Пьянкова Наталья Сергеевна,

учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7в класса,

 МБОУ «Очёрская СОШ №1»

«Метапредметный подход на учебном

и внеучебном занятиях в современной школе»

01.12.2016

Выступление по теме «Индивидуальная работа с учащимися

7в класса по самовоспитанию»

«Главной целью воспитания должно быть воспитание,

побуждающее к самовоспитанию»

(В.А.Сухомлинский)

Никто не сможет воспитать человека,

если он сам себя не воспитает»

 (В.А.Сухомлинский)

Почему возникает необходимость говорить об этом? Что волнует классного руководителя? Конечно, желание педагога научить учащихся организовывать самих себя, помочь разобраться в себе, определить цели, наметить план действий. Наблюдая за учащимися, создавалось впечатление, что они просто плывут по течению, что в них есть потенциал и возможности «улучшить себя». Так родилась идея педагогического проекта «Плюс и минус».

Педагогический проект «Плюс и минус»

Цель: Формирование адекватной самооценки учащихся, умение анализировать свои поступки, мысли, умение оценивать себя, видеть свои недостатки, целенаправленно работать над собой.

Задачи:

1. Дать теоретические сведения по проблеме самовоспитания
2. Провести самоанализ своих достоинств и недостатков
3. Научиться ставить цели, выстраивать задания самому себе

Участники проекта: учащиеся 7в класса, педагоги-предметники, родители, классный руководитель, психолог школы.

Мероприятия:

1. Индивидуальные собеседования – центральная часть проекта (ведётся запись на листах: самодиагностика «Каков я?» (сильные (это +) и слабые стороны (это -) . Повторные собеседования и возможность корректировки.

2.Рейтинги по разным темам: «Самый надёжный…», самый справедливый, самый добрый, самый умный и др.

3. Классный час «12 советов: как изменить отношение к учёбе»

4. «Взгляд со стороны» (родители учащихся, классный руководитель, педагоги)

5. Час общения «Сам себе воспитатель: воспитание характера»

6.Классный час «Лекарство от лени?» - дерево идей

7. Беседа «5 ступенек для воспитания воли»

8.Диспут 5 «надо», 5 «можно», 5 «нельзя» (распечатка в дневнике)

8.Консультации психолога «Приёмы самовоспитания (цель, борьба, самоприказ, самоубеждение, самоконтроль, самоодобрение)».

   Индивидуальная работа с учащимися отнимает достаточно много времени для её организации, проведения, но результат, думаю, стоит того. Зная своих учеников, можно подобрать соответствующие задания, форму внеклассных занятий, приёмы, методы. Самовоспитание начинается с того, что надо разобраться: какой я? Выявить свои достоинства и недостатки, определить для себя, хочу ли я стать лучше, чего хочешь конкретно.

Самовоспитание – самое сложное из всех видов воспитания. Легко разбрасываться советами направо и налево, но вот ответить на вопрос, как поступить самому, гораздо сложнее.

**Этапы самовоспитания:**

1.Осознание необходимости усовершенствовать свои личностные качества.

2.Появление желания изменить себя.

3.Самоанализ, самооценка.

4.Определение цели и задачи самовоспитания.

5.Включение механизма воли.

6.Применение методов, приемов, средств самовоспитания.

**Средства самовоспитания:**

* Учеба
* труд
* общественные поручения
* художественная самодеятельность
* кружки, секции
* чтение
* программы специального развития.

Самовоспитание подростков 13-14 лет, конечно, будет сопровождаться так или иначе под руководством, но очень надеюсь, что впоследствии большинство из них будут следовать приобретённым навыкам самовоспитания.

Самовоспитание – это изменение себя, своего характера. Самовоспитание – это самостоятельная работа человека над собой по выработке сильных волевых качеств и искоренении у себя нежелательных черт и привычек.

С верой в успех надо начинать любое дело.