Гусева Елена Евгеньевна,

учитель изобразительного искусства первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска,

Погоржальская Елена Викторовна,

 заместитель директора по внеклассной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3» г. Краснокамска

**Включение подростков в творческую деятельность при условии взаимодействия с учреждениями дополнительного образования**

Одним из приоритетных направлений модернизации образования по проблемам воспитания является система поддержки талантливых детей.

В нашей школе сложилась определенная система работы по данному направлению, а именно вовлечение обучающихся в проектную деятельность, творческие конкурсы, профильные отряды, исследовательские работы, а также в рамках краевого исследовательского проекта «Школа – учреждение культуры (искусства)»: «Организация внеурочной деятельности «Союз творческих идей» СОШ в соответствии с ФГОС НОО и ООО с привлечением возможностей учреждений культуры», целью создания творческой среды для духовно нравственного развития школьников путем выстраивания партнерских отношений между школой и другими субъектами воспитания.

Такая работа позволяет нам в условиях совместной работы с разными учреждениями культуры, решать несколько задач: помочь, во-первых, выявить одарённых детей, а во-вторых, возбудить интерес к интеллектуальной деятельности и творчеству.

В реализации проектов нашими социальными партнерами стали: картинная галерея, Детская школа искусств, детская музыкальная и театральная школы, ДК Гознак, ЦДТ, библиотеки города, родители.

Разнообразие социального сотрудничества предположило разнообразие форм включения подростков в творческую деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения | Формы сотрудничества |
| Театральная школа | Просмотр спектаклей | Реализация программ ДО на базе учреждений | Организация конкурсов | Совместное проведение мероприятий, поддержка в организации мероприятий, тематических декад, Дней погружения в школе |
| Музыкальная школа | Музыкальный лекторий |
| ЦДТ | Проведение научно-практических конференций | Реализация программ внеурочной деятельности  |
| МУК «Городской краеведческий музей» | Образовательные экскурсии (виртуальные, интерактивные) | Исследовательская деятельность  | Работа с архивами |
| Краснокамская картинная галерея | Реализация творческих проектов, инициатив | Организация и проведение коммуникативно-профессиональных практик |
| Школа искусств | Проведение мастер-классов |
| Родители. | Организация поездок в театры г. Перми |
| Библиотеки города | Проведение литературных гостиных | Встречи с интересными людьми |
| ДК Гознак | Реализация программ ДО на базе учреждения |

Данные виды форм направлены на разнообразную практическую и теоретическую деятельности, подразумевают знакомство с разными видами искусства, направлениями, техниками и встречи с интересными людьми.

Наиболее запомнившимися для ребят стали мероприятия:

- Экскурсия в Краснокамскую детскую школу искусств.

- Проведение практикумов педагогами ДШИ и конкурса рисунков по теме «Пейзаж – портрет Земли».

- Мастер – класс педагога ДШИ Бушуева В.Г. «На пленэре».

- Мастер – класс «Основы фотографии», Сыпачев В.П.

- День погружения «Культуру в массы!»

- Посещение выставок в Картинной галерее таких как «Пакт Рериха», «Пермская деревянная скульптура», «Мифы и легенды Пермского края».

- Неделя искусства «Созвездие искусств».

Самостоятельный выбор образовательной деятельности основан на внутренней потребности обучающегося. На наш взгляд, такой вид образования за рамками основного можно назвать мотивированным. Это позволяет подростку не только приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, но и реализовать себя. Разнообразие же форм деятельности дает возможность создать для каждого ребенка ситуацию успеха.

Таким образом, можно утверждать, что соблюдение таких условий, как: интеграция основного и дополнительного образования, создание единого образовательного пространства, разнообразие видов деятельности, привлечение учащихся к творческой и социальной активности – обеспечивают широкий общекультурный и эмоционально-окрашенный фон, а значит и личностный рост каждого учащегося, ведущий к его самоутверждению, саморазвитию.

Эта, на первый взгляд, незаметная работа по формированию уверенности учащихся в себе, выражается в индивидуальной работе с каждым учащимся.

Краевой исследовательский проект «Союз творческих идей» показал, что здесь важно и сотрудничество с учащимися, вера в способности каждого учащегося, умение радоваться его победам.

Данный опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры вывел нас на проведение коммуникативно-профессиональных практик, Дней погружения, метапредметных и др.

Критериями успешности учащихся служат наличие участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Ежегодно в школе проводится «День ученика», в рамках которого проводится награждение учащихся по номинациям «Творчество», «Спорт», «Интеллект», «Самый лучший класс», что также служит для ребят признанием их личных достижений.

Сегодня много говорится о воспитании и социализации подростков, где социализация понимается как адаптация и умение жить в этом непростое время, быть конкурентно способным и умеющим ориентироваться в этом изменяющемся мире. Мы же считаем, что социализация - это умение подростка видеть красоту, ценить её и создавать своими руками. А произойти это может только в среде, ориентированной на успех, где успех для ребенка - источник его внутренних сил, способ преодоления трудностей, мотивация для обучения. Только ребенок, испытывающий уверенность в себе и внутреннее удовлетворение, с уверенностью смотрит в завтрашнее будущее – в свое завтрашнее будущее.