском крае, знакомит обучающихся с данными социологического опроса, предлагает составить тур выходного дня в виде буклета для туристов-школьников, посещающих Кунгур.Учащимся даётся задание создать проект видеоролика о туристических маршрутах, которые были бы познавательны и финансово доступны для каждой семьи.  |  Каждой группе нужно создать проект фильма «День в Кунгуре». Любой турист хочет увидеть много, при этом потратив немного средств. Поэтому нужно рассчитать стоимость тура так, чтобы он был доступен любому туристу.Обучающиеся приходят к выводу, что не смогут это сделать без имени числительного, и формулируют тему урока | Формируется способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; воспитывать любовь Родине. |
| 2.2. | Активизирует знания учащихся о правилах употребления числительных в устной и письменной речи.Создаёт проблемную ситуацию, которая помогает учащимся сформулировать тему урока «Употребление числительных в речи».Учитель раздаёт аншлаги для повторения теоретических сведений:-разряды числительных, -правописание числительных, -склонение числительных)-карточки для записи примеров | Отвечают на вопросы учителя и предлагают свои варианты решения задачи.1.Называют достопримечательности города, исторические памятники, возможные места проживания и питания туристов.2.Сравнивают приемлемость цен на товары и услуги, предоставляемые организациями города.3. Повторяют правила употребления числительных в устной и письменной речи.4. Заполняют карточки примерами числительных 5. Составляют критерии оценивания готового продукта. | Выводятся актуальные задачи на занятие, планируются действия.**Личностные**: Научиться рационально использовать денежные средства**Предметные**: Правильно употреблять в устной и письменной речи числительные; составлять тексты делового стиля. |
| **3 этап – Деятельностный - 20 мин.** |
| 3.1. | Организует выполнение учебного проекта в группах-проект фильма с разработанным туристическим маршрутом «Тур выходного дня в Кунгуре» |  Каждой группе нужно создать проект фильма «День в Кунгуре». Любой турист хочет увидеть много, при этом потратив немного средств. Рассчитывают стоимость тура в соответствии с разработанными критериями:1.Рассчитать стоимость тура так, чтобы он был доступен любому туристу.2.Составить текст из 5-7 предложений.3.Включить в текст 5-8 числительных для указания цены услуги и стоимости тура.4.Записать числительные прописью и правильно их употребить.5.Выбрать 3-4 объекта посещения.6.Оформить проект.7.Подготовить устную защиту.1. Оформление проекта фильма «Тур выходного дня в Кунгуре» в бумажном варианте (лист А3)2. Представление группами готового продукта.  | **Коммуникативные**- уметь слушать и вступать в диалог, организовывать учебное сотрудничество.**Познавательные**- уметь строить речевое высказывание, представлять продукт группы.**Познавательные**- уметь работать с разными видами информационных источников, уметь контролировать время выполнения задачи (задания).**Регулятивные** – моделировать различные отношения между объектами окружающего мира, исследовать собственные нестандарные способы решения проектных задач. |
| **4 этап - Оценочно-рефлексивный 10 мин.** |
| 4.1. | Организует работу по закреплениюПроверка грамотного употребления числительных в устной и письменной речи | Оценивание учащимися проектов фильмов, представленных группами Выбор проекта «Тур выходного дня в Кунгуре». | **Коммуникативные**- уметь слушать и вступать в диалог, организовывать учебное сотрудничество. |
| 4.2. | *Домашнее задание* Оформить буклет в электронном виде, выложить на страницы в соц. сетях (в Контакте) и провести голосование. | Обучающиеся выбирают и записывают домашнее задание, задают возникающие вопросы. | **Личностные**: Работа с ИКТ технологиями |

**Приложение**

**Прайс-лист на услуги в городе Кунгуре**

**Гостиницы**: Сталагмит- от 1000руб, Ирень- от 630 руб, Хостел- от 550 руб, Свой вариант.

**Экскурсии**: Ледяная пещера от 800 руб, Камень Ермак -от 500руб. Экскурсии по церквям г.Кунгура- от 600 руб(транспорт), Музее г.Кунгура -от 150руб,

 Прогулка по центральной улице г.Кунгура Карла-Маркса с чаепитием- от 100 руб.

**Завтрак, обед, ужин:**  в гостинице- от 1000руб, в кафе- от 1200, в столовых- от 400руб.

**Другие услуги:** Бассейн **-** от 100руб, услуги экскурсовода- от 300руб, услуги автобуса (автомобиля)- от км (1 км-15 руб)