**Дерюшева Светлана Борисовна**

учитель информатики и ИКТ

высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ № 112» г. Трехгорный

**Реализация долгосрочного проекта «Моя Малая родина» в деятельности классного руководителя**

 **Проект**: «Моя Малая Родина»

**Руководитель проекта**: Дерюшева Светлана Борисовна, учитель информатики и ИКТ, классный руководитель 5 «г» МБОУ «Большесосновская СОШ» села Большая Соснова, Пермский край

**проект долгосрочный**: 2011- 2016 г

**участники проекта:** учащиеся 5 «г» (в данный момент абитуриенты СУЗов, учащиеся 10 го класса), родители учащихся.

В своих посланиях Президент Российской Федерации неоднократно обращал внимание граждан России на то, что важным фактором развития общества являются духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности- наше национальное богатство. Именно это понятие включает в себя общую систему нравственных ориентиров: малая родина, почтение старшего поколения и русского языка, самобытность культур, ценностей, памяти предков.

# Актуальность проекта

5 «г» класс образовался 12 сентября 2011 года из учащихся проживающие в разных деревнях и селах Большесосновского района. Эти села расположены в разных частях нашего района. Класс сборный, только что созданный. Главной целью является, сплочение коллектива, знакомство с социумом учащихся, их семейными традициям, традициями села.

# География проекта

Село Лёвино расположено на юго-западной части района в 27 км от райцентра, село Тараканово находиться в западной части района в 11 км от райцентра, село Баклуши находиться в северной части района на расстоянии 9 км, село Юрково северо-восточной на расстоянии 9 км, село Малая Соснова находиться в южной части района на расстоянии 7 км.

# Проблемы проекта

* каждый уважающий себя гражданин должен знать историю своего государства, села, в котором он живет, ценность и важность данных знаний;
* отток молодежи из села;
* дети стали продолжателями дел своих родителей.

# Педагогическая цель:

* ознакомление с особенностями нашего края, района и через активные формы работы в течении всего учебного периода, обращать внимание детей на красоту своих родных мест;
* изучение географии и истории своих сел;
* знакомство со знаменитыми людьми, которые оставили свой след в жизни села,
* изучение истории производства и производственных предприятий на территории района;
* знакомство с героями войн: гражданской и Великой Отечественной;
* становление духовно- нравственной, гармоничной личности;

##  Цель проекта

* формирование любвик Малой Родине, воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького посёлка; нацеливание детей на возвращение на свою Малую Родину после окончания учебных заведений;
* познакомиться с созданием села, героями первой мировой войны и ВОВ, историей производственных предприятий;
* приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
* развитие и поддержка социально-значимой деятельности детей;
* участие учащихся в сборе материалов по истории малой родины для пополнения школьного музея.

## Задачи проекта

* изучить историю сел, основателей, дать представление будущей своей роли в жизни села;
* освоить основы туризма: снаряжение, проведение похода, правила поведения похода, ориентирование на местности;
* славянские игры, обряды, традиции;
* подключение родителей к подготовке и проведению походов, организации места;
* изучение офисных программ для создания мультимедийных презентаций, фильмов;
* правила посещения общественных организаций;
* участие в похожих проектах, проходящих по тематике и времени;
* познакомить с памятниками архитектуры и природы в соседних районах.

# Этапы реализации проекта:

**1 этап- подготовительный- 2011 год**

1. Определение направлений проекта
2. Ознакомление и согласование плана работы проекта с родителями
3. Разделение на группы
4. Получение заданий

**2 этап – основной** (реализация проекта) 2012- 2016 год

**3 этап- заключительный** (рефлексия, подведение итогов, защита проекта) 2016

# Ожидаемые результаты:

1. Активный интерес участников проекта к приобретенным знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
2. Положительное влияние полученной информации на воспитание патриотизма, гуманного отношения к окружающим.
3. Обучение приемам исследовательской работы с различными источниками информации в целях получения новых знаний и формирования навыков работы с информацией.
4. Приобретение новых коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме презентаций, фотографий, звуко- и видеозаписи и др.
6. Развитие речи, обогащение словаря.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

## Описание проекта

### Управление и кадры

Руководитель проекта- Дерюшева Светлана Борисовна учитель информатики и ИКТ, классный руководитель, высшая квалификационная категория

Кадры – родители учащихся, специалисты района, представители совета ветеранов.

Сотрудничество с МБУ Центр досуга, центральная библиотека

### Формы работы:

Посещение музеев и церквей, близлежащих сел.

Посещение архива, библиотеки.

Тематические классные часы.

Проекты и доклады.

Встречи с известными людьми, старожилами, представителями совета ветеранов.

Беседы со специалистами

Чтение газет, журналов, тематических сайтов.

Учебно- тренировочные походы.

