Радостева Любовь Геннадьевна

заместитель директора по ВР

МБОУ «Берёзовская СОШ № 2»,

учитель немецкого языка

высшей квалификационной категории,

 Почётный работник общего образования РФ

**Первые шаги в Российском движении школьников: от проекта к реальности**

**Цель:** актуализация нового воспитательного направления деятельности

**• Ключевые слова:** новые возможности, взаимодействие, внутренние и внешние проекты, дни единых действий, самореализация школьников.

**• Краткая аннотация**: представление опыта работы образовательного учреждения в Российском движении школьников в рамках Дней единых действий и своего опыта по воспитательной деятельности школы.

 29 октября 2015 года президент РФ В.В.Путин подписал Указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Что такое РДШ? Это вновь возвращающаяся пионерия? Вновь девиз: «Будь готов! – Всегда готов!?» Нет, Российское движение школьников – это новый этап взаимодействия и развития учащихся 21 века. Сегодня нет идеологии, назидательной позиции вышестоящих органов и педагогов, главная цель организации - свобода выбора, воспитание патриотизма, развитие ученического самоуправления, личностное развитие ребенка.[1]

 РДШ - это, прежде всего, новые возможности для всех участников образовательного процесса: и детей, и педагогов, и родителей. РДШ – это открытая площадка для диалога государства и общества, межведомственного сотрудничества. РДШ – это механизм вовлечения молодежи в активную общественную жизнь, повышение гражданской активности. [2]

В некоторых школах, присоединившихся к Российскому движению школьников нет действующих детских организаций или объединений, и им предстоит создать отделение единой детской организации, т.е. они развиваются как Модель 3 «Создание»: - нет действующих детских организаций - ***создать отделение единой детской организации.***

 В некоторых школах есть формальные детские объединения – им предстоит перестраивать свою деятельность и стать отделением единой детской организации, как Модель 2 «Реорганизация»:есть формальное детское объединение - ***реорганизовать действующее объединение в отделение единой детской организации.[5]***

 В нашей школе уже есть действующее детское объединение, поэтому мы присоединились к единой детской организации, сохранив наши традиции и структуру объединения. Модель 1 «Присоединение» есть действующая детская организация***- принять решение о присоединении к единой детской организации.***

 Ключевой особенностью «Российского движения школьников» является объединяющая функция. Функция платформы для совместной работы во благо наших детей, нашей молодежи, будущего России. Поиск новых и совершенствование уже существующих успешных практик позволит вовлечь ребят в одно большое общее дело, несмотря на то, что зачастую объединенные одной идей люди живут в разных уголках нашей страны.

 В Уставе РДШ определены основные направления деятельности:

- **личностное развитие** (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, профессиональное самоопределение);

- **гражданская активность** (фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, поддержка детских проектов, волонтерское движение);

- **патриотическое направление** (воено-патриотические игры, развитие движений «Юнармия» и «Пост №1», Уроки мужества, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и состязания);

- информационно-медийное направление: взаимодействие со СМИ, государственными и общественными институтами (создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также ТV, освящение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов).

 Объединяет деятельность школьников, родителей и педагогов в РДШ участие во всероссийских акциях в формате «Дней единых действий». Это единовременные мероприятия по единому сценарию одновременно по всей стране.

 Детское движение рассматривается на современном этапе как перспективная модель гражданского общества. Однако, современное детское движение в многообразии форм, видов, целей деятельности представлено как позитивно организуемыми детскими объединениями, так и негативно стихийно проявляемой детской активностью, самодеятельностью, поддерживаемой определенными группами взрослых. Соответственно, возникла необходимость появления новой единой формы детского движения. И стать таковой должно РДШ.

 Главная цель РДШ – наполнить воспитывающим содержанием внеучебное время детей с пользой и интересом. В школах могут реализовываться внешние и внутренние проекты. У всех субъектов РДШ появляются новые возможности взаимодействия друг с другом на школьном, краевом и федеральном уровне по всем 4 направлениям деятельности.[4]

 Являясь пилотной площадкой по отработке и трансляции технологий и практик деятельности РДШ, возникла необходимость пересмотреть воспитательно-организационный план работы первичной организации на 2016-2017 год. Его основой стали основные направления деятельности РДШ, план воспитательной работы школы и региональный план работы Российское движение школьников. Представители действующего в школе Совета старшеклассников (Совет дела) были разделены по направлениям деятельности РДШ и каждое Министерство предложило свои проекты для реализации в этом учебном году. Первый шаг в РДШ В образовательном учреждении начался с Дня Знаний и проведения флеш-моба по презентации Российского движения школьников.

