**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования   
"Национальный исследовательский университет   
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

Департамент экономики и финансов

**Рабочая программа дисциплины по выбору общеуниверситетского пула (МАГОЛЕГО)**

**Проблемы антимонопольного регулирования**

для уровня подготовки - магистратура

Разработчик(и) программы:

Редькина А.Ю., aredkina@hse.ru

Одобрена на заседании департамента

«\_14\_\_»\_\_апреля\_\_ 2017 г.

Руководитель департамента экономики и финансов Молодчик М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Е. Володина

Пермь, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# 1. Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину Проблемы антимонопольного регулирования, и студентов магистерских программ, выбравших данную дисциплину из общеуниверситетского пула.

Программа разработана в соответствии с:

* .

# 2. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов, специализирующихся в области государственного регулирования, экономического анализа государственной политики и права, а также в области управления компаниями. Цель курса – проанализировать концептуальные основы антимонопольной политики в широком смысле слова, показать место антимонопольного регулирования среди других инструментов поддержки конкуренции, проанализировать основные компоненты антимонопольного регулирования и их применения как в России, так и за рубежом. Важной особенностью предлагаемого курса является анализ практики российского антимонопольного регулирования и в международном контексте на основе сопоставления с опытом США и Европейского союза.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны овладеть следующими образовательными результатами:

• Знать основные экономические теории и концепции, лежащие в основе антимонопольного регулирования и конкурентной политики; о ключевых доктринах конкурентной политики, о сравнительных преимуществах и издержках методов поддержки конкуренции в различных правовых системах и разных отраслях.

• Уметь проводить институциональный анализ конкурентного законодательства.

• Иметь представление об основных формах и методах политики поддержки конкуренции, специфике антимонопольного регулирования в России в сравнении с США и ЕС, основных направлениях и результатах развития в этой области регулирования;

• Обладать навыками анализа данных для задач, возникающих в ходе реализации антимонопольной политики]

| Компетенция | Код по ОС ВШЭ | Уровень формирования компетенции[[1]](#footnote-1) | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Форма контроля уровня сформированности компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности | СК-1 | РБ/СД | Оценивает и перерабатывает освоенные научные методы и способы деятельности | Доклад, реферирование статей, дискуссии в ходе семинаров | Работа на семинарах, домашняя работа |
| Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность | СК-5 | СД | Умеет принимать управленческие решения и оценивать их последствия | Доклад, эссе, дискуссии в ходе семинаров | Домашняя работа, экзамен |
| Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | СК-6 | РБ/СД | Владеет навыками анализа и верификации информации, ее оценки, восполнения и синтеза, работы в условиях неопределенности | Анализ кейсов  Анализ статей  Работа на семинарах | Работа на семинарах, домашняя работа, экзамен |

# 3. Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Антимонопольная политика: концептуальные основы и инструменты | 24 | 4 | 4 |  | 16 |
| 2 | Антимонопольное регулирования соглашений и согласованных действий | 24 | 2 | 6 |  | 16 |
| 3 | Предварительный антимонопольный контроль слияний | 24 | 2 | 6 |  | 16 |
| 4 | Противодействие злоупотреблению доминирующим положением | 24 | 2 | 6 |  | 16 |
| 5 | Другие вопросы антимонопольного регулирования | 18 | - | 4 |  | 14 |
|  | Итого | 114 | 10 | 26 |  | 78 |

# 4. Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий  (неделя) | Домашнее задание |  |  |  | 3-9 | Реферирование статьи или анализ кейса, письменный отчет и подготовка доклада, 10-12 минут |
| Итоговый | Экзамен в форме проекта |  |  |  | \* | Отчет письменный  Доклад устный, Презентация из 15 слайдов |

## 5. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль включает подготовку и написание домашнего задания, оценка формируется на основании письменного отчет и выступления (презентации результатов) на семинаре.

Студент должен уметь воспроизводить, анализировать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; использовать освоенный инструментарий микроэкономического и институционального анализа для анализа ситуации.

Основными критериями оценки работы на семинаре служат активное участие в дискуссиях, докладах, презентациях (групповых работах), посещение, выполнение микроконтролей и домашних заданий.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

# 6. Содержание дисциплины

**Тема 1. Антимонопольная политика: концептуальные основы и инструменты**

Экономические и правовые основы конкурентной политики в США, Европейском Союзе и России. Потери общества от монополии. Активные и защитные методы конкурентной политики. Правовая основа предотвращения ограничений конкуренции. Правило Беккера, влияние правовых ошибок на сдерживание. Структура законодательства о защите и развитии конкуренции в США, Европейском Союзе и России. Роль государственного и частного правоприменения. Антимонопольная политика и политика дерегулирования и развития конкуренции в отраслях естественных монополий: общее и различия.

