**Школьная газета как средство развития и воспитания школьников**

Коцюбинская Ирина Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

МАОУ СОШ№ 18 г. Кунгура

Главная миссия школы - воспитание будущего поколения. Подростки – ниспровергатели авторитетов, они не хотят безоговорочно верить чьим-то истинам. Потребность быть значимой личностью, тяга к самостоятельной творческой деятельности, стремление к усовершенствованию себя и мира – эти возрастные особенности должен учитывать педагог в урочной и внеурочной деятельности. В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем не сравнимую роль играют средства массовой информации.

Школьная газета – современное средство социально-творческого развития личности, социализации, личностного становления подростков. Она приобщает к литературно - исследовательской работе, развивает в ребятах творческие и коммуникативные способности, помогает воспитывать в ребятах любовь к русской культуре и русским традициям, прошлому и настоящему родного края,

Пять лет назад в школе был организован кружок «Будущий журналист». Планируемый результат работы кружка: создание школьного периодического издания с его возможным использованием в учебно-воспитательном процессе. Ведь газета – это своеобразная летопись школы, через публикации можно влиять на мысли, чувства детей, воспитывая те самые гражданственность и патриотизм, о которых сегодня идет речь.

В этом же году стала выходить один раз в месяц школьная газета «ГолосОК», которая не только отражает значимые для школы события, но и является средством воспитания у современного юношества чувства патриотизма, гражданственности, любви к Родине.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв считал: «Чувство Родины нужно заботливо взращивать, прививать духовную оседлость. Если не будет корней в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати-поле». [[1]](#footnote-1) Участвуя в издании школьной газеты или читая ее, школьники учатся любви – любви к своей семье, друзьям, школе, стране. Именно поэтому наша школьная газета освещает события, значимые для города, подчёркивая, что каждый ученик школы № 18 является его частичкой.

В январе 2014 года Кунгур встречал Олимпийский огонь. Несмотря на морозную погоду и ледяной ветер, улицы города были заполнены многочисленными жителями – буквально все хотели увидеть вживую символ XXII Олимпийских игр. Не остались в стороне и мы, многие учителя, ученики, родители стали участниками этого знаменательного события, на страницах школьной газеты появились признания детей.

Зозулин Дмитрий, ученик 6б класса:

Эстафета Олимпийского огня в Кунгуре – это большое событие для нашего города. Я испытал чувство гордости за спортсменов, которые несли огонь.

Гребнев Матвей, ученик 6б класса:

Мне понравилось, как на Соборной площади один из факелоносцев сказал, что на таких городах, как Кунгур, держится Россия.

Кемкина Кристина, 11 класс

Можно даже говорить о самоотверженности: фотографы, операторы и др. работали на морозе, чтобы запечатлеть исторические для города моменты.

Корреспонденты газеты проводят заочные экскурсии по родному городу в постоянных рубриках «Маленький город с очень большою душой», «Улица моего детства», рассказывают о любимых уголках.

Анастасия Чудакова, 9 класс:

Я люблю Кунгур, потому что здесь живут близкие мне люди: родственники и друзья. С этим городом у меня связаны многие приятные воспоминания, яркие моменты. Мне нравится, что у города богатая история, имеющая значение для всей страны.

Анна Новикова, 9 класс:

Когда я хочу поразмышлять и полюбоваться природой, я прихожу на озеро Карасье, небольшой стоячий водоем с пресной водой и с разнообразием флоры и фауны. Особенно озеро красиво летом.

Представьте: июнь… раннее утро… Просыпается солнце, роняя свои лучи на озеро, пробуждая его обитателей. Соловьи приветствуют солнце и летний денек своим прекрасным пением. На поверхности воды большие островки из желтых шариков-цветов кубышки. Приглядевшись, на дне водоема вы сможете рассмотреть карасей и линей, которые заняты своими важными рыбьими делами. Над озером летают чайки и стрекозы. Берега озера заболочены густыми зарослями ивняка. В этих зарослях гнездятся утки и выплывают оттуда парами. Они не боятся людей, потому что люди часто подкармливают их хлебом.

В постоянной рубрике газеты «Проба пера» ребята признаются в любви к своему старинному городу.

Люблю тебя, мой край родной.

Душою ты совсем не старый.

Раскинулся средь берегов

Рек небольших, но очень славных. (Ксения Алексеенко)

Кунгур – старинный город,

Он – родина моя.

И нет её дороже

На свете у меня.

Люблю леса, опушки

И трели соловья.

Люблю я все церквушки,

Их блеск и купола.

Ценю я город милый.

Цени его и ты.

Бог даст нам много силы

Исполнить все мечты. (Ульяна Проскурякова)

Конечно, к 70-летию Победы в газете была открыта ещё одна рубрика «Я помню! Я горжусь!» Это и заметки «Великая Отечественная Война в судьбе моей семьи», «Письмо деду». Такие тематические страницы школьной газеты позволяют открыть широкий простор для патриотического воспитания и творчества учащихся. Алина Зиновьева, участница спектакля «А зори здесь тихие…» народного театра Юрия Токарева (г.Кунгур), корреспондент школьной газеты поделилась своими ощущениями:

… Репетиции начались. Я – Галя Четвертак. Оказывается, это нелегко быть девушкой-солдатом. Юбка мешает ползать, сапог 35 размера нет, а винтовка и я почти одного роста. Вещмешок давит на плечи, заставляя сгибаться… Болят руки, колени… Но что такое физические трудности по сравнению с эмоциональными?! Улыбаться, шутить, петь песни, как Галя Четвертак, и знать, что твоя героиня погибнет…

Как передать атмосферу военных лет, мысли, боль и страх пяти девчонок, которые встретились лицом к лицу с шестнадцатью хорошо вооруженными немцами!?

На страницах нашей газеты ученики теперь 11 класса рассказали о том, как в течение 5 лет они ухаживали за памятником жителям деревни Шаква Кунгурского района, погибшим во время ВОВ. Каждый год в преддверии Дня Победы они вместе с классным руководителем приводили в порядок памятник погибшим. В юбилейный год решили: «К 70-летию Победы нужно довести начатое до конца». Несколько вечеров вместе с родителями трудились, приводя обелиск в надлежащий вид, хотелось успеть к праздничной дате. Классный час, посвящённый 70-летию Победы, по сложившейся традиции провели возле обелиска. Ребята возложили цветы, прочитали стихи, все присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

Ежемесячный выпуск газеты «ГолосОК» помогает ученикам познать историю родного края, воспитывает любовь к малой родине. Таким образом, можно говорить об актуальности газеты как средства гражданско-патриотического воспитания в школе.

Библиографический список

1. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном. М.: Дет. лит., 1985.
2. Журналистика в школе 8-11 классы, автор-составитель Н.А. Спирина Волгоград: Учитель, 2013.

1. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном. М.: Дет. лит. 1985 [↑](#footnote-ref-1)