***Каликина Наталья Александровна***

*учитель русского языка и литературы,*

*педагог ДО первой  квалификационной категории*

*МБОУ "Очёрская средняя общеобразовательная школа №1"*

**Музейная педагогика как средство развития творческих способностей обучающихся**

**(Из опыта работы)**

Изменения в российском обществе требуют другого подхода в обучении и воспитании детей. **«**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» даёт понятие современного национального воспитательного идеала, определяет цель деятельности: **«Современный национальный воспитательный идеал-это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».** «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Большую помощь в воспитательном процессе школы выполняет музейная педагогика, которая рассматривается как качественно новая сфера образовательной и воспитательной деятельности. Она получает всё большее распространение в российских школах как инновационная педагогическая технология, как важное средство развития творческих способностей обучающихся.

В МБОУ «Очёрская СОШ №1» музейный уголок оформлен в школьной библиотеке. В настоящее время проводится следующая работа:

1.Создано объединение дополнительного образования «Поиск» с изучением модифицированной программы «Музейное дело» («Школьный музей» автор В.Е.Туманов). Дети изучают историю школы, города, края. Совместно с сотрудниками школы воспитанники объединения создали музейный уголок по истории школы, оформили стенды: «История школы в лицах и датах», «Никто не забыт - ничто не забыто», «Выпускники - гордость школы». Представлены выставки с тематическими материалами, «Летописи школы». Старшеклассники пробуют свои силы в роли экскурсоводов, оформителей музейных выставок, ведущих мероприятий в школьном музейном уголке.

На занятиях по «Музейному делу» я стараюсь использовать нетрадиционные формы: занятие - сказка, занятие - урок мудрости, занятие –урок любви, занятие - сюрприз, занятие - анализ первоисточников, занятие -изобретательство, занятие - исследование и др. Дети ведут записи в «Блокнотах (тетрадях) юного краеведа». Начинается курс с изучения своей семьи, рода. Каждое занятие сопровождается творческой работой: дети играют, лепят, конструируют, инсценируют, постигают искусcтво художественного слова на примерах пермской литературы, произведений очёрских авторов, на краеведческом материале.

2.Традиционной стала экскурсия «Школа - наш второй дом» в школьный музейный уголок для первоклассников при «Посвящении в первоклассники». Обучающиеся рисуют, отгадывают загадки о школе. Можно посидеть за партой, полистать старый букварь, увидеть лапти, перо, чернильницу, школьную форму с пионерским галстуком.

3.В 2015-2016 учебном году школа отмечала юбилеи наших учителей-ветеранов. В музейном уголке членами объединения «Поиск» были оформлены выставки: «В.Г.Бессонов - учитель русского языка и литературы», «Учитель-краевед Ф.М.Малков», «Л.М.Колчанова - директор с большой буквы», ко Дню учителя - выставка «Школа - моя судьба» (об учителях школы, награждённых правительственными наградами).

4.По плану воспитательной деятельности школы с участием объединения «Поиск» реализованы творческие проекты:

-«Малковские дороги» памяти учителя Ф.М.Малкова. В музейном уголке оформлена выставка «Малковские дороги», творческие отчёты «Фотослед», проведены «Громкие чтения» по книге А.Дубровина «Костёр краеведа Малкова», творческие встречи с автором А.Дубровиным в библиотеке, на классных часах. При его поддержке приведена в порядок могила учителя. Учениками школы (классный руководитель П.В. Лихачёв) с помощью педагогов на памятнике установлена фотография Ф.М.Малкова.

-Проект «Память жива». Прошли «Уроки мужества» с приглашением участников ВОВ, тружеников тыла, воинов - интернационалистов, выпускников школы военных и послевоенных лет. Обучающиеся готовятся к ним творчески: учат стихи для конкурса чтецов, ставят инсценировки, готовят поделки, проводится «Школа ведущих».

