Шерстобитова Н.А.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории   
МАОУ «СОШ №1» г. Горнозаводска

Почетный работник общего образования РФ

**«Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников через реализацию программы «Проект вне урока»»**

В июле 2015 года на территории Горнозаводского района проходила XIV межрегиональная экологическая экспедиция школьников России. В рамках работы экспедиции была организована курсовая подготовка по теме «Проектная и исследовательская деятельность в условиях летней экспедиционной школы "Взгляд в будущее: интеллект, интуиция, инновации". Группа учителей начального общего образования МАОУ «СОШ №1» г.Горнозаводска прошла обучение на курсах и разработала программу внеурочной деятельности «Проект вне урока». Работа в 2015 г. получила рецензию ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края". В сентябре 2015 года началась реализация программы «Проект вне урока» в рамках воспитательной программы образовательного учреждения и успешно продолжается в настоящее время.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся была выделена как системообразующий механизм организации внеурочной деятельности. Это позволило нам, во-первых, интегрировать учебный и внеурочные планы, во-вторых, системно формировать метапредметные результаты обучения, в третьих, рационально реализовывать «Программу развития универсальных учебных действий» ООП НОО.

Созданная программа внеурочной деятельности «Проект вне урока» (Приложение №1) рассчитана на работу с учащимися в возрасте от 7 до 11 лет, в течение 4 лет обучения, направлена на изучение явлений и объектов малой родины. Предусмотренные программой занятия проводятся 1 или 2 раза в неделю как на базе одного отдельно взятого класса, так и в группах при участии учащихся параллельного класса, социальных партнёров, родителей.

**Главная идея реализации программы** – организация образовательных событий в формате 5 групповых проектов в течение учебного года. Проекты объединяются общей темой: 1 класс- «Весёлый калейдоскоп» (всё обо всём), 2 класс- «Зелёная планета» (Горнозаводск природный), 3 класс –«Культурное наследие» (Горнозаводск культурный), 4 класс – «Корни мудрости» (Горноза-

водск исторический). Мы учим детей работать в проектных командах, со

сменным составом групп, вовлекаем родителей и других социальных партнеров в проектную деятельность.

**Цель программы:** организация системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального общего образования как средства формирования универсальных учебных действий.

**Задачи программы:**

Обучить учащихся проектным умениям и навыкам: работать в команде, искать нужную информацию, представлять готовый продукт;

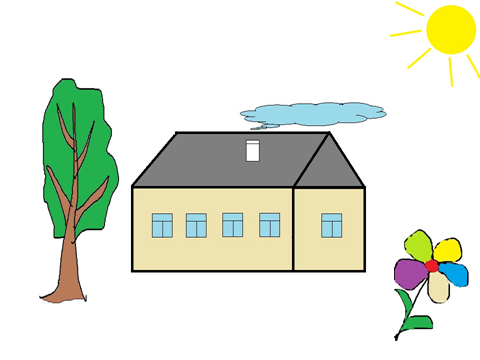
Организовать индивидуальные и групповые исследования обучающихся различных объектов и явлений малой родины;

Представить результаты проекта/исследования на разных уровнях.

В основе программы лежат принципы воспитания: принцип природосообразности, культуросообразности, принцип коллективности, принцип поддержки самоопределения обучающегося.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов демонстрации (газеты, выставки, книжки- малышки), мини- представления и концерты, исследовательские проекты, фотовыставки и фотоотчёты. Программа реализуется с использованием следующих **видов деятельности**: игровая, познавательная, туристско-краеведческая, досугово - развлекательная; проблемно- ценностное общение, художественное творчество, проектная, научно-исследовательская. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и края, природных объектах.

**Модель программы реализуется через квест-игру**. В сентябре, когда обучающиеся приходят в 1класс, игра начинается- в классном уголке появляется картина-аппликация «Классная поляна». По ходу реализации проектов ученики делают картину цветной, добавляя аппликации из цветной бумаги.

****

В 1 классе- 5 проектов- 5 лучиков солнца. Во 2 классе- 5 лепестков цветика-пятицветика. В 3 классе- 5 окон терема. В 4 классе- 5 яблок на дереве.

**Планируемые результаты** конкретизированы и соответствуют поставленным задачам.

1. В каждом классе реализуется до 5 проектов (исследований).
2. Сформирован единый банк продуктов исследовательской и проектной деятельности в виде виртуальных экскурсий, презентаций, фотоотчётов, исследовательских работ.
3. Организована муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся начального общего образования.
4. Участие в краевых конкурсах учебно-исследовательских работ обучающихся (не менее 3 работ).

Декомпозиция личностных и метапредметных результатов обучающихся по годам обучения представлена в виде технологической карты (Приложение №2).

