Салтыкова Наталья Александровна,

учитель английского языка МБОУ «Очёрская СОШ №1»

«Метапредметный подход на учебном

и внеучебном занятиях в современной школе»

01.12.2016

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**«НАШИ ПЛАНЫ НА ВЫХОДНЫЕ»**

ЦЕЛЬ УРОКА: формирование умения планировать свою деятельность на определённый промежуток времени с использованием модельного текста.

ЗАДАЧИ:

* активизация лексики по теме «Выходные»
* актуализация грамматической структуры” to be going to do something” в разных видах речевой деятельности - аудировании, чтении, письме и говорении
* формирование навыков и умений в следующих видах речевой деятельности:
* аудирование (через прослушивание текстов)
* говорение (через развёрнутые ответы на вопросы учителя и одноклассников и построение высказываний в устной форме)
* чтение (через чтение письма Винни и поиск необходимой информации)
* письмо (через написание рассказов о своих выходных в формате модельного текста)
* развитие навыков работы в группе
* развитие умения анализировать текст

Ход урока.

1. *Приветствие.* Good morning, boys and girls. I am glad to see you. How are you?

Let’s start our lesson.

2. *Мотивация.* Look at the blackboard and read the words.

(чтение, выделение в каждой строке слов с общим значением)

3*. Определение обучающимися темы урока.* What are we going to speak about today?

4*. Целеполагание*. Is it a new theme? What do you know?

Создание проблемной ситуации через прослушивание модельного текста “What are you going to do?”

Какую грамматическую структуру вы услышали? Для чего она используется в английском языке?

Let’s make a magic trip to Weekend Land!

5. *Контроль. Работа в парах.*

Систематизация знаний учащихся в употреблении структуры to be going to do smth в теме “Our plans for the weekend” (обучающиеся выполняют задания на карточках).

Взаимопроверка.

6. *Введение в ситуацию.*

What are we going to travel by? ( ребята догадываются, что они будут путешествовать на драконе to be)

We are going to visit Music Town. What are we going to do in the town?

7. *Чтение письма Винни. Работа в парах.*

Look at the blackboard and guess. What town will be next?

Next town is Hobby City. Do you like to read? I have a letter from Winnie to you.

Read his letter and help him to make a schedule for the weekends (обучающиеся читают письмо Винни и письменно заполняют таблицу).

Осуществляется самоконтроль. Результаты заносятся в оценочный лист.

8. *Физкультминутка.*

And now we are going to travel to Sports Town.

You have worked hard and I think it is time to have a rest. Listen to me and show.

You are going to run. Please, swim (run, jump, dance, ski, skate, play snowballs).

9. *Аудирование текстов.*

The British children like to visit Weekend Land. Listen to the texts and write down your answers. Who is going to visit Music Town? Sports Town? Hobby City?

10. *Формирование коммуникативных навыков. Работа в группах.*

Сhildren, do you like to spend weekends with your friends? Ask your partners about his or her plans for the weekends.

Let’s write about your plans, using the poem (обучающиеся в группах из четырёх человек составляют модельные тексты по схеме, заполняя пропуски в стихотворении

“What are we going to do?”).

11. *Презентация продуцированных модельных текстов.*

Обучающиеся публично представляют свои работы.

12. *Инструктаж выполнения домашнего задания* (дифференциация по уровню сложности, учащиеся выбирают задание самостоятельно).

1. Написать о том, как собираются провести свои выходные члены твоей семьи.

2. Рассказать о своих планах на выходные в форме стихотворения

( создание своего собственного модельного текста).

3. Написать ответ Винни от лица любимого литературного героя, используя шаблон.

14. *Рефлексия деятельности учащихся, оценивание (заполнение рефлексивной таблицы).*

Подведение итогов занятия. Обучающиеся оценивают процесс и результат своей деятельности на уроке.