Результатом совместной поисковой работы обучающихся (классный руководитель Г.Б.Сергеева), администрации, педагогов школы с материалами школьного музейного уголка, взаимодействия с райвоенкоматом, районным музеем, родными стали выпущенные сборники: «Учителя Очёрской средней школы №1 - участники Великой Отечественной войны» (2015 год), «От Афгана до Чечни» Горячие точки нашей памяти» (2015 год), «Школа-моя судьба» (2015 год), статьи в журналах и газетах на краеведческую тематику. При поддержке администрации школы в торжественной обстановке с участием обучающихся школы, педагогов, родных открыта мемориальная доска «Учителя - участники Великой Отечественной войны». Обучающиеся школы приняли активное участие в шествии «Бессмертный полк» в День Победы с фотографиями учителей, учеников, родных - участников Великой Отечественной войны.

5.Ребята с большим желанием занимаются волонтёрской деятельностью. В школе работает объединение ДО «ДоброДеятель» (руководитель Н.Г.Колчанова), связь с которым поддерживает воспитанница объединения «Поиск».

- Материалы школьного музейного уголка востребованы при реализации других проектов школы («Классный музейный уголок», «Твори добро», «Герои нашего времени» и др.)

6. В музейном уголке школы проходят беседы, музейные уроки, например: «Школа в истории моей семьи», «История школы - в истории страны», «Выпускники - гордость школы», «Пионерия и комсомол в нашей школе», «Наша школа в годы Великой Отечественной войны», «История одной фотографии» и др. К таким урокам обучающиеся готовятся заранее, отыскивают среди музейных материалов нужную информацию, представляют её в творческой форме. Учителя-ветераны с большим желанием посещают школьный музейный уголок, рассказывают обучающимся, коллегам о своей работе в разные годы за чашкой чая. Такие встречи не проходят без подарков, изготовленных детьми.

7.Использование исторических документов музейного уголка обучающимися на учебных и внеучебных занятиях говорит о создании метапредметной образовательной среды. Ребята из «Поиска» успешно участвуют в краевых конкурсах: «Тетрадка дружбы», «Юнкоры - патриоты», памяти журналиста В.Дементьева и др. Дети подают свои творения - стихи, прозу на межрайонные Спешиловские чтения. Представляют школу на очных и заочных конференциях в Пермском крае, городах России. Это значит, что творческая деятельность становится для обучающихся жизненной необходимостью, в дальнейшем помогая в профессиональном самоопределении.

8.«Мы открыты миру, мир открыт для нас» - написано на эмблеме школы. Мы активно взаимодействуем с родителями, советами ветеранов, музеями, библиотеками и др. Музейный уголок посещают гости из разных городов Мы только в начале пути. Думаем, что со временем музейный уголок с богатым историческим материалом перерастёт в школьный музей.

Приятно осознавать, что в целом музейный уголок школы - это результат плодотворного сотрудничества нескольких поколений педагогов, работников, учеников, родителей «первой средней». Как литературный сотрудник Пермской краевой общественной организации «Союз писателей России» я стараюсь писать сама и учу этому детей.

В процессе реализации многих форм воспитательной деятельности с привлечением музейной педагогики через творчество достигается главная   цель – воспитание гражданина и патриота нашей Родины.

**Библиографический список:**

1.Воронович В.М.  Музейная педагогика

www.karpinskedu.ru/resources/mediateka/2044museinayapedagogika.html

2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России в сфере общего образования:

[www.schoo1.ru/fgos/koncepcija\_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf](http://www.schoo1.ru/fgos/koncepcija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf)

3.Материалы «Летописей» школьного музейного уголка

4.Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина. Сб. Культурно-образовательная деятельность музеев. М.,2009. ИПРИКТ, Каф. музейного дела

5.Ягудина Р. И. Школьный музей как средство развития информационной компетентности учащихся / Р. И. Ягудина // Молодой ученый. 2012., №8