### Направление «Знакомство с населенным пунктом».

Знакомство с селами: географическое положение, культуры села, этническая принадлежность населения, традиции села, значимые и знаменитые люди села, ветераны гражданской и ВОВ.

* ***Групповые проекты***: «Мое село Родное».
* ***Исследовательская работа* «**Традиции моего села».
* ***Исследовательская работа* «**20 век. Общественные организации в селе Родном».
* ***Исследовательская работа*** «Герои гражданской и Великой Отечественной войн»
* ***Исследовательская работа***: «Производство и предприятия в Большесосновском районе»

***Участие в проектах Межпоселенческой центральной библиотеки***

## Направление «Значимые люди нашего района»

Познакомиться с созданием села, основателями производства на селе, героями первой мировой войны и Великой Отечественной, историей производственных предприятий.

Организованы и проведены встречи с представителями Совета ветеранов, проведены презентации книг о героях Советского Союза нашего района. Ведущими специалистами района, предпринимателями района. Проведена игра «Юный бизнесмен». Принимали участие в открытии мемориальной доски герою советского союза М. И. Наумову.

### Направление «Основы туризма»

Туристские экспедиции организуются с целью освоения новых районов, проведение исторических исследований. Основные правила подготовки к походу. Ориентирование на местности, основы выживания в экстремальных условиях. Проведение похода. Основным признаком туристского похода является неизвестность конечного результата, и делают его интересным.

Пропаганда спортивного туризма как командного вида спорта стимулирует детей для совместной работы и для понимания важности сотрудничества.

 ***Организованы и проведены мероприятия и походы:***

1. Знакомство с географическим положением.- октябрь 2011
2. Организация похода в село Малая Соснова- август 2012 год.
3. Организация похода в село Лёвино, Желнино- август 2013 год.
4. Организация похода в село Баклуши- август 2014 год
5. Организация похода в село Тараканово, город Очер- август 2015 год
6. Планирование заключительного похода длительностью 5 дней маршрут (Смолята- Юрково- Б-Соснова- М- Соснова- Левино- Б-Соснова)- август 2016

### Направление «Знакомство с памятниками архитектуры и истории родного края»

Знакомство с памятниками архитектуры, памятниками погибшим, местами поломничества и поклонения, памятниками природы.

***Организованы и проведены экскурсии***

1. Экскурсия по селу Большая Соснова 2011 год
2. Посещение дома- музея в деревне Желнино. 2012 год
3. Посещение краеведческого музея в городе Очер. 2013 год
4. Посещение [Церковь Святого Василия Великого](http://bsosnova.ru/bolshaya-sosnova/pamyatniki-i-dostoprimechatelnosti/tserkov-svyatogo-vasiliya-velikogo/), источника в честь Преподобного Серафима Саровского Чудотворца в селе Тараканово. 2014 год

5. Посещение памятника архитектуры и природы Копань в Очерском районе. 2015

6. Посещение г. Пермь по «Зеленой линии». 2016

### Направление «Изучение офисных приложений и графических редакторов»

 Изучение программного пакета Microsoft : Power Point, Movie Maker. Создание медиатеки о школьной жизни класса. Создание презентаций, фильмов о школьной жизни. За протяженность проекта и жизни класса создано более 50 фильмов и более 100 презентаций

# Анализ работы

Проект реализован. В ходе реализации проект расширил знания учащихся о своей Малой Родине. Научились основам проектирования. Узнали о своих селах, географическом положении, влияние климата на развитие сел. Познакомились с культурами сел, пришли к выводу, что этническое влияние отражается на общекультурных традициях села. Познакомились с памятниками архитектуры и природы. Памятники погибшим бойцам и героям.

Узнали о создании сел, о трудовых вложениях в развитие хозяйств, производств. Познакомились в ветеранами и участниками войн. Пополнили архив школьного музея фотографиями и воспоминаниями. Узнали о производствах: кирпичный завод, льнокомбинат, продкомбинат, гидростанции, мельницы и т.д.

Приобрели навыки организации и проживании в походных условиях. На практике проверили свои умения подготовки снаряжения, физическую подготовленность к дальним расстояниям. Прошли общей протяженности 37 км заключительного похода. Побывали в 6 населенных пунктах. Провели волонтерские рейды по очистке мест отдыха в населенных пунктах.

 На хорошем пользовательском уровне пользуются графическими - аудио- видео редакторами..

Проект имел социально- профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в СМИ (газета Светлый путь).

За время проекта классный детско- родительский коллектив сплотился. Выполненные ученические проекты расширили их познания в области истории, литературы, информационных технологиях, физической подготовке. Выстроены коммуникации с социальными партнерами села и района, жителями сел. Успешно установлено взаимодействие с администрацией школы, и общественными организациями.