*Количество часов аудиторной работы*:8

*Количество часов самостоятельной работы*:16 (на выполнение заданий по текущему контролю – 8, подготовки к семинарским и практическим занятиям – 8).

**Тема 2. Антимонопольное регулирования соглашений и согласованных действий**

Антимонопольная политика в отношении горизонтальных соглашений

Запрет на соглашения, ограничивающие конкуренцию. Теория явного и молчаливого сговора. Условия поддержания сговора и государственная политика. Практики, облегчающие поддержание сговора. Конструкция коллективного доминирования в антимонопольном за- конодательстве. Система санкций за участие в сговоре: сравнительный анализ. Программа ослабления ответственности: сравнительный анализ. Проблемы применения запретов на молчаливый сговор.

Антимонопольная политика в отношении вертикальных соглашений

Вертикальные соглашения в экономической теории: наивный, чикагский и пост-чикагский подход. Теория контрактов и трансакционных издержек о вертикальных ограничениях. За- преты на вертикальные ограничения: сравнительный анализ. Практика применения запретов на вертикальные ограничения: частное и государственное принуждение. Правило взвешен- ного подхода в отношении условий вертикальных договоров. Ограничение конкуренции и ущемление интересов как основы применения запретов: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России. Секторная политика в отношении вертикальных соглашений

*Количество часов аудиторной работы*:8

*Количество часов самостоятельной работы*:16 (на выполнение заданий по текущему кон

**Тема 3. Предварительный антимонопольный контроль слияний**

Воздействие слияний на конкуренцию и эффективность: альтернативные подходы. Модель компромисса Уильямсона. Подходы к оценке последствий слияний для конкуренции. Cравнительный анализ норм и практики регулирования в США, ЕС и России. Корректируюшие условия. Тест GUPPI в анализе слияний.

*Количество часов аудиторной работы*:8

*Количество часов самостоятельной работы*:16 (на выполнение заданий по текущему кон

**Тема 4. Противодействие злоупотреблению доминирующим положением**

Антимонопольная политика в отношении крупной (доминирующей) компании. Теория воздействия крупного продавца на цены и условия входа на рынок. Ценовое лидерство. Ограничение входа: роль неполноты информации. Парадокс хищничества и подходы к его разрешению. Законодательство о предотвращении монополизации и запрет на причинения ущерба доминирующей компании: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России. Практика применения запретов на злоупотребление доминирующим положением в Европейском Союзе и России. Место запретов, применяемых на основании буквы закона и правила взвешенного подхода.

Методические проблемы определения доминирующего положения. Оценка границ рынка и условий входа. Тест SSNIP. Доминирующая компания на рынках с сетевыми эффектами. Анализ положения и рыночной практики платформ.

Хищничество и демпинг: общее и различия в описании правовых норма предотвращения. Конкурентная политика в отношении доминирующей компании – оператора сетевых мощ- ностей в отраслях естественных монополий. Доктрина ключевых мощностей и практика её применения.

*Количество часов аудиторной работы*:8

*Количество часов самостоятельной работы*:16 (на выполнение заданий по текущему кон

**Тема 5. Другие вопросы антимонопольного регулирования**

Обзор сфер деятельности ФАС РФ, не относящихся к жесткому ядру антитраста. Концептуальные основы и практика дерегулирования естественных монополий. Неэффективность регулирования, концепция и альтернативные модели вертикального раз- деления в отраслях естественных монополий.

*Количество часов аудиторной работы*:4

*Количество часов самостоятельной работы*:14 (на выполнение заданий по текущему кон

# 7. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины предусмотрены следующие учебные технологии: работа в малых группах, принципы проблемного обучения, обсуждение кейсов, проведение дебатов качестве ролевой игры, сбор и обработка эмпирических данных.

## 8. Методические указания студентам

Изучение данного курса предполагает подготовку как к семинарам, так и лекциям. Накануне лекций рекомендуется просмотреть предоставленный лектором материал, выделить проблемные вопросы, требующие дополнительного обсуждения. Для подготовки к семинарам рекомендуется изучить соответствующие разделы базовой, основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Участие в обсуждении результатов студенческих исследований позволит расширить представление о различных проблемах антимонопольного регулирования.

## Примеры заданий текущей и промежуточной аттестации

Домашнее задание: анализ кейсов.

Реферат: реферат и доклад по англоязычным статьям по темам курса. Примерный список статей с списке дополнительной литературы.

