**Социальные акции как форма духовно-нравственного воспитания дошкольников**

***Курбатова Екатерина Евгеньевна***

***воспитатель дошкольной группы***

***первой квалификационной категории***

***структурного подразделения***

***«Группы дошкольного образования»***

***МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска***

Любовь детей дошкольного возраста к Родине начинается с отношения к самым близким, родным людям, с любви к месту, где он живёт, с любви к детскому саду, к родному городу. Всё это имеет большое значение в становлении личности ребенка. Именно в дошкольные годы, под руководством взрослых, ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, природе, усваивает моральные нормы общества. При правильном воспитании ребенок не накопит отрицательного опыта, который препятствует развитию нежелательных навыков и привычек поведения, что может неблагоприятно повлиять на формирование его духовно-нравственных качеств. В старшем дошкольном возрасте на основе формирующихся нравственных качеств воспитывается чувство собственного достоинства, зарождается чувство долга, справедливости, уважения к окружающим людям, ответственности. Особое значение приобретает воспитание патриотических чувств: любви к родному краю, Родине, уважение к людям других национальностей.

Работая в направлении «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», я стараюсь создать систему приобщения детей дошкольного возраста к народным, духовным традициям и общечеловеческим нормам морали. Я ставлю определенные задачи:

* вызвать интерес детей к истории своего народа, к духовным праздникам России,
* развивать представления детей о традициях семьи, о том, что связывает разные поколения,
* познакомить с символикой России, Пермского края и родного города в современное и давнее время,
* приобщать детей к истокам народной культуры,
* способствовать развитию познавательной активности, любознательности детей,
* формировать уважительное отношение к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества,
* воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к его традициям, патриотизм.

 Одной из форм духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является проведение различных **социальных акций**. В своей

работе с детьми я запланировала ряд мероприятий, направленных на воспитание в детях доброты и человеческих качеств, которые помогут им жить в гармонии с собой и с тем, что их окружает.

С детьми моей группы мы участвовали в проекте "Марафон Добра!" В нашей гимназии был организован праздничный концерт для детей и родителей, на который был приглашён для выступления брат одной из воспитанниц гимназии, мальчик-инвалид, больной ДЦП. Он исполнил для зрителей песни под собственный аккомпанемент на гитаре. Дошкольники с восхищением и замиранием слушали исполнителя. Ни один ребёнок не смеялся и не показывал на необычного мальчика пальцем. На таких мероприятиях мы вместе с детьми учимся быть добрее к себе, к своей семье, к посторонним людям. Сеем в детях зёрна доброты, развиваем духовность, меняем мир к лучшему!

Ни просмотр видеофильмов, ни чтение, не смогут заменить непосредственного общения с живым существом. Именно непосредственный контакт с животным, фото на память оставляют огромный след в сердцах детей. Этой осенью мини-зоопарк нашего города пригласил нас в гости. Дети с большим любопытством рассматривали животных и птиц, внимательно слушали рассказ сотрудника зоопарка. После проведённой экскурсии руководитель зоопарка посетовал на трудное положение из-за нехватки корма для своих питомцев. И у нас родилась идея помочь животным. В гимназии мы с ребятами организовали акцию «Накорми животных зоопарка». Откликнулось большое количество неравнодушных людей. За короткое время мы с детьми собрали разнообразные корма и отвезли их в зоопарк, за что получили огромную благодарность. После посещения зоопарка и проведённой акции дети почувствовали удовлетворение от того, что сделали добро братьям нашим меньшим. Мы с детьми и родителями нашей группы взяли животных из мини-зоопарка в подшефные. Два раза в месяц мы отправляем гостинцы в мини-зоопарк для наших любимцев.

Ежегодно на территории города Соликамска в рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» проводится акция по сбору макулатуры, которая называется «Сохраним леса Прикамья!». Люди и окружающая их среда находятся в неразрывной взаимосвязи, они едины и неделимы. Наш край необычайно богат лесами. Необходимо формировать активную гражданскую позицию  жителей в защиту и  сохранение лесов Пермского края. В гимназии была проведена акция по сбору макулатуры. Мы с детьми и родителями группы приняли в ней активное участие. Предварительно с ребятами была проведена беседа об улучшении окружающей среды и поддержании чистоты в городе, о необходимости защиты и сохранении лесов Пермского края, о возможности вторичного использования макулатуры. В результате было собрано большое количество использованной, ненужной бумаги.

