**Любимов Л.Л.**

**Список рекомендуемой литературы
для повышения профессиональной компетенции**

1. А.А.Леонтьев "Педагогика здравого смысла", М.: Смысл, 2016
2. А.К.Болотова, О.Н. Молчанова. «Психология развития и  возрастная психология», М., Изд. дом ВШЭ, 2012.
3. А.Н. Леонтьев. «Лекции по общей психологии (лекции 15-52)», Academia, Смысл, М., 2010.
4. А.Фабер, Э. Мазлиш «Идеальные родители за 60 минут», М.:Эксмо, 2013
5. А.Фабер, Э. Мазлиш «Как говорить с детьми, чтобы они учились»,2014
6. А.Фабер, Э. Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили», М.: Эксмо,2015
7. А.Фабер, Э. Мазлиш «Свободные родители, свободные дети», М.: Эксмо,2014
8. Айн Рэнд. «Введение в  объективную эпистемологию», Астрель, М., 2012 (главы 1-8).
9. Б.Хегенхан, М. Олсон. «Теории научения», 6-е издание, Питер, СПб., 2004.
10. Бетти Лу Ливер "Обучение всего класса", М.: Новая школа , 1995 г
11. В.А.Петровский, ««Я» в персонологической перспективе», Изд. дом ВШЭ, М., 2013.
12. В.В. Давыдов. «Проблемы развивающегося обучения: Опыт практического и экспериментального психологического исследования»,  М., Педагогика, 1986.
13. В.Д.Шадриков. «Ментальное развитие человека», М., Аспект-Пресс, 2007.
14. В.П.Зинченко. «Сознание и творческий акт», М., Языки славянских культур, 2010.
15. Г.А. Цукерман, А.Л. Венгер. «Развитие учебной самостоятельности средствами школьного образования», Психологическая наука и образование, № 4, 2010, с. 77-89.
16. Г.Ньюфельд, Г.Матэ "Не упускайте своих детей", М.:Ресурс, 2012
17. Говард Гарднер. «Структура разума.  Теория множественного интеллекта» Вильямс, М.-С.Пб.-Киев, 2007.
18. Д.Готтман, Д.Деклер "Эмоциональный интеллект ребенка", М: Манн,Иванов, Фербер, 2015 г.
19. Д.Канеман "Думай медленно...решай быстро", М.: Аст, 2016
20. Дж. Медина «Правила развития мозга вашего ребенка. Что нужно малышу от 0 до 5 лет, чтобы он вырос умным и счастливым» М.: Эксмо, 2015
21. Дэниел Гоулмен. «Эмоциональный  интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ». «Манн, Иванов и Фербер», М., 2013.
22. И.Ю.Кулагина, В.Н.Колюцкий, Психология развития и возрастная психология. М., Академический проект, 2013.
23. Иван (Александрович) Ильин. «Сущность и своеобразие русской культуры»,  И., Русская книга – XXI век, 2007.
24. Л.С. Выготский. «Мышление и речь», Астрель, М., 2011.
25. Л.С. Выготский. «Психология развития ребенка», М., Смысл; Эксмо, 2003.
26. Лаура Е. Берк. «Развитие ребенка», 6-е издание, СПб., Питер, 2006.
27. Под редакцией А.А.Реана, Психология человека от рождения до смерти, С.-Пб., «прайм-ЕВРОЗНАК», М., ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
28. Под редакцией Д.А.Леонтьева «Личностный потенциал. Структура и диагностика», М.: Смысл, 2011
29. Роберт Солсо. «Когнитивная психология», 6-е издание. Питер, СПб., 2012.
30. Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен, Большая книга психологии. Личность. С.-Пб, «прайм-ЕВРОЗНАК», 2008.
31. С.Л. Рубинштейн. «Основы общей  психологии», Питер, СПб, 2005 (главы 6-20).
32. Цзинь Ли "Культурные основы обучения. Восток и Запад", М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 г.
33. Эда Ле Шан «Главная книга родителей, которые желают своим детям счастья», СПб.: Прайм-Еврознак,2009
34. Эдвард де Боно. «Латеральное мышление». Учебник творческого мышления. Попурри, Минск, 2005.