1. Экономические и правовые основы конкурентной политики в США, Европейском Союзе и России. Потери общества от монополии.
2. Активные и защитные методы конкурентной политики. Правовая основа предотвращения ограничений конкуренции. Правило Беккера, влияние правовых ошибок на сдерживание.
3. Структура законодательства о защите и развитии конкуренции в США, Европейском Союзе и России. Роль государственного и частного правоприменения.
4. Антимонопольная политика и политика дерегулирования и развития конкуренции в отраслях естественных монополий: общее и различия.
5. Запрет на соглашения, ограничивающие конкуренцию; экономическое обоснование. Теория явного и молчаливого сговора.
6. Условия поддержания сговора и государственная политика.
7. Практики, облегчающие поддержание сговора.
8. Конструкция коллективного доминирования в антимонопольном законодательстве.
9. Система санкций за участие в сговоре: сравнительный анализ. Программа ослабления ответственности: сравнительный анализ. Проблемы применения запретов на молчаливый сговор.
10. Вертикальные соглашения в экономической теории: наивный, чикагский и пост-чикагский подход.
11. Теория контрактов и трансакционных издержек о вертикальных ограничениях. Запреты на вертикальные ограничения: сравнительный анализ. Практика применения запретов на вертикальные ограничения: частное и государственное принуждение.
12. Правило взвешен- ного подхода в отношении условий вертикальных договоров. Ограничение конкуренции и ущемление интересов как основы применения запретов: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России. Секторная политика в отношении вертикальных соглашений
13. Воздействие слияний на конкуренцию и эффективность: альтернативные подходы. Модель компромисса Уильямсона.
14. Подходы к оценке последствий слияний для конкуренции. Cравнительный анализ норм и практики регулирования в США, ЕС и России.
15. Корректируюшие условия. Тест GUPPI в анализе слияний.
16. Антимонопольная политика в отношении крупной (доминирующей) компании. Теория воздействия крупного продавца на цены и условия входа на рынок. Ценовое лидерство. Ограничение входа: роль неполноты информации.
17. Парадокс хищничества и подходы к его разрешению.
18. Законодательство о предотвращении монополизации и запрет на причинения ущерба доминирующей компании: сравнительный анализ подходов США, ЕС и России.
19. Практика применения запретов на злоупотребление доминирующим положением в Европейском Союзе и России. Место запретов, применяемых на основании буквы закона и правила взвешенного подхода.
20. Методические проблемы определения доминирующего положения. Оценка границ рынка и условий входа. Тест SSNIP.
21. Доминирующая компания на рынках с сетевыми эффектами.
22. Конкурентная политика в отношении доминирующей компании – оператора сетевых мощ- ностей в отраслях естественных монополий. Доктрина ключевых мощностей и практика её применения.
23. Концептуальные основы и практика дерегулирования естественных монополий. Неэффективность регулирования, концепция и альтернативные модели вертикального разделения в отраслях естественных монополий.

# 10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов при обсуждении кейсов, правильность решения задач на семинарах. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется — *Оаудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов на основании правильности выполнения домашних заданий. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или завершающим контролем — *Осам*.

**Оценка за текущий контроль** *(Отекущий*) рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП.

*Отекущий* = *n1·Од/з*,

при этом *n1 =1* .

Способ округления оценки за текущий контроль: арифметический.

**Накопленная оценка** за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

О*накопленная*= 2/3\* *Отекущий* + 1/6\* О*аудиторная +*1/6\* О*сам*

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.

В диплом выставляется **результирующая оценка** по учебной дисциплине

*Орезультирующая = 0,6\* Онакопленная + 0,4\*·Оэкз/зач*

# 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 10.1 Базовый учебник

Авдашева, С. Б., Шаститко, А. Е., Калмычкова, Е. Н. Экономические основы антимонопольной политики: российская практика в контексте мирового опыта. Экономический журнал ВШЭ, 2007 том 11, No 1-4 (доступна электронная версия).

## 10.2 Основная литература

Church, Jeffrey R., and Roger Ware. Industrial Organization: A Strategic Approach. (2000). Электронная версия доступна с разрешения авторов.

Buccirossi P. (ed.) Hanbook of Antitrust Economics, MIT Press, 2008.

Motta M. Competition Policy. Theory and Practice. N.Y.: Cambridge University Press, 2004.

Viscusi W. K., Harrington J. E., Vernon J. M. Economics of Regulation and Antitrust. – MIT press, 2005.

## 10.3 Дополнительная литература

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба.

## 10.4 Справочники, словари, энциклопедии

Buccirossi P. (ed.) Hanbook of Antitrust Economics, MIT Press, 2008.

The Oxford Handbook of International Antitrust Economics, Volume 1

Edited by Roger D. Blair and Edited by D. Daniel Sokol, Oxford Press, 2014

## 10.5 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office (Excel, Word, Power Point).

## 10.6 Дистанционная поддержка дисциплины

Для дистанционной поддержки дисциплины может использоваться система LMS.

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекциях и семинарах возможно использование мультимедийного проектора для показа презентаций и др. наглядных материалов. Возможно использование программных продуктов для проведения тестирования

1. [↑](#footnote-ref-1)