Одной из необычных акций, проведённых в гимназии, была акция «Сохраним жизнь ёжику!». Внимание детей было обращено на проблему выброса использованных батареек, содержащих тяжелые металлы, на изменение отношения к бездумному выбросу опасных отходов и вновь на защиту охраны окружающей нас среды. Эта акция приобрела не только экологический, но и социально-воспитательный характер - теперь дети знают, что просто так выбрасывать батарейки нельзя. «Сдал в утиль батарейку – спас ежа, дождевого червячка, зайца, сову и в речке редкую рыбку. В природе всё связано в одну ниточку. Живём мы – живут и они!»

Дошкольный возраст – это время, когда закладываются самые глубинные оценки окружающего мира. То, что в человеке заложено в детстве, часто на подсознательном уровне, воспроизводится во взрослой жизни. Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого ребенка–дошкольника. Здесь он проводит чуть ли не половину всего своего времени. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем. [Дети](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/212.php) должны овладеть умениями и навыками правильного поведения в природе, научиться оценивать состояние окружающей среды близлежащего природного окружения - двора, улицы, участка [детского](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) [сада](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/50.php), вносить свой практический вклад в сохранение и улучшение богатств и красоты природы. Поэтому одной из акций, проводимых в гимназии, является акция «Чистый двор». К участию в ней мы привлекаем всех дошколят нашего образовательного учреждения и их родителей. Ведь если мы научимся строить свою жизнь так, чтобы от наших действий не было плохо всему нас окружающему, жизнь станет лучше. Наша земля останется в наследство потомкам такой, какой мы получили её от своих предков - цветущей, незагрязненной, плодородной.

Вспоминая своё детство, мы с теплотой вспоминаем наших дворовых друзей, без которых не могли прожить и дня. В детстве мы придумывали различные истории, чтобы только выйти во двор. А в наши дни компьютерные игры, телевизоры, телефоны заменили радость живого общения. И для того чтобы дети могли научиться общаться, быть лидерами и умели поддерживать идеи, могли научиться выигрывать, проигрывать и при этом не падать духом и идти к своей цели, быть целеустремленными, мы провели акцию «Дворовые игры». Дворовые игры - не просто развлечение. Дворовые игры ещё и обучение. В этих играх дети учатся общению, умению создавать команду и преданно играть в ней, учатся быстро соображать, прыгать и бегать, соревноваться, да и веселиться тоже. С детьми нашей группы мы расклеили в близлежащих дворах объявления о проведении акции «Дворовые игры» и пригласили соседских ребятишек поучаствовать в этом мероприятии. Целью этой акции было показать важность непосредственного человеческого общения. И помогут в этом как раз дворовые игры.

Ежегодно  сотрудники дошкольного подразделения нашей гимназии проводят акцию «Поздравь ветерана». Совместно с воспитателями гимназии мы составляем концертную программу, посвящённую Дню Победы. Эта акция направлена на то, чтобы дети знали историю своей страны и навсегда в сердце сохраняли благодарность к людям, завоевавшим мир и покой на земле. С дошколятами своей группы организую посещение ветеранов на дому. Ветераны всегда очень рады визиту ребят. Дошкольники поздравляют их с приближающимся праздником, вручают им подарки, сделанные своими руками. Эта акция принесла много пользы нашим детям, так как помогла им не по книжкам, а по рассказам очевидцев осознать величие народного подвига во время той войны. Поздравляя ветеранов, дети не только отдают им дань уважения, но и получают урок доброты и сопереживания.

В результате нашей работы у детей появилась инициативность, активность; дети стали более раскованными, коммуникативными, уверенными; стали более самостоятельными и любознательными, крепкими и выносливыми. А лучшая награда за нашу работу – сияющие глаза наших детей, их желание постоянно узнавать что-то новое.

Подводя итог, можно сказать, что нравственное воспитание присутствует во всех сферах совместной деятельности педагога с дошкольниками. Это важный и эффективный способ познания мира, себя, это формирование личности и интеллекта детей. И благодаря проведению социальных акций с детьми дошкольного возраста мы имеем возможность в практической деятельности формировать духовно-нравственный потенциал наших воспитанников.