Чазова Наталья Валерьевна,

учитель английского языка МБОУ «Очёрская СОШ №1»

«Метапредметный подход на учебном и внеучебном занятиях в современной школе»

01.12.2016

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ «СЕКРЕТЫ МАТУШКИ ЭЙЧ»

ЦЕЛЬ: организация исследования вариантов чтения буквы h в зависимости от сочетания с другими буквами.

ЗАДАЧИ:

* Формировать навыки чтения
* Развивать умения работы в паре и группе
* Развивать творческие способности обучающихся
* Формировать умения само и взаимооценивания.

Ход урока.

1.Приветствие. Good morning dear friends. I am glad to see you. How are you? Let’s begin our lesson.

2. Мотивация. Today is the first day of winter. I have some snowflakes for you. Find your pair.

(дети получают снежинки с написанными словами, их задача – найти слова с одинаковым гласным звуком, т.е. вспомнить уже изученные правила чтения).

3. Определение учащимися темы.

Look at your cards and say what is common (дети определяют, что во всех этих словах есть буква h, но она читается по-разному).

4. Целеполагание. Is it the new theme? What do you know?

(дети определяют, что в некоторых словах они уже могут прочитать эту букву, а в некоторых нет.)

Today we will learn the secrets of the letter H.

5. Работа в парах. Дети на карточке находят те слова с буквой h, которые они уже могут прочитать и записывают их в таблицу в соответствии с правилом чтения.

6. Изучение нового материала. Дети смотрят мультфильм «Alphablocks - Cha Cha Cha – Series», после просмотра которого они могут определить, а какие ещё звуки может передавать данная буква в сочетании с другими согласными.

7. Физкультминутка.

You have worked hard and I think it is time to have a rest. Дети выполняют упражнения под песню «If You're Happy».

8. Актуализация.

Now create your own words with the letters.

Дети работают в группах. Каждой группе даётся набор слов, они должны придумать слова, чтобы в них были звуки [ʃ] и [tʃ]. Например, дети 1-й группы составили слова tish, shap, shoop.

После этого дети зачитывают получившиеся слова, и происходит взаимооценка работы с помощью знаков «+» и «-», причём оценка д.б. аргументированной.

9. Постановка проблемы на следующее занятие. Все ли секреты матушки Эйч мы обсудили? (нет, в мультфильме она ещё встречалась с буквой Ти и при этом пелись две разные песенки).

-А этот секрет мы откроем с вами на следующем занятии (т.е. будет организована работа по чтению слов с буквосочетанием th).

10. Рефлексия.

Take green snowflakes if you can read the words with letter H and can explain to other children.

Take yellow snowflakes if you can read the words with letter H but cannot explain to other children.

Take red snowflakes if you cannot read the words with letter H.