Представленная программа внеурочной деятельности активно реализуется в начальной школе во внеучебное время. В образовательном учреждении организована система исследовательской и проектной деятельности обучающихся начального общего образования как средство формирования универсальных учебных действий. Содержание программы способствует накоплению обучающимися социокультурного опыта, важного для социализации современных школьников.

**Приложение №1. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Образовательное событие | | | |
|  | **1 класс.**  **Весёлый калейдоскоп.** | **2 класс.**  **Зелёная планета. Горнозаводск природный.** | **3 класс.**  **Культурное наследие. Горнозаводск культурный.** | **4 класс.**  **Корни мудрости. Горнозаводск исторический.** |
| сентябрь-октябрь | Куда уходит лето?  (1 сентября - День знаний) | Лесная гостиная.  (19 сентября - День леса) | На музыкальной волне.  (1 октября - Международный день музыки) | Поделись своей добротой.  (1 октября - День пожилых людей) |
| ноябрь-декабрь | А у нас во дворе.  (4 ноября -день рождения г.Горнозаводска) | Комочек счастья.  (27 ноября - День кошек) | С чего начинается театр? (24-30 ноября - Всероссийская неделя «Театр и дети») | Встаньте, дети, встаньте в круг.  (16 ноября - День толерантности) |
| январь-февраль | История оловянного солдатика.  (23 февраля – День защитника Отечества) | Снежные кружева.  (24 января - Всемирный день снега) | Тайны почтового ящика.  (13 января - День российской печати) | Легко ли быть учёным?  (8 февраля - День российской науки) |
| март | История моей куклы.  (8 Марта- Международный женский день) | Секреты Нептуна.  (22 марта - Всемирный день воды) | Когда оживают книги.  (3 марта - Всемирный день писателя) | «О, муза, ты прекрасна!»  (21 марта - Всемирный день поэзии) |
| апрель-май | О чём поют птицы?  (1 апреля – Международный день птиц) | Сохраним нашу планету.  (22 апреля - Всемирный день Земли) | О чём расскажет старый сундук?  (18 мая - Международный день музеев) | О чём молчит скульптура?  (18 апреля - Международный день памятников и исторических мест) |

**Приложение №2. Планируемые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Личностные результаты | Метапредметные результаты | | |
| Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| 1 класс | 1. Проявляет интерес к познавательной деятельности.  2. Осваивает  образовательное пространство школы. | 1. Умеет с помощью учителя планировать свою деятельность.  2. Оценивает своё задания по следующим параметрам: выполнял сам, с помощью учителя, родителей. | 1. Умеет собирать с помощью родителей и учителя необходимую информацию.  2. Умеет наблюдать. | 1. Умеет слушать и понимает речь других.  2. Участвует в работе пары, группы. |
| 2 класс | 1. Демонстрирует положительную мотивацию к познавательной деятельности.  2. Проявляет интерес к исследованию природных объектов. | 1. Умеет с помощью учителя определять цель и планировать свою деятельность.  2. Оценивает своё задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. | 1. Умеет собирать необходимую информацию с помощью родителей, учителя и самостоятельно.  2. Умеет наблюдать и делать самостоятельные   простые выводы. | 1. Строит монологическое высказывание для выражения собственного мнения.  2. Выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). |
| 3 класс | 1. Имеет положительную мотивацию к познавательной деятельности.  2. Проявляет интерес к исследованию культурных объектов. | 1. Умеет ставить цель под руководством учителя и самостоятельно, умеет выстраивать и соотносить свои действия с планируемыми результатами.  2. Самостоятельно оценивает полученные результаты. Соотносит цель и полученные результаты. | 1. Умеет самостоятельно собирать необходимую информацию. Определяет круг своего незнания.  2. Умеет наблюдать, делать самостоятельные выводы и передавать полученную информацию, составляя план своего выступления.. | 1. Аргументированно доказывает своё мнение и критично относится к своему мнению.  2. Участвует в работе группы, умеет распределять роли, договариваться друг с другом. |
| 4 класс | 1. Имеет устойчивую положительную мотивацию к познавательной деятельности.  2. Проявляет интерес к краеведческой деятельности, мероприятиям социального характера. | 1. Самостоятельно  формулирует задание: определяет его цель, планирует алгоритм его выполнения. Пробует самостоятельно выделять этапы проекта и формирует их в виде задач**.**  2. Фиксирует и анализирует промежуточные и итоговые результаты. Осуществляет самооценку и самоконтроль. | 1. Умеет анализировать и отбирать по значимости самостоятельно собранную информацию.  2. Умеет полученные выводы представить в виде информации в сжатом или развёрнутом виде (используя схемы, модели, таблицы). | 1. Отстаивает свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; умеет аргументировать свою точку зрения с помощью фактов.  2. Участвует в работе группы, умеет распределять роли, договариваться друг с другом при достижении цели |