*Каримова Ильзира Миннуровна*

*учитель английского языка*

*высшей квалификационной категории*

*МАОУ "CОШ №3" г. Краснокамска*

**Патриотическое воспитание на уроках английского языка: проект «We’ll Never Forget»**

В настоящее время очень актуально уделять внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Наблюдая за обществом, мы можем заметить, что катастрофически падает уровень культуры и нравственности большей части молодежи. Но есть надежда, что будущее поколение все лучше станет понимать и уважать общечеловеческие ценности.

В современных условиях очень трудно говорить о чувстве патриотизма. Патриотизм сегодня является нравственной основой жизнеспособности нашего государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества [2].

Одной из основных задач образования является создание условий для формирования и развития духовно-нравственного воспитания учащихся. При обучении английскому языку учитель должен направлять свою деятельность не только на изучение языка, но и учить школьников понимать и сравнивать традиции, обычаи и быт стран изучаемого языка. Но изучение иноязычной культуры невозможно без формирования национально-культурной базы родного языка. И все знания, приобретенные на уроках иностранного языка, обучающиеся пропускают сквозь призму знаний, полученных в процессе овладения родной культурой. Быть патриотом своей родины прежде всего означает быть патриотом своей семьи, знать свои корни [1].

Уроки английского языка дают широкую возможность рассказать всему миру о своей родине (стране, городе, деревне) и о своем личном мире. Эффективной формой воспитания патриотизма является осуществление проекта «We’ll Never Forget», посвященного героическому прошлому нашей страны, о мужестве ее народа в Великой Отечественной войне.

Сроком реализации проекта был апрель - май 2015г. Участниками выступили учащиеся 5 - 9 классов.

Основные цели проекта:

- знакомство и активизация лексики по теме «Великая Отечественная война»;

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи, и умений применять полученные знания на практике;

- развитие творческих способностей учащихся;

- воспитание чувства долга и патриотизма, чувства гордости за своих предков, защищавших родину на войне;

Задачи проекта:

- содействовать формированию речевых навыков и лингвистической компетенции на тему «Великая Отечественная война»;

- духовно обогащать внутренний мир учащихся;

- учить выражать свои чувства и переживания;

Для реализации основных целей и задач были выбраны следующие формы работы:

- уроки, посвященные теме «Война»;

- дискуссии учащихся о тяжелых годах войны;

- проведение конкурса лучших чтецов и составителей кроссвордов

- рассказы о своих предках, участвовавших в Великой Отечественной войне, с использованием фотографий и другого иллюстрационного материала;

- создание и защита групповых проектов по литературному переводу стихотворения с английского языка на русский.

Ожидаемые результаты проекта:

- усвоение учащимися лексики военной тематики;

- умение общаться о тяжелых годах войны, ее последствиях;

- умение ценить, с гордостью вспоминать и рассказывать о своих предках, защищавших нашу родину, не только в рамках школы или семейного круга, но и всему миру;

- повышение мотивации в изучении английского языка.

Анализ деятельности.

Во второй половине апреля были проведены вводные уроки с изучением лексики на военную тематику. В ходе работы с текстом «We’ll Never Forget», посвященном победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне, учащиеся демонстрировали фотографии своих предков и активно использовали слова и выражения, усвоенные на вводных уроках, рассказывая и обсуждая, как тяжело было на войне, о ее последствиях.

В первую декаду мая прошли конкурсы чтецов на английском языке в 5,6,7 классах с участием всех учеников. Стихи были подобраны с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся: 5кл. – «The White Dove» [3], 6кл. – «My Father» [5], 7кл. – «The Photo» [4]. В каждом классе был выбран абсолютный победитель путем тайного голосования.

Во второй декаде мая проходил конкурс на лучший кроссворд по теме «The Great Patriotic War» во всех параллелях. В конкурсе приняли участие 42 человека. Лучшим авторам были вручены дипломы.

Также в мае в 9 классах были защищены групповые проекты по литературному переводу стихотворения о Великой Отечественной войне «My Father» с английского языка на русский.

Итогом и показателем результативности поставленных целей и задач явилось активное участие учащихся во всех мероприятиях данного проекта. Также шло активное усвоение лексики и заметно повысилась мотивация в изучении английского языка. Дети научились рассказывать о подвиге своего народа во время Великой Отечественной войны.

О любви к нашей стране сказано и написано так много, что, кажется, и добавить нечего, но одними призывами и словами, как показывает педагогический опыт, проблему не решить. Задача педагога — найти такие формы работы с учениками, которые бы позволили им самим соприкоснуться с историей и культурой малой и большой родины. В познании Родины участвует, помимо сознания, еще и сердце. Оно-то и окрашивает «патриотизм» живыми красками непосредственного, личного опыта [6].

Библиографический список

1. Аксюченко В.Н. Развитие познавательной активности в процессе формирования общих учебных умений у подростков: Автореф. дис. … канд. пед. наук. М., 1987.

2. Боярская В.В., Ракова Н.С. Патриотизм в свете задачи формирования гармоничной личности гражданина России // Эксперимент и инновации в школе. 2014. № 5. С. 58–60.

3. Шавернева Л.И., English V: учебник для 5 класса с углубленным изучением английского языка/ Л.И.Шавернева, В.Н.Богородицкая, Л.В. Хрусталева - М.: Просвещение, 1990. - 303 с.

4. Казакова Р.Ф. Фотография. Перевод на английский Алик Вагапов. – URL: <http://eng--rus.ru/verses/62-war-poetry-in-english/233-photo-rimma-kazakova>

5. Кириллова Р.П. Литературный перевод стихотворения «My father». – URL: <http://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/01/02/proekt-literaturnyy-perevod-stikhotvoreniya-my-father>

6. Пелеванюк Е.И. Воспитание патриотизма на уроках английского языка //Эксперимент и инновации в школе. 2015. №2. С.17-19. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-patriotizma-na-urokah-angliyskogo-yazyka>