**Лицейский информационный центр –**

**современная образовательная среда**

*Лещева Фарида Фридовна*

*Заместитель директора*

*МБОУ "Воткинский лицей"*

Основополагающей идеей инновационной методики организации внеурочной деятельности является обеспечение продуктивного взаимодействия детей, педагогов, родителей и социальных партнеров для организации процесса воспитания и социализации обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с ФГОС в МБОУ «Воткинский лицей» создан **«ЛИЦЕЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**» сокращенно ЛИЦ - постоянно действующий информационно-технический комплекс, который обеспечивает получение, отображение и передачу аудио-, видео- и иную информацию о событиях, проходящих в лицее. В Информационный центр входят представители с 5 по 11 классов.

 Направления деятельности центра следующие:

**1.Детско-юношеское издательство** выпускает газеты **“Почемучка“** для начальной школы и **«Лицей»** для среднего и старшего звена, анонсирует общелицейские мероприятия.

**2.Школьное телевидение** **и фото студия** занимается созданием видеосюжетов о жизнедеятельности лицея.

**3.Сайт лицея** позволяет донести до всех участников образовательного процесса необходимую информацию и документацию, сопровождающую учебный процесс.

Заместитель директора по ИКТ координирует работу всех направлений Лицейского Информационного Центра.

Первое направление деятельности - Детско-юношеское издательство

В Воткинском лицее обязательным элементом профильного обучения является социальная практика учащихся. Система дополнительного образования детей стала специфическим социальным институтом в рамках общего образования и позволяет включаться в разнообразные социальные ситуации. Одним из таких направлений является ДЮИ - детско-юношеское издательство. Два редакционных совета, техническая и компьютерная группы работают над выпуском двух лицейских ежемесячных газет – «Лицей» и «Почемучка». Кроме того, на данный момент выпущено уже 112 сборников творческих работ учащихся и методических разработок учителей.

Юные корреспонденты имеют возможность реализовать свои самые разные творческие способности: организаторские, публицистические, дизайнерские и т.д. Знакомятся с графическими редакторами Сorel Drow, Fotoshop, Adobe InDesign.

Газета имеет широкий круг читателей: от малышей начальной школы до пожилых людей. Школьная газета поддерживается городскими газетами «Воткинские вести» и «ЧасПик»: наши статьи печатаются и в этих газетах.

 Лицейская газета живет и развивается вот уже двадцать четвертый год. Деятельность ДЮИ опирается на профильные информационно-технологические и социально-гуманитарные классы. В рамках социальной практики ребята создали информационный банк истории лицея, например, к 15-летию лицея была выпущена книга «В начале жизни школу помню я», которая вызвала большой интерес среди выпускников, учителей и родителей.

Ежегодно выпускники социально-гуманитарного профиля поступают на факультеты журналистики в Вузы Москвы, С-Петербурга, Перми, Ижевска.

При решении поставленных задач, как и любом деле, есть свои проблемы, которые нам необходимо преодолеть:

1. Снижение потребительского интереса (цветная газета расходится лучше, черно-белый вариант уже не интересен)

1. Уменьшается читательская активность (поэтому мы размещаем электронный вариант газет на сайте лицея).

Для решения этих проблем в конце октября в лицее стартовал проект 8 класса «Бук-кроссинг», целью которого является привлечение максимального числа учащихся к чтению, и распространение идеи ценности книг. «Бук-кроссинг», это новая интерактивная форма с использованием обмена мнениями о прочитанных книгах через Интернет. Для активизации чтения, в том числе и семейного, создаются и демонстрируются на телевизионной панели в холле первого этажа буктрейлеры – это видеоролики, созданные учащимися о прочитанных книгах; проводятся акции «Читающая мама – читающая нация», «Читающий папа – читающая семья».

Второе направление ЛИЦ - «Школьное телевидение»

В 2006 году наши лицеисты участвовали в конкурсе от Газпрома РФ и выиграли грант в размере 200 тыс. рублей, на который закупили технику для школьного телевидения: видеокамеру Panasonic, фотоаппарат Canon, два компьютера, цветной принтер и телевизионную панель, которую установили в холле 1 этажа. Была сформирована инициативная группа, начались сьемки.

 Для реализации проекта потребовались специально подготовленные педагоги. Эти педагоги должны владеть видео технологиями, иметь определённый уровень научно-методической подготовки по этому профилю. Но таких учителей не было и мы, вместе с детьми, осваивали профессиональные программы для создания видеофильмов.

