**Развитие лингвокультурологической компетенции обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности на английском языке» (на примере работы с материалами дидактического пособия «Легенды Пермского края»)**

Курешова Юлия Павловна

учитель английского языка

первой квалификационной категории

МАОУ гимназия № 9 г. Березники

   Ключевая идея современной политики образования России – идея развития. Создание необходимых условий для развития личности является важной целью образования. В качестве одного из главных принципов современного образования выступает его гуманитаризация, смысловым стержнем которого является развитие активно-творческих возможностей человека, его интеллектуально-нравственной свободы. Гуманитаризация содержания образования – это насыщение духовно-нравственным, культурным содержанием учебного и внеурочного времени обучающихся. Решение проблемы гуманитаризации образования, реализация гуманистической направленности процесса обучения неразрывно связаны с установлением нового педагогического мышления. Значительный вклад в разработку данной проблемы внесли работы психологов В.В. Давыдова, В.П. Зинченко и др.

Еще одной отличительной чертой современного образования является акцент на генерацию новых знаний учеником при сопровождении его учебной деятельности учителем. Такой подход приводит к пониманию изменения цели образования: вместо успешного присвоения знаний на первый план выходит деятельностная самореализация ученика по отношению к себе и внешнему миру. Так рождается метапредметное образование, заключающееся в установлении тонких, сложных взаимосвязей между человеком и миром. Метапредметность проявляется не только в качестве непосредственного результата учебной деятельности обучающхся, но также как результат их проектной и исследовательской деятельности.

Каждый год МАОУ гимназия № 9 организует конференцию учебно-исследовательских и творческих работ для обучающихся школ города и территорий Верхнекамья «Добро пожаловать в Пермский край». За годы существования этой конференции обучающимися было создано множество проектных, исследовательских и творческих работ о культурных традициях, истории, природе Пермского края. Одной из таких работ стало создание дидактического пособия «Легенды Пермского края».

В настоящее время существует много литературы об истории и художественной культуре Пермского края, но вместе с тем наблюдается недостаток подобной литературы на иностранных языках. В школах и гимназиях вводятся учебные предметы по литературе, истории и географии Прикамья. Многие учебные заведения вводят факультативы в дополнение к обязательному курсу иностранного языка, но большинство из них направлены на изучение англоговорящих стран или на теоретические основы языка. Мы же попытались найти ***новый подход к решению задачи*** изучения родного края, путем создания дидактического пособия о родном крае на английском языке в рамках подготовки учащихся к реальному диалогу культур.

Новизна данной разработки состоит в том, что такого рода пособий на английском языке в распоряжении школ города нет, несмотря на то, что задания на подготовку проектов и сообщений о родном крае присутствуют во всех современных учебниках.

Дидактическое пособие «Легенды Пермского края» было создано авторским коллективом учителей английского языка МАОУ гимназии № 9 в сотрудничестве с учащимися как сборник уроков об истории Пермского края. Пособие состоит из 9 легенд, представленных на двух языках - русском и английском. Легенды сопровождаются иллюстрациями, созданными березниковскими художниками. К каждой легенде разработаны задания репродуктивного и творческого характера. Пособие  включает предтекстовые и послетекстовые упражнения, упражнения, предназначенные для закрепления новых знаний. Задания творческого характера способствуют формированию у учащихся навыков устной речи, поисковой и исследовательской деятельности, дают возможность школьникам не только выражать собственное отношение к легендам Пермского Края, но и рассказывать о своём регионе на английском языке. ***Это принципиально новое решение задач обучения.***

Практическая значимость данного пособия заключается в том, что оно может быть использовано и как элективный курс, и как отдельные уроки в рамках федеральных УМК по английскому языку, которые предполагают создание учащимися проектов о родном крае на основе материала об англоговорящих странах, изученных на школьных занятиях.

Пособие учит не только сопоставлять жизнь в России и за рубежом, но и ***воспитывает*** гордость за свою малую Родину, её культуру, достижения, достопримечательности.

Данное пособие было эффективно апробировано на уровне МАОУ гимназии № 9. Результатом использования пособия являются победы учащихся на олимпиадах и конкурсах по английскому языку, а также краевой конференции исследовательских работ учащихся «Добро пожаловать в Пермский край».

В дальнейшем рассматривается необходимость продолжения работы над пособием с углублением некоторых тем и включением новых рассказов по культуре, известным людям и истории Пермского края.

 Учителя школ могут воспользоваться данным пособием, как на основных, так и на дополнительных занятиях по английскому языку.