Парашина Елена Юрьевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

Якупова Наталья Валентиновна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми

**Мастер-класс**

**ЛЕГО «ПОСТРОЙ СВОЮ ИСТОРИЮ» КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель** – представление опыта применения ресурса ЛЕГО «Построй свою историю» как инструмента развития универсальных учебных действий на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания участников мастер-класса об особенностях современных детей.

2. Представить ресурс ЛЕГО «Построй свою историю» как инструмент развития универсальных учебных действий на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности.

3. Организовать групповую работу по созданию ЛЕГО-истории в интерактивном режиме с участниками мастер-класса.

4. Продемонстрировать возможности использования ресурса для организации межгруппового и межвозрастного взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности.

**Необходимое время:** 30-40 минут.

**Минимальное и максимальное количество участников:** 15-20 человек.

**Требования к уровню подготовленности участников:** нет.

**Ключевые слова:** ЛЕГО-история, трёхчастный сюжет, интерактивная среда.

**Краткая аннотация.** Ученик сегодня стал «другим». Требования Федерального государственного образовательного стандарта «заставляют» изменяться и учителя, а, следовательно, менять технологии и методы обучения на соответствующие особенностям современных детей и запросам общества. Ребенок развивается в деятельности. В основе любой деятельности лежит мотивация. Учесть особенности современных школьников, реализовать их мотивы и потребности помогают интерактивные технологии, в частности ЛЕГО-технология. ЛЕГО-конструирование объединяет элементы игры с экспериментированием, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает условия для работы в команде, развивает интеллектуальные способности, активизирует речемыслительную деятельность.

Данный мастер-класс знакомит в интерактивном режиме с возможностями ресурса ЛЕГО «Построй свою историю».

**Теоретическая часть.**

Ресурс ЛЕГО «Построй свою историю» отвечает особенностям и потребностям современных детей и помогает учителю развить необходимые универсальные учебные умения и личностные качества. ЛЕГО-история, построенная с помощью кирпичиков ЛЕГО - это короткая история из трёх частей (начало, середина и конец). Такая история соответствует клиповому восприятию ребёнка – создаётся фрагментарно, по частям, которые логически связаны друг с другом, и в то же время представляет целостный сюжет. Создавая историю, дети одновременно сочиняют, строят, обсуждают, снимают на веб-камеру, работают с компьютером. Таким образом, у детей развивается многозадачность. ЛЕГО-историю строит группа из 3-5 человек, где каждый имеет возможность выбрать определенную роль. Это создаёт условия для развития у детей командных навыков и коммуникативных умений, проявления своей индивидуальности, формирования ответственности за общее дело.

Конструктор Lego "Построй свою историю" был специально разработан для развития языковых навыков и является практическим средством, способствующим совместной работе учеников при создании и пересказе историй. Ребенок в группе успешнее справляется с индивидуальными заданиями, составляющими часть общей задачи. В ходе создания ЛЕГО-истории решаются и нравственные задачи, так как обязательным условием является «перевоспитание» отрицательного героя в положительного, и дети стараются найти лучшие качества персонажа, придумать позитивный конец любой истории. Особой ценностью проведения курса является процесс достижения высоких метапредметных и личностных результатов, созвучный потребностям современных детей.

**Ожидаемый результат:** участники построят ЛЕГО-историю, откроют для себя возможности использования ресурса в урочной и внеурочной деятельности, получат положительные эмоции, проявят интерес к применению ресурса ЛЕГО «Построй свою историю», желание работать с ним.

**План работы**

1. Поколение Z (просмотр видеосюжетов выводит на обсуждение особенностей современных детей).

2. Ресурс ЛЕГО «Построй свою историю» (демонстрация ресурса, знакомство с алгоритмом создания ЛЕГО-истории, требованиями к ЛЕГО-истории).

3. Создание участниками мастер-класса ЛЕГО-истории в интерактивном режиме по алгоритму.

4. Межгрупповое взаимодействие (самооценка и взаимооценка ЛЕГО-историй по заданным критериям).

5. Обсуждение дополнительных возможностей ресурса ЛЕГО «Построй свою историю» для выхода на более высокий уровень коммуникации (межгрупповое и межвозрастное взаимодействие) в урочной и внеурочной деятельности.

**Используемые источники информации:**

1. <https://education.lego.com/ru-ru/elementary/explore/language-arts>

**Требования к организации мастер-класса:** ПК, проектор, наборы конструктора «ЛЕГО-построй свою историю».