 В школе каждая учебная четверть имеет свой проект и каждый месяц четверти приурочен к мини-проекту. Проект в рамках тематики четверти разрабатывает и проводит классная параллель (Актив учащихся класса и классные руководители). Мини-проекты проходят в рамках тематики месяца на общешкольном уровне, разрабатывают и проводят Совет старшеклассников, заместитель директора по воспитательной работе и педагоги-организаторы, где каждый класс выполняет определенные задания.

* Девиз и направление проектов:

I четверть – «Оставить свой след на Земле» (сентябрь- «Твоя безопасность в твоих руках», октябрь «Учителями славится Россия!»)

(Направление: личностное развитие учащихся)

II четверть – «Родительский дом – начало начал**»** (ноябрь «Родительский дом – начало начал», декабрь « Новый год у ворот»)

(Направление: духовно- нравственное воспитание, творческое развитие)

III четверть: «Мы - за ЗОЖ!» (январь - «Мы – за ЗОЖ!», февраль – «Месяц мужской доблести и славы», Март «Говорит и показывает Пилигрим»)

(Направление: ЗОЖ, гражданская активность, военно-патриотическое направление)

IV четверть: «Ты тоже родился в России!» (апрель «Живи, Земля!», май «С днем рождения, Победа!», июнь «До свидания, школа!»)

(гражданская активность: любовь к Родине, селу, школе, классу, экологическое и трудовое воспитание)

Так, например, в рамках 1 четверти были проведены следующие проекты:

1 классы – Эстафета добрых поздравлений (выражение благодарности воспитателям детских садов, поздравление в зоне РВС)

2 классы - поздравление и помощь в зонах Р.В.С.(Разведай. Выполни. Сообщи) с Днем Пожилого человека

3 классы – акция «Книга в подарок»

 4 классы – создание экологического уголка на стадионе школы

5 классы – встреча со знаменитыми людьми села

6 классы – шоу «Для тех, кто молод душой!» ( в рамках Дня пожилого человека)

7 классы – посадка сосновой аллеи возле школы

8 классы – КТД с родительскими мастер-классами по профориентационному направлению

9 классы – оказание помощи районной детской больнице

10 классы – акция ОППП (оказание первой помощи пострадавшим)

11 классы – оформление альбома благодарности школе и педагогам.

Каждый проект освещается на страницах школьной газеты «Ветер перемен». Также были разработаны и проведены внутренние мини – проекты в рамках Дней единых действий: День Знаний, выборы в ученическое самоуправление ( с приглашением регионального координатора РДШ и учащихся из Пермских школ), День учителя, День народного единства, День рождения РДШ, День героев отечества, День российской науки.

 Представители нашей школы уже приняли участие в различных внешних проектах краевого и федерального уровней: в 1 краевом Форуме РДШ (фильм с их участием презентован в Германии), в 1 Всероссийском зимнем Фестивале РДШ в г. Москва, «Речевка РДШ», экологический урок «Хранитель воды», «»Пермский волонтер», акциях: «Рябиновые бусы», «Молоды душой», «Приседайте на здоровье», «С заботой о птицах». Детское общественное объединение нашей школы сами стали организаторами краевого проекта «День героев Отечества», в марте запланирован межмуниципальный коммунарский сбор «Калейдоскоп профессий» по профориентационному направлению.

 Деятельность первичного отделения в Российском движении школьников была представлена в форме мероприятия «Первые шаги в РДШ» на Лиге сельских школ в ноябре 2016 года и имела положительные отзывы.

 Становление общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации – РДШ – предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.[6]

 Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне с взрослыми.

Дети, развивая в коллективных отношениях индивидуальные знания, опыт, силы и возможности, объединяются в сообщества с целью достижения общественно- значимой цели в разных видах деятельности. [5]

 Сегодня первый опыт участия в Российском движении школьников открыл новые возможности детям нашей школы в творческой самореализации, личностном самоопределении, развитии индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формировании гражданина обновленного социума, взаимодействии со сверстниками края и России.[3] Дети воодушевлены новой формой деятельности, впереди еще много новых возможностей. «Работа у нас с Вами только начинается. Поехали!», - сказал Председатель Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации – РДШ – С.Н. Рязанский.

 **• Используемые источники информации:**

1. Алексеев А. Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников
2. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность»
3. Леванова Е.А. , Пушкарева Т.В., Попова-Смолик С.Ю., Прокохина М.И., Коршунов А.В. Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной организации
4. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие».
5. Министерство образования и науки Пермского края АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» Пермское региональное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» «Российское движение школьников – новый вектор воспитания»
6. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни среди школьников» Российского движения школьников.