**Предложения по изменению раздела «Права и обязанности**

**родителей (законных представителей) обучающихся»**

**устава общеобразовательной организации**

В лидирующих сегодня в школьном образовании странах Востока роль родителей в обучении и воспитании детей была тысячелетиями очень высокой. Она была традицией. В странах Запада эта роль резко усилилась в последние 50 лет, когда в этих странах были приняты законы с подробным описанием обязанностей родителей в обучении и воспитании детей как в дошкольном, так и в школьном возрасте. В России нет этих традиций и законов. Между тем, наука об образовании говорит о том, что инкультурация ребенка (особенно в первые 10-12 лет) в основном происходит в семье. Ее высокая успешность в решающей мере зависит от согласованного взаимодействия семьи, с одной стороны, д/сада и школы, с другой.

Исходя из этого, Администрация и коллектив, Управляющий Совет, Родительский Комитет и Комитет ученического самоуправления считают необходимым начать и развивать указанное взаимодействие семьи и школы, создавая необходимые программы, правила и процедуры, позволяющие реальное и полное включение родителей в образовательный процесс, превращение их в подлинных «участников образовательного процесса» (ФЗ № 273). Это взаимодействие включает следующие обязанности родителей

(законных представителей и участников образовательного процесса):

1. Родители (законные представители) обязаны осуществлять следующие мероприятия, направленные на развитие интеллекта, творческих способностей, коммуникативных навыков ребенка, социализацию и воспитание чувства социальной ответственности, исходя из уровней общего образования:
2. на уровне дошкольного образования:

а) создавать условия для развития устной речи ребенка:

ежедневное чтение произведений художественной литературы продолжительностью не менее одного-двух часов;

постоянно, пока ребенок находится дома и не спит, включать для прослушивания аудиокниги;

ежедневно просматривать вместе с ребенком хотя бы один мультипликационный фильм с текстами героев фильма и обсуждать этот фильм с ребенком;

родители (законные представители) обязаны устно общаться с ребенком на различные темы ежедневно продолжительностью не менее одного часа.

б) совместно с воспитателем формировать устойчивые поведенческие навыки, список которых составлен школой;

в) создавать необходимые условия для развития сенсорной системы ребенка, обучая его первичным навыкам рисования, шитья, лепки, музыки, кукинга и т.д.; обеспечивая его карандашами, красками (акварелью, гуашью), кисточками, пластилином, альбомами для рисования, нитками и т.д. В конце каждого учебного года предъявлять воспитателю результаты этой работы: 8-10 альбомов для рисования, образцы лепки и др.

г) быть образцом для ребенка во все время, пока ребенок может наблюдать за вами.

2) на уровне начального общего образования:

а) вместе с ребенком читать произведения литературы (все) из перечня, составленного школой. В конце учебного года родители (законные представители) отчитываются перед классным руководителем ребенка о прочтении годового списка литературы;

б) в целях развития понятийного мышления ребенка и навыков письменной речи обеспечивать условия для создания ребенком собственных текстов в различных жанрах на различные темы. В конце учебного года родители (законные представители) отчитываются перед классным руководителем ребенка о подготовленных им текстах (350-400 стр.). По завершении освоения образовательной программы начального общего образования ребенок должен иметь коллекцию собственных текстов не менее 1 500 страниц, собранных родителями в файлы в хронологическом порядке их создания.

в) продолжать ежедневное устное общение с ребенком не менее 1 часа в день;

г) стараться обеспечивать условия для изучения английского или иного иностранного языка с первого класса в объеме не менее пяти уроков в неделю. В случае, если данный объем занятий не предусмотрен образовательной программой начального общего образования, родители (законные представители) стараются обеспечивать изучение английского или иного иностранного языка за счет собственных денежных средств;

д) способствовать процессу включения ребенка в жизнь общества через усвоение им норм и правил поведения в обществе, воспитание у ребенка чувства ответственности посредством наделения ребенка обязательной регулярной работой в семье. Родители (законные представители) обсуждают результаты выполнения такой работы с классным руководителем ребенка, проводят ежемесячную оценку результатов работы;

е) способствовать формированию у ребенка самосознания и рефлексии;

ж) постоянно быть образцом для ребенка во всех его деятельностях с учетом очень сильного у ребенка в возрасте до 10-12 лет подражательного инстинкта и эффекта.

1. на уровне основного и среднего общего образования:

- способствовать формированию социально адаптивной личности, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению ребенка, приобщение к ценностям общества, осознанию себя частью общества и своей ответственности перед ним;

- способствовать возникновению у ребенка эмпатии, для чего совместно с ребенком участвовать в оказании помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, детям с ОВР и ОВЗ, детям из неблагополучных семей; уделять пристальное внимание изучению ребенком «Обществознания», т.к. старшая ступень - время созревания у ученика потребности в понимании мира людей (мировоззрения).

*Настоящие предложения по изменению раздела «Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся» устава общеобразовательной организации в соответствии с ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» должны быть приняты в порядке, предусмотренном соответствующим локальным нормативным актом общеобразовательной организации, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) обучающихся.*