**Петухова Елена Николаевна**

заместитель директора

 МАОУ гимназия № 9 г. Березники,

учитель английского языка

высшей квалификационной категории

**Развитие лингвокультурологической компетенции учащихся через организацию учебно-исследовательской деятельности на английском языке**

В современном мире межкультурное общение играет важную роль. Цель культурного общения минимизировать проблемы, связанные с культурными и языковыми различиями стран. Сегодня знание одного или двух иностранных языков становится требованием времени. Но знание только грамматики, лексики и фонетики языка недостаточно для понимания менталитета народа и культуры страны. Современному человеку необходимо изучать иностранный язык через все, что связано с ним. Для реализации данной цели обучения необходимо рассматривать и изучать язык другого народа не просто как некую систему и не как средство общения, а суметь познать лингвокультурологическую систему – язык в совокупности с историей, географией, бытом и ценностями народа – носителей данного языка. Обучение языку – это обучение тому, как стать членом определенной культуры.

Учителя английского языка в России успешно справляются с данной задачей. Существует множество программ спецкурсов и факультативов по музыке и искусству Великобритании и США, географии Австралии, социальной политике Канады и т.д..Наши студенты демонстрируют феноменальные знания страноведческого материала, шокируя гидов Лондона и Нью-Йорка. Они участвуют в международных страноведческих и языковых олимпиадах, занимая призовые места. Однако могут ли российские учащиеся также хорошо рассказать о своей культуре, традициях и обычаях России, своего края.

С данной проблемой учителя иностранного языка встречаются постоянно. В настоящее время многие учебные заведения вводят факультативы в дополнение к обязательному курсу иностранного языка, но большинство из них направлены на изучение англоговорящих стран или на теоретические основы языка. Материалов, в которых реализовывался новый подход к реализации мало разработанных проблем, в том числе, изучение родного края на английском языке в рамках подготовки учащихся к реальному диалогу культур, к сожалению, нет. Особенно следует отметить, что при изучении иностранных языков у учащихся складывается положительное мнение о своей малой Родиной. Сравнение культур учит не только сопоставлять жизнь в России и за рубежом, но и воспитывает гордость за свою малую Родину, её культуру, достижения, достопримечательности. Изучение культуры помогает сформировать такие личностные качества ,как уважение к культуре разных стран, моральные нормы, активность, коммуникабельность.

В целях развития у учащихся устойчивого интереса и навыков организации учебно-исследовательской деятельности, совершенствования языковых компетентностей, в том числе лингвокульторологической, на базе МАОУ гимназия № 9 г. Березники пять лет назад была инициирована и организована краевая учебно-исследовательская конференция «Добро пожаловать в Пермский край». Конференция «Добро пожаловать в Пермский край!» организуется комитетом по вопросам образования в рамках городского методического объединения учителей английского языка, а также сопровождается поддержкой Министерства Образования Пермского края.

Основными целями конференции являются:

* выявление, развитие личности учащихся через познание, творчество и научное исследование;
* развитие положительной мотивации к изучению английского языка;
* воспитание интереса к истории и культуре родного края средствами английского языка;
* совершенствование языковых компетентностей участников конференции;
* развитие познавательных форм работы с учащимися;
* создание условий для выявления одаренных и талантливых учащихся;
* повышение творческой активности учащихся, педагогов;
* расширение диапазона профессионального общения педагогов.

На конференции используются два рабочих языка: английский и русский.

Участниками конференции являются:

* учащиеся четвертых – седьмых классов (10-13 лет),
* учащиеся восьмых-одиннадцатых классов (14-17 лет).

На конференцию принимаются исследовательские, творческие, в том числе проектные (эссе, стихи, презентации, видеофильмы) работы учащихся. Конференция проводится в два этапа: заочный (отборочный) и очный этапы.

 Работа конференции традиционно организована по 5 направлениям:

* « Я выбираю Пермский край» («I Choose Perm Krai») -о роли Пермского края для российского и мирового сообщества,
* « Мой город и я» («My City and Me») -исследовательские, проектные и творческие работы по улучшению облика городов;
* «Особое место» («Special Place»)- место, которое вызывает особые чувства;
* « Традиции и обычаи пермяков» («My Identity, You Identity»)-культура и традиции народов Пермского края.
* « Мой герой» («My Hero») -человек, значимый в жизни ребенка.

 За пять лет конференция приобрела постоянных участников в лице школ города Березники, МАОУ «Тохтуевская СОШ», а также ежегодно присоединяются новые участники МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамск, МБОУ «Паршаковская СОШ». Конференция ежегодно «молодеет», появляется больше участников младшей возрастной группы (4-7 классы). Конференция «растет» и по актуальности поднимаемых проблем. Все работы можно объединить в 4 группы:

1. Работы, поднимающие социальные проблемы региона и городов края (повышение популярности и престижа города Березники среди молодежи, социальная работа по оказанию помощи инвалидам, волонтерская помощь в создании и содержании приютов для животных, улучшение условий в ОУ, представление лучших ВУЗов края)
2. Работы, затрагивающие культурное наследие края (города Пермского края в литературных очерках, традиционные национальные костюмы и виды рукоделия, национальный фольклор)
3. Работы, предлагающие разработанные авторские маршруты, в том числе и виртуальные, по Пермскому краю.
4. Работы творческого характера (художественные открытки, книга загадок с рисунками в стиле Пермского звериного стиля, книги-раскраски)

По итогам конференции были созданы уникальные материалы о Пермском крае: сборники эссе о городе Березники, энциклопедия национальностей Пермского края, книга загадок для детей с рисунками животных в Пермском зверином стиле, комплект открыток о Хохловке, книги- раскраски « Церкви и соборы Усолья»,«Национальные костюмы» и многое другое.

Используя данные материалы можно значительно расширить содержание обучения английскому языку не только в гимназии, но и в общеобразовательных учреждениях, включив для изучения на уроках темы из предметов гуманитарного цикла, а также других учебных предметов, например географии, истории, культуры Пермского Края.

Педагоги Верхнекамья предложили расширить круг участников конференции. разработать выездные заседания по обмену опытом и для пропаганды изучения английского языка через культуру своего народа. Также гимназия рассматривает вопрос о сотрудничестве с музеями, туристическими агенствами, администрациями городов и поселений о возможной реализации работ. Реализация данного проекта позволяет создать единое образовательное пространство школ Верхнекамья для общения и обмена опытом, активизировать деятельность коллективов общеобразовательных учреждений для пропаганды Пермского края, повышает интерес к изучению и применению иностранного языка на территории края.