Сейчас популярность видеоматериалов очень возросла, видеофрагменты используются на всех лицейских мероприятиях. Растут умения и мастерство юных операторов. Совсем недавно, ребята из телевизионной группы робко брали первые интервью, делали свои первые видео пробы. Сейчас они могут гордиться своими достижениями и победами на республиканских и региональных конкурсах.

Мы тесно сотрудничаем с Академией Информационных Технологий (г. Ижевск) и компьютерным лагерем «Телебайтик» (г. Казань), благодаря этому воткинские лицеисты неоднократно обучались в школе экранного творчества, проходили курсы по основам видео съемки, режиссуры, монтажа в оздоровительном лагере.

 В программу лагерной смены входили такие занятия как: «Ораторское мастерство», «Основы телевизионного творчества», «Особенности телевизионной журналистики», «Драматургия фильма», «Социальная реклама». Работы, представленные нашими лицеистами на лагерный Фестиваль мини фильмов, видеороликов и Фотокросс завоевали призовые места.

Также мы активно сотрудничаем с городским телеканалом «Воткинское телевидение». Социальное партнерство лицеистов и работников ВТВ дает реальную возможность совершенствовать коммуникативные навыки учащихся и позволяет взглянуть на деятельность в сфере телевещания как на одно из возможных направлений своего профессионального выбора. Специалисты телеканала проводят мастер-классы с нашими лицеистами. Используют наши видеосюжеты в городских телепередачах.

В перспективе разработка и выпуск медиа продуктов, интеграция телевизионной и компьютерной сетей в единое целое.

За десять лет своей деятельности Лицейское телевидение стало важной внутри школьной учебной площадкой, которая помогает выявить способных и творческих детей с последующей профессиональной ориентацией, формирует их социально-информационную культуру.

Ежегодно лицейское телевидение выпускает более 30 видео сюжетов о прошедших мероприятиях, таких как: День Знаний, Лицейская миля, Аллея мира, День лицея, День добра и уважения, День самоуправления, Образовательные события, Коммунарские сборы, Международная конференция «Таинственный туманный Альбион», «Последний звонок» и другие. Все видеоролики демонстрируются ежедневно на телевизионной панели в холле первого этажа.

Третье направление работы ЛИЦ – сайт лицея

Создание нового открытого информационного образовательного пространства МБОУ «Воткинский лицей» происходит через Образовательный портал Удмуртской Республики.

Портал, как региональный информационный ресурс, отражает состояние системы образования в республике, обеспечивает доступность, открытость и сопоставимость деятельности образовательных учреждений, предоставляет пользователям информацию об образовательных услугах.

Сайт Воткинского лицея находится по адресу <http://ciur.ru/vtk/LVt_vtk> . Здесь открыт доступ ко всем образовательным материалам. В разделе «Об учреждении» представлены:

* Образовательная деятельность;
* Учебные программы и планы;
* Сведения о педагогическом коллективе;
* Документы и информация по основному и дополнительному образованию, платных услугах;
* Публичный доклад и отчеты по самообследованию;
* Наши успехи
* Материально-техническое обеспечение
* ГИА
* Дистанционное обучение
* Новости
* Правила приема в лицей

Работа с лицейским сайтом - это еще одно направление социальной практики информационного профиля. Ребята готовят файлы для размещения: сканируют и архивируют документы, решают дизайнерские задачи, отбирают и обрабатывают фотографии. Модерирование и корректирование сайта происходит еженедельно. Но есть потребность в неофициальном информационном ресурсе, который бы отвечал запросам обучающихся, на котором можно было бы разместить Фотогалерею, создать Форум (раздел для обсуждений и объявлений, доступный для добавления информации всем посетителям сайта, разместить Гостевую книгу (раздел для отзывов и пожеланий), завести странички для каждого класса лицея. Пока некоторые из этих задач мы решаем через социальные сети.

В Концепции модернизации российского образования перед системой образования ставится задача формирования ключевых компетенций, которые представляют собой целостную систему, включающую знания, умения, навыки, опыт самостоятельной деятельности и личную ответственность обучающихся. Лицейский информационный центр призван решать эти задачи. В Воткинском лицее созданы условия для воспитания личности, обладающей высоким уровнем культуры, способной к самореализации, личности имеющей уникальный набор качеств, которые позволили бы выстраивать собственную жизненную траекторию и решать творческие задачи; становиться субъектом собственной деятельности.

Педагогическим эффектом реализации проекта «Лицейский информационный центр» является достижение нового качества образования, отвечающего потребностям всех участников образовательного процесса и основных заказчиков образовательных услуг. Спасибо за внимание.

 Доклад подготовлен Лещевой Ф.Ф., заместителем директора высшей квалификационной категории МБОУ «Воткинский лицей», г. Воткинск.